

A close-up, sepia-toned photograph of an antique clock face. The clock features Roman numerals for the hours, with 'VI' and 'XII' clearly visible. The hands are ornate and dark, with a decorative, possibly jeweled, element at the top. The background is a light, textured surface, likely the clock's case.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 139**

**Казакова Марина Анатольевна,
учитель обществознания**

Задачи урока:

Обучающие:

- повторить основные знания и закрепить навыки учащихся по теме;
- расширить представления детей о достоинствах и недостатках человека;
- раскрыть содержание некоторых качеств личности.

Развивающие:

- развивать умения сравнивать, анализировать, обобщать.
- развивать логическое мышление
- продолжить работу по формированию навыка анализа собственных поступков и поступков других людей.
- развивать представление о естественном многообразии человеческого поведения в обществе, необходимости учиться жить среди людей.

Воспитательные:

- содействовать формированию личности ребенка как достойного гражданина общества;





Цель урока -

Осмыслить нравственные категории «достоинства» и «недостатки» человека, анализируя его положительные и отрицательные черты характера; попытаться дать оценку поведению окружающих и исследовать свою индивидуальность.



Достоинства и недостатки

человека

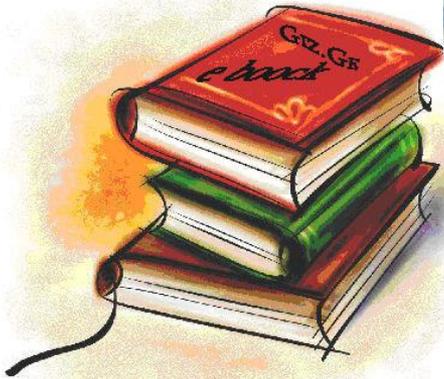


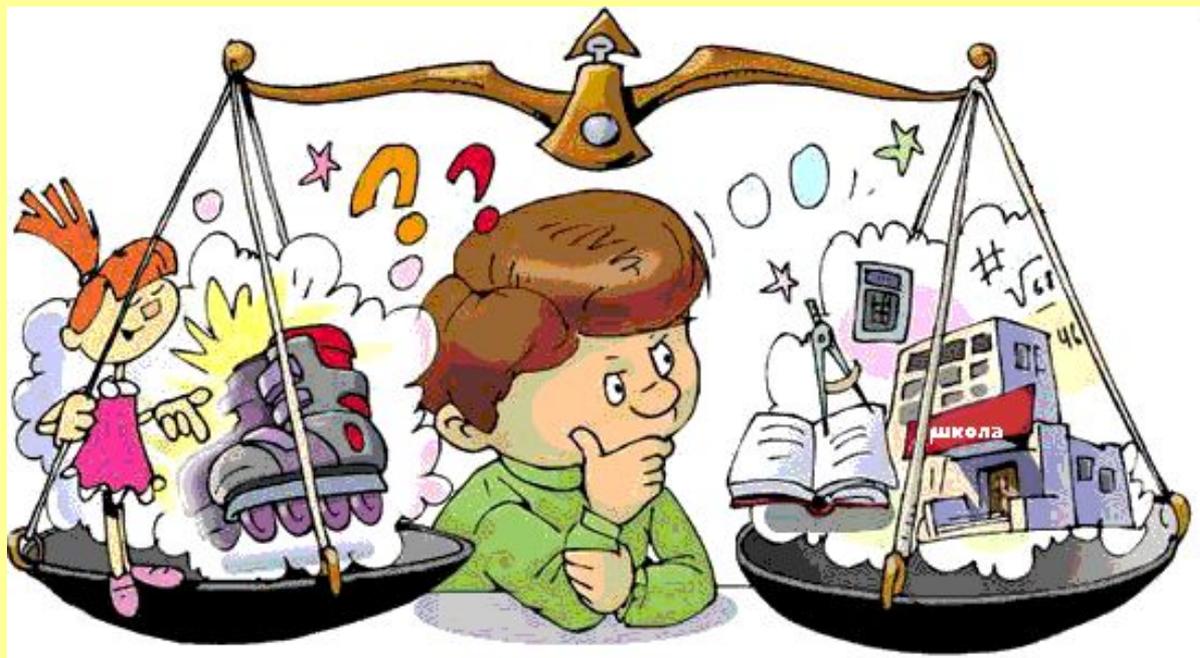


**Достоинства –
это положительные качества,
совокупность высоких
моральных качеств,
а также уважение
этих качеств в самом себе.**



**Недостатки – отрицательные
качества
человека,
противоположные достоинствам.**





**«Человек является тем, чем он становится,
оставаясь наедине с самим собой.
Истинная человеческая сущность
выражается в нем тогда,
когда его поступками движет не кто-то,
а его собственная ...»**

В.А.Сухомлинский



**Эгоизм, зависть, жадность, злобность,
жестокость, трусость, доброта, лживость,
милосердие, вежливость, грубость,
правдивость, щедрость**

**Праздность - это незанятость,
безделье,
отсутствие полезного занятия.**

**Задание. Найти верное
соответствие:
понятие - определение**

А. Эгоизм

Б. Вежливость

В. Бережливость

Г. Щедрость

Д. Хитрость

1. Человек не тратит деньги по пустякам

2. Себялюбие, предпочтение своих интересов интересам других людей

3. Приятный в общении с другими людьми, соблюдение принятых правил приличия

4. Ловкость, умение обманывать

5. Не скупой, не жадный, охотно делящийся с другими своими средствами, имуществом

ОТВЕТЫ

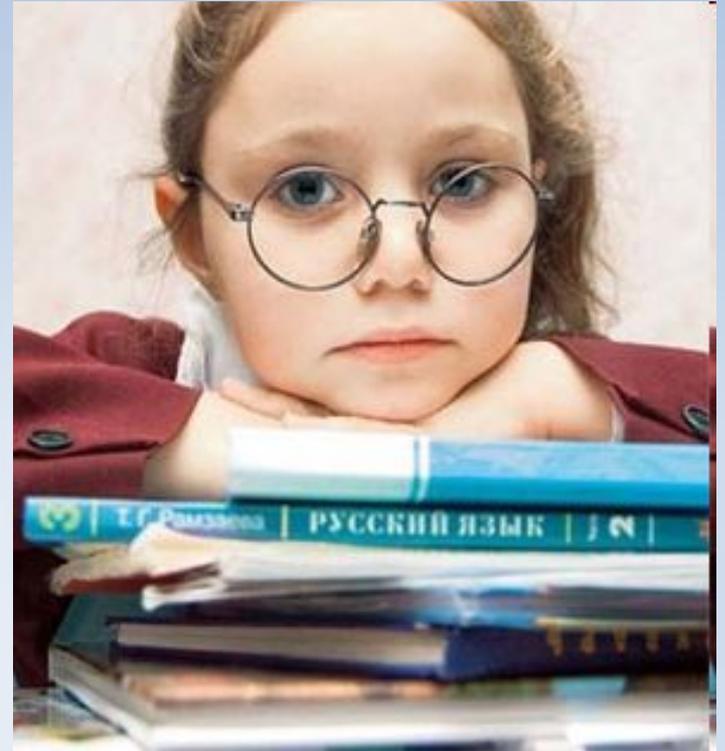
А Б В Г Д

2 3 1 5 4



**Нельзя судить о человеке
с первого взгляда.
Достоинства
обычно окутаны покровом
скромности,
недостатки прикрыты
маской лицемерия.**

Х. Лабрюйер



Советы Д.Карнеги

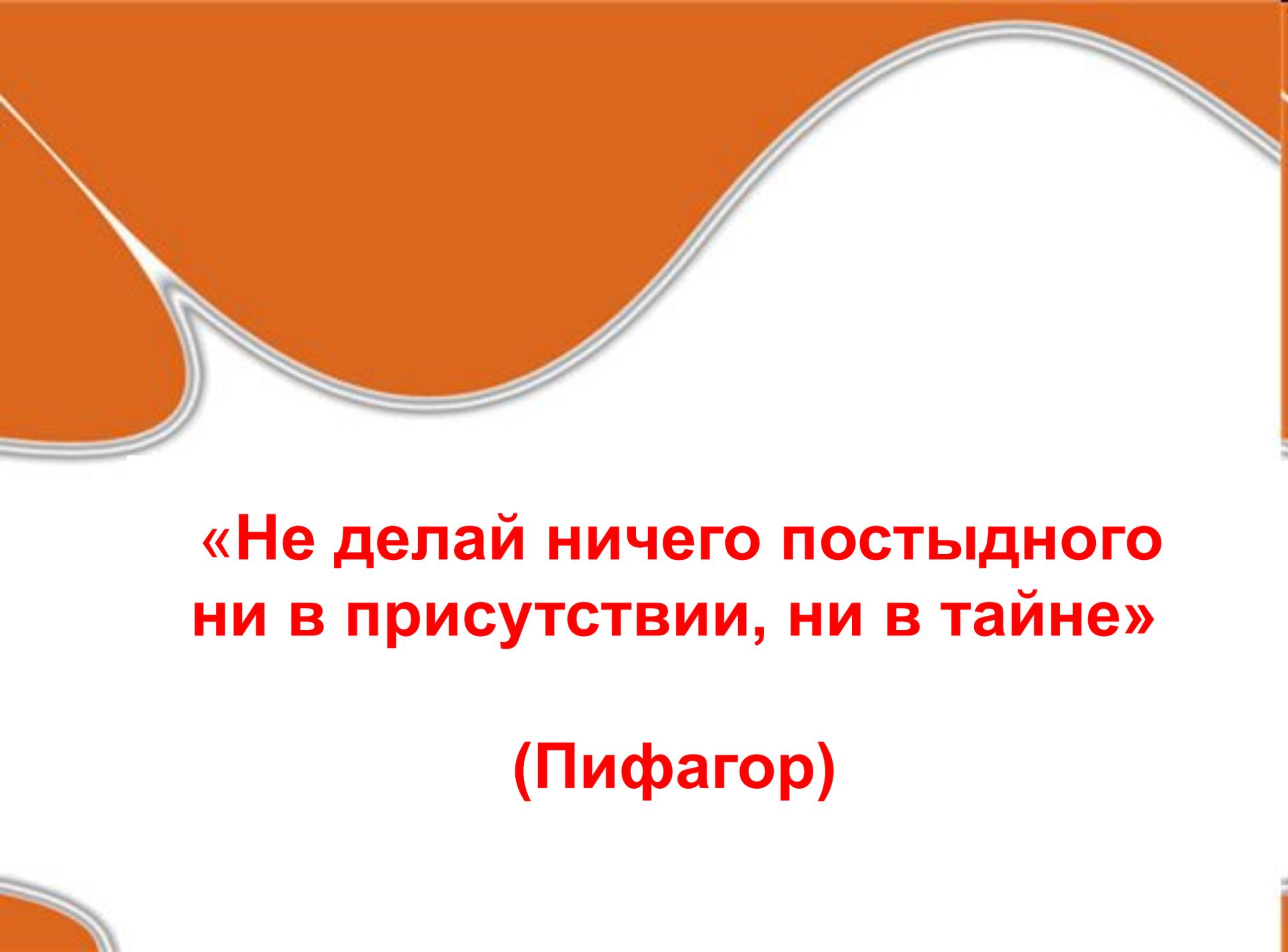
- 1.Высказывайте своё одобрение людям
- 2.УЛЫБАЙТЕСЬ!
- 3.Придерживайтесь дружелюбного тона.
4. Научитесь себя ставить на место других, видеть мир глазами других, понимать его также ,как они.
- 5.В каждом умеете видеть его достоинства.
ЛЮБИТЕ ЛЮДЕЙ!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!



ДОСТОИНСТВА ЧЕЛОВЕКА

доброта, гуманность, отзывчивость
бескорыстие, благожелательность,
благородие, вежливость,
великодушие, внимательность,
гостеприимность, щедрость
доброжелательность, дружелюбие,
искренность, ответственность,
тактичность.





**«Не делай ничего постыдного
ни в присутствии, ни в тайне»**

(Пифагор)

Домашнее задание



- 10 пословиц и поговорок о достоинствах и недостатках человека;
- Мини-сочинение (эссе) «Что бы случилось в обществе, если бы все нормы исчезли?»»

