



**ПОДГОТОВКА К ОГЭ В 2017 ГОДУ**

**Мартьянов А.А.**

**ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).**



ОГЭ в девятом классе включает в себя 4 экзамена:

- Русский язык;
- Математика ;
- И два по выбору (например: география, литература).



## СДАЧА ЭКЗАМЕНОВ

**Досрочно, но не ранее 20 апреля, экзамены могут сдать:**

спортсмены: выезжающие на тренировочные сборы, соревнования, смотры, кандидаты в сборные команды РФ;

участники международных олимпиад школьников, конкурсов и соревнований;

ученики направляемые на лечение и профилактические мероприятия;

выпускники школ за рубежом или выезжающие за рубеж для продолжения обучения.



- **В дополнительные сроки, но не позднее начала следующего учебного года могут сдавать:**
- выпускники, пропустившие ОГЭ по уважительной причине;
- обучающиеся за рубежом;
- получившие неудовлетворительную оценку.



# Расписание проведения ОГЭ 2017

## Расписание ОГЭ в 2017 году:

### Досрочный период

<b>Дата</b>	<b>ОГЭ и ГВЭ</b>
20 апреля (чт)	математика
22 апреля (сб)	иностранные языки
24 апреля (пн)	литература, история, биология, физика
26 апреля (ср)	русский язык
28 апреля (пт)	информатика и ИКТ, обществознание, химия, география
2 мая (вт)	резерв: иностранный язык
3 мая (ср)	резерв: русский язык
4 мая (чт)	резерв: литература, история, биология, физика
5 мая (пт)	резерв: математика
6 мая (сб)	резерв: информатика и ИКТ, обществознание, химия, география



# Основной период

Дата	ОГЭ и ГВЭ
26 мая (пт)	английский язык, немецкий язык, испанский язык, французский язык
27 мая (сб)	английский язык, немецкий язык, испанский язык, французский язык
30 мая (вт)	литература, история, биология, физика
1 июня (чт)	математика
6 июня (вт)	информатика и ИКТ, обществознание, химия, география
8 июня (чт)	русский язык
19 июня (пн)	резерв: литература, история, биология, физика
20 июня (вт)	резерв: информатика и ИКТ, обществознание, химия, география
21 июня (ср)	резерв: математика
22 июня (чт)	резерв: русский язык
23 июня (пт)	резерв: иностранные языки
24 июня (сб)	резерв: по всем предметам



# Дополнительный период (сентябрьские сроки)

Дата	ОГЭ	ГВЭ-9
4 сентября (пн)	математика	математика
6 сентября (ср)	литература, история, биология, физика	литература, история, биология, физика
8 сентября (пт)	география, история, биология, физика	география, история, биология, физика
11 сентября (пн)	информатика и ИКТ, обществознание, химия, география	обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература
13 сентября (ср)	иностраннные языки	иностраннные языки
15 сентября (пт)	резерв: математика	резерв: математика
18 сентября (пн)	резерв: литература, история, биология, физика	резерв: литература, история, биология, физика
19 сентября (вт)	резерв: русский язык	резерв: русский язык
20 сентября (ср)	резерв: информатика и ИКТ, обществознание, химия, география	резерв: информатика и ИКТ, обществознание, химия, литература
21 сентября (чт)	резерв: иностраннные языки	резерв: иностраннные языки





## СДАЧА ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В экзамен по русскому языку включены три части:

- 1 часть: Сжатое изложение;
- 2 часть: Тест;
- 3 часть: Сочинение-рассуждение.
- Необходимо набрать не менее 18 баллов.



# 1 часть: СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ.

**Сжатое изложение** — это первое задание, которое вам предстоит выполнить на ОГЭ по русскому языку. Это задание призвано проверить навыки информационной обработки текста.

Во-первых, вспомним, что такое изложение? **Изложение** — вид работы, в основе которого лежит устный или письменный пересказ исходного текста. **Сжатое изложение** — это краткая, обобщенная передача содержания исходного текста. В сжатом изложении необходимо максимально отразить содержание первоначального текста, минимально используя речевые средства.

Согласно критериям оценивания сжатого изложения, нам необходимо выполнить следующие задачи:

- 1) Передать основное содержание прослушанного текста, не упустив ни одной микро темы;
- 2) Применить не менее одного способа сжатия текста;
- 3) Написать работу без логических ошибок и нарушений абзацного членения текста (примерный объем 70-110 слов).



# ПРОСЛУШИВАНИЕ ТЕКСТА

По-моему, самая сложная задача — запомнить и записать текст.

Исходный текст воспроизводится дважды. Между первым и вторым прочтением у вас будет 3-4 минуты на осмысление текста.

При первом прочтении попытайтесь понять суть текста, его основную проблему. Проследите за развитием микротем, запомните их положение и последовательность.

Не стремитесь записать весь текст! Помечайте только ключевые слова (которые составляют смысловую основу этого текста). Между записями оставляйте просветы: это даст вам возможность (при втором прочтении и редактировании) вставлять слова, словосочетания и даже предложения. Постарайтесь составить план, формулируя в виде тезиса каждую микротему.

При втором прочтении проверьте, правильно ли вы запомнили последовательность раскрытия темы и рассуждений автора. Дополните свои записи.



# МИКРОТЕМЫ

В процессе прослушивания текста необходимо мысленно разделить его на составляющие части — микротемы.

**Микротема** — содержание нескольких предложений, объединенных одной мыслью. **Микротема** является частью общей темы текста и, как правило, представляет собой отдельный абзац (или несколько). В тексте сжатого изложения следует отметить все микротемы исходного текста, иначе оценка будет снижена.

*Например:*

Внимательное прочтение данного текста поможет выделить в нем следующие микротемы:

1-абзац: Человеческий голос — уникальное явление

2,3-абзацы: Голос характеризует характер и состояние человека.



# СПОСОБЫ СЖАТИЯ (КОМПРЕССИИ) ТЕКСТА

Смысл сжатия текста в том, чтобы оставить главную информацию, сократив второстепенную. Существует три языковых способа компрессии текста: *исключение, обобщение и замена*.

При использовании **исключения** необходимо определить главную информацию и второстепенные детали (вводные конструкции, повторы, однородные члены, синонимы, несущественные фрагменты и целые предложения). Исключив эти детали, сформировать сжатый текст.

*Например:*

*Прежде всего, стоит отметить, что оба слова иноязычного происхождения. В русский язык они вошли в разное время — Эти иноязычные слова вошли в русский язык в разное время.*

При **обобщении** вычлняем единичные факты, подбираем средства их краткой передачи и составляем новый текст. Используя этот способ, мы можем заменять однородные члены обобщенным наименованием, прямую речь косвенной, несколько простых предложений сложным.



*Например:*

*Он был вынужден заниматься с репетиторами по русскому языку, математике, обществознанию, истории и химии — Он был вынужден заниматься с репетиторами по многим предметам.*

**Упрощение (замена)** – это прием сжатия текста, основанный на упрощении синтаксических конструкций.

- замена части сложного предложения причастным или деепричастным оборотом;
- слияние нескольких предложений в одно;
- замена части текста одним предложением;
- сокращение количества частей сложного предложения;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением;
- замена предложения или его части указательным местоимением;

*Например:*

*Когда читаю его записи, проникаюсь его любовью к матери — Читая его записи, проникаюсь его любовью к матери.*



**Пример сжатого изложения:**

*Мир детства постоянно расширяется. Детская душа одинаково впитывает все впечатления, сохраняя их на всю жизнь. А.С. Пушкин писал, что счастье есть лучший университет. Оно довершает воспитание души. Добросердечное отношение к ребенку не противоречит требовательности взрослых.*

*Детские воспоминания всегда определены и образны, но каждому они запоминаются по-разному. Если взять весну, то наверняка многим она запомнилась установкой скворечника, устройством запруды, первым ужением рыбы и многим другим.*

*Дети тонко чувствуют неуловимую грань при переходе одного состояния в другое. Всем известно, что самая вкусная картошка на грани сырого и испеченного. Момент, когда качели, двигаясь вверх, вот-вот начнут обратное движение, миг перед падением в воду или солому — всё это рождает восторг счастья и жизненной полноты (109 слов).*



## Часть 2: Тест

- 13 заданий (2–14) с выбором одного варианта из предложенных и кратким ответом, являющимся числом, последовательностью цифр или словом (словосочетанием).





# Часть 3: Сочинение

(рекомендуется писать 15.3.)



## **ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД СОЧИНЕНИЕМ 15.3.**

- ▣ 1. Внимательно перечитай исходный текст.**



- **2. Найди ответ на предложенный тебе вопрос: что это такое? (Человечность? Доброта? Мужество? Героизм?).**



- **3. Сформулируй этот ответ своими словами и запиши его на черновике.**



- **3. Сформулируй этот ответ своими словами и запиши его на черновике.**



#### **4. Подбери материал для первого аргумента:**

- найди в тексте примеры, иллюстрирующие данное этическое понятие;**
- помни, что надо объяснить, как проявляется *человечность (доброта, мужество, героизм...)* в конкретном случае;**
- необходимо обязательно комментировать поступки героев, исходя из предложенного задания;**
- не забывай указывать номера предложений, на которые ты ссылаешься;**



**5. Подумай над тем, какой материал ты возьмёшь в качестве второго аргумента:**

- **вспомни, сталкивался ли ты с этим понятием в собственной жизни, в жизни родителей, друзей;**
- **запиши свои воспоминания, но обрати внимание на то, что это должен быть не только пересказ («Друг сказал...», «Он сделал...»), но и анализ (почему было сделано!);**
- **обратись к своим знаниям (это тоже аргумент, основанный на жизненном опыте): вспомни о недавно прочитанной книге, о просмотренном фильме, об историческом факте...**



**6. И, конечно же, не забудь о выводе. Перечитай всё то, что написал, и сделай вывод, обобщив написанное.**

**Давай еще раз поговорим о композиции сочинения. В сочинении 15.3. может быть четыре абзаца.**

**1 абзац** – толкование этического понятия, предложенного для размышления;

**2 абзац** – аргумент из исходного текста;

**3 абзац** – аргумент из жизненного опыта;

**4 абзац** – вывод.

**Не забывай, что каждый последующий абзац должен содержать новую информацию.**





# СДАЧА ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ

Экзамен по математике состоит из двух частей:

- Часть1: Тестовая;
- часть2: С обязательным решением.



# СТРУКТУРА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Структура ОГЭ по математике уже несколько лет остаётся без значительных изменений. Первая часть экзамена включает в себя 8 заданий по алгебре, 5 заданий по геометрии и 7 по реальной математике. Каждое из этих заданий хоть и решается по-разному, но оценивается в 1 балл и считается заданием базового уровня сложности. Вторая часть состоит из 3х заданий по алгебре и 3х заданий по геометрии, каждое из которых оценивается в 2 балла. Минимальный балл может незначительно меняться, но, как правило находится в районе 8 баллов.



## Что мы ожидаем от ОГЭ по математике в 2017?

- Серьёзные изменения в ОГЭ по математике не планируются.



# Подготовка к ОГЭ по математике

- При подготовке к ОГЭ по математике очень важно равномерно прорабатывать все темы. Из-за того, что существуют минимальные баллы в каждом из блоков (минимум 3 балла по алгебре, 2 балла по геометрии и 2 балла по реальной математике) можно провалить экзамен, если не набрать необходимое количество баллов. В случае, если вы решили всю геометрию и реальную математику, но не выполнили минимум по алгебре, к сожалению, вам будет поставлена неудовлетворительная оценка. Готовиться к экзамену по математике лучше всего комплексным путем, не только изучая теорию, но и тренируясь ее применять, так как задания ОГЭ имеют свои особенности и ловушки. Несмотря на то, что теоретический материал является объемным, список тем, который может попасться в ОГЭ, ограничен. Кроме того, существуют определенные алгоритмы, которые помогают решать задания, не допуская ошибок.



# ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ БЛАНКА ОТВЕТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

## Образцы оформления бланков ответов участников ОГЭ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования - 2016								
								
<b>Бланк ответов №1</b> Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) 03 - 06 - 16								
	Регион 54	Код образовательной организации 936044	Класс Номер Буква 9 А	Код пункта проведения 3604	Номер аудитории 31	Номер варианта 152		
Код предмета 01	Название предмета РУССКИЙ	 Сведения об участнике государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования Созданные материалы являются интеллектуальной собственностью ООО «Иван» На использование материалов необходимо согласие ООО «Иван» Подпись участника строго внутри окошка.			Номер КИМ 1013546			
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующим образцам: АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯОІ23456789( ) АВСDEFGHIJKL MNOPQRSTUVWXYZ, -AAAOOEÉÊËËİİŮŮŮß; ' "								
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.								
Сведения об участнике государственной итоговой аттестации								
Фамилия	ИВАНОВ							
Имя	ИВАН							
Отчество (при наличии)	ИВАНОВИЧ							
Документ	Серия	5003		Номер	641254		Пол	<input type="checkbox"/> Ж <input checked="" type="checkbox"/> М



# ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ БЛАНКА ОТВЕТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Код ОПЭ		Государственная (итоговая) аттестация 9 кл. - Новосибирская область - 2013			
3614		<b>Бланк ответов № 1</b>			
Номер аудитории		Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу: А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , - ;			
32					
Код предмета	Название предмета	Код ОУ	Класс	Вариант	Дата проведения
02	МАТЕМАТ	936044	9А	1331	28-05-13
Сведения об участнике государственной (итоговой) аттестации					
Фамилия	И В А Н О В				
Имя	И В А Н				
Отчество (при наличии)	И В А Н О В И Ч				
Документ	Серия	5003		Номер	694333
					Пол <input type="checkbox"/> Ж <input checked="" type="checkbox"/> М
Резерв - 1	Резерв - 2	Резерв - 3	Резерв - 4	Резерв - 5	<b>Иван</b> Подпись участника строго внутри окошка



## ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

- <http://www.fipi.ru/>
- <https://sdamgia.ru/>
- <http://4ege.ru/>



□ !!!!!!!Успехов в сдаче экзамена в 2017 году !!!!!!!

