



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Выпускная квалификационная работа

**Правовое положение и социальная поддержка педагогических
работников в Российской Федерации**

**Студент – Кулиш Н.В.
Группа ЮС 15-31 кз
Руководитель – Малахова Е.А.
Председатель П(Ц)К-Крумина Т.В.**



Актуальность исследования

Образование находится в центре первоочередных государственных интересов.

От состояния образовательной системы во многом зависят будущее Российского государства, его экономическое развитие, уровень благосостояния в обществе.

Объект и предмет исследования



Предмет исследования – нормативные правовые акты, в том числе и международные, регулирующие указанные отношения; материалы судебной практики по исследуемой теме.



Объект исследования – трудовые отношения педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций с работодателями.

Цель и задачи исследования

● Цели исследования - изучение проблем, связанных с условиями труда педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, разработка рекомендаций по совершенствованию рассматриваемого законодательства.

● Задачи:

1. дать определение понятию «педагогический работник»;
2. рассмотреть педагогического работника как субъекта образовательных правоотношений в Российской Федерации;
3. исследовать правовое положение педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
4. изучить законодательные акты регулирующие меры социальной поддержки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
5. проанализировать меры социальной поддержки педагогических работников Санкт-Петербурга
6. рассмотреть судебную практику применения законодательства о социальной поддержке педагогических работников в Российской Федерации;
7. сформулировать рекомендации по совершенствованию мер социальной поддержки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Определение понятия «педагогический работник»

Пунктом 62 статьи 5 "Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" определено, что педагог - это педагогический работник, выполняющий в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, обязанности по обучению и воспитанию обучающихся

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности

Согласно общей части (новая редакция) "Модельного образовательного кодекса для государств-участников СНГ, педагогические работники - это физические лица, состоящие в трудовых или гражданско-правовых отношениях с образовательными учреждениями (организациями) и выполняющие обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности

Педагогические работники как субъект образовательных правоотношений в Российской Федерации

Анализируя понятие "педагогический работник" можно сделать вывод, что к данной категории работников относятся ректор вуза, представители профессорско-преподавательского состава, учителя и воспитатели.

В высшем учебном заведении педагогические работники относятся только к категории профессорско-преподавательского состава.

Понятие научно-педагогические работники объединяет две группы работников высшего учебного заведения: профессорско-преподавательский состав (ассистент, декан, начальник факультета, директор института, начальник института, доцент, заведующий кафедрой, начальник и заместитель начальника кафедры, профессор, преподаватель, старший преподаватель) и научные работники (руководитель научно-исследовательского, научного сектора, отдела, лаборатории, другого научного подразделения, главный научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, старший научный сотрудник, научный сотрудник,

Правовой статус педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов РФ.

Правовой статус педагогического работника как участника образовательного отношения отличается от правового статуса субъекта гражданского и административного права, в том числе и от правового положения государственного служащего, и от положения специалиста, который осуществляет какую-либо деятельность в пользу другого участника правоотношения в соответствии с заключенным гражданско-правовым договором.

Нормативно-правовое регулирование мер социальной поддержки педагогических работников

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ

Пенсионное обеспечение педагогических работников

Право на пенсию по выслуге предоставляется работникам, задействованным на особых условиях труда, к которым относятся работники педагогической сферы.

Право на такую пенсию регламентируется ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ, в также Постановлением Правительства от 29.10.2002 №781

Социальная поддержка педагогических работников в области жилищного обеспечения и предоставления коммунальных услуг

В соответствии с части 5 статьи 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники, состоящие на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, имеют право на получение вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Частью 2 статьи 57 Жилищного кодекса РФ предусмотрен исчерпывающий перечень категорий лиц, имеющих право на получение жилых помещений по договорам социального найма вне очереди.

Предоставление жилых помещений педагогическим работникам по договорам социального найма во внеочередном порядке данный перечень не содержит.

Дополнительные меры социальной поддержки педагогических работников в г. Санкт-Петербурге

регламентированы:

→ Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 года № 773 «О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга

→ Социальным кодексом Санкт-Петербурга, (с изменениями на 21 февраля 2018 года)

→ Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132

→ Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.08.2013 № 634 «О мерах по реализации части 6.6 статьи 11, частей 4 и 5 статьи 16.5 Федерального Закона "О содействии развитию жилищного строительства" и пункта 9.2 статьи 3 Федерального Закона «О введении в действие земельного кодекса Российской Федерации"»

→ Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Рекомендации по совершенствованию мер социальной поддержки педагогических работников



Согласно указу Президента РФ № 597 педагогическим, социальным, медицинским и работникам культуры необходимо повысить зарплаты и довести их до определенного уровня. Причем рост заработной платы должен быть обусловлен повышением эффективности деятельности учреждения и труда работников. С этой целью была разработана государственная программа, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 2190-р, по которой производится переход сотрудников государственных и муниципальных бюджетных и других учреждений на эффективный контракт.



К 2019 году все учреждения должны перейти на эффективные контракты. Причем перевести нужно весь персонал учреждения, в том числе административный. Для этого нужно понять, чем отличается трудовой договор от эффективного контракта.

Выводы по результатам исследования

В целях совершенствования мер социальной поддержки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность предлагаем:

1. В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внести дефиницию:

- научно-педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей научную и образовательную деятельность, и осуществляет научную, научно-техническую деятельность и (или) экспериментальные разработки, обучение, воспитание обучающихся и (или) организацию образовательной деятельности.

2. При формировании систем оплаты труда педагогических и иных работников сферы образования не допускать снижения уровня заработной платы работников образовательных учреждений, в том числе педагогических работников.

3. Совершенствование систем оплаты труда педагогических и иных работников осуществлять путем перераспределения средств, предназначенных на оплату труда (без учета районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях), с тем, чтобы размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников в структуре заработной платы в образовательных организациях составляли не ниже 70 процентов.

Спасибо за внимание!