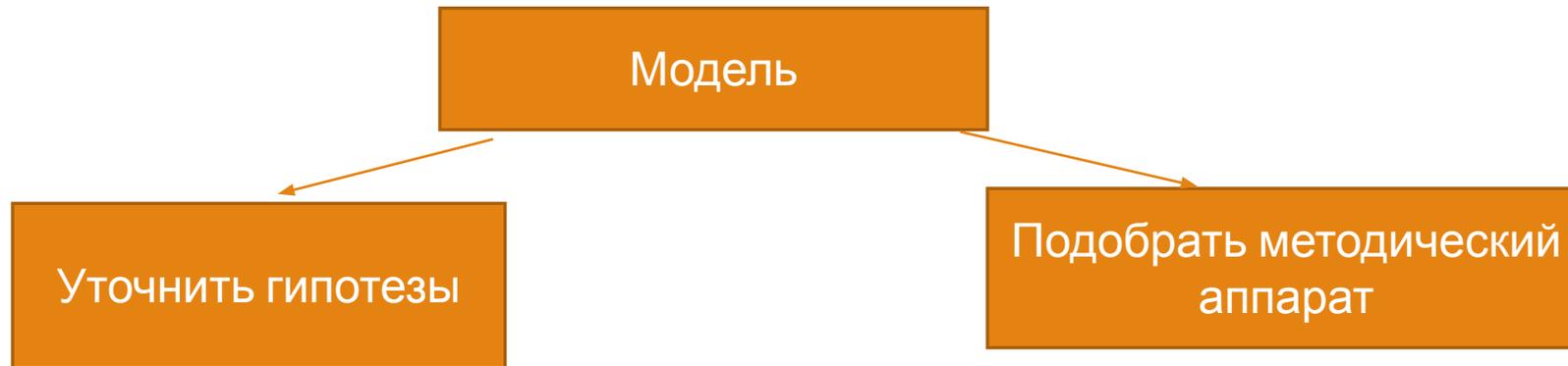


Современные информационные технологии в работе с научной литературой

ЛЕКЦИЯ №3

1. Поиск литературы по проблеме исследования

Любое научное исследование является выстроенная модель изучаемого феномена.



Основные источники поиска научной информации

Библиографические каталоги и реферативные издания. Поиск необходимой информации проводится по ключевым словам темам исследования и общепринятым библиографическим рубрикатором.

Вторичные источники поиска информации. Просматриваемая литература по предмету исследования (книги, журнальные статьи, отчеты) также содержит библиографические ссылки на другие источники информации.

Ряд важных правил, структурирования и оптимизации процесса работы с научной литературой

1. Основные понятия , связанные с предметом исследования

(психологический словарь, энциклопедия)

- Понятийный аппарат помогает ориентироваться в проблеме исследования
- Показывает логические связи между основными понятиями исследования
- Позволяет проводить анализ , сравнение и сопоставление различных толкований одного и того же понятия
- Классификацию выделенных понятий по каким либо параметрам

НЕОБХОДИМО ЗАПИСЫВАТЬ РАБОТАЯ С ЛИТЕРАТУРОЙ

- Автор
- Название книги
- Источник
- Ключевые слова

ПРИМЕР ФОРМЫ БАЗЫ ДААННЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

НАЗВАНИЕ	АВТОР	ИЗДАНИЕ	КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА	МЕСТО РАСПОЛОЖЕН ИЯ

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ СОСТАВЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИИ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

РЕФЕРАТИВНЫЕ ИЗДАНИЯ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ КАТАЛОГИ

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

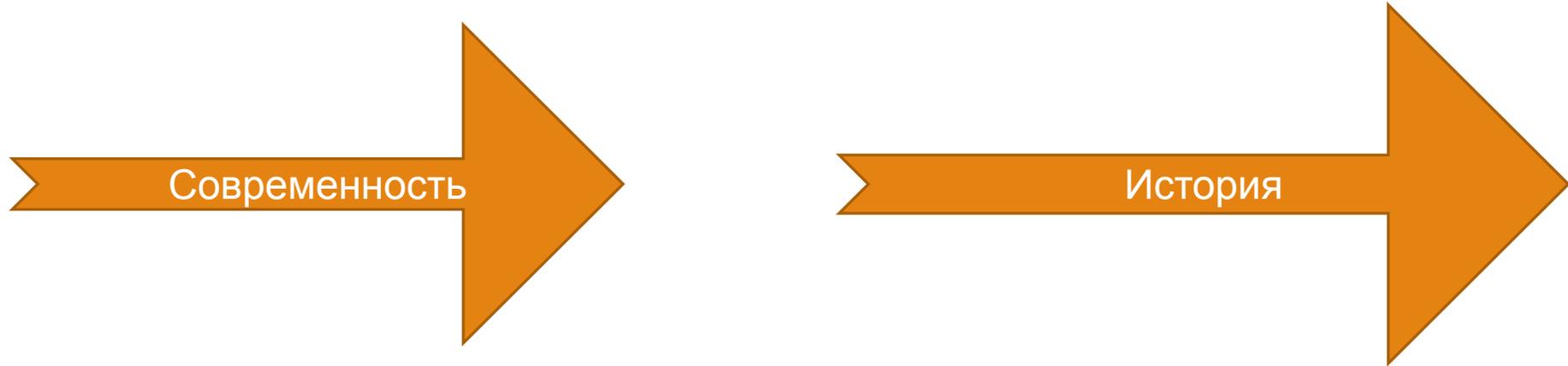
ПСИХОЛОГИЯ 159.9

159.9.07 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

159.9.075 ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Работая с литературой

Позволяет отразить научный взгляд современности и проследить ход научной мысли



Типы научной литературы

Концептуальная литература
(это книги, статьи наиболее авторитетных ученых в изучаемой области).

Теоретические и методологические основы изучения предмета

Они задают вектор понимания предмета исследования и позволяют сформулировать гипотезу

Исследовательская литература

(научные статьи, научные отчеты, материалы конференций)

Описание проведенных исследований, эмпирических результатов в конкретных условиях, на определенных выборках и используемых методах

Помогают уточнить научную гипотезу

Использование Интернет технологий и компьютерных баз данных в поиске научной литературы

Оценка качества

1. Авторитетность
2. Точность и правильность
3. Объективность
4. Срок действия
5. Распространенность

ТИПЫ ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. СВОБОДНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ
2. КОМПИЛЯТОРЫ, СТРОЯЩИЕСЯ НА ИНДЕКСАХ
3. МЕТАПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ
4. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

ТИП ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ НАУЧНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (Россия)

1. БАЗЫ ДАННЫХ ИНИОН РАН (www.inion.ru)
2. ИНФОМАГ (<http://infomag.ru/journals/j091r/>)
3. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ (РГБ) www.rsl.ru
4. ПОРТАЛ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ PSYJOURNALS.RU
5. САЙТ ЖУРНАЛА «ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ» (www.voppsy.ru)

www.auditorium.ru www.flogiston.ru www.auditorium.ru www.flogiston.ru
<http://elibrary.ru> www.auditorium.ru www.flogiston.ru <http://elibrary.ru>
www.psychology-online.net

Англоязычные компьютерные базы

PsycINFO (<http://psycnet.apa.org>)

ERIC (<http://www.eric.ed.gov/>)

PsycLine (<http://www.psycline.org>)

Google Book Search (<http://books.google.ru/books>)

Science Direct (www.sciencedirect.com)

Web of Science (ISI Web of Knowledge) www.isiwebofknowledge.com

SpringerLink! www.springerlink.com

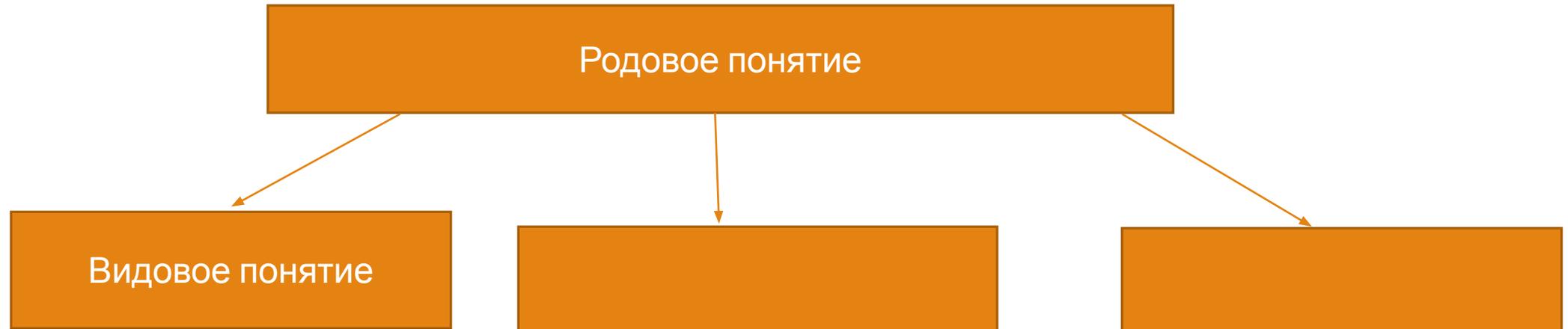
Чтение научной литературы и построение литературного обзора

Понимание логики построения научного текста дает читателю дополнительный инструмент чтения и позволяет ему осваивать смысловое пространство текста с большой скоростью и эффективностью.

Жанры научной письменной речи и научные подстили

ПОДСТИЛЬ	СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЖАНРЫ ПИСЬМЕННОЙ НАУЧНОЙ РЕЧИ
Собственно научный	Статьи в научных журналах, тезисы докладов, курсовые и дипломные работы, диссертации (авторефераты, рецензии, отзывы)
Научно-популярный	Очерки, статьи в неспециализированных периодических изданиях, книги
Научно-учебный	Учебные и обзорные рефераты, учебники, учебные и методические пособия, учебные программы, конспекты лекций, дидактические материалы
Научно-деловой	Организационные документы, справочная документация, распорядительные документы
Научно-информационный	Библиографические рефераты, аннотации, описания
Научно-справочный	Словари, справочники, каталоги, энциклопедии

Операции деления понятия и классификации



Операции описания внешних свойств объекта



Операции описания структуры, строения объекта



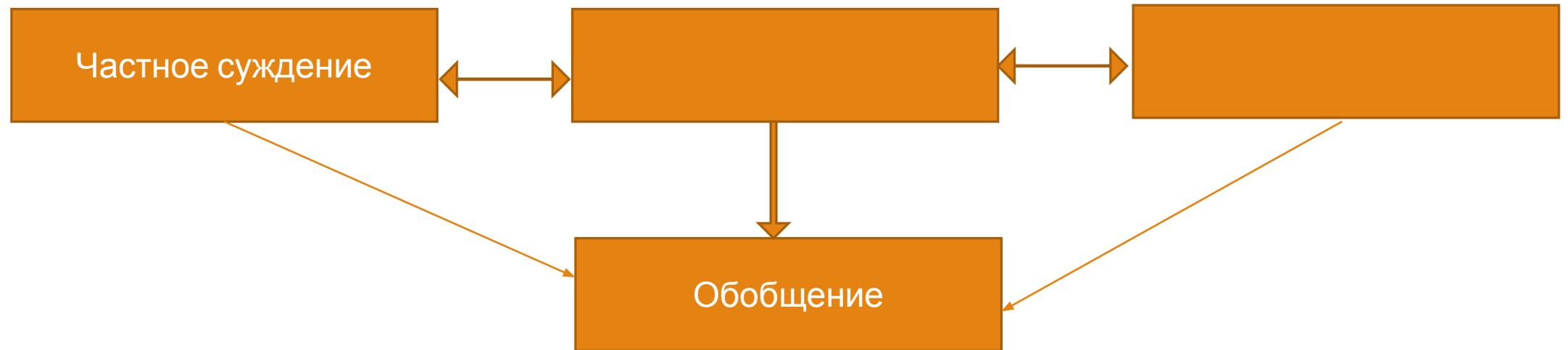
Операции описания функциональных свойств объекта, его связей с другими объектами



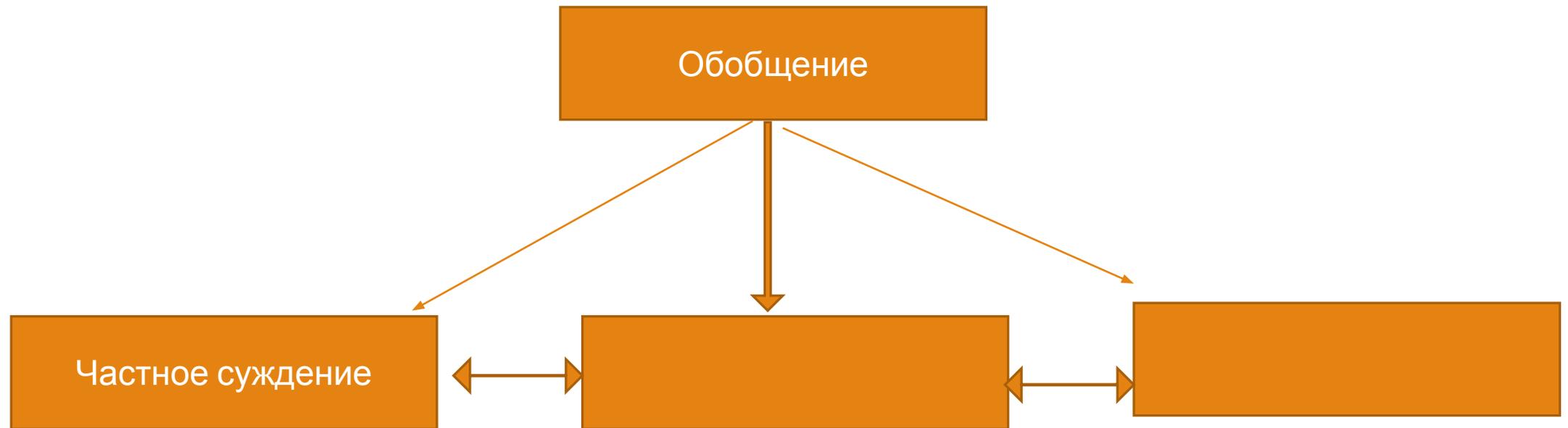
Логическое отношение «причина-следствие»



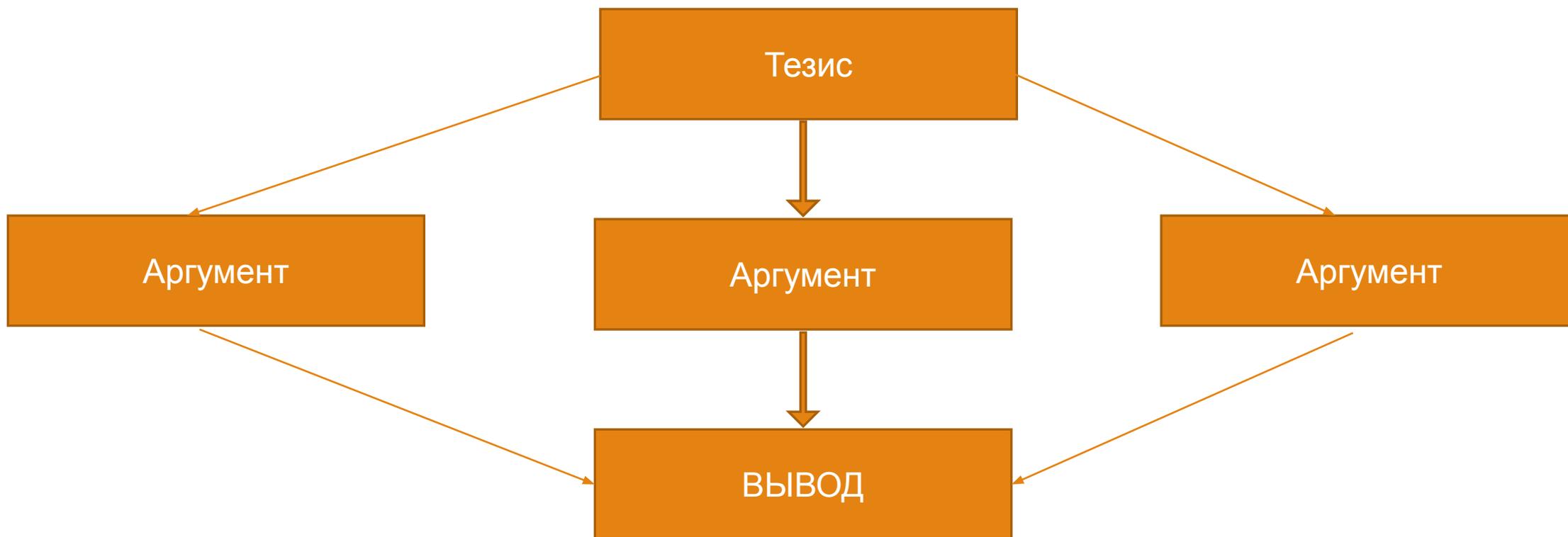
Индуктивное умозаключение (переход от частных суждений к их обобщениям, к общему суждению)



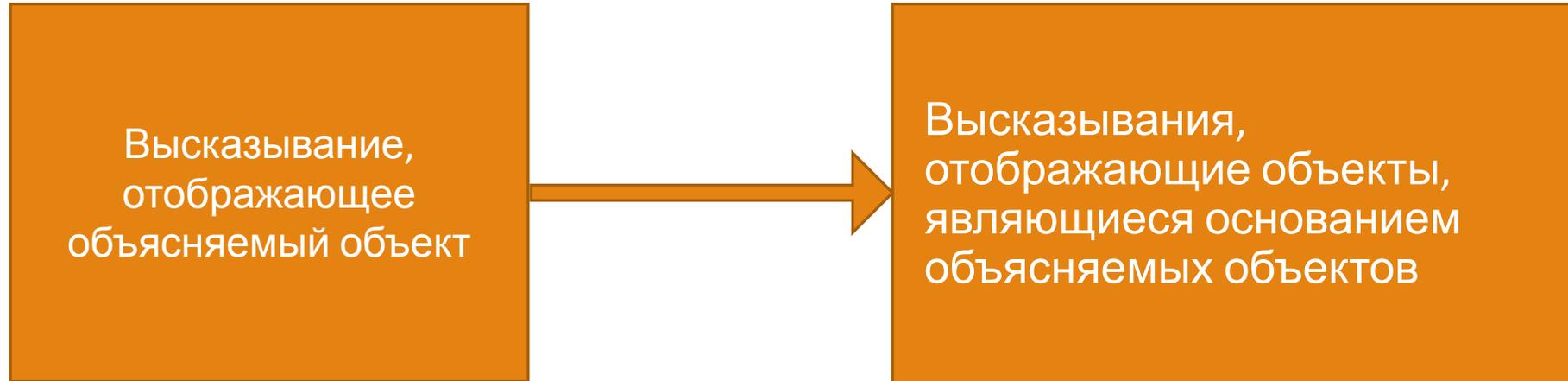
Дедуктивное умозаключение (переход от общего к частному)



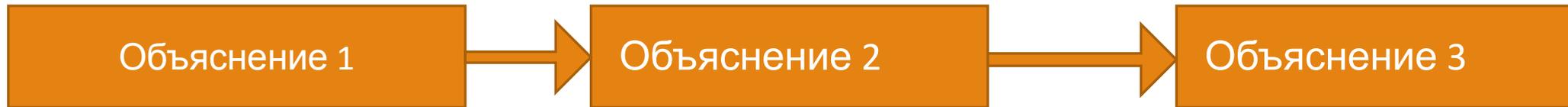
Доказательство



Объяснение единичное



Объяснение линейное



Технологии чтения научной литературы

- Беглое чтение
- Сплошное чтение
- Неполное или выборочное чтение
- Смешанное чтение

Стратегии и техники	Расширенное описание
Читайте текст целостно	Основные аргументы и сущность предмета обсуждения важнее, чем детали
Решите, как много времени вы проведете за чтением текста	Реальное физическое время ограничено. Если вы планировали, какое то время отвести на чтение книги, то можно более четко определить сколько будет времени уделено каждой теме
Определить цель чтения и его стратегию	Утрата цели приводит к пассивному чтению.
Читайте активно и деятельно	Никогда не полагайтесь на авторскую структуру (перемещайтесь по тексту)
Фокусируйтесь на частях текста с высокой информативной насыщенностью	Содержательные таблицы, рисунки, оглавление могут нести больше информации, чем текстовые части

Стратегии и техники	Расширенное описание
Используйте персональную помечающую текст кодировку	Делайте пометки и записи собственных идей, ассоциаций, размышлений
Узнайте об авторе и его организации	Авторы такие же люди, они работают в учреждениях, которые задают контекст и смысловые ориентиры их деятельности
Проясните интеллектуальный контекст	Большинство текстов являются частью научного общения с дебатами, ключевыми фигурами и их позициями
Используйте свое подсознание	Дайте своему бессознательному свободно продолжать работать над текстовым материалом в перерывах между чтением.
Переключайтесь, используйте различные способы восприятия информации	Рассказывайте, визуализируйте или пишите о том, что вы читаете, для того чтобы лучше понять текст

Технология работы с книгой

1. общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению
2. беглый просмотр всего содержания для составления представления в общих чертах
3. чтение в порядке последовательности расположения материала
4. выборочное чтение части книги
5. выписывание представляющих интерес материалов
6. критическая оценка как фрагмента текста будущей научной работы.

Литературный обзор основные этапы

1. Планирование
2. Поиск
3. Оценка
4. Интерпретация
5. Вывод

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ