

**«Семья и школа – это берег и море.  
На берегу ребёнок делает свои первые шаги,  
получает первые уроки жизни, а потом перед  
ним открывается необозримое море Знаний, и  
курс в этом море прокладывает школа.  
Это не значит, что он должен совсем оторваться  
от берега.»**

**Лев Кассиль**

# **Календарный учебный план**

**2019-2020 учебный год начинается 02.09.2019**

**Сроки и продолжительность каникул:**

- **осенние каникулы: 26.10.2019 – 02.11.2019 (8 дней);**
- **зимние каникулы: 28.12.2019 – 11.01.2020 (15 дней);**
- **весенние каникулы: 21.03.2020 – 28.03.2020 (8 дней).**

**Дополнительные каникулы для первоклассников –  
с 03.02.2020 по 09.02.2020.**

# **Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований**

- **учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;**
- **использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии**  
**(в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,**  
**в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут);**
- **второе полугодие – по 4 урока в день, один день 5 уроков;**
- **обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.**

# Режим учебного дня

для 1-ых классов (1-ое полугодие)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 9.35	
Перемена		20 минут
2 урок	09.55 – 10.30	
Перемена		20 минут
3 урок	10.50 – 11.25	
Динамическая пауза		40 минут
4 урок	12.05 – 12.40	

для 1-ых классов (2-ое полугодие)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00 – 9.40	
Перемена		15 минут
2 урок	09.55 – 10.35	
Перемена		15 минут
3 урок	10.50 – 11.30	
Динамическая пауза		40 минут
4 урок	12.10 – 12.50	
Перемена		15 минут
5 урок	13.05 – 13.45	

# Режим работы ГПД

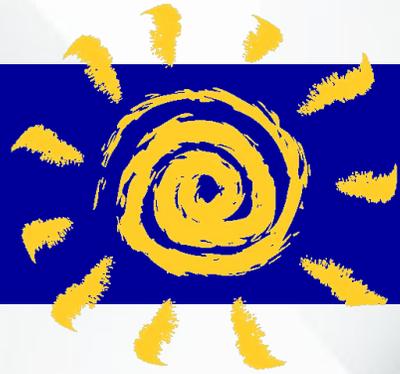
13.00-19.00

- **возможность дневного сна для обучающихся 1-х классов;**
- **организация прогулок, занятий по интересам, физкультурно-оздоровительных мероприятий.**

# Учебный план на 2019-2020 уч. год

## 1 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Всего часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого по обязательной части:</b>		<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык		1
<b>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>



ПЕРСПЕКТИВА

# **Авторский коллектив**

**Петерсон Л.Г.  
Климанова Л.Ф.  
Плешаков А.А.  
Новицкая М.Ю.  
Горецкий В.Г.  
Роговцева Н.И.  
Богданова Н.В.  
Критская Е.Д.  
Матвеев А.П. и др.**

# Образ выпускника начальной школы

- любознательный, активно познающий мир; интересующийся,
- умеющий учиться, способный к организации своей деятельности;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа;
- любящий свою Родину;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, уважающий свое и чужое мнение;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- имеющий представление об основах здорового и безопасного образа жизни.

**Тематическое единство всех предметных  
линий системы выражено в следующих  
тезисах:**

- **Я в мире и мир во мне.**
- **Хочу учиться!**
- **Я общаюсь, значит, я учусь.**
- **В здоровом теле здоровый дух!**

# **Пропедевтика инженерного образования в начальной школе ГБОУ «ИТШ № 777»**

**Цель:**

**Формирование навыков конструирования, моделирования, элементарного программирования, решения инженерных задач, развитие целостного представления об окружающем мире и мотивация к изучению наук естественнонаучного цикла.**

# План внеурочной деятельности на 2019-2020 уч. год

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
«Этика: азбука добра»	1 ч
<b>«Шах и Мат»</b>	<b>1 ч</b>
«Мой Петербург»	1 ч
<b>«Мои первые проекты»</b>	<b>1 ч</b>
<b>«Школа юного инженера»</b>	<b>1 ч</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>5 ч</b>

# **Индивидуальный образовательный маршрут по инженерному образованию**

**обучающегося 1 класса:  
Дополнительное образование на бюджетной  
основе:**

- Технолаб
- Глинопластика
- ИЗО-студия
- Ручная анимация
- Декоративно-прикладное искусство

**Дополнительное образование на внебюджетной  
основе:**

- Школа Креативного Мышления («Мир загадок»)
- Решение нестандартных задач
- Юный исследователь
- Основы информатики

- **Школа Креативного Мышления («Мир загадок»)**

Программа знакомит детей с окружающим миром через отгадывание и сочинение загадок. Путешествуя по загадочной стране, первоклассники изучают свойства предметов, приобретают навыки системного и диалектического мышления, знакомятся с понятиями теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).

- **Решение нестандартных задач**

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Занятия будут содействовать развитию у обучающихся математического образа мышления: умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии, развитию мыслительных операций.