«Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит»

М.В.Ломоносов



Математический час «Это интересно знать!» Цель:

способствовать развитию познавательной активности учащихся, логического мышления, повышению интереса к изучению математики и расширению кругозора.

Числовой гигант



18 446 744 073 709 551 615 приблизительно равно 18*10¹⁸

Задача-шутка

 $9^9 \approx 4*10^{369693099}$

Напишите самое большое число с помощью трёх 9

четыре на десять в триста шестьдесят девять миллионов шестьсот девяносто три тысячи девяносто девятой степени

Пролезь сквозь открытку

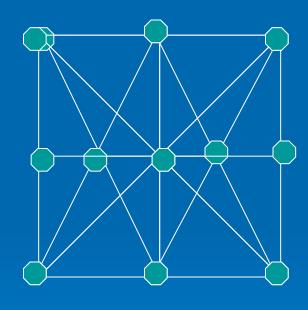


Возьмите открытку и ножницы. В этой маленькой бумажке надо сделать такое отверстие, чтобы можно было через него пролезть.

Фокус «Стакан на бумаге»

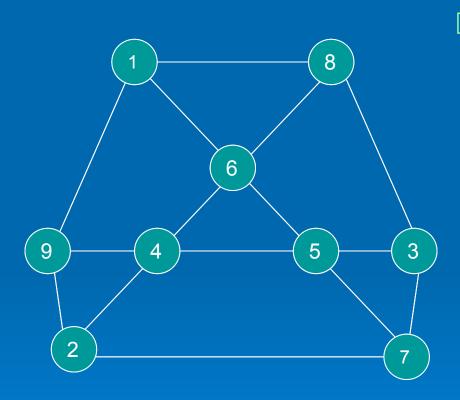
- Для показа требуется три стакана и листочек плотной бумаги
- Вот 2 стакана, они стоят недалеко один от другого. Накрываю их листком бумаги. Теперь на эту бумагу сверху надо поставить еще один стакан (можно наполненный водой). Можно ли сделать так, чтобы он удержался на этой бумаге между двумя стаканами, стоящими внизу.
- Ответ: Да. Для этого бумагу надо сложить гармошкой. Она приобретает большую прочность. Теперь на этой бумаге удержится стакан, даже наполненный водой.

Решение геометрических задач



□ На рисунке показано 9 точек и 8 прямых, каждая из которых проходит через 3 из этих точек. Измените положение данных точек так, чтобы можно было провести 10 прямых, каждая из которых также будет проходить через 3 из данных точек.

Задача Эйнштейна



9 кругов расположены так, как показано на рисунке. Расположите в них числа от 1 до 9 так, чтобы сумма чисел, лежащих в вершинах каждого из 7 изображенных на рисунке треугольников, была одна и та же.

«Природа говорит языком математики: буквы этого языка – круги, треугольники и иные математические фигуры» (Г. Галилей)

Математика – это жизнь. Решая любые задачи, мы можем интересно отдыхать, общаться с друзьями и получать истинное удовольствие.

Спасибо за внимание!



Удачи всем!