

Музика і візуальні види мистецтва.

Урок 28 в 5 кл.



Із якими видами мистецтва
«товаришує» музика?

- Розкажіть про «застиглу» музику в образотворчому мистецтві.

Як музика супроводжує та передає рухи людини?

- Яка музика звучала на уроці? Хто її автор?

Література як вид мистецтва.

У вокальних жанрах: *пісня (народна або професійна), романс, кантата, ораторія* та ін. Тут важливого значення набуває характер взаємодії поетичної та музичної інтонацій, поетичний метр (тобто розмір вірша) і музичний ритм.

Літературні сюжети або персонажі часто надихають композиторів на створення *програмної музики*.

Прикладом взаємозв'язку музики й літератури також вважають прозаїчні та поетичні твори, в яких розповідається про реальну або уявну музику чи розкривається зміст конкретного музичного твору і його вплив на слухача.

М. Глінка.

Романс «Жайворонок»

у виконанні дитячого хору.



- ❖ Яка музика звучала — вокальна чи інструментальна?
- ❖ — Розкажіть про засоби музичної виразності романсу.
- ❖ — Охарактеризуйте тембри співацьких голосів, які вам вдалося розпізнати.
- ❖ — Про що розповідав романс?
- ❖ — Чи співзвучні у цьому творі музика та поезія? Обґрунтуйте свою думку.

*Романс (у перекладі з
іспанської —
«романський») —
одноголосний
камерний вокальний твір з
інструментальним
супроводам.*





ми у середньовічній Іспанії називали світські пісні, які, на відміну від релігійних гімнів, виконували іспанською мовою, а не латинською.

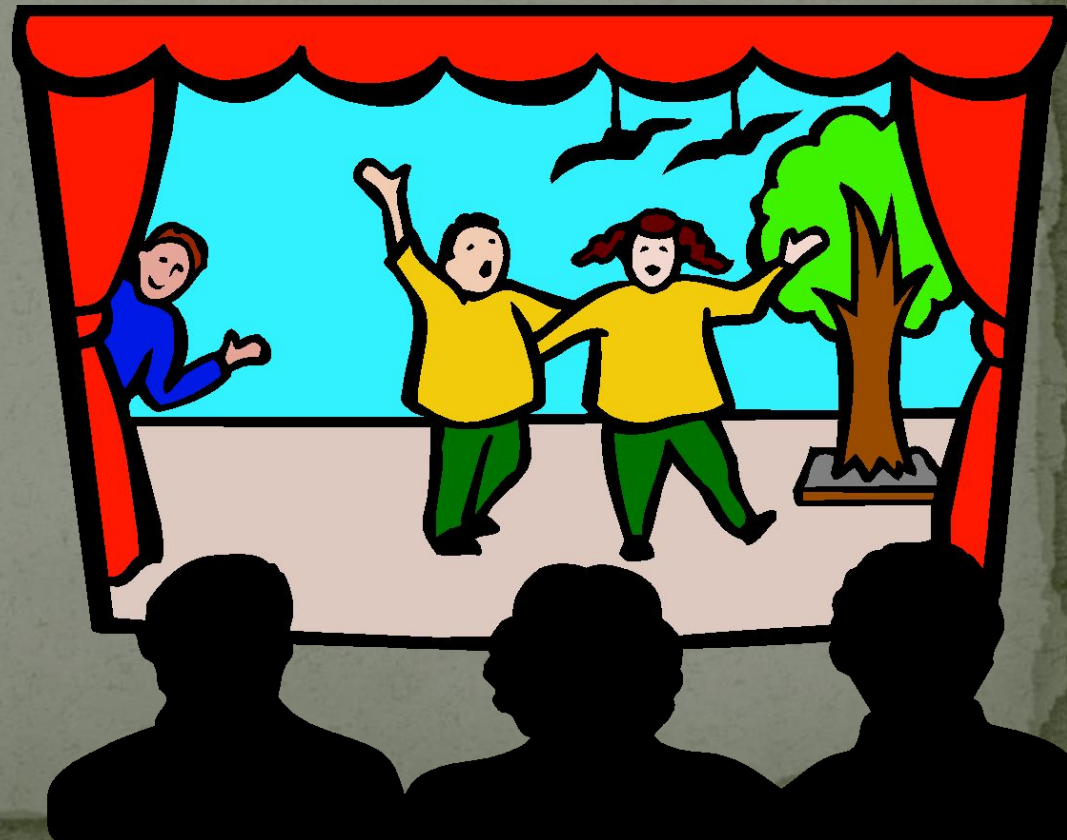
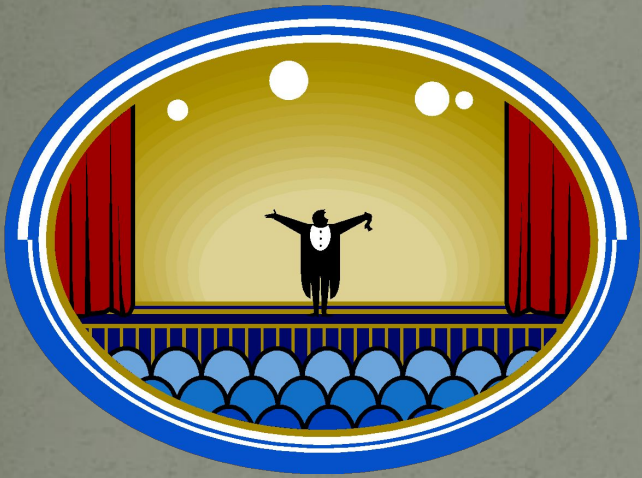
Розквіт романсу як синтетичного музично-поетичного жанру припадає на другу половину XVIII ст. у Німеччині, Франції та Росії.

В українській ліриці романс поширився на межі XIX-XX ст. За формою романс подібний до пісні, але й має певні відмінності. У романси допускаються відступи від основної мелодії, а приспів переважно відсутній. Пісня за характером може бути будь-якою, а романс — тільки ліричний.

Цікаво знати, що за допомогою слова ми пізнаємо зміст пісні, романсу, оди. А в поєднанні з іншими мистецтвами література та музика утворюють Нові складні жанри, у створенні яких беруть участь

декілька мистецтв: опера, оперета, мюзикл, балет та інші.

Розгляньте фотоілюстрації, розкажіть про те, що на них зображено. Поміркуйте, які саме види мистецтва поєднуються в балеті, опері та опереті.







Виконання творчого завдання.

Спробуйте свої сили в поетичній творчості.

Складіть вірш, використовуючи подані слова:



весна, зліта,

квітуча, дітвора,

прийшла, радіє,

співа, душа, до

сонечка.

□ Пospівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу .

Виконання пісні.



«Школярі-школярки».



Сл. О. Вратарьова,
муз. О. Злотника.

Рефлексія.

- Як пов'язані література та музика?



Поміркуйте, що між ними спільного, а що відмінного.

- Які жанри музики утворюються за допомогою слова і звуку?

- Які музичні жанри пов'язані з літературою? Що їх об'єднало?

- Що таке романс? Музику якого композитора ми слухали на уроці?

