



# Человек, индивид, личность

8 класс

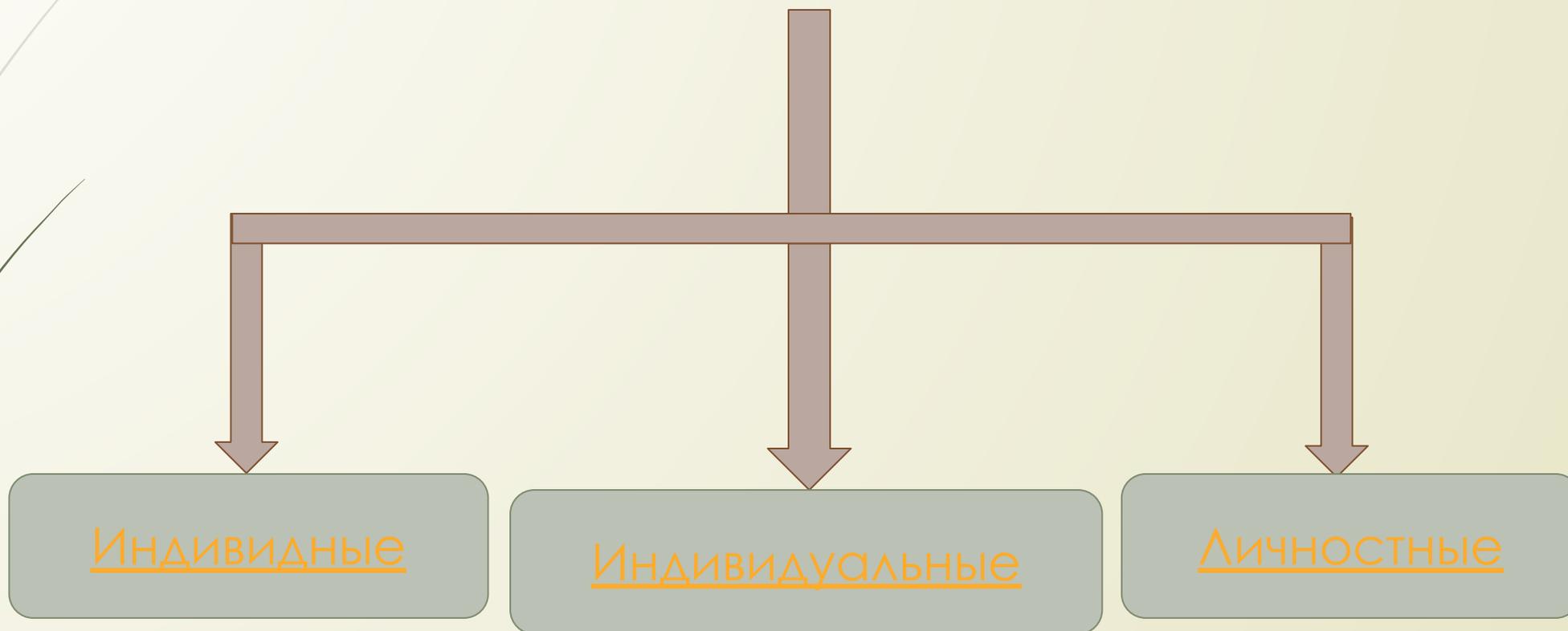
# Термины

**Человек** - это социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.

**Индивид** (от лат. *individuum* - отдельный человек) - это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т.д.

**Личность** (от лат. *persona* - особа) - это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни (человек с социально значимыми качествами)

# Отличительные признаки человека



# Индивидуальные признаки

Индивидуальные признаки - признаки, характеризующие человека как одного из многих себе подобных. Индивидом он является от природы, поскольку его отличительные признаки во многом определены генетически, наследственностью.



# Индивидуальные признаки

Индивидуальные признаки - признаки, свойственные одному конкретному человеку (отпечатки пальцев, тембр голоса и т.д.). О человеке, который неповторим, самобытен, говорят: «Это яркая индивидуальность». Этой характеристикой особенно дорожат люди творческого труда.



# Структура личности

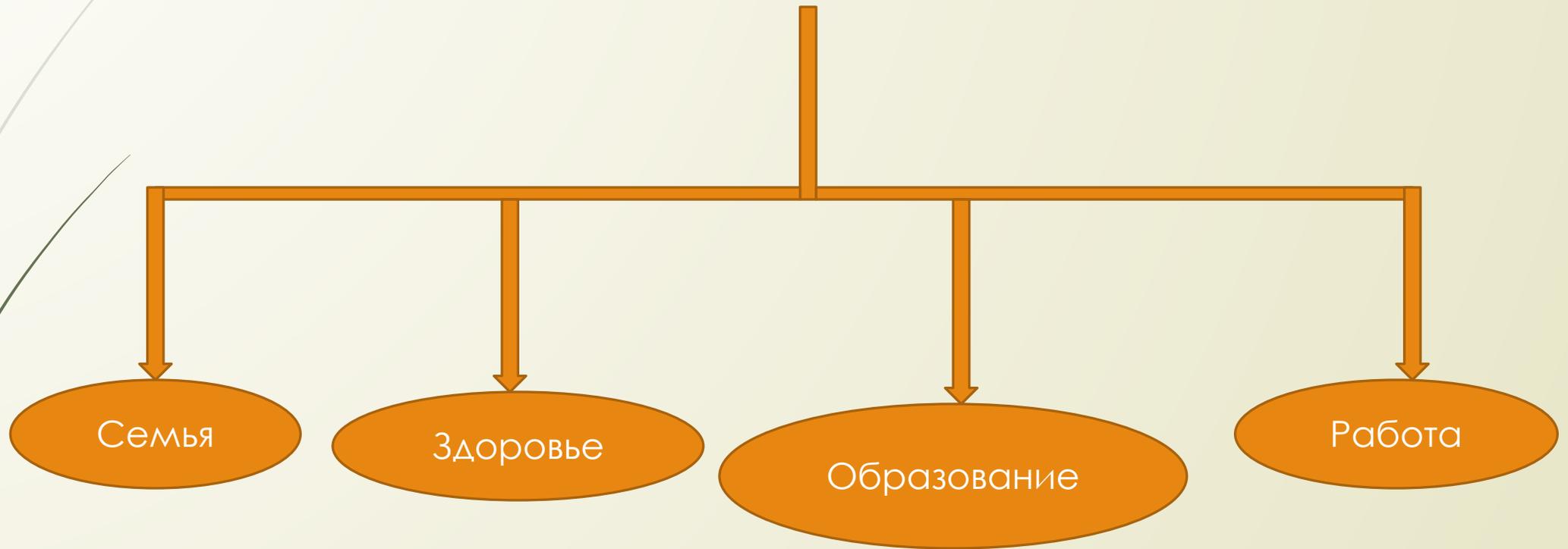
Социальный статус – место человека в системе общественных отношений

Социальная роль – образ поведения, одобренный нормативно и соответствующий социальному статусу

Направленность – потребности, интересы, взгляды, идеалы, мотивы поведения



# Основные общечеловеческие ценности



# Мировоззрение

**Мировоззрение** – система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире. Оно обуславливает **направленность личности** – совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.

**Убеждение** – устойчивый взгляд на мир, идеалами и принципами, стремлением воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.

# Типы мировоззрения

*Обыденное* – является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей

*Научное* – теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщенных итогов человеческого познания.

*Религиозное* – связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа – религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.).



# Социализация (становление личности)

Социализация (от лат. *socialis* – общественный) – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

Процесс социализации продолжается всю жизнь, поскольку человек за это время осваивает множество социальных ролей.



# Становление личности (социализация)

Адаптация

Индивидуализация

Интеграция



# Термины

- ▣ **Адаптация** (от лат. adaptatio). На этой фазе человек усваивает образцы жизненной деятельности этой группы, становится, как все.
- ▣ Суть **индивидуализации** состоит в том, что человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности.
- ▣ **Интеграция** (от лат. integratio). На этой фазе человек стремится найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам.



# Агенты СОЦИАЛИЗАЦИИ

```
graph TD; A[Агенты СОЦИАЛИЗАЦИИ] --> B[Ближайшее окружение человека]; A --> C[Формальное, опосредованное окружение человека];
```

Ближайшее  
окружение  
человека

Формальное,  
опосредованное  
окружение  
человека



# Расширение и углубление социализации происходит:

## В сфере деятельности

- Расширение ее видов.
- Ориентировка в системе каждого вида деятельности.

## В сфере общения

- Обогащение круга общения, углубление его содержания.
- Развитие навыков общения.

## В сфере самосознания

- Формирование образа собственного «Я» как активного субъекта деятельности.
- Осмысление своей социальной принадлежности, социальной роли и др.



# Вывод

*Процесс социализации продолжается всю жизнь, пока человек осваивает разные роли в обществе и приобщается к нормам, правилам и ценностям этого общества.*





# Использованная литература

- <http://www.rfpa.ru/youth/information/communication/forming/>
- <http://pro-psixology.ru/edinstvo-mira-i-problema-razvitiya-psixiki/16-lichnost-ne-tolko-celeustremlennaya-no-i.html>
- <http://finbe.ru/iz-rebenka-v-sformirovavshuyusya-lichnost/>



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

# Упражнение

## «Личность и социальная среда»

Понятие	Качества
1. Человек	1. Способность нести ответственность и решать проблемы.
2. Индивид	2. Творчество и оригинальность.
	3. Сила воли.
	4. Права и обязанности.
	5. Неповторимые особенности.
	6. Желания и стремления.
3. Личность	7. Социальное становление (преодоление трудностей и накопление жизненного опыта).
	8. Самостоятельность



## Задание:

- Установить соответствие между понятием и качествами.
  - К каждому элементу из первого столбца подберите элементы из второго столбца.
- 





## Повторение вопрос 1

- Что характеризует человека как личность?
- **1)** тип темперамента
- **2)** черты внешнего облика
- **3)** принадлежность к определённой расе
- **4)** качества, проявляющиеся в общении



## Вопрос 2

- В. 45 лет. Она высокая стройная брюнетка. Эти качества характеризуют её прежде всего как
- 1) индивида**
- 2) работника**
- 3) личность**
- 4) потребителя**

## Вопрос 3

- Николай занимается в детской театральной студии, художественной школе, много читает и очень любит играть с младшим братом. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Николай становится
  - 1) индивидом
  - 2) родственником
  - 3) личностью
  - 4) работником

## Вопрос 4

- У Михаила много друзей, он трудится менеджером в компании по производству пластиковых окон. В свободное от работы время он играет в любительской футбольной команде. Всё это характеризует Михаила как
  - 1) гражданина
  - 2) индивида
  - 3) личность
  - 4) работника

## Вопрос 5

Леонид – сотрудник правоохранительных органов. Он – честный и порядочный человек, у него много друзей. В свободное от работы время он тренирует дворовую детскую футбольную команду. Всё это характеризует Леонида как

- 1) товарища
- 2) индивида
- 3) личность
- 4) работника

## Вопрос 6

- Какое из приведённых суждений характеризует человека как личность?
- **1)** У Лены светлые волосы и голубые глаза.
- **2)** Сергей быстро устаёт во время утренней пробежки.
- **3)** Володя стремится быть первым во всех делах.
- **4)** Валя обладает красивым голосом.

## Вопрос 7

- Понятие «личность» используется прежде всего для характеристики
- **1)** деятельности человека
- **2)** неповторимого своеобразия человека
- **3)** совокупности социально значимых качеств человека
- **4)** человека как отдельно взятого представителя человеческого рода