

Музыкальная живопись и живописная музыка.

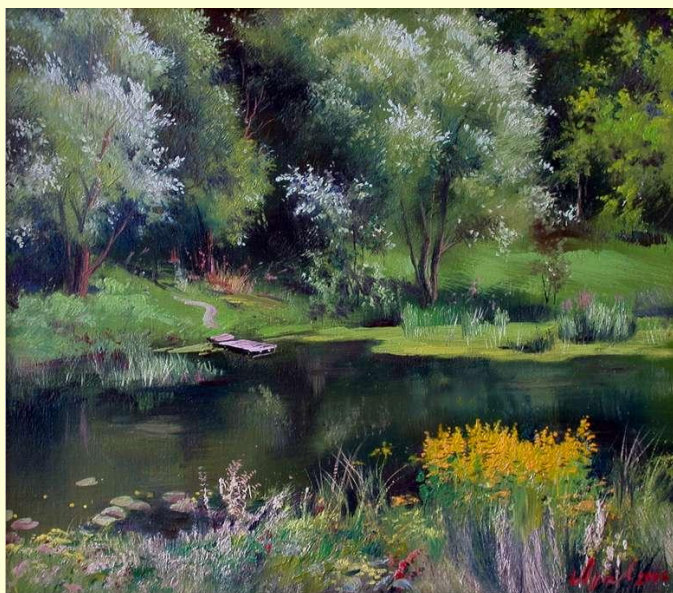
Урок музыки в 5 классе



Цель:

- Дать понятие «музыкальный пейзаж»
 - Расширить представления учащихся о взаимосвязи музыки и изобразительного искусства
- 

Музыка часто вызывает в нашем воображении
картины природы. Природа и искусство
неразделимы

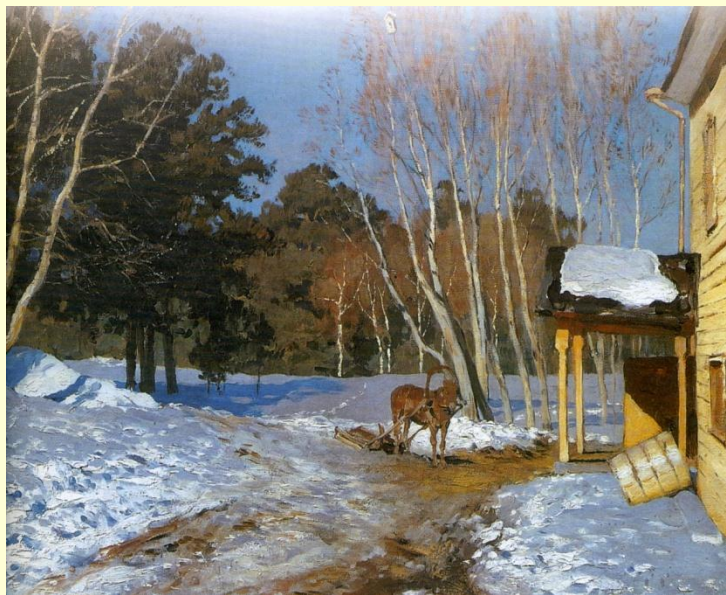
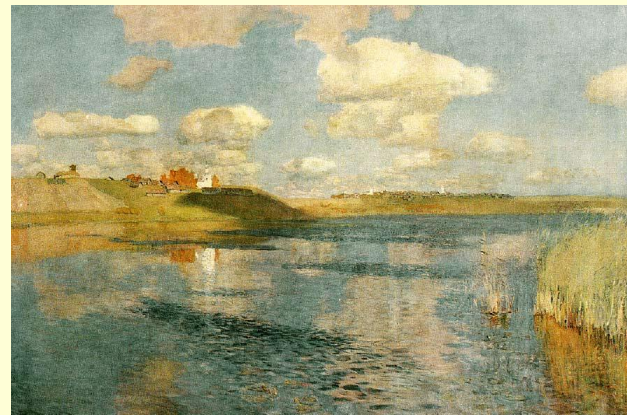


Художники, поэты, композиторы воспевают красоту родного края в своих произведениях. Природа глубоко проникает в искусство, так тесно они связаны друг с другом.



Вопрос:

как в изобразительном
искусстве называется жанр
живописи, изображающий
картины природы?



Пейзаж

Э.Успенский «О картинах»

Если видишь: на картине
нарисована река,
Или ель и белый иней, или
сад и облака,
Или снежная равнина, или
поле и шалаш,
Обязательно картина
называется -

ПЕЙЗАЖ





Если видишь на
картине чашку кофе
на столе,

Или морс в большом
графине, или розу в
хрустале,

Или бронзовую вазу,
или грушу, или торт,

Или все предметы
сразу,

Знай, что это —

НАТЮРМОРТ

Если видишь, что с картины
 смотрит кто-нибудь на нас,
Или принц в плаще старинном,
 или в робе верхолаз
Летчик или балерина, или
 Колька, твой сосед,
Обязательно картина
называется —

ПОРТРЕТ





В музыке тоже есть пейзажи

- *Музыкальный пейзаж -*

это пейзаж настроения, в котором выразительность интонаций сливается с изобразительными подробностями музыкального языка.

- У музыки есть свои художественные средства, с помощью которых она изображает жизнь: темп, тембр, регистр, лад, ритм и динамика.
 - Задание: повторите значения этих терминов
- 

В. Борисов - Мусатов



Рассмотрите картину Борисова-Мусатова «Водоём». Представьте, что она звучит, какую музыку вы слышите?



- Послушаем романс С.В. Рахманинова «Островок»
- Какими средствами выразительности пользуется композитор, чтобы создать определенный образ? (мелодия, характер, темп, его изменения, лад, регистр)

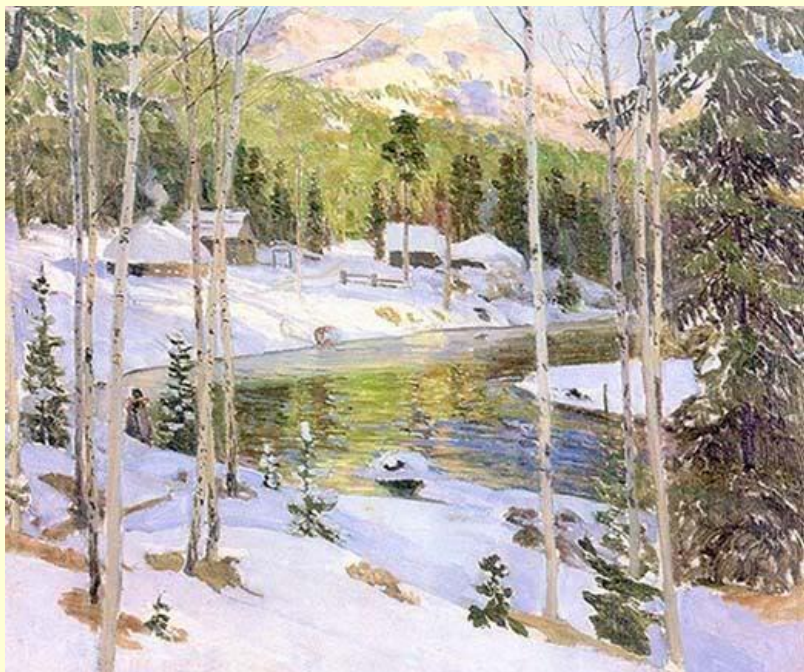
Мои помыслы — краски, мои краски — напевы...



Романс -

- Небольшое вокальное произведение для голоса с инструментом. В романсах раскрывается мир человеческих чувств, отношение к природе, к жизни

Прочитайте стихотворение. Опишите словами, какую музыку вы бы сочинили, если бы были композитором? (темп, лад, динамика, мелодия, характер...). Запишите в тетрадь.



Весенние воды

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят...

Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!»

Весна идет, весна идет!
И тихих, теплых, майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней.

Федор Тютчев



Вопросы :

Чем похожи музыкальный пейзаж и живописный?

А чем они отличаются?

Назовите средства, с помощью которых создают пейзажи художники и композиторы

