

*Мало иметь хороший ум,
главное – хорошо его
применять.*



Рене Декарт

(1596-1650), французский философ,
математик, физик и физиолог.

Учитель Боценкова Татьяна Сергеевна
ГБОУ школа 401 Колпинского района

Закончи предложение:

Моё настроение похоже на:

- ***солнышко;***
- ***солнышко с тучкой;***
 - ***тучку;***
- ***тучку с дождиком;***
- ***тучку с молнией.***

Устный счет:

- $a^4 \cdot a^2$

- $(a^3)^4$

- $a^9 : a^2$

- $(a^5)^2$

- $a^7 \cdot a^3$

- $(a^2)^6 : a$

Даны три многочлена:

| I | II | III |
|-------------|------------|------------|
| $5x^2+3x^3$ | $-3x^3+4x$ | $-x+5x^2$ |

Выполните действия:

- 1) **I+II**
- 2) **I-III**
- 3) **I+II+III**

Проверочная работа

1. $(7x^2 - 5x + 3) - (7x^2 - 5) =$

2. $(3x + 1) + (-3x^2 - 3x + 1) =$

3. $(a + 3b) + (3a - 3b) =$

4. $a^2 - 5ab - b^2 - (a^2 + b^2) =$

5. $(x + y - z) - (x - y) + (x - y + z) =$

Отвeты:

1) $-5x+8$

2) $-3x^2+2$

3) $4a$

4) $-b^2-5ab$

5) $x+y$

Разделите данные выражения на группы в соответствии с выбранным признаком:

- $5x^3 y^2 + 4x^2 y - 6$
- $2a(b^2 - 5ab)$
- $6xy$
- $-8x^3 y^2$
- $-1,8a^2 b^2 - 2a^2 b$
- $6a(3a - 7b + c)$

$$1) \quad 5x^3 y^2 + 4x^2 y - 6$$

$$-1,8a^2 b^2 - 2a^2 b$$

$$2) \quad 6xy$$

$$-8x^3 y^2$$

$$3) \quad 6a(3a-7b+c)$$

$$2a(b^2-5ab)$$



• $6a(3a-7b+c) = 18a^2 - 42ab + 6ac$



• $2a(b^2 - 5ab) = 2ab^2 - 10a^2b$

**Умножение
одночлена на
многочлен**

Правило умножения одночлена на многочлен:

**Чтобы умножить одночлен на
многочлен, нужно**

Правило умножения одночлена на многочлен:

**Чтобы умножить одночлен на
многочлен, нужно умножить этот
одночлен на каждый член
многочлена и полученные
результаты сложить.**

Физкультминутка

$$-8p^4 + 12p^3 + 4p^4 - 8p^2 + 3p^2$$

$$12a^2 - 9b - 9a^2 + 6b + b$$

$$-3xy^2(2y - x + 2x^2)$$

$$-3xy5x^2(3x - 2x^2 - 4xy)$$

$$-a(-1,8a^2 b^2 - 2a^2 b)$$

Задание № 7, вариант ГИА 2014г.

Упростите выражение

*$2c^3 + 3c^2 - 2c(c^2 - 5c - 1)$ и найдите
его значение при $c=2$.*

*В ответ запишите полученное
число.*

Ответ: _____.

Найдите ошибки:

$$5(3x-2)-2(5x-1) = x-8$$

$$15x - 10 - 10x - 2 = x - 8$$

$$5x - 8 = x - 8$$

$$5x - x = -8 + 8$$

$$4x = 16$$

$$x = 4$$

Учебник

№ 258 (1,3)

№ 255 (1,3)

Учащимся была предложена задача:

«Найдите значение выражения

$3(2x+1+5y)-5(6x-8+3y)$ при $x=2$ ».

Ученик Петя Иванов сказал, что

в задаче не хватает данных.

Прав ли он?

Заполните пропуски:

$$\square \cdot (a-b) = 4ac - 4bc$$

$$(3a-1) \cdot \square = 12a^3 - 4a^2$$

$$\square \cdot (2a-b) = 10a^2 - 5ab$$

Заполните пропуски:

$$\boxed{4c} \cdot (a-b) = 4ac - 4bc$$

$$(3a-1) \cdot \boxed{4a^2} = 12a^3 - 4a^2$$

$$\boxed{5a} \cdot (2a-b) = 10a^2 - 5ab$$

- *Сегодня на уроке я научился...*
- *Мне было интересно...*
- *Мне было трудно...*
- *Я понял, что...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Больше всего мне понравилось...*
- *Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...*

Закончи предложение:

***Моё настроение похоже
на:***

- ***солнышко;***
- ***солнышко с тучкой;***
 - ***тучку;***
- ***тучку с дождиком;***
- ***тучку с молнией.***

Критерии оценки:

12 – 16 баллов – «3»

17 – 20 баллов – «4»

21 – 26 баллов – «5»

Домашнее задание:

п.27

Уровень А - № 615, 617, 630(в, г)

Уровень В - № 615, 617, 630(д, е, ж)

Спасибо

за

урок!

