

A composite image featuring a globe, a computer mouse, and a keyboard against a background of clouds and a blue sky. The globe is the central focus, showing the continents of North and South America. A computer mouse is positioned to the left of the globe, and a keyboard is visible in the lower-left corner. The background consists of soft, white clouds and a clear blue sky.

**Колоколова Н.Л.  
Учитель географии  
МБУ лицей № 37  
г.о. Тольятти**

## **Цели и задачи:**

- **Формирование информационной культуры через внедрение ИКТ.**
- **Обеспечить использование компьютерной техники, возможностей мультимедиа и Интернета в учебно-воспитательном процессе.**
- **Создать условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса.**

# Формы образовательной деятельности:

- уроки-лекции;
- уроки-семинары;
- практические занятия;
- лабораторные занятия;
- учебная игра;
- педагогическое измерение и контроль;
- самостоятельная учебная деятельность.

# **Использование ИКТ на уроках способствует:**

- **Повышению интереса и мотивации учащихся к обучению.**
- **Повышению качества образования и эффективности самостоятельной работы.**
- **Повышению объективности оценивания результатов.**

# **К наиболее часто используемым элементам ИКТ в учебном процессе относятся:**

- **электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;**
- **интерактивные доски;**
- **электронные энциклопедии и справочники;**
- **тренажеры и программы тестирования;**
- **образовательные ресурсы Интернета;**
- **DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями;**
- **видео и аудиотехника;**
- **интерактивные карты и атласы, геоинформационные программы;**
- **интерактивные конференции и конкурсы;**
- **материалы для дистанционного обучения;**
- **научно-исследовательские работы и проекты;**
- **дистанционное обучение.**

# Типы уроков с использованием презентаций

- лекционные, которые имеют главной целью, не иллюстрировать, а зрительно дать сложный материал для записи учащимся в удобной форме. Эту запись учащиеся ведут самостоятельно, составляя опорный конспект;
- уроки - иллюстрации по темам, где существует необходимость ярких зрительных образов;
- уроки - наглядные пособия, помогающие как образцы, создавать учащимся подобные работы самостоятельно.

# **Приступая к созданию презентаций необходимо определить:**

- **Какова цель, которую должна решить презентация?**
- **Через какие задачи будет достигнута цель?**
- **Какова аудитория, перед которой предстоит выступать?**
- **Каковы мотивы аудитории, чтобы Вас слушать?**
- **В каких технических условиях будет демонстрироваться презентация?**

# Полезные советы.

- 1. Не перегружайте презентацию, за урок в ней не используйте более 15 слайдов.**
- 2. Устанавливайте подходящий фон для слайдов с контрастом цвета фона и текста.**
- 3. Презентация должна быть выполнена в едином стиле.**
- 4. Слайд, на котором только текст, малоинтересен.**
- 5. Не увлекайтесь анимациями. Это очень интересно, но сильно отвлекает учащихся и увеличивает объем презентаций.**



# **Интернет-уроки.**

**Основными критериями использования Интернет –ресурсов на уроке являются:**

- педагогическая целесообразность;**
- качественное содержание ресурса;**
- продуманная методика использования ресурса.**

# **Проведение интернет-уроков способствует:**

- **Раскрытию творческого потенциала каждого школьника и повышению мотивации к изучению предмета.**
- **Расширению рамок школьного курса географии.**
- **Формированию у учащихся общеучебных умений работы с информацией научного содержания.**
- **Интеграции ИКТ- технологий в предметное обучение и способствует формированию ИКТ – компетентности как учителя, так и ученика.**

# **Особенности проведения интернет-уроков.**

- 1. Урок проводится в компьютерном классе и предполагает обязательную работу учащихся с ресурсами сети.**
- 2. При подготовке к уроку учитель обязательно составляет аннотированный список ссылок на ресурсы и заданий к ним.**
- 3. Урок проводится по четкому плану.**

**Я твердо убеждена, что ИКТ в работе учителя географии дают необозримые возможности в деле повышения качества обучения, развивают педагогику сотрудничества. Древняя наука География удивительно молодеет, приобретает новое творческое лицо, юных почитателей и талантливых поклонников.**

