

 **Метод**

**координат**

**Информатика и ИКТ – 5 класс**

**Учитель Гурова Е.Л.  
Г. Воронеж, МБОУ СОШ №37**

Пользуясь данной таблицей,  
расшифруйте и запишите предложение

|   | А   | В  | С        | Д   |
|---|-----|----|----------|-----|
| 1 | ,   | ше | чем      | лы  |
| 2 | Луч | де | •        | ть  |
| 3 | сто | ус | <пробел> | раз |
| 4 | уви | од | ин       | ша  |

A2, B1, C3, B4, C4, C3, D3, C3, A4, B2, D2, A1,  
C3, C1, C3, A3, C3, D3, C3, B3, D1, D4, D2, C2

**\*Проверьте полученный  
результат**

**Лучше один раз увидеть,  
чем сто раз услышать.**

**(Народная мудрость)**

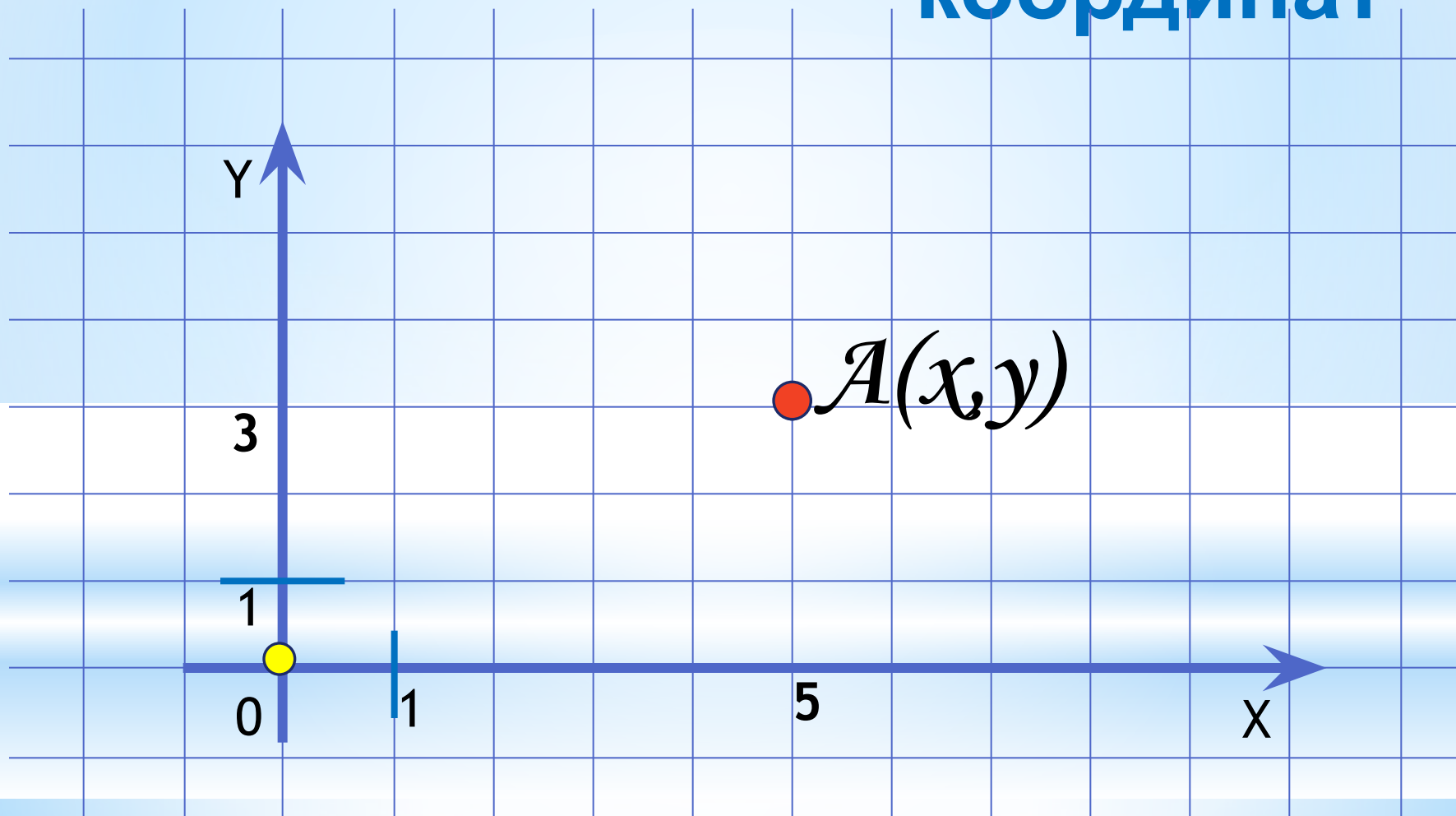
# \* Прямоугольная система координат

# \* РЕНЕ ДЕКАРТ (1596-1650)

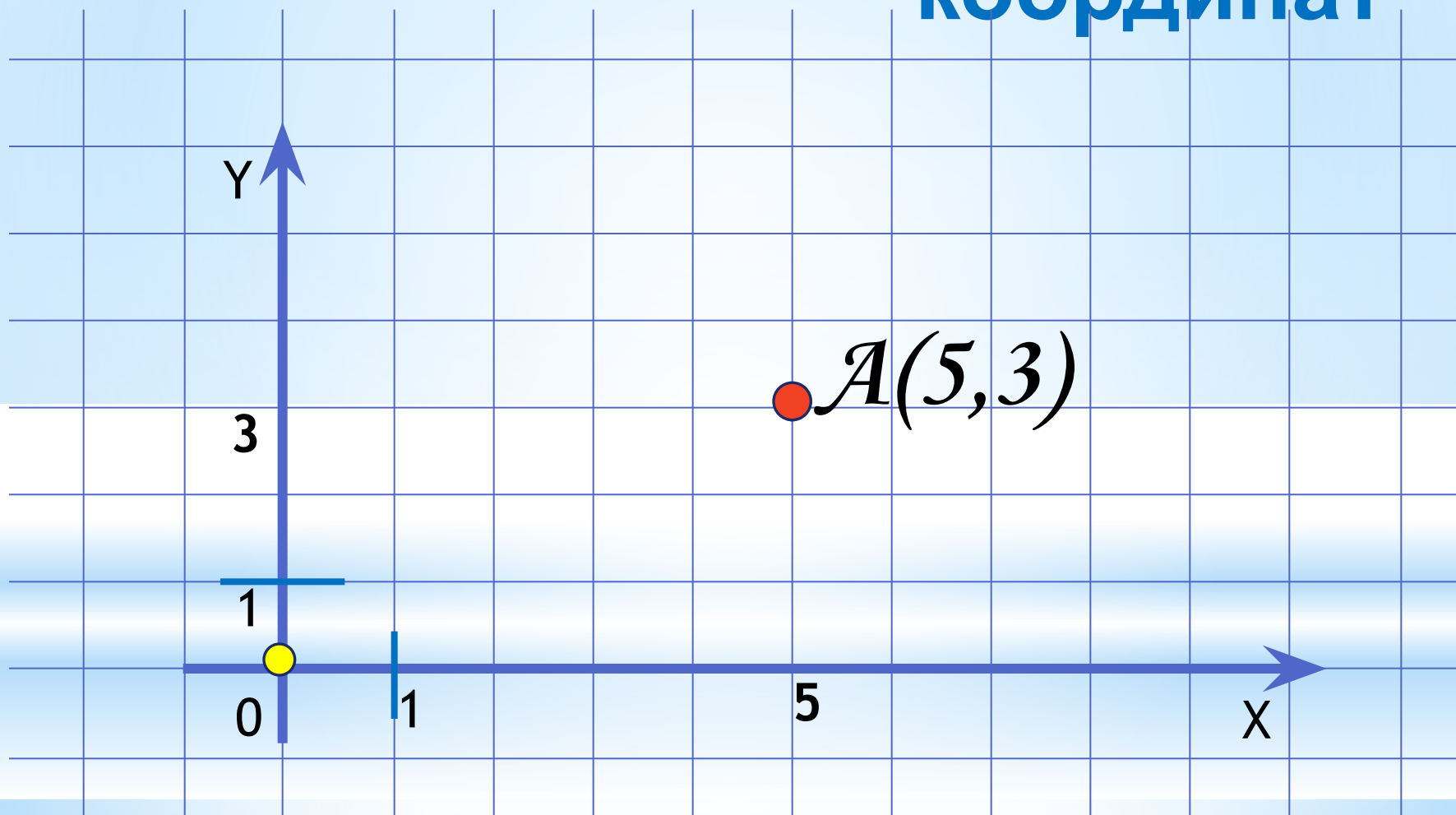


\* Впервые ввёл  
прямоугольную  
систему  
координат  
в своей работе  
«Рассуждение о  
методе»  
в 1637 году.

# \* Прямоугольная система координат

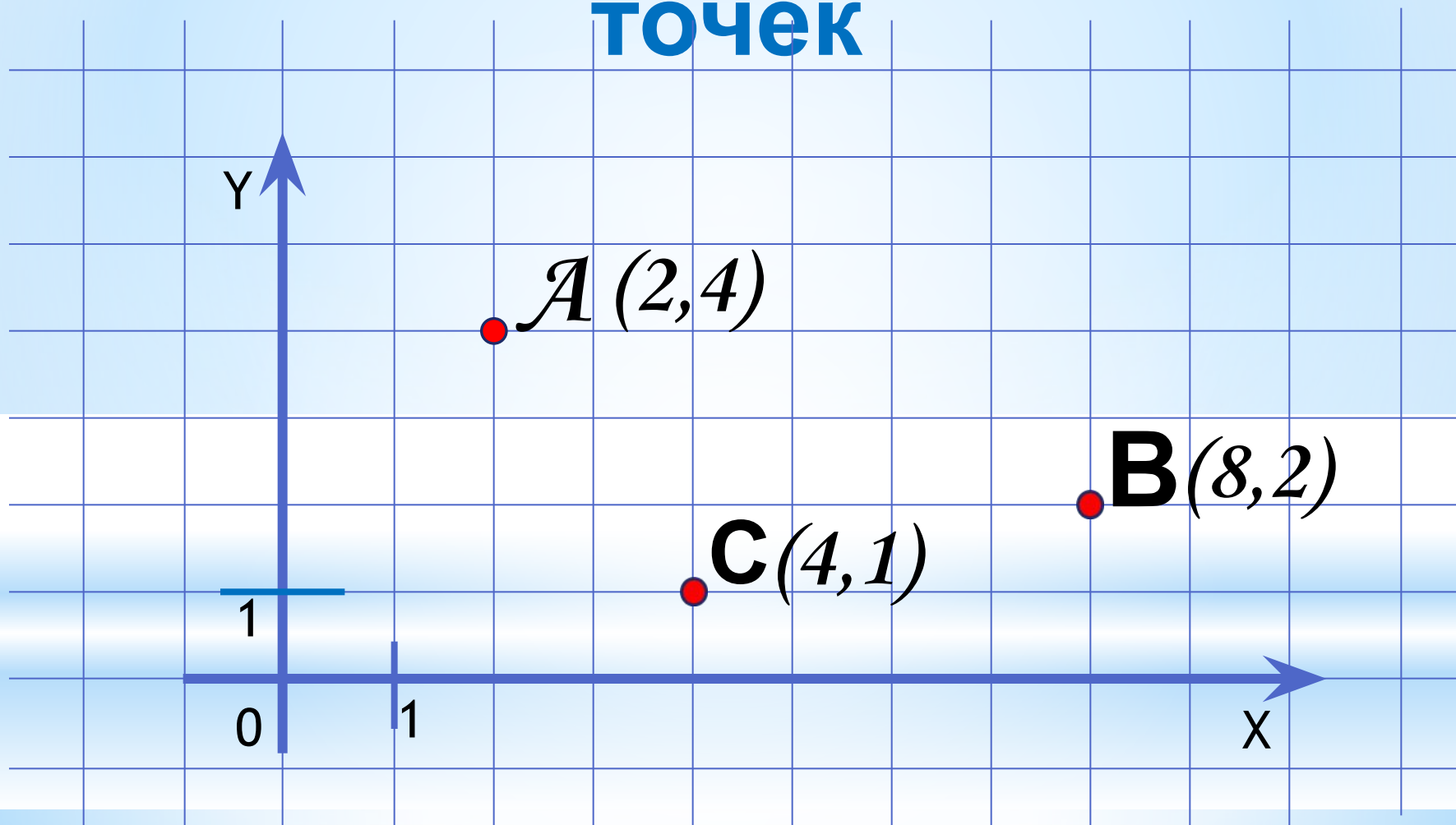


# \* Прямоугольная система координат



# \* Определите координаты

## ТОЧЕК





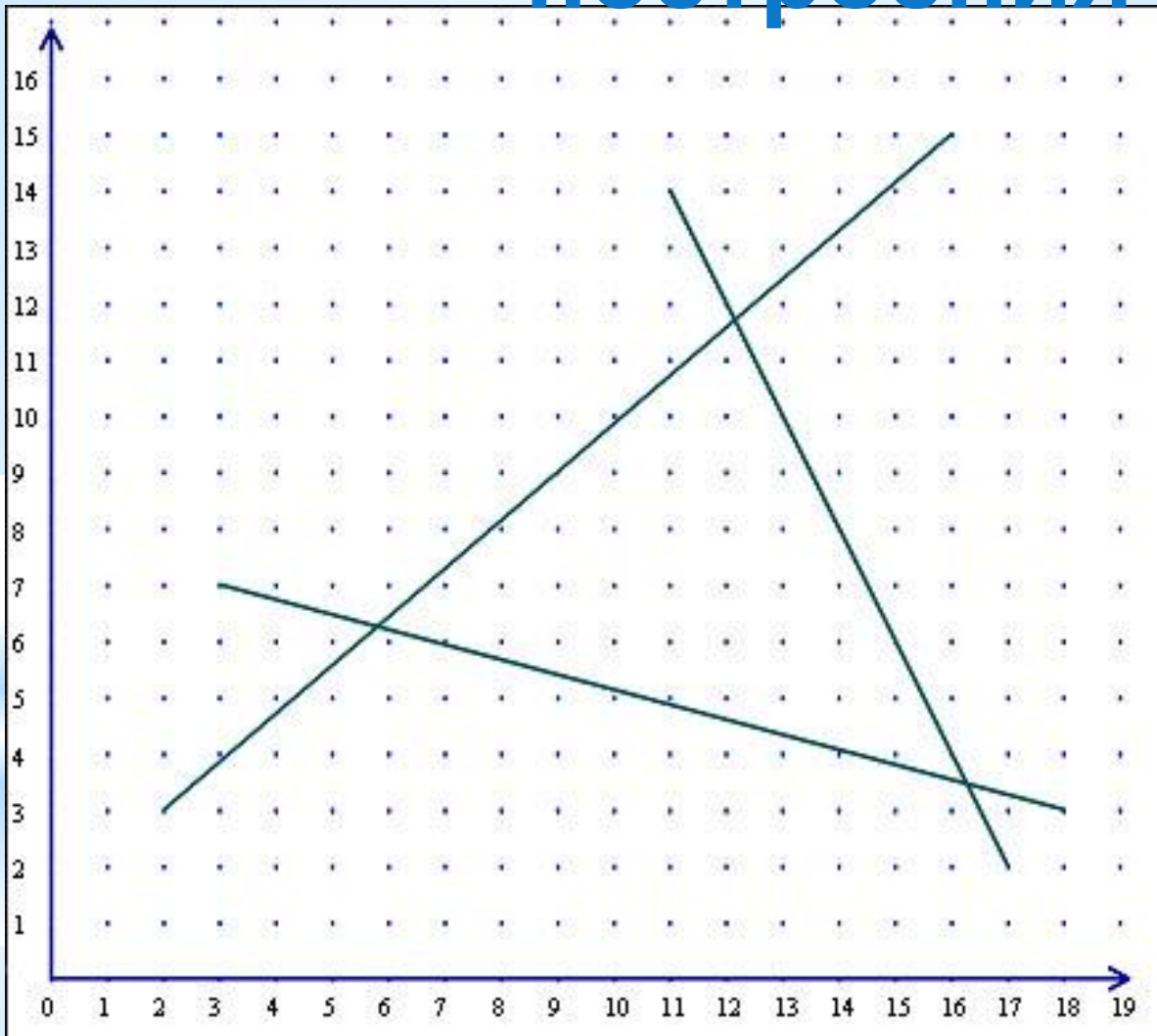
# плоскости точки и соедините их попарно

1 отрезок:  $(2,3)$  и  $(16,15)$

2 отрезок:  $(11,14)$  и  $(17,2)$

3 отрезок:  $(3,7)$  и  $(18,3)$

# \* Проверьте свои построения



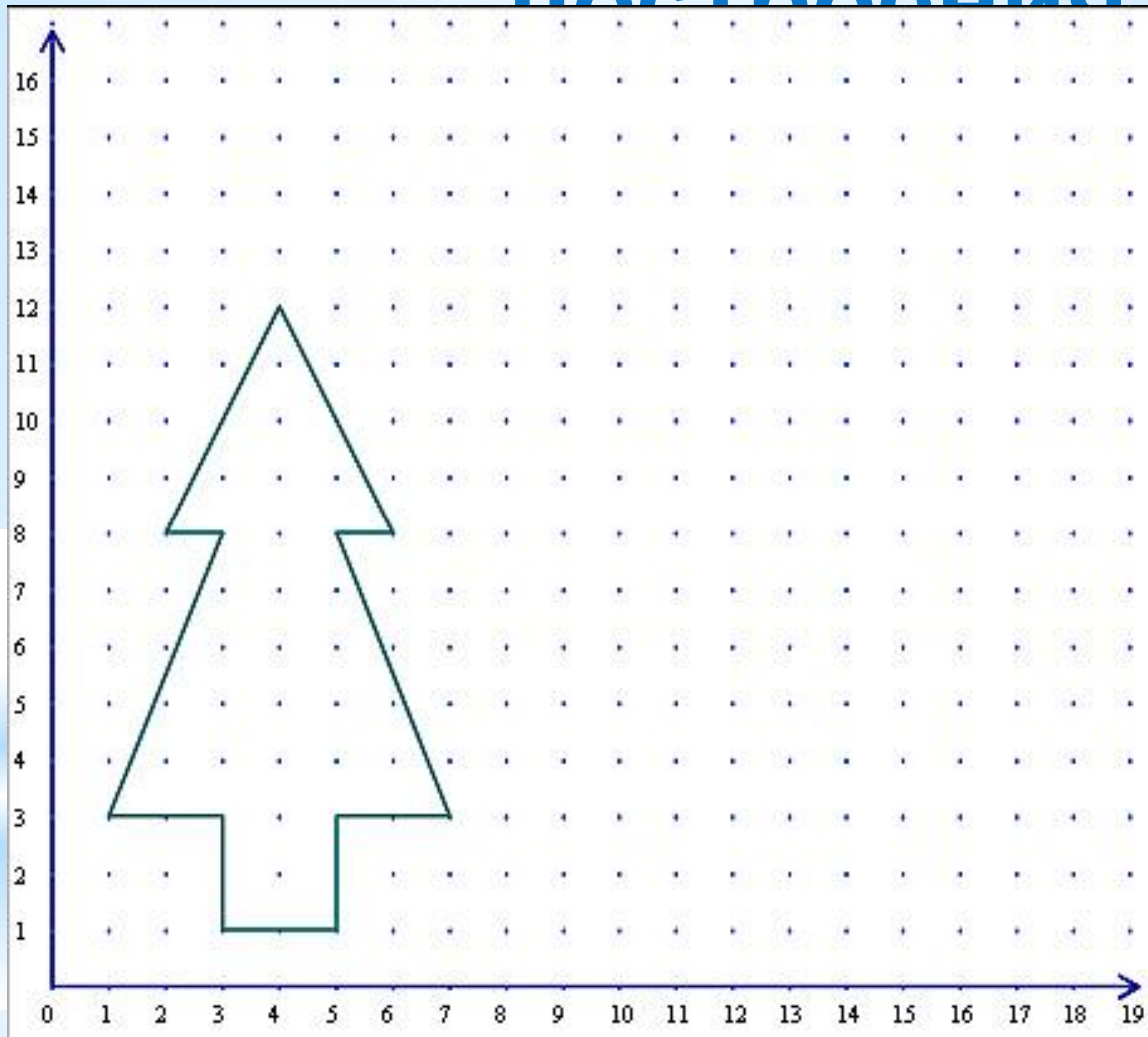
# ПЛОСКОСТИ ТОЧКИ И СОЕДИНИТЕ ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. (1,3)  | 2. (3,8)  | 3. (2,8)  |
| 4. (4,12) | 5. (6,8)  | 6. (5,8)  |
| 7. (7,3)  | 8. (5,3)  | 9. (5,1)  |
| 10. (3,1) | 11. (3,3) | 12. (1,3) |

*\* Успехов в работе!*

# \* Проверьте свои

## построения



# \* Самостоятельная работа

\* Вариант 1

\* Вариант 2

\* Вариант 3

\* Вариант 4

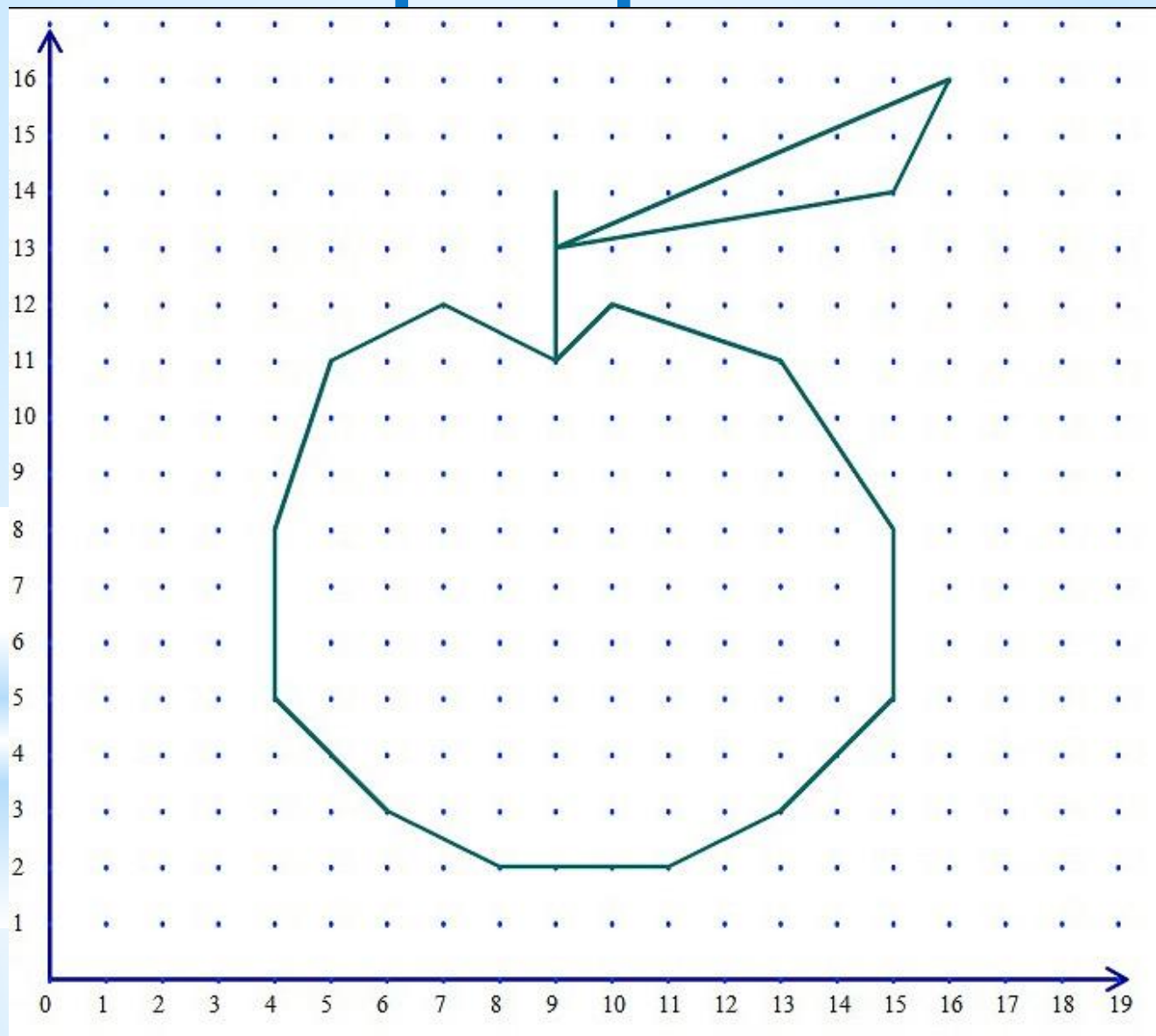
# Отметьте на координатной плоскости точки и соедините их последовательно

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. (9, 14)  | 2. (9, 13)  | 3. (16, 16) |
| 4. (15, 14) | 5. (9, 13)  | 6. (9, 11)  |
| 7. (10, 12) | 8. (13, 11) | 9. (15, 8)  |
| 10. (15, 5) | 11. (13, 3) | 12. (11, 2) |
| 13. (8, 2)  | 14. (6, 3)  | 15. (4, 5)  |
| 16. (4, 8)  | 17. (5, 11) | 18. (7, 12) |
| 19. (9, 11) |             |             |

\* *Успехов в работе!*



# \* Проверьте свои



# ПЛОСКОСТИ ТОЧКИ И СОЕДИНИТЕ ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО

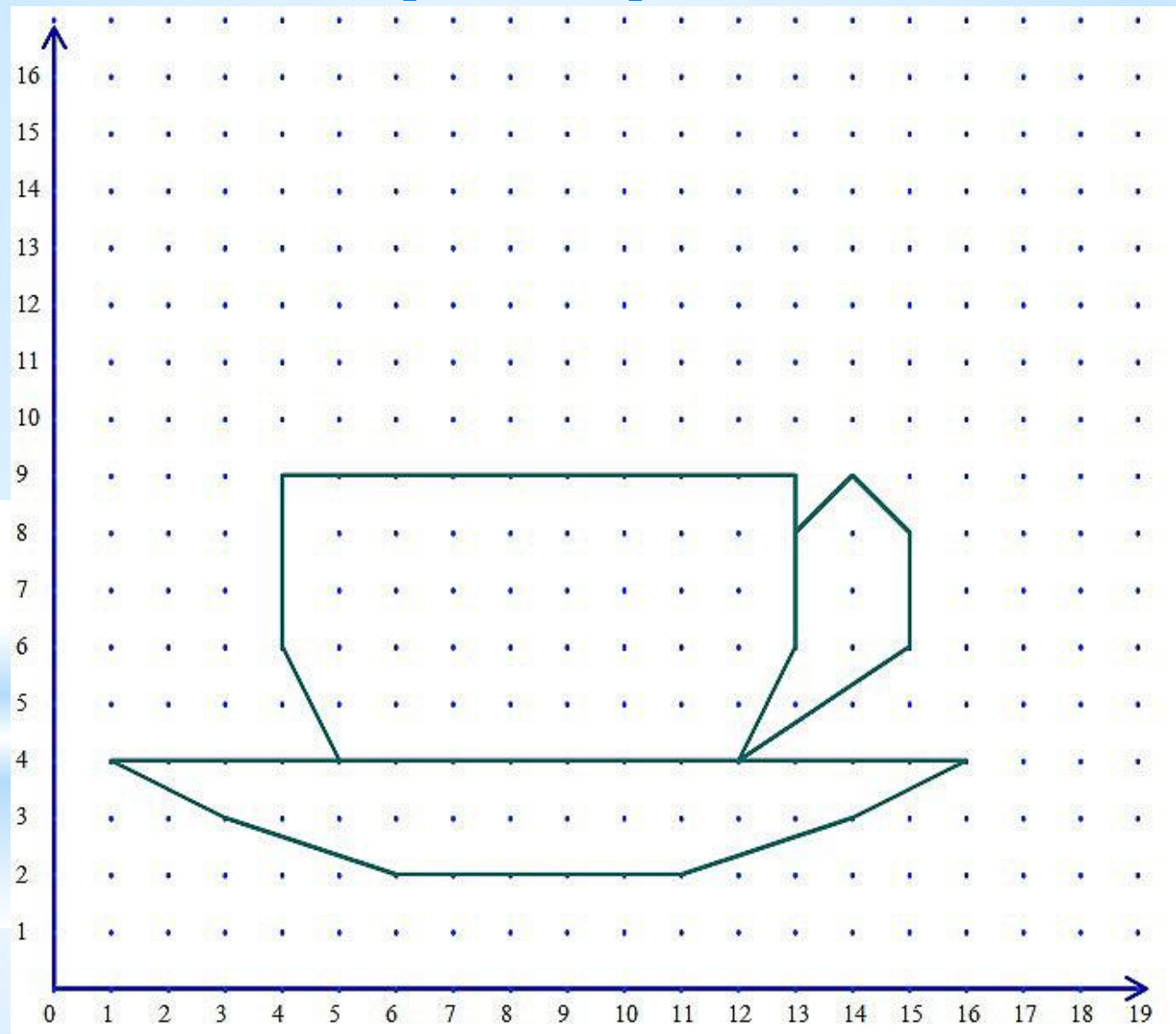
- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. (13, 8)  | 2. (14, 9)  | 3. (15, 8)  |
| 4. (15, 6)  | 5. (12, 4)  | 6. (16, 4)  |
| 7. (14, 3)  | 8. (11, 2)  | 9. (6, 2)   |
| 10. (3, 3)  | 11. (2, 4)  | 12. (12, 4) |
| 13. (13, 6) | 14. (13, 9) | 15. (4, 9)  |
| 16. (4, 6)  | 17. (5, 4)  |             |

*\* Успехов в работе!*





# \* Проверьте свои



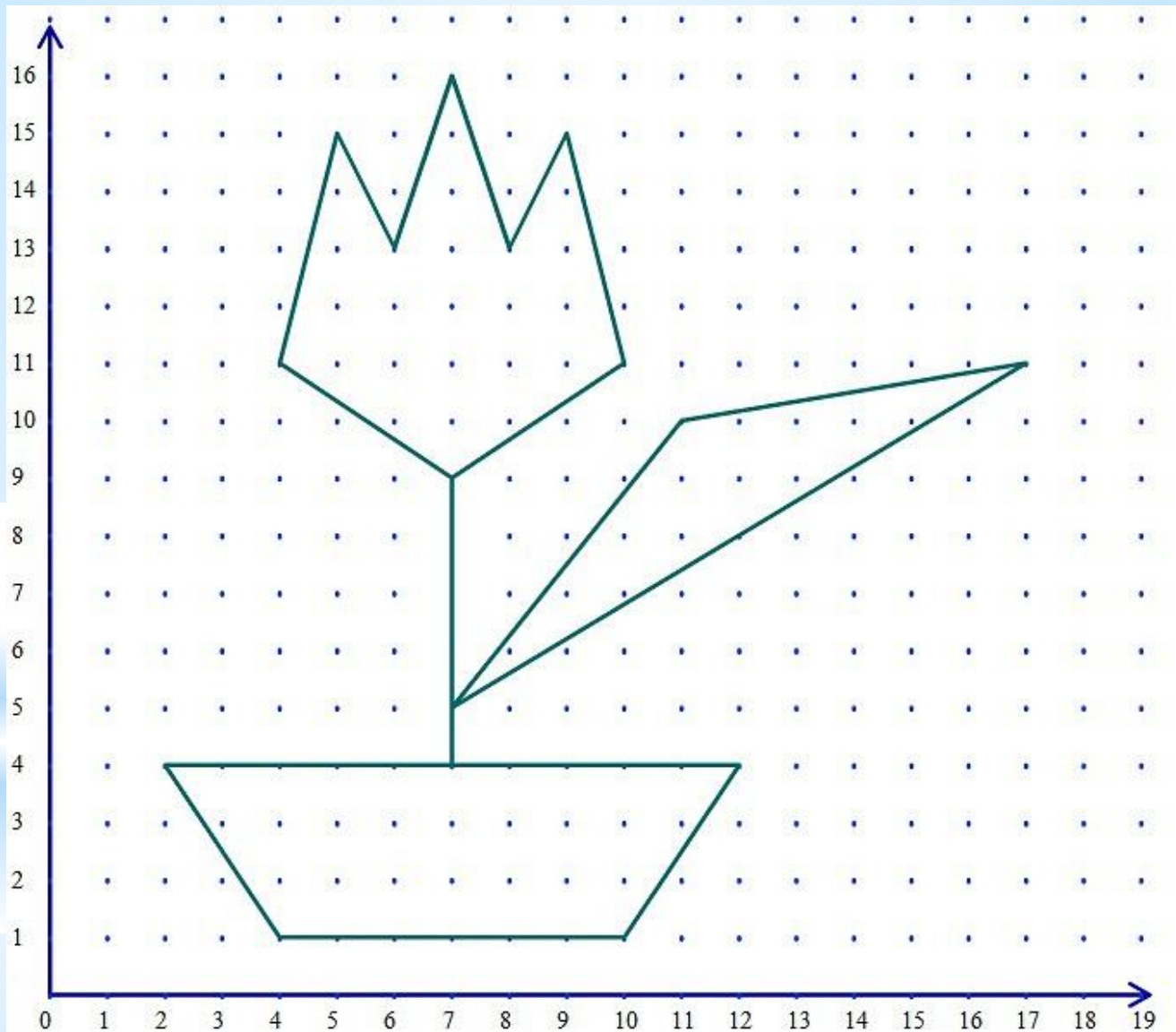
# ПЛОСКОСТИ ТОЧКИ И СОЕДИНИТЕ ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО

- |           |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| 1.(7,4)   | 2.(2,4)   | 3.(4,1)    |
| 4.(10,1)  | 5.(12,4)  | 6.(7,4)    |
| 7.(7,5)   | 8.(17,11) | 9.(11,10)  |
| 10.(7,5)  | 11.(7,9)  | 12.(10,11) |
| 13.(9,15) | 14.(8,13) | 15.(7,16)  |
| 16.(6,13) | 17.(5,15) | 18.(4,11)  |
| 19.(7,9)  |           |            |

\* *Успехов в работе!*



# \* Проверьте свои



# ПЛОСКОСТИ ТОЧКИ И СОЕДИНИТЕ ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО

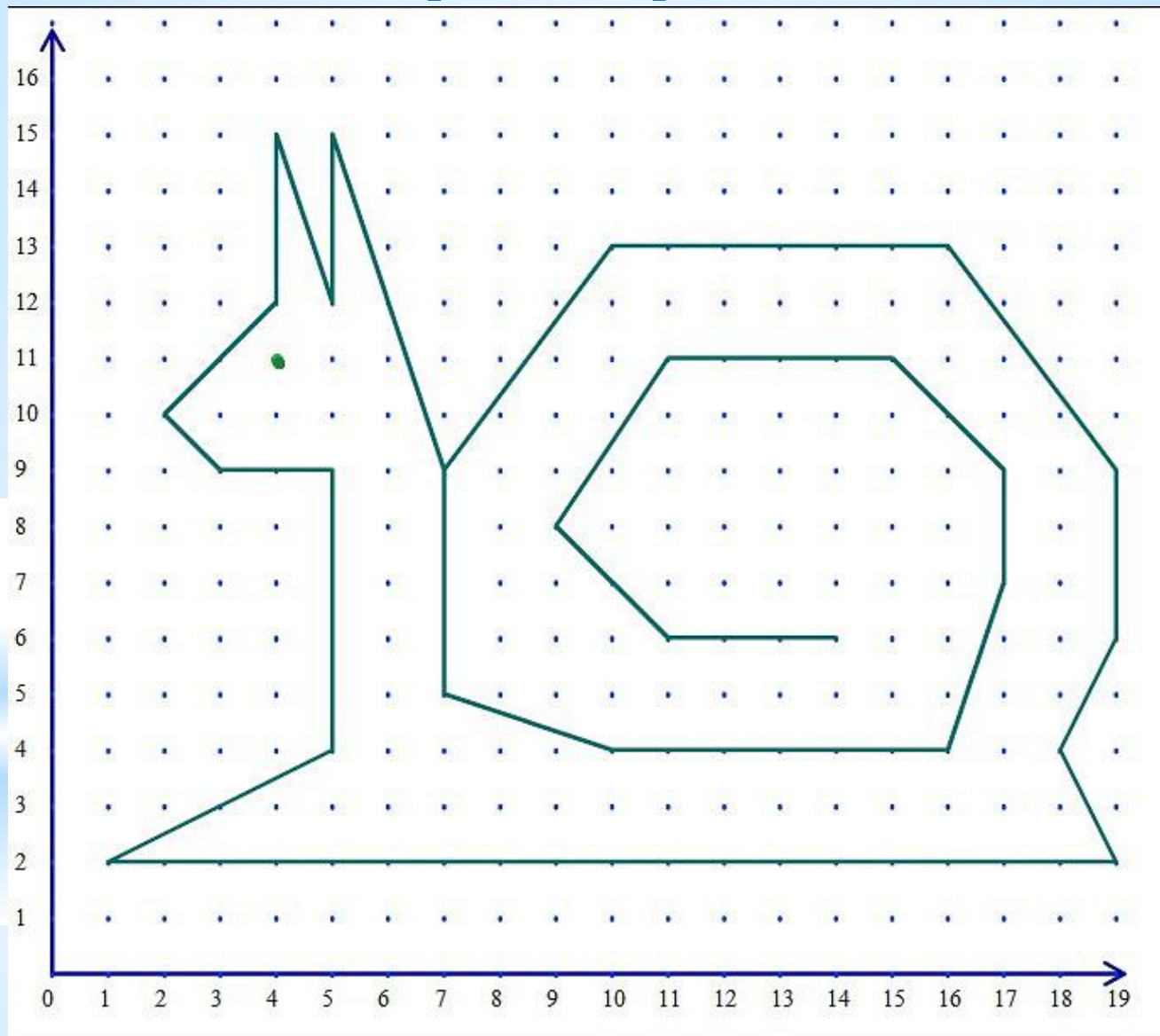
- |            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| 1.(14,6)   | 2.(11,6)  | 3.(9,8)    |
| 4.(11,11)  | 5.(15,11) | 6.(17,9)   |
| 7.(17,7)   | 8.(16,4)  | 9.(10,4)   |
| 10.(7,5)   | 11.(7,9)  | 12.(10,13) |
| 13.(16,13) | 14.(19,9) | 15.(19,6)  |
| 16.(18,4)  | 17.(19,2) | 18.(1,2)   |
| 19.(5,4)   | 20.(5,9)  | 21.(3,9)   |
| 22.(2,10)  | 23.(4,12) | 24.(4,15)  |
| 25.(5,12)  | 26.(5,15) | 27.(7,9)   |

Отдельно (4,11).

*\* Успехов в работе!*



# \* Проверьте свои



# \*Задание на ДОМ

\*§1.8. Л.Л. Босова. Информатика:  
Учебник для 5 класса.

\*№34(1,2). Л.Л. Босова.  
Информатика: Рабочая тетрадь  
для 5 класса.

# \* Источники

\* Портрет Декарта:

<http://nevergiveup.ru/?eca=pictures-rene-descartes>

\* Информатика: Учебник для 5 класса. Изд. 4-е, испр. / Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

\* Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. / Л.Л. Босова. - 4-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.