

Особенности проведения
ГИА в СПО в соответствии
с требованиями ФГОС СПО и
нормативными документами
Минобрнауки РФ

Основные нормативные документы среднего профессионального образования

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. ФГОС 3+ СПО и ФГОС среднего полного общего образования
3. Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»
4. Приказ Минобрнауки от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО»
5. Приказ Минобрнауки от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» и Приказ Минобрнауки от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки от 16.08.2013 г. № 968
6. Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов»

Требования нормативных документов к ГИА СПО

Статья 11. ФГОС и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

7. Формирование **требований** федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к **результатам освоения** основных образовательных программ профессионального образования **в части профессиональной компетенции** осуществляется на **основе соответствующих профессиональных стандартов** (при наличии).

КонсультантПлюс: примечание.

*Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, **утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению в соответствие** с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 (в редакции Федерального закона от 02.05.2015 N 122-ФЗ), в течение одного года с 1 июля 2016 года.*

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 59. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация представляет собой **форму оценки** степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов **объективности и независимости** оценки качества подготовки обучающихся.
3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, **является обязательной** и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 59. Итоговая аттестация

4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является **государственной** итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.
8. **Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.**

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 59. Итоговая аттестация

4. **Формы** государственной итоговой аттестации, **порядок** проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) **определяются федеральным органом** исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 59. Итоговая аттестация

6. К государственной итоговой аттестации **допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план**, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
7. Обучающиеся, **не прошедшие** государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Ст.60 Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

1. В Российской Федерации выдаются:
 - 1) документы об образовании и (или) о квалификации, к которым относятся документы об образовании, документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации;
 - 2) документы об обучении, к которым относятся свидетельство об обучении, свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, иные документы, выдаваемые в соответствии с настоящей статьей организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
2. Документы об образовании и (или) о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации и заверяются печатями организаций.

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Ст.60 Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

2. Документы об образовании и (или) о квалификации могут быть также оформлены **на иностранном языке** в порядке, установленном организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
3. Лицам, успешно прошедшим **итоговую** аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Ст.60 Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

4. Лицам, успешно прошедшим **государственную** итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, **документы** об образовании и **документы** об образовании и о квалификации. **Образцы** таких документов об образовании, документов об образовании и о квалификации и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, **порядок заполнения**, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются **федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Ст.60 Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

7. Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующих уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню профессионального образования:

среднее профессиональное образование (подтверждается **дипломом** о среднем профессиональном образовании).

16. За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов **плата не взимается**.

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Ст.60 Документы об образовании и (или) о квалификации.
Документы об обучении

12. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приказ Минобразования и науки от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»

12. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя
- учебный план,
 - календарный учебный график,
 - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
 - **оценочные и методические материалы** и др.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, **иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.**

Приказ Минобразования и науки от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»

18. Образовательные организации **ежегодно обновляют** образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
20. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией **учебными планами, календарными учебными графиками**, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются **расписания** учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Приказ Минобразования и науки от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»

30. Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и **промежуточной аттестации** обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно <1>.

<1> Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Требования Приказа от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»

11. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Требования Приказа от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»

12. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- **выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа** - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- **дипломная работа (дипломный проект)** - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования Приказа от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»

13. **Темы** выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с **необходимым обоснованием целесообразности ее разработки** для практического применения.

При этом тематика выпускной квалификационной работы должна **соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей**, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования Приказа от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»

15. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией

после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Требования Приказа от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»

18. Программа государственной итоговой аттестации,
требования к выпускным квалификационным работам,
а также

критерии оценки знаний, утвержденные
образовательной организацией, доводятся до
сведения студентов, не позднее чем за **шесть месяцев**
до начала государственной итоговой аттестации.

Требования ФГОС 3+ к курсовой работе

ППССЗ:

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как **вид учебной деятельности** по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Требования ФГОС СПО по ТОП-50

Упоминание о курсовых работах (проектах) отсутствует

Требования ФГОС 3+ к промежуточной аттестации

- 8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) **создаются фонды оценочных средств**, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
- Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и **для государственной итоговой аттестации** - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией **после предварительного положительного заключения работодателей**.
 - Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) **в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов)**.

Требования ФГОС по ТОП-50 к промежуточной аттестации

- 2.4. ...**В учебные циклы включается промежуточная аттестация** обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией **фондами оценочных средств**, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.
- 4.3.1. **Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории **для проведения** занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и **промежуточной аттестации**, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Требования ФГОС 3+ к ВКР ППКРС

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - **соответствие тематики** выпускной квалификационной работы **содержанию** одного или нескольких профессиональных **модулей**; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать **сложность работы** не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

ФГОС СПО по ТОП-50

ППССЗ

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

ППКРС

2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

ФГОС СПО по ТОП-50

ППССЗ

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также системы **внешней оценки** на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, **иных юридических и (или) физических лиц**, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. **Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться** при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ППКРС

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также системы **внешней оценки** на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, **иных юридических и (или) физических лиц**, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. **Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться** при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Структура образовательной программы

- Общая характеристика образовательной программы
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин, МДК, модулей
- Программы практик
- Программа государственной итоговой аттестации
- Оценочные средства. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации. ФОС для ГИА.
(ФОС для текущего контроля успеваемости)
- Учебно-методические материалы. Методические материалы:
Методические рекомендации по написанию курсовой работы.
Метод. рекомендации по ВКР. Учебно-методический комплекс по дисциплине

Требования к выпускной квалификационной работе и к курсовой работе в СПО

Определение курсовой работы и ВКР

Курсовая работа - это вид учебной деятельности, направленный на выполнение обучающимся элементов научно-исследовательской работы по освоению и углублению содержания дисциплины, МДК.

Выпускная квалификационная работа – это вид научно-исследовательской работы, отражающий теоретические и практические навыки обучающегося, позволяющий оценить сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности

Требования к курсовой работе и ВКР в СПО

1. Требования к содержанию работы

- К структуре
- К содержанию

2. Требования к оформлению работы

- Текстового материала
- Графического материала

3. Требования к защите работы

- Визуализации материала (презентации, чертежам, раздаточному материалу)
- текстовой части выступления студента во время защиты (временные, содержательные)

Требования к структуре курсовой работы и ВКР

1. Вступление

- Актуальность
- Цели и задачи работы

2. Основная часть

2.1. Теоретическая часть (теория вопроса)

2.2. Практическая часть (описание технологии и анализ реализации на практическом предприятии с предложениями по повышению качества, по возможности)

3. Заключение

- Основные выводы
- Выполнение задач

Список использованных источников и литературы

Приложения

Сравнение структуры дипломной работы и дипломного проекта

дипломная работа

- Введение
- Основная часть
- Заключение

дипломный проект

- Пояснительная записка
- Расчетная часть (Чертежи, расчеты)

Общие требования к содержанию ВКР

1. Актуальность
2. Научность
3. Соответствие структуры Метод.рекомендациям
4. Полнота раскрытия темы
5. Глубина анализа источников по теме исследования
6. Соответствие результатов исследования целям и задачам
7. Исследовательский и/или аналитический характер работы
8. Практическая направленность
9. Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения
10. Соответствие современным нормативным и правовым документам
11. Правильность выполнения расчетов (при наличии)
12. Логичность, последовательность изложения
13. Наличие обоснованных выводов

Сравнение требований к содержанию курсовой работы и ВКР (рекомендовано)

курсовая работа

- Объем работы **25-35** стр. (без приложений)
- Содержание работы отражается не менее чем в 4 - 5 пунктах
- Количество используемой литературы не менее **10**, источников – не менее **3**
- Наличие ссылок (указание в тексте), сносок (внизу стр.) – не менее **3**

ВКР

- Объем работы **30-50** стр. (без приложений) **40-60** с.
- Содержание работы отражается не менее чем в 5 - 7 пунктах
- Количество используемой литературы не менее **20**, источников – не менее **5**
- Наличие ссылок (указание в тексте), сносок (внизу стр.) – не менее **5**

ВКР по ППКРС (рекомендовано)

Письменная экзаменационная работа: объем **20-25** стр.

1. Введение
2. Основная часть:
 - 2.1. Описательная:
 - описание рабочего места (цеха, отдела и т.п.),
 - технологического процесса, параметров и режимов ведения процесса, виды применяемых материалов и их свойств,
 - краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, безопасность использования,
 - вопросы организации рабочего места и охраны труда,
 - краткая характеристика продукта деятельности.
 - 2.2. Графическая часть: чертежи, схемы, таблицы
3. Заключение Выводы. Достигнутые результаты.
4. Список источников и литературы
5. Приложения (при необходимости)

Требования к темам ВКР

1. Научность формулировки темы
2. Развернутость, точность формулировки, конкретность (возможно с указанием конкретного предприятия)
3. Отражение в теме или объекта, или предмета, или цели исследования
4. Соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей
5. Однозначность соответствия темы направленности образовательной программы
6. Из одного предложения

Требования к написанию методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР

Примерное содержание Методических рекомендаций:

1. Введение. Цели и задачи ВКР. Формируемые компетенции
2. Методические указания по разработке ВКР и этапы работы
3. Требования к структуре, объему и содержанию ВКР (подробно по каждому разделу)
4. Требования к оформлению ВКР
5. Подготовка к защите и защита ВКР. Условия допуска к защите (Предзащита) Требования к выступлению, презентации, раздаточному материалу.
6. Критерии, показатели и шкала оценивания ВКР
7. Примеры оформления отдельных разделов ВКР

Организация преддипломной практики при подготовке ВКР

1. Особенности организации преддипломной практики:
 - четкая направленность на тему ВКР , сбор практического материала и его обработка
2. Требования к заданиям:
 - Что сделать? Когда и Как?
 - Для чего?
 - Как обработать материал?
 - Куда вставить в ВКР?
3. Требования к отчету по преддипломной практике
 - Готовая глава ВКР + страница с целями, задачами практики и видами работ
4. Консультации. Трудности по анализу видов выполняемых работ и их отражении в ВКР.

Содержание отзыва и рецензии к ВКР

Общее:

Дают анализ выполненной работы выделяя положительные и отрицательные стороны

Оценивают качество выполнения ВКР

Отличие:

Рецензия – внешняя оценка, направленная на профессиональную значимость работы

Отзыв научного руководителя кроме характеристики работы содержит описание процесса выполнения ВКР студентом, проявления у него личностных качеств

Перечень нормативных документов ОО для проведения ГИА

Общие:

1. Положение о ГИА
2. Положение о ВКР
3. Положение о государственном экзамене (если предусмотрен)

По каждой специальности:

1. Программа ГИА
2. Методические рекомендации по ВКР
3. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по специальности
4. Программа преддипломной практики
5. Рецензия на программу ГИА и ФОС (при необходимости)

Перечень основных организационных документов ОО для проведения ГИА

Общие:

1. Положение о форме и порядке выдачи справки об обучении
2. Положение (регламент) работы с бланками дипломов
3. Книга регистрации выданных документов об образовании
4. Книга регистрации справок об обучении
5. Бланки заявления студента:
 - Тему ВКР
 - Преддипломную практику
6. Бланк заявления студента о согласовании вносимых в приложение к диплому сведений

Перечень основных организационных документов ОО для проведения ГИА

По конкретной специальности:

1. Приказ органов управления образованием об утверждении председателя ГИА (копия)
2. Приказ о составе ГЭК, апелляционной комиссии
3. Приказ об утверждении тем ВКР
4. Приказ о направлении на преддипломную практику
5. Приказ о допуске к ГИА
6. Расписание ГИА
7. Протоколы защиты ВКР, протоколы апелляций
8. Оценочные листы или лист экзаменатора (при необходимости)
9. Отчет председателя ГЭК
10. Заявления студентов по преддипломной практике, теме ВКР, сведений для диплома



Будем вместе держаться и друг за друга стоять, будем силу нашу умножать и умножать — чтобы в нужное время ее использовать, как это сделал Кузьма Минин много лет назад. С Днем народного единства!