



Арт-терапия «Творю,
играю, познаю!»

Содержание:

- Что такое Арт-Терапия?
- Польза Арт.
- Цели и задачи Арт.
- Функции Арт.
- Виды Арт.
- Как работает метод арт-терапии.
- Практическая часть. Взаимодействие с песком.
- Что происходит на занятиях.
- Выводы

Что такое Арт-терапия?

- Арт-терапия- это направление, использующее художественное творчество. Дословно переводится как «лечение» искусством, исцеление творчеством;
- Это метод художественной терапии, основанный на слиянии творчества и терапевтической практики;
- Арт-терапия – естественный и бережный метод исцеления и развития души через художественное творчество.

Арт-терапия полезна, если у ребенка:

- беспокойный сон;
- не развита мелкая моторика;
- задержка развития речи;
- робость, застенчивость, неуверенность в себе;
- агрессия, тревожность;
- нет взаимоотношения с родителями;
- страх перед школой, садиком;
- частая плаксивость;
- ребенок пережил стресс.

Цели и задачи Арт-терапии - это

- Улучшение воображения и творческого потенциала ребенка.
- Воздействие на психоэмоциональное состояние ребенка, избавление от страхов, негативных эмоций и переживаний, тревожности, агрессии, снятие телесных зажимов.
- Развитие и гармонизация личности ребенка через самопознание и самовыражение. Распознавание своих чувств и умение их выразить.
- Помощь в развитии познавательных процессов: речь, внимание, мышление, память.
- Содействие адаптации ребенка к новой среде (детский сад, школа).
- Развитие самооценки и уверенности в себе.
- Улучшение взаимоотношений с родителями и сверстниками.

Функции Арт-терапии

- Диагностическая
- Когнитивная
- Коррекционная
- Коммуникативная
- Регулятивная
- Развивающая

Виды арт - терапии:

- Песочная
- Сказочная
- Изобразительная
- Игровая
- Маска
- Кукольная
- Музыкальная
- Танцевальная

Песочная терапия

- Обучающие игры с песком развивают тактильную чувствительность и мелкую моторику рук. Во время взаимодействия с песком ребенок говорит о своих ощущениях, развивая свою речь и увеличивая словарный запас, работает над дыханием.
- Познавательные игры помогают познать многогранность нашего мира.
- Проективные игры помогают осуществить коррекцию и саморазвитие ребенка.
- Техника игры с песком дает возможность выразить самые разные чувства, хорошо снимает агрессию, избавляет от страхов и снимает эмоциональное напряжение.

Общая структура занятий

- 1.. Ритуал вхождения в песочный мир(сенсорная стимуляция: зрительная, слуховая, обонятельная, тактильная).
2. Установка на деятельность (рассказ или рисунок для Песочной Феи).
3. Непосредственно деятельность (игра в соответствии с задачами занятия)
4. Релаксационное упражнение и / или свободная игра.
5. Ритуал выхода из песочного мира, домашнее задание



Путешествие в песочную фантазию .

Практическая часть

Занятия разделяются на блоки:

- Познавательное развитие. «Что это? Как интересно!»
- Развитие эмоциональной сферы: «Мы такие разные!»
- Формирование социальных навыков: «Мир вокруг нас!»
- Формирование практической деятельности: «Мы исследователи!»



Взаимодействие с песком. Методы и приемы

- Исследовательская, практическая деятельность. Работа с раздаточным материалом (кисточки, фигурки, формочки). Поиск, наблюдение.
- Игровая деятельность. Обыгрывание ситуаций . Инсценировка и театрализация (животные пустыни, поиски воды, загадочное место).
- Словесные методы. Доверительная беседа. Наши чувства в пустыне. Диалог и рассказ педагога (что такое пустыня и кто здесь живет?) Чтение произведений литературы(сказки, стихи).
- Наглядные методы. Показ игрушек :жители пустыни, сказочные персонажи.

Сказко - и -игротерапия

- Сказкотерапия основана на жизненно-важных явлениях и ценностях. Сказка содержит информацию о мире, любви, дружбе, взаимоотношениях с родителями и друзьями.
- В основе сказкотерапии лежит идея о том, что каждая сказочная ситуация несет в себе скрытый смысл решения сложных ситуаций.
- Игротерапия помогает преодолеть психологические и социальные трудности, которые препятствуют личностному развитию. С помощью игрушек ребенок моделирует разные ситуации, проецирует свои мысли и чувства. В игре оттачивается гибкость ума, тренируется память, вырабатывается внимательность, усидчивость, настойчивость в достижении цели, умение логически мыслить и предвидеть последствия своих поступков. Игры необходимы для гармоничного развития как в физическом, так и в умственном плане.

Изотерапия, глинотерапия

- Это лечебное воздействие средствами искусства: рисование (цветные карандаши, фломастеры, гуашь, акварель). Лепка из пластилина, глины, соленого теста.
- Различные виды аппликации из бумаги и ткани. Использование природных материалов (листья, веточки, камушки, ракушки).
- Сам процесс рисования и занятие прикладным видом творчества выполняет профилактическую и терапевтическую функцию, приводя в баланс внутреннее состояние физических, психических и эмоциональных качеств в развитии ребенка. В этом процессе «ведущий» сам ребенок! Это важно.

Куклотерапия

- Кукла для ребенка это игрушка, которую можно превратить в символического партнера для игры. Кукла - это друг, который все понимает, с которым можно поделиться тайнами и секретами.
- Цель Куклотерапии – помочь ликвидировать болезненные переживания, укрепить психическое здоровье, улучшить социальную адаптацию. С помощью куклы ребенок сможет выразить свои эмоции, чувства, проиграть различные конфликтные ситуации.
- Метод куклотерапии основан на процессах идентификации ребенка с любимым героем. «Игра-кукла-кукольный театр».

Музыкально-танцевальная- двигательная терапия

- Музыка хорошо влияет на развитие фантазии и воображения. Вызывает определенные эмоции, а вслед за ними зрительные образы. Ребенок способен выразить их художественно-нарисовать рисунок по песенке.
- Танец. Цель-осознание собственного тела , развитие навыков общения и приобретения группового опыта. Танцевальная терапия помогает обрести свободу и выразительность движений, развить подвижность.
- Психокоррекционное воздействие основано на выражение и проявление телесных эмоций. Это движение и жесты. Через тело легче выразить свои чувства и состояние.

Итак, на занятиях арт-терапией:

- Устанавливается психологический контакт всех участников группы;
- К каждому ребенку применяется индивидуальный подход. Создается комфортный и психологический климат в группах: доброжелательность, открытость, откровенность, выслушивается мнение каждого;
- Формируется умение слушать и принимать чужую точку зрения, и умения высказывать свою точку зрения;
- Идет развитие речи, приобретается умение четко и емко излагать свои мысли;
- Уменьшается чувство тревожности, повышается уровень внимания, снижается излишняя агрессивность;
- Отмечается высокая степень активации самостоятельной работы каждого ребенка;

Выводы:

- Перенос традиционных развивающих и обучающих заданий в плоскость арт-терапии дает дополнительный эффект. С одной стороны повышается мотивация ребенка к занятию, с другой стороны более гармонично и интенсивно происходит развитие познавательных процессов.
- На занятиях арт-терапии ребенок совершает действие только символическое. Но это действие и оно реально! Сколько каждому из нас нужно совершить действий, чтобы изменилась жизнь? Все индивидуально. Но есть одно профессиональное наблюдение : за 4-8 занятий гармонизируется психоэмоциональное состояние.
- Арт- терапию, применяемая в работе с детьми, можно правомерно представить как здоровьесберегающую инновационную технологию, которая может проявляться через систему спонтанного творческого выражения.



Спасибо за
внимание!