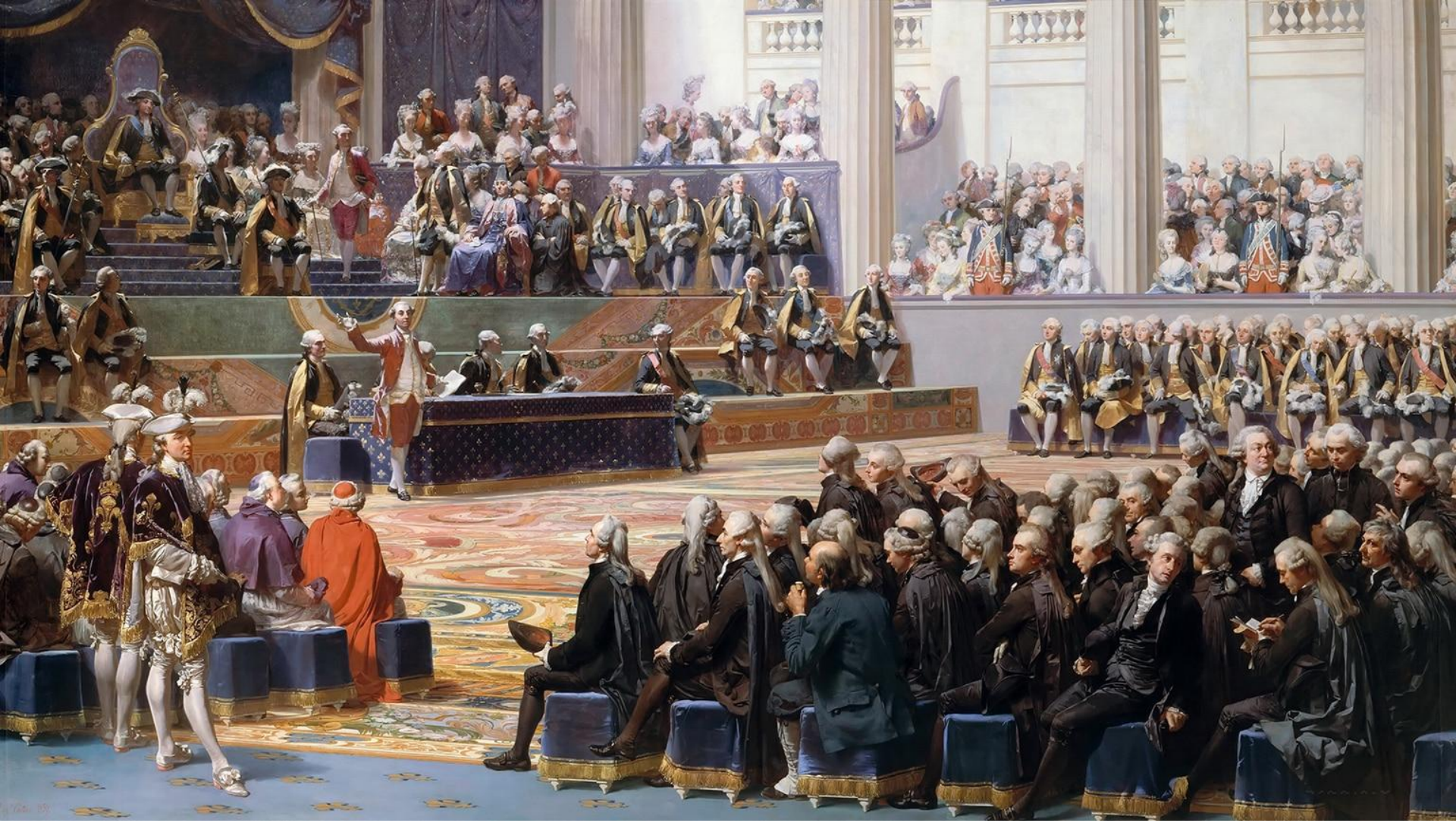
§4. «ВЕЛИКИЕ ИДЕОЛОГИИ».

Появление идеологий.

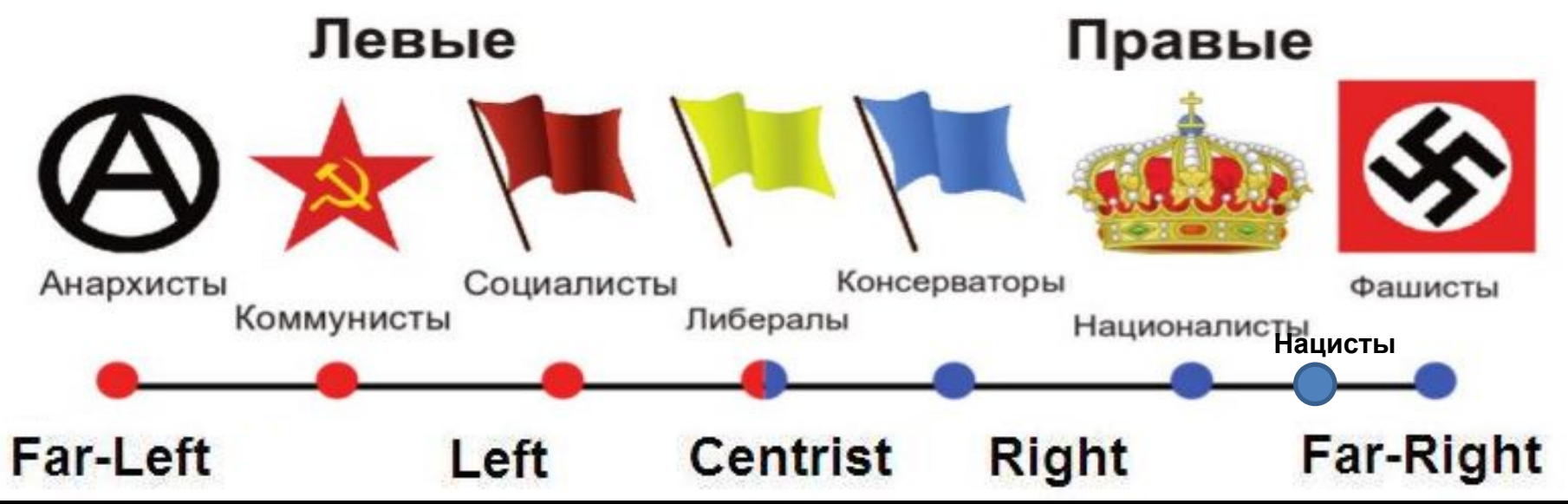
Идеология – это теоретическое обоснование системы ценностей определенных субъектов политики

Каждая идеология говорила о том, каким является общество сейчас и каким оно в идеале должно быть, а также предлагала конкретные меры, чтобы преодолеть различие между первым и вторым.



Идеологии часто делят на **левые** и **правые**. На одном из заседаний французского Учредительного собрания в 1789 г. сторонники короля сели справа от председателя, а противниками называли **монархические и консервативные силы**, а левыми **республиканские и демократические. Либералы находились в центре** политического спектра, правее их консерваторы, левее демократы, а затем социал-демократы.

ИДЕОЛОГИИ (ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ)



1. Отношение к устройству социума - правые за разделение общества на классы, левые - за всеобщее равенство и отсутствие социального расслоения и эксплуатации.
2. Отношение к собственности. Левые - за национализацию и коллективную собственность. Правые - за сохранение действующей политической и экономической системы, неприкосновенности частной собственности

Правые и ультра-правые идеологии.

Название идеологии	Национализм	Фашизм – итал.	Нацизм (национал социализм) – герм.
Отличия	Интересы нации прежде всего. Другие народы и страны не принижаются.	Интересы государства прежде всего, полное подчинение личности ему, культ личности правителя, превосходство титульной нации, но возможность взаимодействия с другими нациями в интересах	Превосходство титульной нации, ее интересы прежде всего. Вражда, насильственные действия, дискриминация по национальному и политическому признаку.

Национали́зм (фр. nationalisme) главный принцип - ценность нации как высшей формы единства общества, образующей государство.

Нацизм – радикальный национализм с призывами к вражде, дискриминации либо насильственным действиям по национальному признаку (в гитлеровской Германии – по отношению к славянам, евреям и цыганам).
То есть: националист любит и хочет служить своей Родине и своему народу, при этом не принижая другие народы или страны. Нацизм же не только превозносит свой народ и страну, но и принижает и осуществляет насильственные действия по отношению к другим народам и странам.
Если национализм несет созидательный смысл, то нацизм – насильственный.

Фашизм основан на тоталитарной власти государства и полного подчинения ему личности. Для фашизма характерен культ личности правителя, однопартийной системы управления и превосходства титульной нации над другими народами. Фашизм существовал в Италии, Румынии, Испании, Португалии, Бразилии

Либерализм.

1. **Общество состоит из отдельных личностей**, которые рождаются **равными** и действуют исходя из **собственного блага.**
Вера в прогресс, на первом месте – личный успех.
2. Человек обладает **свободой работать или нет, обогащаться или бедствовать.**
3. **Свобода предпринимательства и конкуренции во всех областях. Отказ вмешательства государства в дела частных предпринимателей.**
4. Единственный регулятор экономики – «невидимая рука» рынка, закон спроса и предложения.
5. Отстаивали права личности, считали, что **можно делать всё, что не запрещено законом.**
6. Конституция должна обеспечить всем личные **гражданские свободы** (слова, совести и др.), а также **контроль над властью через парламент** и осуществление **принципа разделения властей** (на законодательную, исполнительную и судебную).
7. Требовали **полной свободы человеческой личности во всех сферах**, соглашаясь лишь с одним её ограничением – предотвращение вреда, который может быть нанесён другим.
8. **Право голоса** - обеспеченным и образованным. **Демократы также выступали**

Человек – разумное и активное существо, он способен сам распорядиться своей судьбой, надо лишь дать ему свободу.

ЛИБЕРАЛИЗМ

ТРЕБОВАНИЯ

Джон Локк

Ограничение деятельности государства законом

Принцип разделения трёх ветвей власти

Принцип свободы личности
(каждый самостоятельно несет ответственность за собственное благосостояние)

Свободный рынок и свободное состязание между предпринимателями без посредников и без судей, не ограничиваемый государством товарообмен. Роль «ночного сторожа», охраняющего собственность.

Шарль Луи Монтескье

Консерватизм.

1. **Принцип порядка** вместо свободы и важность **традиционных ценностей (религии, семьи)**, проверенной опытом поколений.
2. **Личный успех - это эгоизмом**. **Конкуренция** – разрушает отношения между людьми, приводит к нарушению моральных норм.
Некоторые из консерваторов были **реакционерами** которые слепо цеплялись за прошлое н не хотели ничего менять. Другие придерживались девиза: «реформировать, сохраняя», с целью сохранить основы существующего политического и общественного строя.
3. Как и либералы, они **не выступали за принципиально другое устройство общества** и являлись **противниками**

Человек по своей природе слаб и грешен, он не сможет воспользоваться свободой, поскольку его разум не совершенен.

КОНСЕРВАТИЗМ

Признавали за государством право на сильную власть, подчиняющую личность

Право на регулирование экономики, при этом право собственности - неприкосновенно

Возможность «охранительных» социальных реформ – крайняя мера

Выступали за сохранение сословных и кастовых различий

Свобода человека – возможность соблюдения традиций

«Все люди имеют равные права, но не одни и те же блага».

Социализм.

1. **Общество** устроено несправедливо и требует полного изменения. Небольшой класс капиталистов эксплуатирует и угнетает большинство населения страны.
2. Мечтали об **обществе социальной справедливости**, в котором не будет ни богатых, ни
бедных.
3. **Ш. Фурье** (1772-1887) предлагал организовать производственные объединения - **фаланги**. Рабочие и крестьяне вносили бы туда свой труд, буржуазия свои капиталы, учёные и люди искусства свой талант. Доходы фаланг распределялись бы так, чтобы уменьшить имущественное неравенство.

Граф К.-А. де Сен Симон (1760-1826) все свои надежды связывал с промышленным переворотом и полагал, что общество должно представлять собой «**промышленную систему»**, направленную на благо всего народа. Главную роль он отводил **классу индустриалов**, т.е. тех, кто имел отношение к промышленности, без различия между фабрикантами н рабочими. Он требовал обязательного труда для всех. **Доходы, не связанные с трудом, он считал паразитическими.**

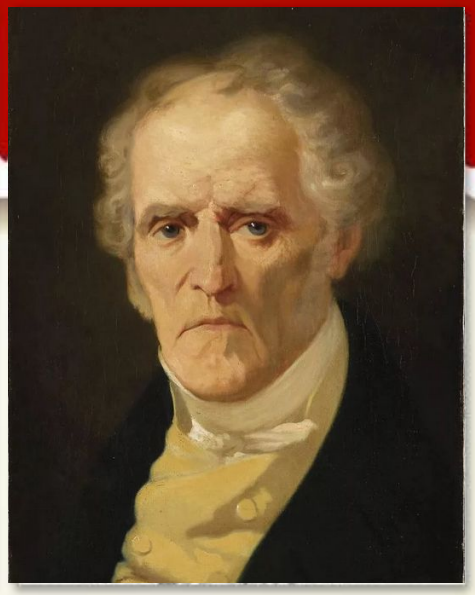
Ш. Фурье, и Сен-Симон допускали сохранение частной собственности.

Р. Оуэн (1771-1868) - видел **корень всех бед в частной собственности**. Ещё в начале века его текстильная фабрика, сочетавшая высокие прибыли с гуманным обращением с рабочими, была известна настолько, что **будущий император Николай I** даже предложил ему продолжить свое дело в России, но Оуэн сосредоточил все силы в США, создав там «**посёлок общности»,** похожий на фаланги Фурье, но только **на основе общественной собственности**. Эксперимент закончился крахом и разорением Оуэна.

СОЦИАЛИЗМ XIX в.

Роберт Оуэн

Анри Сен-Симон



Шарль Фурье

Утопические идеи: общество без частной собственности, нищеты и вражды между членами общества.

Идеи утопического / критического социализма о необходимости отмены частной собственности, защите общественных интересов;

Идеи уравнительного коммунизма (XVI-XVIII) – «общность имуществ»,

Роберт Оуэн – англ. (1771-1858)

Инициатор кооперативного движения.

<u>Главное: улучшение условий труда и быта рабочих.</u>

Оуэн ввел на текстильной фабрике короткий рабочий день - 10,5 часов, создал ясли, д/с и школу для детей и рабочих.

«Частная собственность была и есть причина бесчисленных преступлений и бедствий, испытываемых человеком», она причиняет вред всем классам.

Считал необходимым замену частной собственности общественной, отмену денег, введение совместного труда.

Отвергал революционную борьбу, считая, что социалистическое общество возникнет не из борьбы, а явится в результате познания истины.

Умер в нищете

Анри Сен-Симон, фр. граф (1760-1825)

Два класса	Собственники	Индустриалы
Состав	крупные землевладельцы, капиталисты-рантье, военные, чиновники	96% - фабриканты, купцы, банкиры, рабочие, крестьяне, ремесленники, художники, ученые
Доход	паразитический	трудовой
Частная собственность	Контроль со стороны общества	
Идеал общества	«Общество индустриалов», где интересы двух классов совпадут, собственники должны честно делиться своими доходами.	

учения.

Умер в нищете.

«Буржуазный строй порочен. В этом строе бедность на одном полюсе порождается избытком на другом полюсе. Этот строй калечит человека, подавляет его чувства, желания, мысли. Счастье одного при буржуазном строе основано па несчастье другого».

Выступал против насильственной революции. Хотел мирной пропагандой своих идей организовать будущее общество.

Шарль Фурье, фр. (1772-1837)

Основа будущего строя – земледелие.

Структура общества	трудовые ассоциации («фаланги») по 2000 чел. (Каждый вносит труд, капитал или талант: капиталисты, ученые, рабочие).
Места трудовой деятельности	**Работа на участках земли или промышленных предприятиях.**
Условия труда	Отсутствие з/п и наемного труда. Фаланги сами решают **что и как производить.** Участники фаланги вносят в общий фонд **взносы**, на которые приобретаются средства производства. Переход от одной работы к другой в течение дня.
Распределение доходов	**В фаланге сохраняется частная собственность и капитал, т.е. неравенство.**
Социальное	Гарантия прожиточного

МЫСЛИТЕЛИ СОЦИАЛИСТЫ-УТОПИСТЫ XIX В.

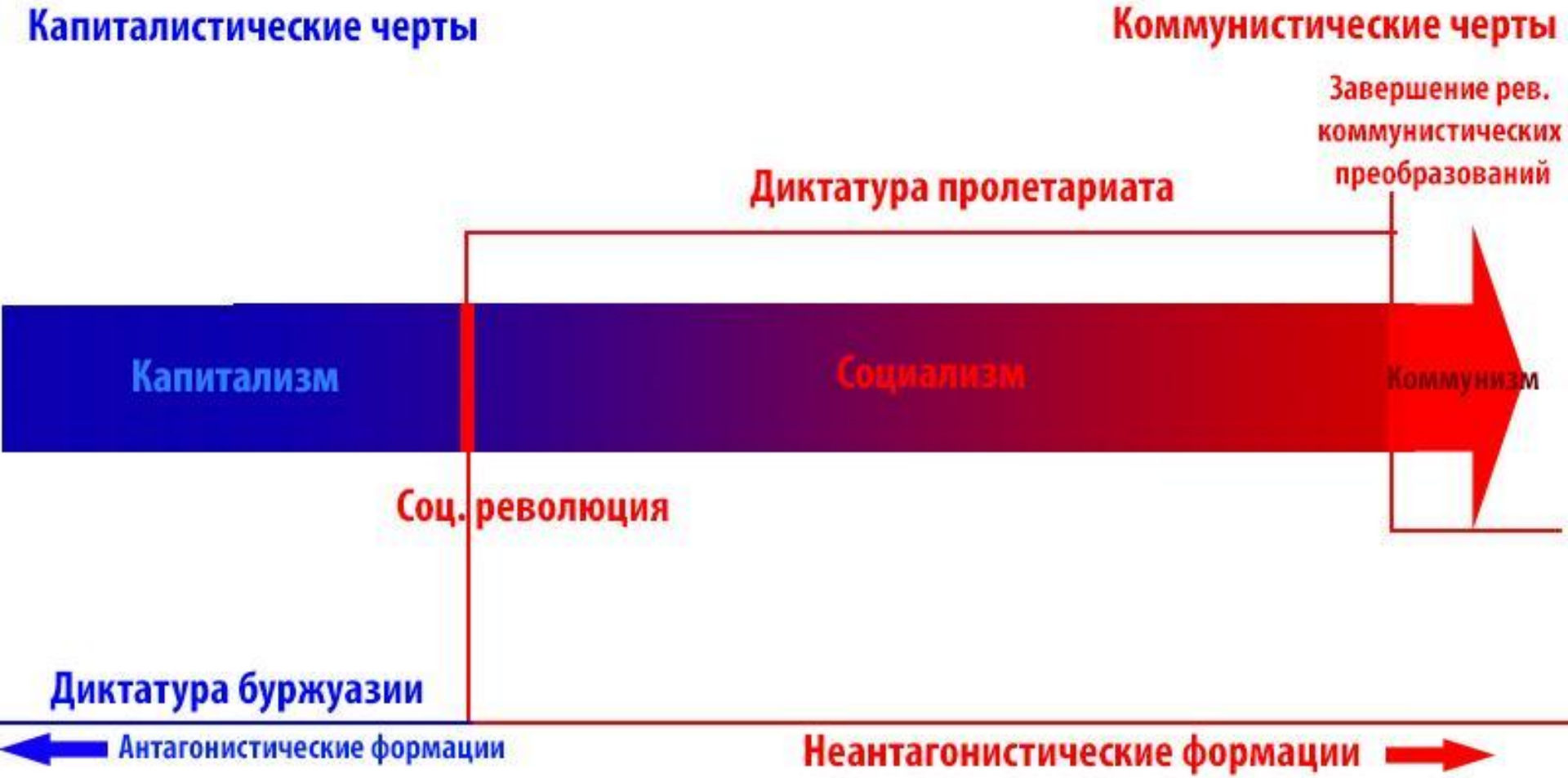
	Роберт Оуэн Анг., (1771-1858)	Анри Сен-Симон Фр., (1760-1825)	Шарль Фурье Фр., (1772-1837)
Устройство идеального общества	Бесклассовое общество. Свободная федерация небольших социалистических самоуправляющихся общин (трудовых коммун), включающих не более 3 тыс. человек. Главный вид занятий в общине – земледелие, а также промышленное производство. Суды, тюрьмы, наказания станут не нужны.	Единственный производительный класс – промышленники (предприниматели (кроме рантье), ученые и рабочие, купцы и банкиры), которому необходим передать власть. Хотел создать новый общественный строй – «индустриализм», в основе которого крупная промышленность. Она должна управляться из единого центра и работать по плану в интересах большинства. Для этого необходимо создать партию промышленников, которая в союзе с королевской властью должна установить строй, отвечающий интересам трудящегося большинства. Выступал против конфискации частной собственности, из будущего общества изгонял только землевладельцев и ростовщиков. Принцип обязательности труда. Идея бога устарела. Должно прийти «новое христианство» и подчинить себе светскую власть. Распространение научных достижений через божественное откровение. Объединение Европы во главе с первым промышленником – королем. Инициаторы мирного переворота – промышленники. «Каждому по его способности, каждой способности по её делам».	Основа будущего общество должно состоять из трудовых ассоциаций («фаланг») по 2000 чел., которые будут жить в «фаланстерах» и работать на участке земли или промышленном предприятии, решать что и как производить. В общине сохраняется частная собственность и капитал. Наемного труда и з/п не будет. Доходы распределяются по отношению к размеру вложений («труда и таланта», денег). Сохранение имущественного неравенства. Член фаланги в течение рабочего дня переходит несколько раз от одного вида труда к другому, занимаясь каждым из них от полутора до двух часов. Гарантия жизненного минимума. Фаланга предоставляет членам школы, театры, библиотеки, организует праздники.
Общие черты	**Мирный путь преобразования общества на основе религиозных убеждений и по доброй воле людей. Полностью регламентировали личную жизнь человека, диктовали обязательный образ действий и поведения.**		
		Классы и частная собственность должна сохраняться и служить всем членам общества, сильная государственная власть не нужна.	
Реализация идей на практике	Оуэн отправился в 1824 в США, чтобы организовать там коммунистическую колонию на началах общности владения. Стал инициатором принятия фабричного законодательства об ограничении рабочего дня, о запрещении ночного труда женщин и детей, потребовал от государства, чтобы оно активно вмешивалось в экономическую жизнь в интересах трудящихся. Возлагал надежды на инициативу правящих классов и правительств, тщетно обращаясь к их содействию в установлении разумного общественного строя. Оуэн обращался со своими проектами к Николаю I, к королю Франции и т. д.	Была создана школа Сен-симонизма, которая с течением времени превратилась в религиозную секту, но вскоре распалась.	Фурье обращался к богатым людям и просил субсидировать его организацию. Он устанавливал для них в будущем строе нетрудовой доход: 4/12 дохода фаланги обещал выдавать на внесённый капитал. Всего история знает примерно о сорока попытках создать фаланстеры в Европе и Америке, но ни одному из них не удалось продержаться более пяти лет. Писатель Николай Чернышевский изобразил такое сообщество рабочих в своем романе «Что делать?».

Марксизм (коммунизм).

Это вариант революционный «научного» социализма, который не отвергал насилия для достижения своих целей.

1. Его основатели - Маркс и Энгельс создали **учение о классовой борьбе.** Согласно ей каждая эпоха к истории человечестве, сопровождается борьбой классов. Более прогрессивный класс побеждает, происходит переход к новой эпохе, где все повторяется заново. Открыв капиталистическую эпоху, **буржуазия способствовала невиданному развитию экономики на основе промышленности.** Тем самым она подготовила условия для переходи к следующей эпохе и **создала своего «могильщика» - рабочий класс, пролетариат** (от лат. «низшие слои, неимущие). Именно он осуществит переход к последней стадии развития человечества – коммунизму, при котором деление на классы исчезнет, а люди получат возможность полного и гармоничного развития.

2. Добивались сплочения рабочих разных стран с конечной целью **осуществления мировой революции**. На основе марксизма по всей Европе возникли **социал-демократические партии**. Наибольший успех сопутствовал **РСДРП**, сумевшей в 1917 г. захватить власть в России.


Капиталистические черты
Коммунистические черты
Завершение рев. коммунистических преобразований
Диктатура пролетариата
Капитализм
Социализм
Коммунизм
Соц. революция
Диктатура буржуазии
Антагонистические формации
Неантагонистические формации

ТЕОРИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Обнищание народных масс будет усиливаться, а богатство буржуазии возрастать.

ОБОСТРЕНИЕ КЛАССОВОЙ БОРЬБЫ

Победа социалистической революции под руководством социал-демократических партий.

ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА

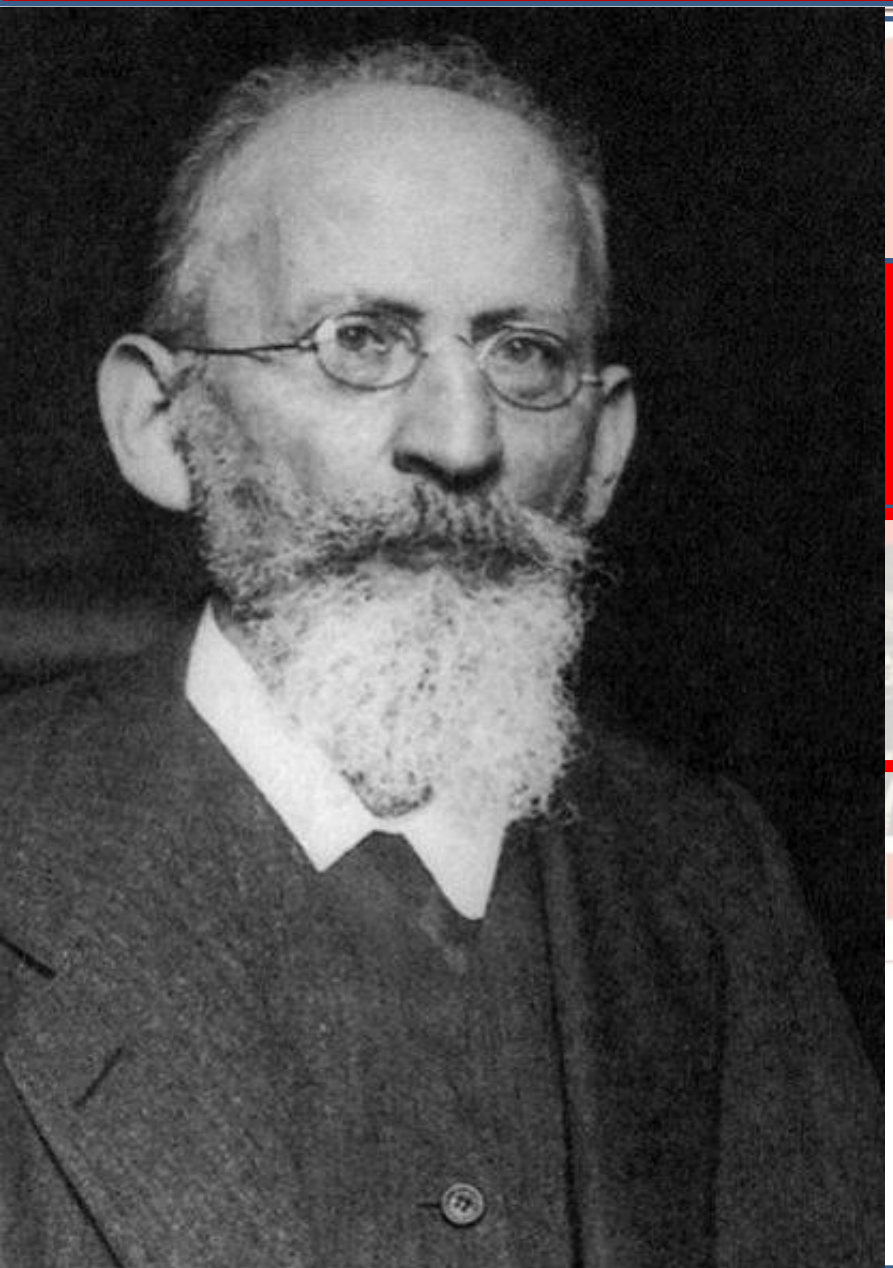
ОТМЕНА ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

ПОДАВЛЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ БУРЖУАЗИИ

СОЦИАЛИЗМ	КОММУНИЗМ
Общественная собственность на средства производства (технологии, природные ресурсы)	
1. Средства производства национализированы, но присутствует минимальная личная собственность. 2. Используется ручной труд. 3. От каждого по способностям - каждому по труду (сколько заработал, столько получишь). 4. Классовое общество: рабочие, интеллигенция, крестьяне. 5. Товарно-денежные отношения. 6. Полное удовлетворение основных потребностей.	1. Средства производства ПОЛНОСТЬЮ национализированы, личная собственность отсутствует. 2. Ручной труд полностью заменен машинным. 3. От каждого по способностям - каждому по потребностям (пользоваться результатами общественного труда). 4. Бесклассовое общество. 5. Не денежное распределение. 6. Полное удовлетворение всех разумных потребностей.

ВПЕРЕД, К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА!

Марксизм (коммунизм).



РЕФОРМИСТСКИЙ (РЕВИЗИОНИСТСКИЙ)

Немец Э. Бернштейн подверг марксизм **ревизии** (пересмотру), т.е. проверке, насколько он соответствует реальностям новой эпохи. Вопреки утверждению Маркса, что **рабочий класс будет постоянно нищать,** Бронштейн увидел, что его положение постепенно улучшается, и рабочие партии попадают в парламенты и могут вести борьбу за права рабочих демократическим; мирным путем. Он предположил, что **социализм в состоянии победить не путём революции, а с помощью постепенных реформ.**

АНАРХИЗМ

Греч. αναρχία **– безвластие. Разновидность социализма в XIX в. Левые и правые течения (бунтарские, движения кооператоров).**

Характерные черты:

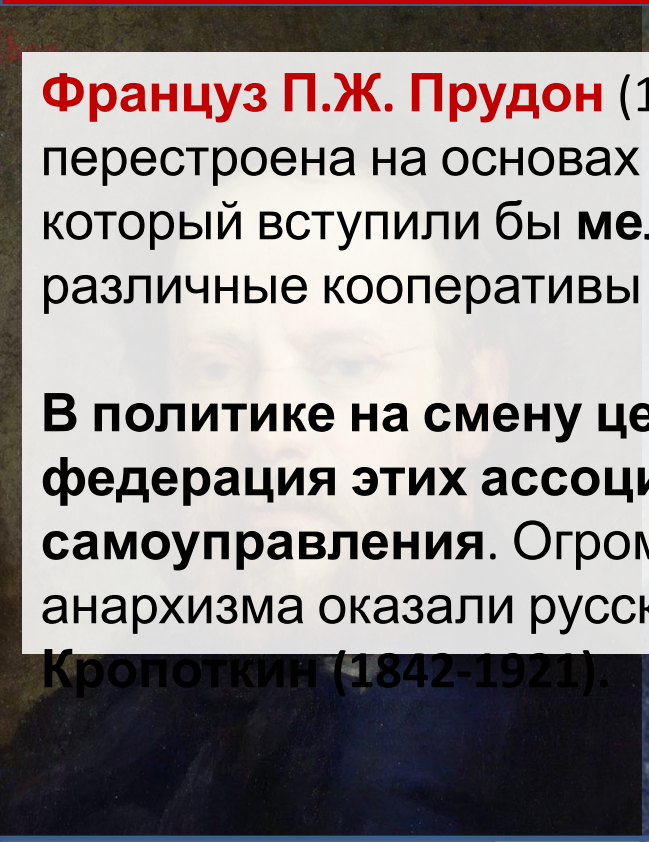
1. **Вера в хорошие стороны человеческой природы;**
2. **Вера в возможность общения между людьми на основе любви, а не насилия и принуждения;**
3. **Необходимость уничтожение государственной власти, осуществляющей насилие над личностью.**
4. **Ликвидация любого принудительного управления и власти человека над человеком.**

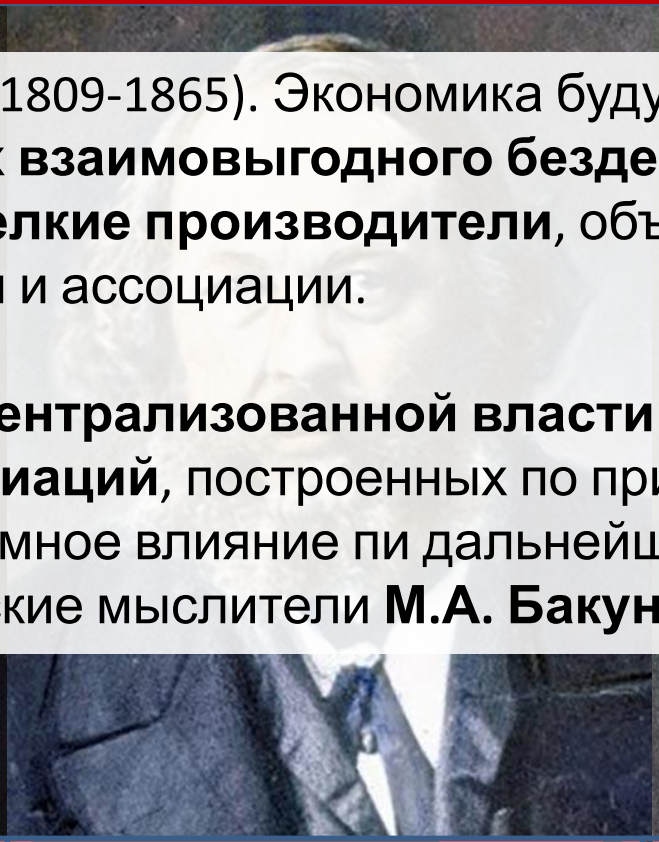
И.А. Покровский, известный российский правовед начала 20 в., писал: «Если есть учение, которое поистине предполагает святых людей, так это именно анархизм; без этого он неизбежно вырождается в звериное».

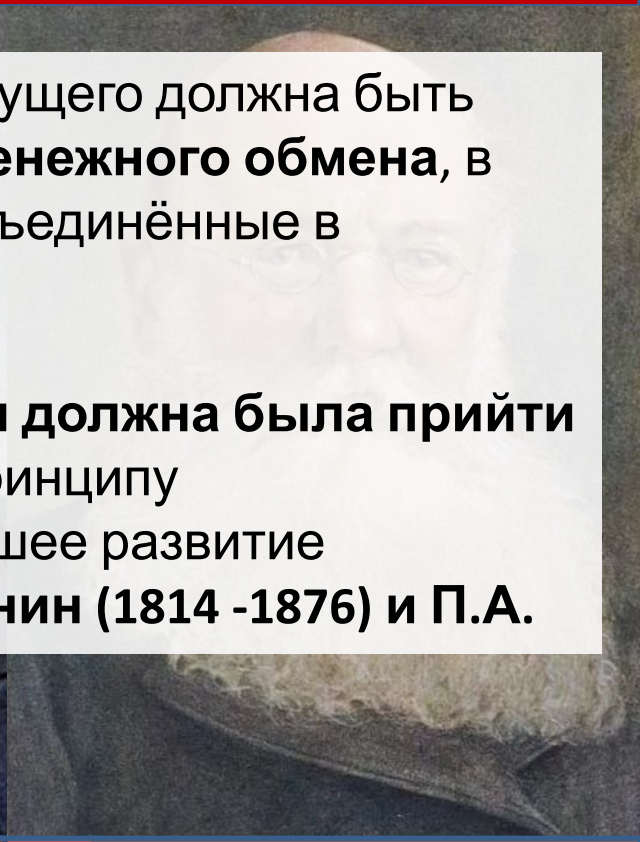
Анархизм

Француз П.Ж. Прудон (1809-1865). Экономика будущего должна быть перестроена на основах **взаимовыгодного безденежного обмена**, в который вступили бы **мелкие производители**, объединённые в различные кооперативы и ассоциации.

В политике на смену централизованной власти должна была прийти федерация этих ассоциаций, построенных по принципу **самоуправления**. Огромное влияние пи дальнейшее развитие анархизма оказали русские мыслители **М.А. Бакунин (1814 -1876) и П.А. Кропоткин (1842-1921).**







Пьер Жозеф Прудон (1809-1865)	М.А. Бакунин (1814-1876)	П.А. Кропоткин (1842-1921)

Разорившиеся мелкие собственники и ремесленники поддержали идеи Прудона. «Собственность есть кража» (только крупная собственность). Для счастья людей следует уничтожить деньги. Идеальное общество состоит из мелких товаропроизводителей, обладающих равной собственностью.

Идеологии XIX в.

Идеология	Либерализм	Консерватизм	Социализм	Марксизм (коммунизм)	Анархизм
Значение названия					
Представители					
Основные идеи	1. Ограничение деятельности государства законом: конституция должна обеспечить **контроль над властью через парламент** и осуществление **принципа разделения властей** (на законодательную, исполнительную и судебную).А также всеобщие личные **гражданские свободы** (слова, совести и др.). 2. **Свобода предпринимательства и конкуренции во всех областях.** **3. Невмешательство государства в дела частных предпринимателей, государство лишь охраняет собственность.** **4.** Единственный регулятор экономики – «невидимая рука» рынка - закон спроса и предложения. 5. **Право голоса** – только обеспеченным и образованным. **6. Не выступали за принципиально другое устройство общества** и являлись **противниками революций**. **7. Вера в прогресс, на первом**	1. Признавали за государством право на сильную власть, подчиняющую личность. 2. **Право государства на регулирование экономики,** при этом право собственности – неприкосновенно. 3. Выступали за **сохранение сословных и кастовых различий.** 5. Выступали против другое устройства общества и являлись **противниками революций.**	1. **Общество** устроено несправедливо и требует полного изменения. Небольшой класс капиталистов эксплуатирует и угнетает большинство населения страны. 2. Мечтали об **обществе социальной справедливости**, в котором не будет ни богатых, ни бедных – **«утопический» социализм.**	**1. Революционный «научный» социализм, не отвергал насилия для достижения своих целей.** **2. Учение о классовой борьбе:** каждая эпоха – это борьба классов. Прогрессивный класс побеждает и начинается новая эпоха, где все повторяется заново. Открыв капиталистическую эпоху, **буржуазия создала рабочий класс - пролетариат** (от лат. «низшие слои, неимущие), который осуществит переход к последней стадии развития человечества – коммунизму, при котором деление на классы исчезнет, а люди получат возможность полного и гармоничного развития. 2. Добиваться сплочения рабочих разных стран с	**1. Вера в хорошие** стороны человеческой природы; **2**. Вера в возможность **общения между людьми на основе любви, а не насилия и принуждения;** **3. Необходимость уничтожения государственной власти,** осуществляющей насилие над личностью. **4. Ликвидация** любого принудительного управления и власти человека над человеком.

Идеологии XIX в.

Идеология	Либерализм	Консерватизм	Социализм	Марксизм (коммунизм)	Анархизм
Пути решения социального вопроса	**1. Помочь себе смогут только сами бедные, больше работая, экономя и отказавшись от вредных привычек.** **2. Появление нового направления - «неолиберализма», как осознания необходимости участия государства в экономике и социальных отношениях (улучшение положения рабочих, социальная защита).**	1. Социальные реформы – крайняя мера, могут быть только умеренные.	1. Увеличить благосостояние общества можно только за счет перераспределения доходов. 2. Создание общества социальной справедливости.	1. Осуществить пролетарскую революцию и перейти к коммунистическому обществу, в котором блага были бы доступны всем людям в равной мере. 2. **Появление нового направления – «ревизионизма»:** социализм в состоянии победить не путём революции, а с помощью постепенных реформ, т.е. борьба за права рабочих парламентским путем.	1. Самоорганизация общества без централизованного управления.

Национальная идеология.

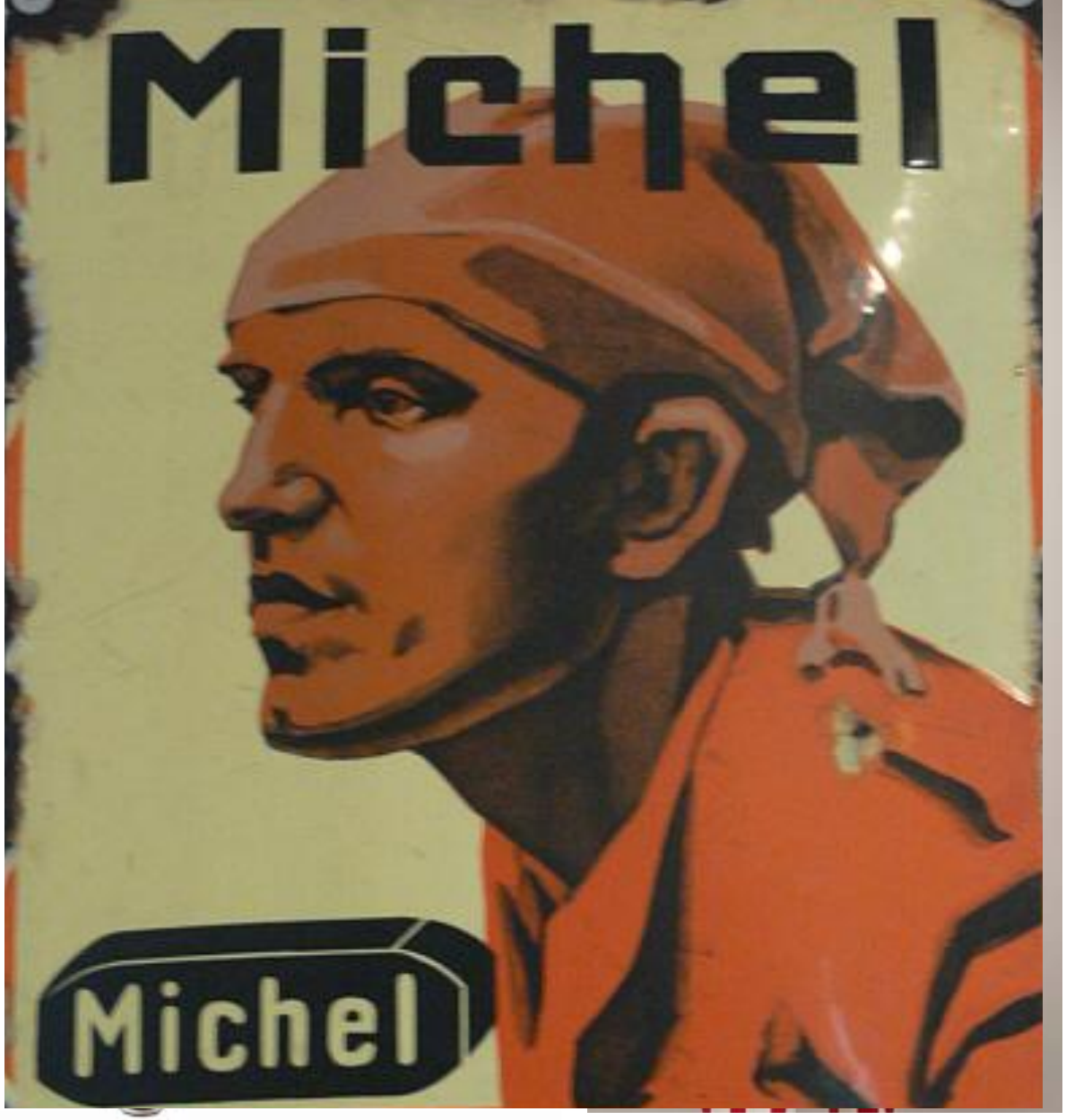
Появлялось представление о том, что жители разных регионов одной страны или даже разных стран (если они говорят на одном языке) составляют одно целое - **нацию**. Возникало **национальное сознание**, **т.е. ощущение своей национальной принадлежности.**

После ФБР возникло представление о нации, как совокупности жителей страны, которые вправе сами решать свою судьбу.

Национальная идея стала сильным конкурентом других политических идеологий, т.к.:

1. Явилась интегрирующей (объединяющей) идеологии, обращённой ко всему обществу и дававшей каждому человеку ощущение новой связи - национальной, для которой **не имела значения принадлежность к различным социальным**, **религиозным и другим группам и которая объявлялась естественной и вечной.**

2. Создавала привлекательный образ собственной нации, покапывая её истоки в славном прошлом и обещала не менее славное будущее.



Англия - Джон Буль, США - дядя Сэм, Германия - Немецкий Михель, Франция - прекрасная Марианна.

Домашнее задание: №5

1. Повторить пройденный материал по презентации. Доделать таблицу, подготовиться к проверочной работе.

Идеологии XIX в.

Идеология	Анархизм	Марксизм (коммунизм)	Социализм	Либерализм	Консерватизм
Происхождение названия	греч. «безвластие»	лат. «общий»	лат. «общественный»	лат. «касающийся свободы, свободный»	лат. «сохранять»
Имена представителей	П.-Ж. Прудон, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин	К. Маркс, Ф. Энгельс, Э. Бернштейн	Ш. Фурье, А. де Сен-Симон, Р. Оуэн	Дж. С. Милль, Б. Констант	Ж. де Местр, Э. Бёрк
Основные идеи	Отрицание всякого насилия над личностью; устранение	Положение рабочего класса будет постоянно ухудшаться;	Общество устроено несправедливо; небольшой	Все люди от рождения равны и действуют для	Принцип порядка; защита традиционных основ

?
идеология европеизма
идеология китайской глобализации
идеология Pax Americana
идеология японской национальной самобытности
Идеология исламской интеграции, Новый Халифат
идеология индийской духовной альтернативы. неогандизм
идеология Боливарианского социализма

«Великие идеологии»

- Все возникли как реакция на трудности развития общества в индустриальную эпоху.
- ***Либерализм*** – свобода человека, невмешательство государства в частную и особенно экономическую жизнь. Боязнь бунта «народных масс», поэтому власть должна быть у просвещенных, но все же состоятельных людей. На Западе: Дж. Стюарт Милль, О. Конт, Г. Спенсер.
- Российские либералы – западники и славянофилы, в конце XIX-начале XX вв. – земские кружки и объединения.
- Западники: Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев, К.Д. Кавелин, И.С. Тургенев, И.А. Гончаров.
- Славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, И.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин.
- ***Консерватизм*** – человек является членом «народной общности». Сам по себе человек слаб, нуждается в руководстве авторитетов – монархии, знатных и богатых людей, Церкви.
- Российские консерваторы: С.С. Уваров, Н.И. Греч, М.П. Погодин, К.П. Победоносцев. Консерватизм соответствовал государственной политике. ***«Теория официальной народности».***
- ***Социализм*** – «буржуазное» общество в корне несправедливо; необходимо вмешательство государства для построения справедливого общества при опоре на достижения цивилизации.

1. 1. До середины XIX в. – ***утопический социализм*** (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). В России отразился на идеологии А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, народников.
2. 2. С 1850-х гг. – ***марксизм*** (К. Маркс, Ф. Энгельс, в России - Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).

- ***Анархизм.*** В России: М.А. Бакунин, П.Н. Кропоткин.

§5. «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА».

1. Грамотность и школа.

В XIX в. произошло:

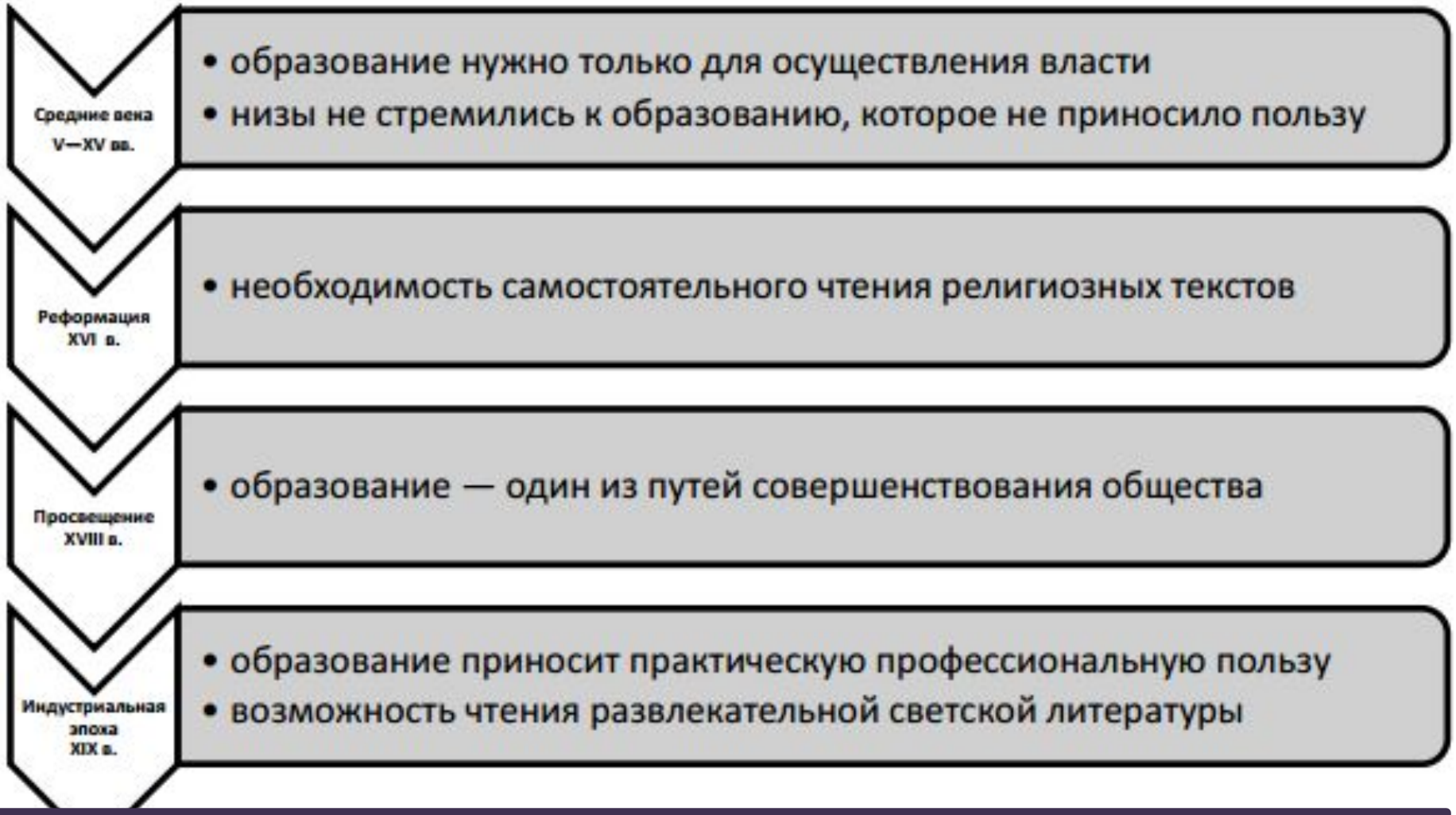
1. Распространение начального школьного светского бесплатного образования;
2. Почти полная ликвидация неграмотности во многих странах Европы и в США.

Причины:

1. Реформация (1517-1648) подтолкнула людей к самостоятельному чтению религиозных текстов;

2. Просвещение (17-18 вв.), переход к рациональному мировоззрению, изменение отношения к образованию.

3. XIX в. – грамотность приобрела массовый характер из-за перемен в жизни общества и в экономике, она стала приносить практическую пользу. Работать на сложном станке, быть машинистом паровоза или служащим к банке могли только грамотные люди.



Среднее и высшее образование оставалось платным. Его могли себе позволить только дети из буржуазных семей. Например, во Франции в начале XX в. рабочий получал в год в среднем 2000 франков, и годовая оплата обучения в гимназии составляла около 500, а университете — около 2000 франков.

2. «Век чтения».

Читательская революция XIX в.

XVI в. → **Первая «читательская революция»** — стали читать не только церковные, но и светские книги (секуляризация чтения)

XIX в. → **Вторая «читательская революция»** — чтение приобрело массовый характер

Новые технологии в производстве бумаги и типографском деле ↑

Новые формы выпуска книг (приложения к газетам и журналам) ↑

дешевизна

3. «Успехи естественных наук».

XIX в. – век развития научных знаний.

1. Шёл процесс **дифференциации науки**, т. е. чёткого выделения отдельных наук («биология», «физика») и их отраслей.
2. Наука стала более тесно связанной с производством. Открытия учёных всё чаще применялись на практике:

- **Г. Маркони – радио** (э/м индукция – Фарадей и э/м волны Максвелл).
- **К. Рентген – рентгеновские лучи** (э/м волны Максвелл).
- **О. Либих – искусственное удобрение, хлороформ**.
- **Л. Пастер и Р. Кох – пастеризация, лечение инфекционных болезней, прививки.**
- **П. Кюри и М. Склодоаская Кюри** открыли **радиоактивные химические элементы радий** и **полоний**.
- **Дж. Томсон, Э. Резерфорд и Бор** создали теорию о сложном строении атома.

3. **Учреждение в 1901 г. Нобелевской премии** привлекло общественный интерес к достижениям науки и росту её престижа.

Университеты изменили свое назначение: теперь их цель – не только сохранение существующих знаний, а в основном **приобретение новых.** Преподаватель университета стал одновременно **исследователем**, а само преподавание связывалось с результатами его изысканий.

Основные отрасли научного познания

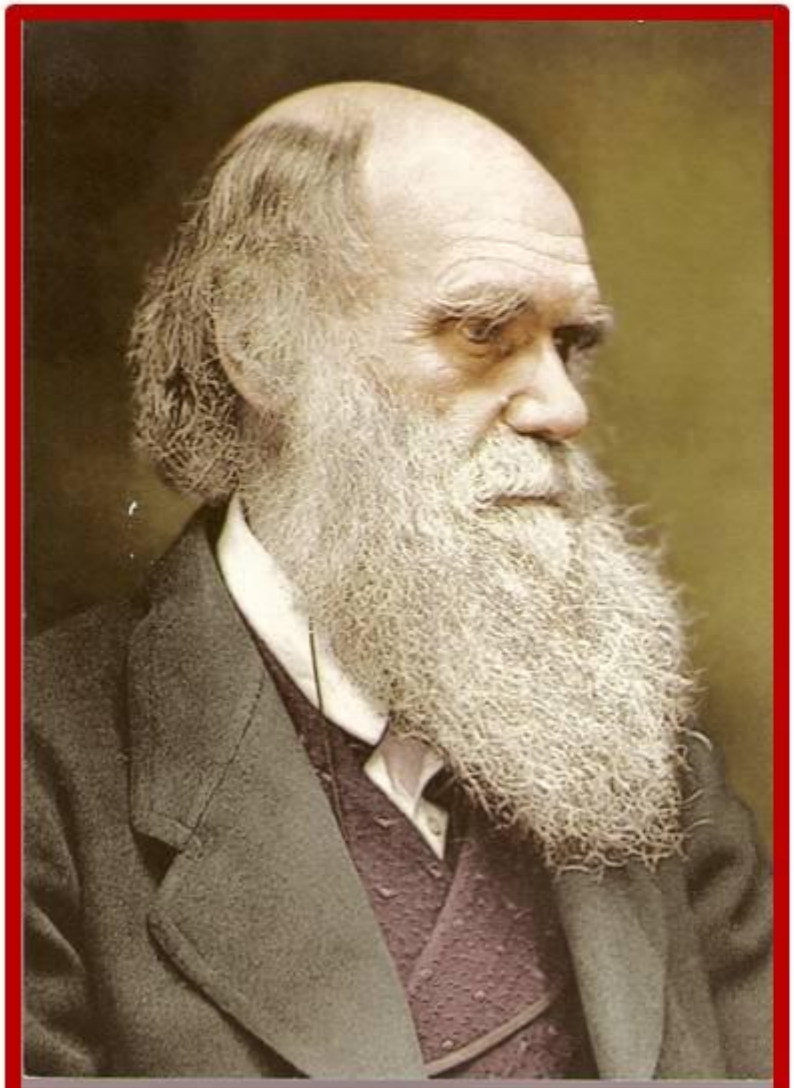
фундаментальные и прикладные науки

Фундаментальные науки имеют своей целью познание объективных законов мира, которые существуют сами по себе, безотносительно к интересам и потребностям человека. к фундаментальным относятся математические, естественные (механика, астрофизика, физика, химия, геохимия, геология, география, биохимия, биология, и др.), социальные (история, археология, экономика, статистика, демография, науки о государстве, праве, история искусства и др.), гуманитарные (психология, логика, лингвистика, филология и др.) науки.

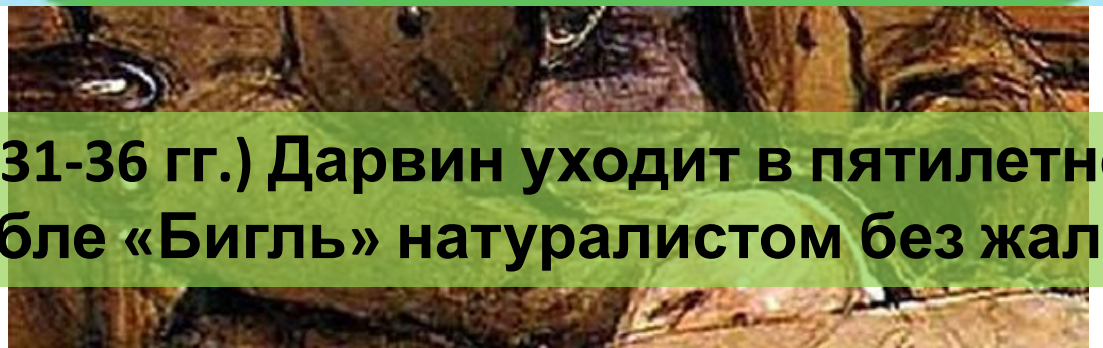
Прикладные науки нацелены на разработку способов применения полученных фундаментальной наукой знаний объективных законов мира для удовлетворения потребностей и интересов людей. К прикладным наукам относятся кибернетика, технические (прикладная механика, технология машин и механизмов, сопротивление материалов, техническая физика, химико-технологические науки, металлургия, горное дело, электротехнические науки, ядерная энергетика, космонавтика и др.), сельскохозяйственные (агрономические, зоотехнические), медицинские, педагогическая и другие науки.

Естествознание

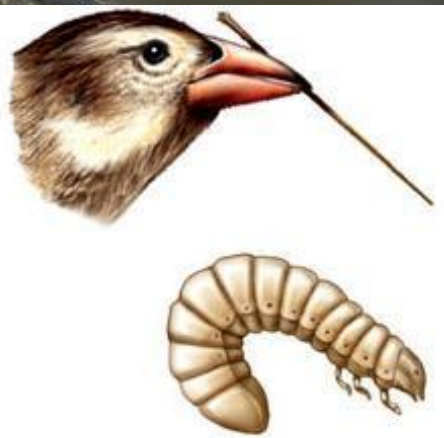
Чарльз Дарвин (1809-1882)



- 1859 г. – написал книгу “Происхождение видов” (утверждал, что вся живая природа не была сотворена Богом, а постепенно формировалась в процессе длительного развития – теория эволюции видов).
- 1871 г. - “Происхождение человека” – доказывал, что далекие предки людей – обезьяноподобные существа.



В 22 года (1831-36 гг.) Дарвин уходит в пятилетнее плавание на корабле «Бигль» натуралистом без жалованья.

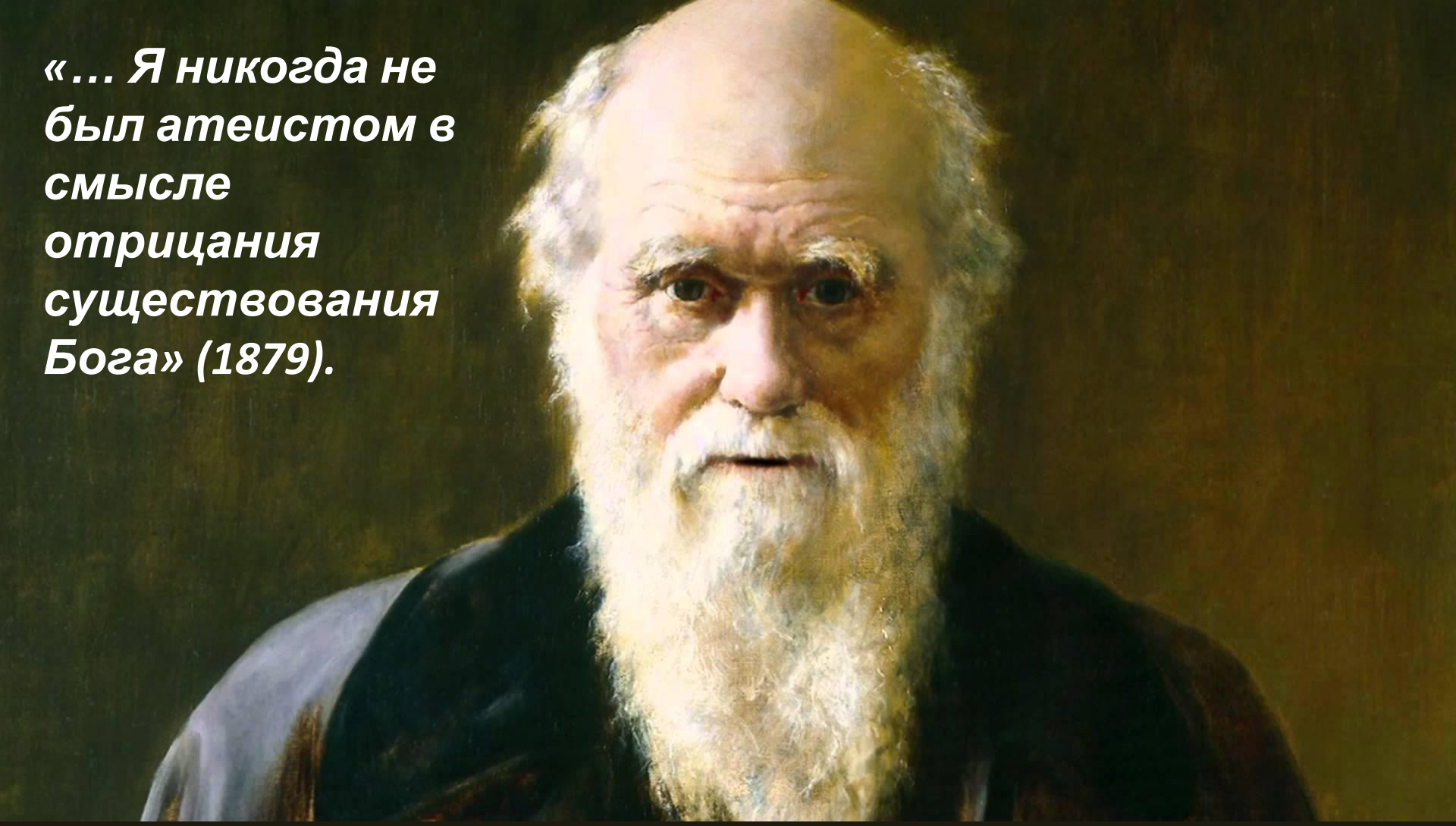


Large ground finch (seeds)

Cactus finch
(cactus fruits and flowers)

Vegetarian finch (buds)

Woodpecker finch (insects)



Ч. Дарвин в начале научного пути был деистом, но в конце признал себя агностиком (отрицание возможности познания мира и достижения Истины).

Деизм – это религиозно-философское воззрение, которое признает Бога, но только как Творца мира и его законов, отвергая всякое

Социальный дарвинизм.

Социа́льный дарвини́зм (социа́л-дарвини́зм) — социологическая теория, согласно которой закономерности естественного отбора и борьбы за выживание, выявленные Чарлзом Дарвином в природе, распространяются на отношения в человеческом обществе.[6]

Включение человека в бесконечную цепь живых существ подвергало сомнению христианское учение о его божественном происхождении.

Возник социал дарвинизм – перенесение открытых Дарвином законов борьбы за существование и выживание сильнейшего на

4. Гуманитарные (общественные) науки.

изучают отношения между людьми, закономерности становления и развития общества, общественное бытие и общественное сознание

- экономика
- политология
- история
- социология
- психология
- культурология
- **юриспруденция**

Выдвинул требование объективности в истории: тщательно работая с источниками, следовало показать, «как это, собственно, было».

Позитивисты считали, что наука складывается из двух элементов:

- **установления фактов** (в их прямом восприятии);
- **разработки законов**, путем обобщения фактов посредством индукции (от отдельных фактов к общему выводу).

Позитивисты ставили задачу **обнаружения вечных и неизменных естественных законов общественной динамики**, с помощью которых предполагалось не только объяснять прошлое и настоящее, но и предсказывать будущее.

Познание закономерностей общественного развития позитивисты объявляли целью истории. Всемирная и национальные истории трактовались как воплощение универсальных законов.

Предполагалось, что общество есть сумма действий отдельных личностей, находящихся под давлением общих условий. Вопрос о необходимости проникновения исследователя в историко-культурный контекст изучаемой эпохи вообще не ставился.

История – это сумму изолированных друг от друга событий.

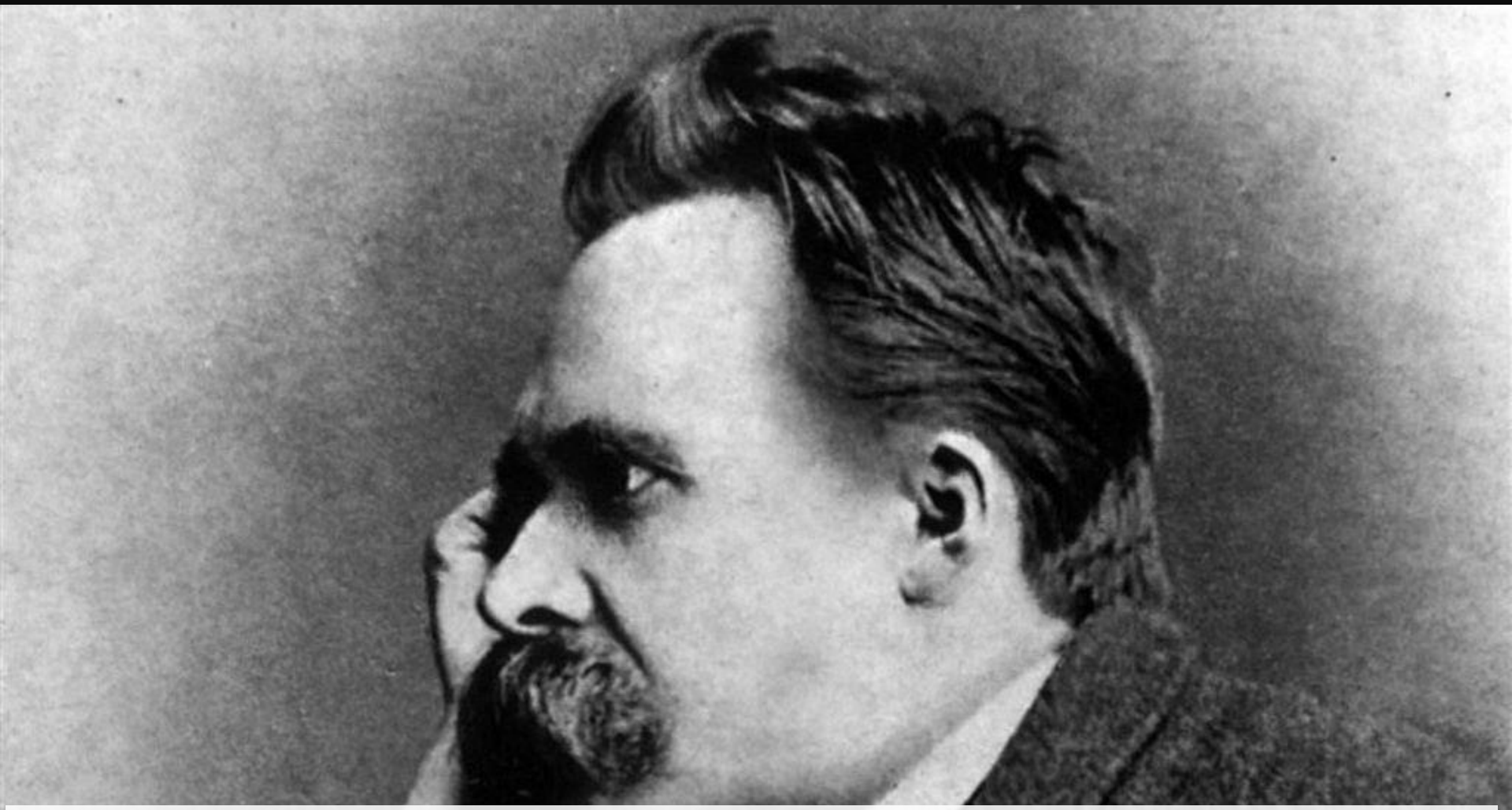
Согласно строгой позитивистской формуле, каждое из них должно было рассматриваться не как уникальное, но как событие определённого типа, и объяснить его – значило выявить

Философ Ф.В. Гегель (1770 1881).

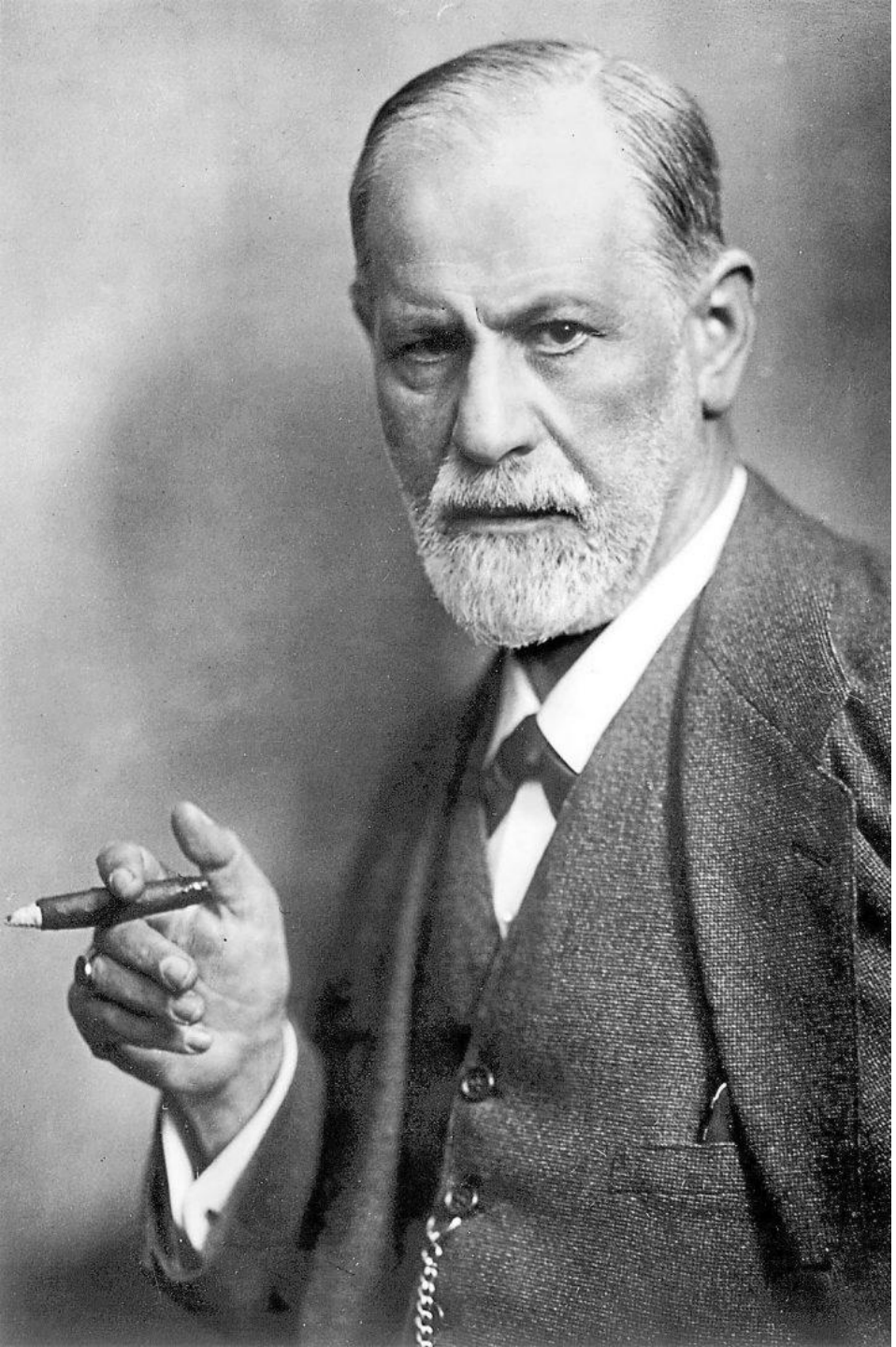
Считал **историю результатом развития «мирового духа» в основе которого лежит борьба противоположных идей.**

Эта борьба и приводит к закономерной смене исторических эпох.

На эту теорию опирался Маркс, заменив борьбу идей борьбой классов.



Проблема познаваемости мира как никогда остро стала звучать в философии. Представители «философии жизни» считали, что **разум лишь один из способен познания, не менее важны чувство и интуиция.**



Биология подчеркнула животное начало в человеке, *а* психология, появившаяся в последние десятилетия XIX в, всё больше **отказывало ему в праве считаться в полной мере разумным существом.**

Обнаружилось, что **рациональное сосуществует в человеке наряду с иррациональным и эмоциональным**. **В психоанализе австрийца З. Фрейда (1856-1989) разум и вовсе был оттеснён так называемым подсознанием.**

Другая новая наука социология, **рассматривала человека не столько самого по себе, сколько в качестве члена какой-либо социальной группы.** В целом на протяжении XIX в, образ человека изменился разительно. Прежний «венец творения», наделённый разумом и нравственным чувством, часто низводился до размеров безликой статистической величины либо изображался: движимым страстями н

Бессознательное (подсознание) - это психические процессы, протекающие без прямого отображения их в сознании и помимо прямого сознательного управления.

Социальные и гуманитарные науки XIX в.

Наука	Учёные	Идеи
История	Л. Ранке, Ф. Гизо	История объясняет прошлое и указывает цели в будущем, она способствует укреплению национального самосознания; позитивизм и объективность в описании исторических событий; поиски движущих сил исторического процесса
Философия	Гегель, О. Конт, А. Бергсон, В. Дильтей, Ф. Ницше	История — результат развития «мирового духа», в основе которого лежит борьба противоположных идей; позитивизм — точное установление фактов для достижения подлинного («позитивного») знания; проблема познаваемости мира (разум — один из способов познания наряду с чувством и интуицией)
Социология	Э. Дюркгейм, М. Вебер	Рассмотрение человека в качестве члена различных социальных групп
Психология	З. Фрейд	Изучение человеческого подсознания

Домашнее задание: №6

1. Повтор пройденного материала. Исправляем оценки за проверочную работу. Переписать схемы в конспект (можно распечатать). Схемы изучить, по второй схеме также будет опрос.