

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ ЕГЭ ЕГЭ

Назначение задания и критерии оценивания.

Задание-задача – задание *высокого уровня сложности*, проверяющее умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание требует: **анализа** представленной **информации**, в том числе статистической и графической; **объяснения связи** социальных объектов, процессов; **формулирования и аргументации** самостоятельных оценочных, прогностических и иных **суждений, объяснений, выводов**.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



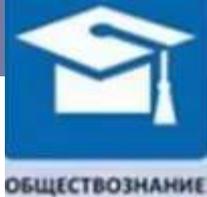
Существуют некоторые подходы к организации познавательной деятельности при решении задач, которые помогут вам справиться с заданиями этого типа.

Структура познавательного задания-задачи.

Задание включает в себя:

1. Условие, в котором сообщаются определенные сведения и
2. Требование – вопрос.

Для ответа на поставленный вопрос следует совершить определенные интеллектуальные действия.



Советы и рекомендации

27

В стране Z среднегодовое повышение цен (без улучшения качества товаров) составило 20%. Какое экономическое явление иллюстрирует этот пример? Выскажите три суждения о влиянии этого экономического явления на экономику страны.

СОВЕТ!

Необходимо первым делом определить элементы ответа, их количество:

1) экономическое явление — _____:

2) три суждения:

1. _____

2. _____

3. _____



Пример верного ответа

27

В стране Z среднегодовое повышение цен (без улучшения качества товаров) составило 20%. Какое экономическое явление иллюстрирует этот пример? Выскажите три суждения о влиянии этого экономического явления на экономику страны.

Элементы правильного ответа:

- 1) экономическое явление — инфляция**
- 2) три суждения, допустим:**
 1. высокий уровень инфляции может привести к остановке производства;
 2. обесцениваются финансовые ресурсы государства
 3. инфляция может разорить владельцев сбережений
 4. растёт спекуляция в результате резкого изменения цен; .
 5. инфляция приводит к дезорганизации системы денежного обращения и её замене системой натуральных расчётов;
 6. инфляция обесценивает трудовые услуги
 7. инфляция существенно сокращает потребление.

Алгоритм работы с заданием 27



1. Внимательно ознакомьтесь с условием задачи.
2. Соотнесите вопросы, сформулированные в задаче, с ее условием:
 - определите, что дает условие для решения задачи;
 - подумайте, какие знания следует привлечь для решения задачи;
 - подумайте, какими общими правилами познания следует руководствоваться при решении задачи.
3. Наметьте предполагаемый ответ в соответствии с вопросом или предписанием.
4. Продумайте аргументы, подкрепляющие ваше решение.
5. Убедитесь в правильности полученного вами ответа:
 - соответствует ли ответ существу вопроса задачи;
 - если в задаче дано несколько вопросов, то дан ли ответ на каждый из них;
 - нет ли противоречий между вашими аргументами;
 - нет ли в условии задачи данных, противоречащих предлагаемому вами решению;
 - можно ли считать предложенный путь решения задачи единственно возможным;



Задание для самостоятельной тренировки

В стране Z глава государства избирается всенародным голосованием. Все граждане обязаны придерживаться общегосударственной идеологии, существует постоянный контроль государства над всеми сферами жизни граждан, осуществляются внесудебные преследования оппозиционных движений. Государство Z включает в себя территории, не обладающие политической самостоятельностью. На основе приведённых фактов определите каждую из трёх составляющих формы государства Z (обязательно сначала назовите составляющую формы государства, а затем конкретизируйте каждую из них для государства Z).