

Стратегия чтения

- Стратегия – это план, программа действий и операций читателя по работе с текстом, которые включают в себя процедуры анализа информации и степени ее понимания, а также взаимодействия «чтец-текст», становятся стратегией чтения (Н.Н. Сметанникова)

Заир-Бек С.И. Муштавинская И.В.
Развитие критического мышления
на уроке. М., 2011.

Таблица «плюс-минус-интересно»

+	—	интересно

Таблица «знаю-хочу знать-узнал»

знаю	Хочу знать	узнал

Тема: Международное значение русского языка

Знаю	Хочу знать	Узнал
1. Язык – физиологический орган	1. Какие общественные функции выполняет русский язык? 2. Какова роль русского языка в мире?	1. Русский язык выполняет...
2. Система знаков	3. Почему русский язык стал выполнять роль межнационального общения в нашей стране?	2 Русский язык – мировой язык

Прием тонких и толстых вопросов

Тонкие вопросы	Толстые вопросы
Кто	Почему?
Что	В чем различие?
Когда	Что будет, если...?
Будет	Согласны ли вы?

Прием Дневники

- Цитата (выдержки из текста)

- Комментарий (объяснение, почему выписана цитата)

Трехчастный дневник

цитата	комментарий	Вопросы учителю (обращение к учителю по поводу прочитанного)

Бортовой журнал

- Что мне известно по данной теме?
- Заполняется перед чтением

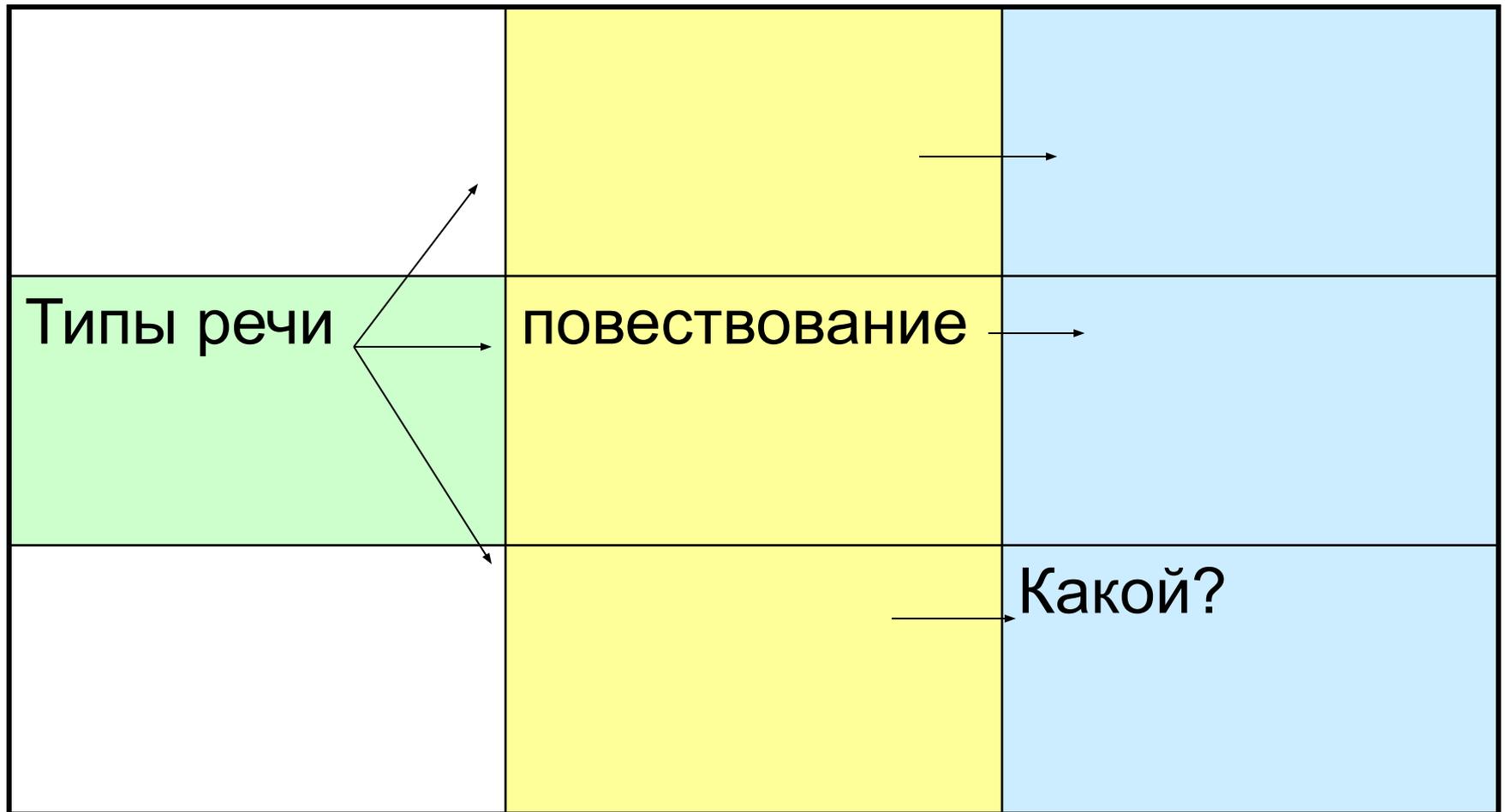
- Что нового я узнал из текста?
- Заполняется при чтении во время пауз и остановок

Перекрестная дискуссия (Дебаты)

- Столкновение противоположных точек зрения

Аргументы за	Вопросы для обсуждения	Аргументы против
	Согласны ли вы...?	

Кластер «Типы речи»

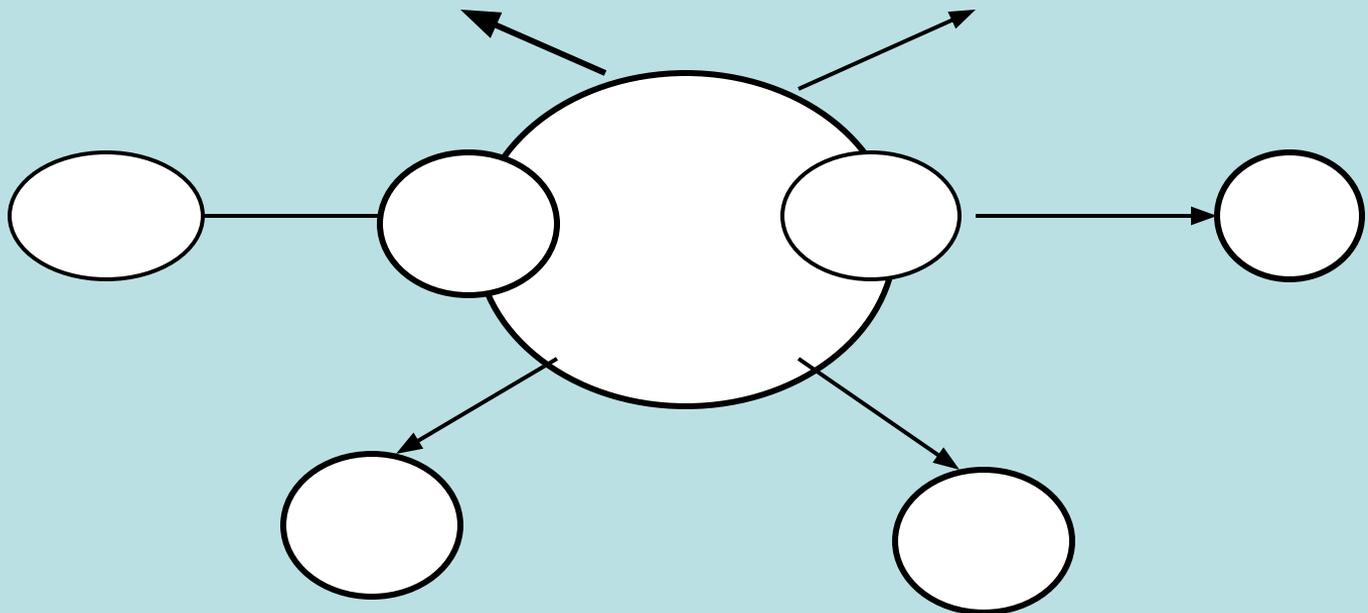


Прием «магнит»

- В центре листа слово – магнит (ключевое слово). Читая текст, выписываем ключевые слова, располагая вокруг главного.

Прием Пузыри

- В центре помещен главный факт, выделенный вами из текста, а вокруг проблемы, вокруг проблемы, решения, последствия, связанные с ним.



Облако слов

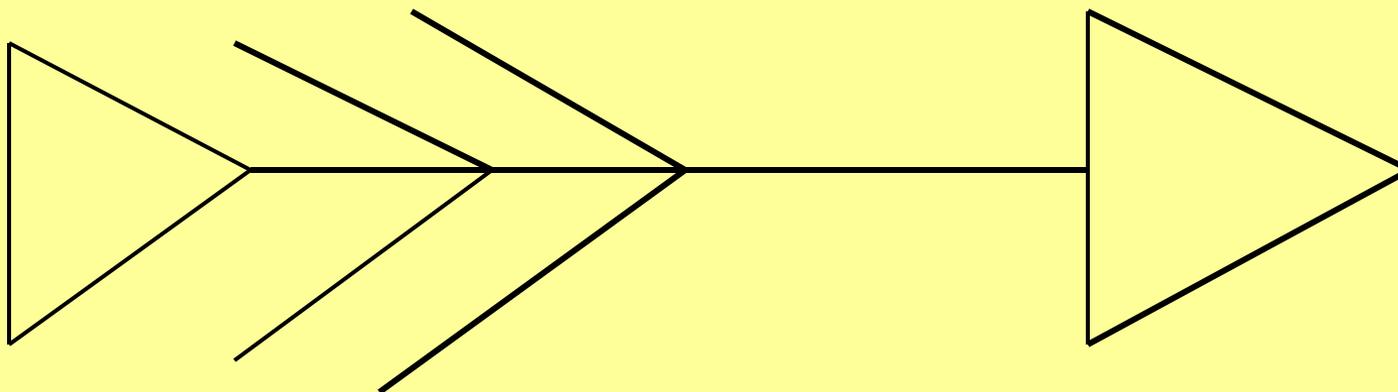
- Для создания Облака слов можно использовать сервис [Облако слов](#) Для создания Облака слов можно использовать сервис Облако слов или [Word.Pro](#)
- Работа с «облаком слов» подразумевает под собой выбор образов, шрифтов, цветов. Поскольку основным видом деятельности при работе с облаком слов является **чтение**, то этот прием поможет рационализировать учебную деятельность, научит **систематизации работы с текстом**.

- Основой составления облака слов является подбор ключевых слов и сочетаний по теме или тексту.
- При отборе **ключевых слов** в основе лежат принципы не частотности, а смысла.

Составьте все возможные предложения из облака слов.

дожди
холодные
чаще
ровному
золотые
падают
полю
листья
всё
деревьев
кони
по
мчатся
идут

Прием «Фишбоун»



**Как человек
использует
свойства воздуха?**

движение воздуха

парус, ветряное колесо,
мельницы

расширяется при
нагревании

воздушные шары

низкая плотность

самолёты, вертолёты

плохо проводит
тепло

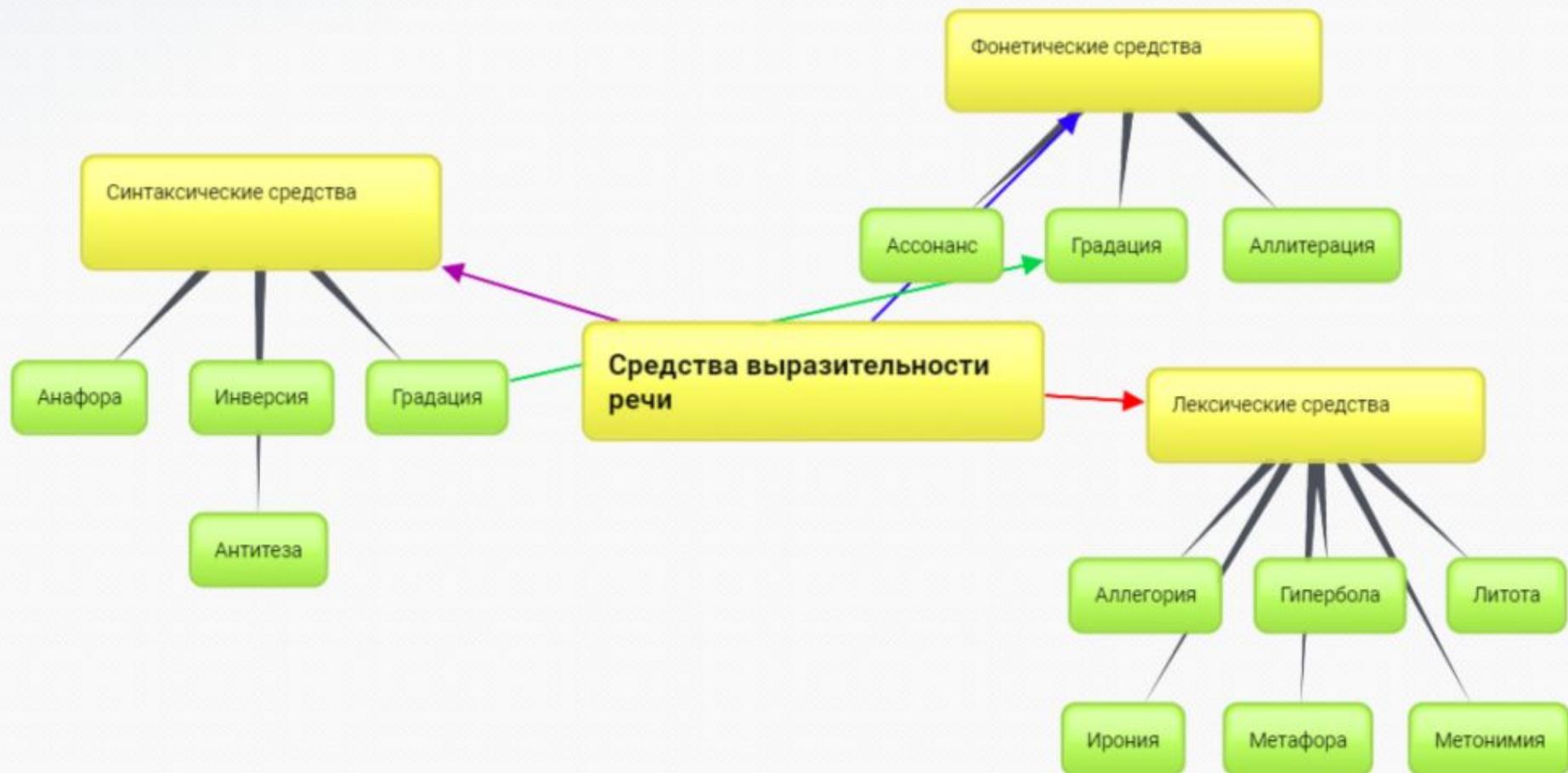
тёплые вещи, двойные
рамы, термос

упругость

шины, мяч, надувные
матрацы

**Люди научились
использовать свойства воздуха**

Интеллект-карты (ментальная карта)





Инсерт –маркировка текста значками

- !- важная информация
- ?- не понял
- - думал по-другому
- + новое
- V – уже знал
- При этом можно использовать несколько вариантов пометок: 2 значка «+» и «V», 3 значка «+», «V», «?» , или 4 значка «+» , «V», «-», «?». Причем, совсем не обязательно помечать каждую строчку или каждую предлагаемую идею.

- **Шаг 2:** Заполнение таблицы «**Инсерт**», количество граф которой соответствует числу значков маркировки.

Прием чтение/суммирование в парах

- Учащиеся делятся на пары и читают текст. Читают про себя разделы текста, один задает исследовательские вопросы, другой отвечает, обсуждают совместно, в случае затруднения, затем меняются ролями.

- **Спасибо за внимание**