

**Тема. Российское
законодательство
в сфере образования**

Понятие образовательного отношения

Отношения в сфере образования (образовательные отношения) – это общественные отношения по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения); общественные отношения, связанные с образовательными отношениями, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование

Участники образовательных отношений

- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организации, осуществляющие образовательную деятельность, лица, осуществляющие индивидуальную педагогическую деятельность
- органы государственной власти и местного самоуправления, работодатели и их объединения, иные заинтересованные лица, осуществляющие деятельность в сфере образования

Регулирование образовательных отношений

- Образовательные отношения регулируются российским образовательным законодательством и нормами международного образовательного права.
- Образовательное законодательство – комплексная отрасль законодательства, которая включает в себя нормы конституционного, административного, гражданского, трудового, педагогического, финансового, земельного, налогового права.

Принципы правового регулирования отношений в сфере образования:

- 1) признание приоритетности сферы образования;
- 2) обеспечение права каждого на образование, **НЕДОПУСТИМОСТЬ ДИСКРИМИНАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ;**
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения закона, прав и свобод личности, патриотизма, трудолюбия, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- 4) единство федерального образовательного пространства; защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; включение российского образования в мировое образовательное пространство;
- 5) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

Принципы правового регулирования отношений в сфере образования:

- 6) свобода в образовании, включая право выбора форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования согласно склонностям и потребностям человека;
- 7) **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ;** адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.
- 8) автономия образовательных организаций, академические права и свободы, предусмотренные настоящим Федеральным законом; **ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ И ПУБЛИЧНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ;**
- 9) демократический, государственно-общественный характер управления образованием; обеспечение права работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- 10) **СОЧЕТАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И ДОГОВОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.**

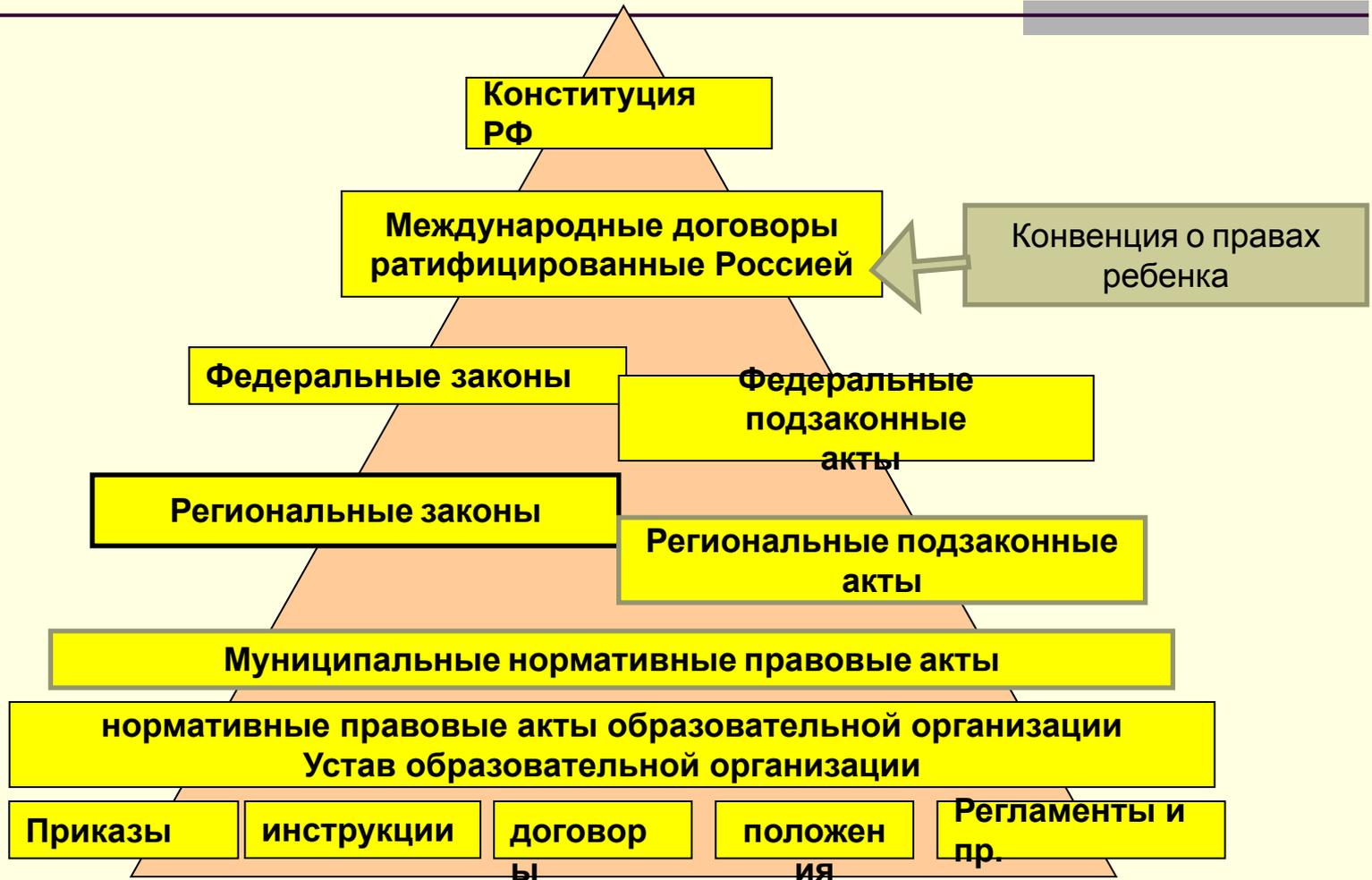
Цели образования

- Цели образования детей поставлены как международным правом, так и российским образовательным законодательством. В устав образовательного учреждения должно быть включено, что образование ребенка должно быть направлено на достижение следующих целей:
- развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- воспитание уважения к правам и свободам человека;
- воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям страны, в которой он проживает, страны его происхождения, и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- воспитание уважения к окружающей природе.

Законодательство РФ об образовании

- разграничивает компетенцию и ответственность в области образования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- регулирует в рамках установленной федеральной компетенции вопросы отношений в области образования, которые должны решаться одинаково всеми субъектами Российской Федерации. В этой части федеральные законы в области образования являются законами прямого действия и применяются на всей территории Российской Федерации;
- вводит общие установочные нормы по вопросам, которые относятся к компетенции субъектов Российской Федерации

СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ



Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.

- ***вступил в силу с 01.09.2013 г.***
- ***(за исключением отдельных положений)***

- ***Отменяет действие закона РФ «Об образовании» 1992 г. и федерального закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» 1996 г.***

Закон "Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

является первым для образовательного права

кодифицированным актом.

Его принятие потребовало внесения изменений в **200** Федеральных Законов,

50 Указов Президента, **150**

Постановлений Правительства Российской Федерации.

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

- единый интегрированный базовый законодательный акт, комплексно регулирующий отношения в сфере образования с учетом современных потребностей образовательной практики, общих тенденций социально-экономического развития страны и мировых тенденций развития образования.
- закрепляет основы правового регулирования системы образования в Российской Федерации, исходя из приоритета прав и свобод человека, обеспечения государственных гарантий прав граждан в сфере образования, и решает не только проблемы образования как одной из отраслей экономики, но и служит основой развития человеческого потенциала в Российской Федерации и инновационного развития страны в целом.
- приведены в непрерывную и единую систему уровни образования, что делает возможным реализовывать принцип непрерывного образования в условиях преемственности его уровней (образование через всю жизнь).

Принципиальные отличия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от Закона РФ «Об образовании»

- Задача нового закона — не только описать систему образования, определить правила для всех участников образовательного процесса, но главное — создать нормы и правила, по которым можно двигаться по образовательной лестнице от уровня к уровню, предоставить каждому гражданину в любом возрасте возможности для образования и профессионального роста
- Новый закон учитывает все многообразие возможностей получения качественного образования, которые сегодня есть в Российской Федерации. При этом образование на всех уровнях — от дошкольного до высшего — остается бесплатным
- Цель нового закона — предоставить каждому максимальные условия для того, чтобы получить дошкольное и обязательное общее образование, выбирать действительно качественные образовательные организации для получения профессионального образования, работая, профессионально совершенствоваться, осваивать новые технологии

Принципиальные отличия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от Закона РФ «Об образовании»

- Закон учитывает российский опыт развития образования, закрепляет все последние изменения, произошедшие в отечественной системе образования, и закладывает основы для ее развития в будущем
- Новый закон направлен на выстраивание отношений между гражданином и институтами образования. Во главу угла поставлены человек и создание условий для его самореализации
- Новый закон написан гражданами России. Фактически это первый законодательный акт в нашей истории, который прошел от начала до конца процедуру общественного обсуждения и в котором предложения граждан нашли реальное воплощение в положениях документа

Базовые принципы и нормы

Выбор образовательной организации (гл.4, ст. 34)

2

Получение образования в соответствии со склонностями и потребностями (гл. 2, ст. 11)

1



3

Обучение на родном языке (Гл.2, ст. 14)

5

Правовые гарантии обеспечения доступности, бесплатности и качества Образования (гл.1, ст.5)

4

Государственно-общественный характер управления образованием (Гл. 12, ст. 89)

Расширение базовых принципов и норм

обеспечение права на образование на протяжении жизни

общественное участие в оценке и управлении эффективности образовательной деятельности

открытость системы образования внешним запросам

признание равенства и конкуренции субъектов, осуществляющих образовательную деятельность

информационная открытость образовательных организаций для потребителя услуг

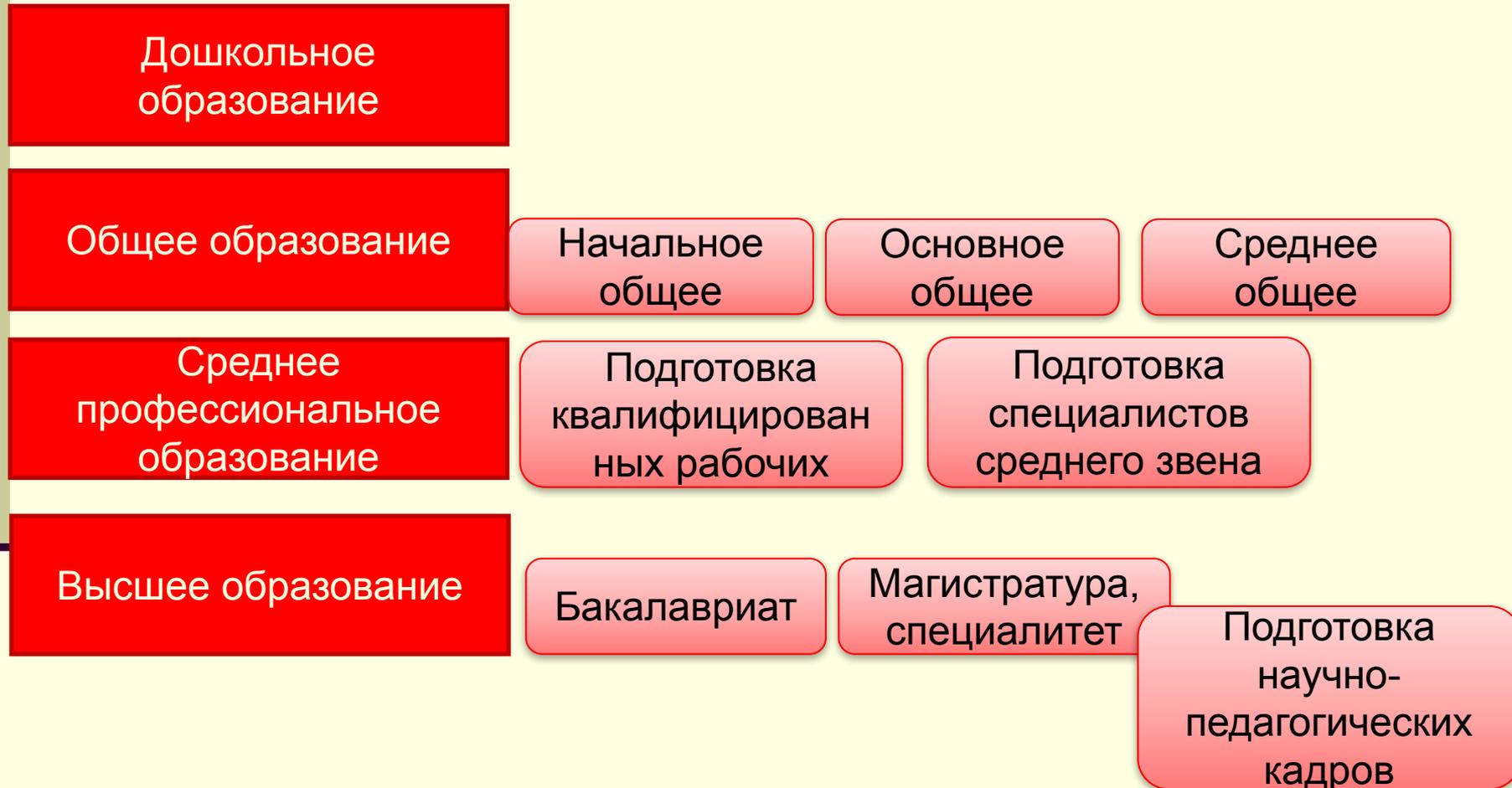
Новые понятия (гл 1, ст. 2)

- **Образовательная организация** – это некоммерческая организация, осуществляющая в качестве основного(уставного) вида деятельности в соответствии с целями, ради которых такая организация создана, образовательную деятельность.
- **Образование- единый** целенаправленный процесс **воспитания и обучения**, являющийся **общественно значимым благом** и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность **приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- **Уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований.
- **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
- **Конфликт интересов**- ситуация при которой, у педагогического работника возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды
- **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся

Современные требования к образованию. Гл. 2



Система уровней образования



Изменение и упорядочение типологии образовательных организаций

образовательные организации, реализующие основные образовательные программы

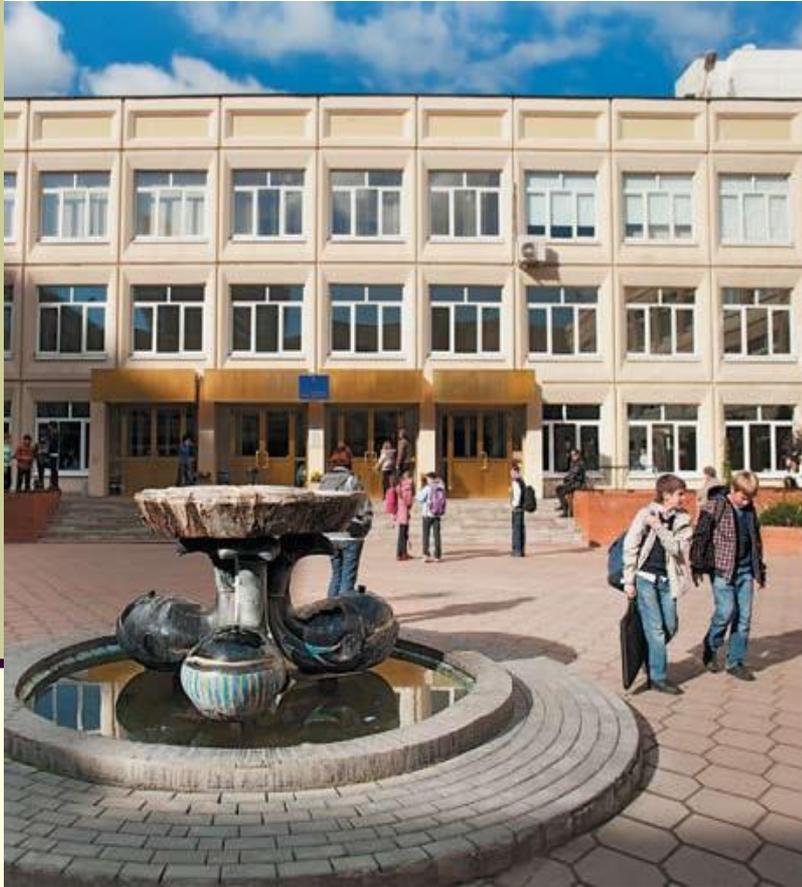
- дошкольная образовательная организация
- общеобразовательная организация
- профессиональная образовательная организация
- образовательная организация высшего образования

образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы

организация дополнительного образования

организация дополнительного профессионального образования

Для чего в новом законе термин «образовательное учреждение» заменен на «образовательную организацию»?



- Термин «образовательное учреждение» устарел и не соответствует гражданскому законодательству, согласно которому учреждение является одной из организационно-правовых форм некоммерческой организации
- Организация же (в данном случае образовательная) является обобщенным понятием для различных организационно-правовых форм

Типы образовательных организаций (гл. 3, ст. 23)

1

Дошкольная образовательная организация

2

Общеобразовательная организация

3

Профессиональная образовательная организация

4

Образовательная организация высшего образования

5

Организация дополнительного образования

6

Организация дополнительного профессионального образования

Новые требования к наименованию образовательной организации

Наименование образовательной организации должно содержать указание на тип, но с учетом организационно-правовой формы (т.е. учреждение).

Образовательные организации могут использовать **специальные названия** в соответствии с особенностями осуществляемой образовательной деятельности: 1) уровнями и направленностью образовательных программ, особыми потребностями обучающихся; 2) дополнительно осуществляемыми функциями, связанными с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат) и др. **Специальное название образовательной организации указывается в ее наименовании.**

«Образовательное учреждение» или «образовательная организация»?

О наименовании образовательных учреждений

- Федеральным законом об образовании **не предусмотрено** включение в наименование образовательной организации общеродового названия всех юридических лиц – «организация», из чего следует, что в наименовании образовательных учреждений **слово «учреждение» не требуется заменять словом «организация».**
- Согласно ч. 5 ст. 108 наименования образовательных учреждений подлежат **приведению в соответствие с ФЗ-273 не позднее 1 января 2016 года.**

Переименование образовательного учреждения, в первую очередь, будет связано с приведением его **типа** с учетом его организационно-правовой формы (казенное, бюджетное, автономное) в соответствии с ФЗ об образовании. ~~Если в отношении образовательного учреждения **тип не**~~
меняется, то их переименование в рамках Федерального закона об образовании **не потребуется**.



образовательные учреждения, в отношении которых **тип**, в соответствии с ФЗ об образовании, **меняется**, либо образовательные учреждения, в наименовании которых в настоящее время **тип не содержится**, **должны привести свои наименования в соответствии с ФЗ об образовании.**

Так, с учетом ч. 5 ст. 108 Федерального закона об образовании:

- **муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа»** должно быть переименовано в ***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа»***;
- **образовательные учреждения дополнительного образования детей -** в ***учреждения дополнительного образования.***

О переименовании образовательных учреждений

Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с ФЗ-273 не позднее 1 января 2016 года с учетом следующего:

- 1) специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны переименоваться в общеобразовательные организации;
- 2) образовательные учреждения дополнительного образования детей должны переименоваться в организации дополнительного образования;
- 3) В соответствии с письмом Минобрнауки от 10 июня 2013 г. N ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений» Законом N 273-ФЗ не предусмотрено включение в наименование образовательной организации общеродового названия всех юридических лиц - "организация", из чего следует, что в наименовании образовательных учреждений слово "учреждение" не требуется заменять словом "организация".
- 4) При переименовании государственных или муниципальных автономных образовательных учреждений их наименование должно содержать слова либо «федеральное», либо «государственное», либо «муниципальное».

(письмо Минобрнауки от 09 07.2013 г. N ДЛ-187/17)

Организационно-правовые формы, в которых могут создаваться образовательные организации, предусмотренные гражданским законодательством РФ для некоммерческих организаций

- общественные или религиозные организации (объединения);
- общины коренных малочисленных народов РФ;
- казачьи общества;
- некоммерческие партнерства;
- учреждения;
- автономные некоммерческие организации;
- социальные, благотворительные и иные фонды;
- ассоциации и союзы;
- другие формы, предусмотренные федеральными законами (п. 3 ст. 2 Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях").

Классификация образовательных программ

Основные образовательные программы

Основные общеобразовательные:

- дошкольного образования;
- общего образования (начального, основного, среднего)

Основные профессиональные образовательные:

- среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена);
- Высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)

Иные виды образовательных программ

Дополнительные общеобразовательные:

- общеразвивающие
- предпрофессиональные

Дополнительные профессиональные:

- профессиональной переподготовки;
- повышение квалификации
- специализированные последипломные (ординатура, интернатура, ассистентуры-стажировки)

Образовательная программа (ст. 12)

Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением **самостоятельно**

Основная образовательная программа образовательного учреждения разрабатывается на основе соответствующих **примерных основных образовательных программ.**



Примерная основная образовательная программа разрабатывается на основе **федеральных государственных образовательных стандартов**

Язык образования

- В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования (ст. 14 Закона «Об образовании в РФ»).
- Граждане в Республике Татарстан имеют право на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.
- Татарский и русский языки как государственные языки Республики Татарстан изучаются в равных объемах в рамках федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования. Преподавание и изучение татарского языка осуществляются в соответствии с имеющими государственную аккредитацию образовательными программами, разработанными с учетом различного уровня подготовки обучающихся (ст.8 Закона РТ «Об образовании»).

Образовательные программы

Объем, содержание, планируемые результаты.

Формы аттестации

Организационно-педагогические условия.

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы

Оценочные, методические материалы.

Федеральные государственные образовательные стандарты

- к уровням общего образования, в том числе к дошкольному образованию
- к уровням профессионального образования по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

Федеральные государственные требования

- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и спорта

Образовательные стандарты

Формы обучения

Обучение
в организациях,
осуществляющих
образовательную
деятельность

- Очная форма
- Очно-заочная форма
- Заочная форма

Обучение вне таких
организаций

- Семейное образование
- Самообразование
- Иное

Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательные организации (образование - основной вид деятельности)

Типы:

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного образования
- Организации дополнительного профессионального образования

Организации, осуществляющие обучение

(образование - дополнительный вид деятельности)

- Научные организации
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых детей
- Организации, осуществляющие социальное обслуживание
- Иные юридические лица независимо от их организационно-правовой формы

**Образовательная
организация в зависимости от
того, кем она создана,
является государственной,
муниципальной или частной.**

Компетенция образовательной организации (ст. 28)

- разработка и утверждение **образовательных программ** образовательной организации;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем **программы развития** образовательной организации;
- определение **списка учебников** в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;
- осуществление **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- **индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;**

Компетенция образовательной организации (ст. 28)

- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- **проведение самообследования**, обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования**;
- **установление требований к одежде обучающихся**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов РФ;
- **организация научно-методической работы**, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения **официального сайта** образовательной организации в сети «Интернет»...

Управление образовательной организацией (ст. 26)

- В образовательной организации формируются **коллегиальные органы управления**, к которым **относятся**:
 - **общее собрание (конференция) работников** образовательной организации,
 - **педагогический совет**,а также **могут** формироваться
 - **попечительский совет**,
 - **управляющий совет**,
 - **наблюдательный совет** и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Нововведения Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации

- 1. Введена глава 12 « Управление системой образования, государственная регламентация образовательной деятельности», регулирующая:**
 - 1) лицензирование образовательной деятельности;
 - 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
 - 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.
- 2. Расширен круг субъектов образовательной деятельности, подлежащей лицензированию и государственной аккредитации за счет индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность с привлечением наемных работников.**
- 3. Большой круг вопросов, связанных с лицензированием образовательной деятельности, теперь будет регулироваться напрямую нормами Федерального закона от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности».**
- 4. Введен институт общественной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.**
- 5. Введены санкции приостановления действия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, запрет приема в образовательную организацию.**

Предмет лицензирования образовательной деятельности

- Лицензирование образовательной деятельности осуществляется **по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования** (ч. 1 ст. 91, ст. 2, 10).

Соискатель лицензии

- Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, **а также индивидуальные предприниматели**, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (ч. 2 ст. 91, ст. 23, 31).

Основания для отказа в принятии документов на процедуру лицензирования

- лицензирование образовательной деятельности соискателя лицензии или не отнесено к компетенции лицензирующего органа;
- для лицензирования заявлена образовательная деятельность по образовательным программам, которые соискатель лицензии или лицензиат не вправе реализовывать;
- **наличие у лицензиата неисполненного предписания органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования.**

Контроль в отношении соискателя лицензии или лицензиата

В отношении соискателя лицензии, представившего заявление о предоставлении лицензии, или лицензиата, представившего заявление о переоформлении лицензии (при введении новых программ или новых адресов), лицензирующим органом **проводятся документарные проверки и внеплановые выездные проверки без согласования в установленном порядке с органом прокуратуры.**

Предметом документарной проверки соискателя лицензии или лицензиата являются сведения, содержащиеся в представленных заявлениях и документа.,

Предметом внеплановой выездной проверки являются состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования, иных объектов, которые предполагается использовать соискателем лицензии или лицензиатом при осуществлении лицензируемого вида деятельности, и наличие необходимых для осуществления лицензируемого вида деятельности работников в целях оценки соответствия таких объектов и работников лицензионным требованиям.

Приостановление действия лицензии

(п. 8 ст.93 ФЗ 273)

При выдаче организации, осуществляющей образовательную деятельность, повторного предписания орган по контролю и надзору в сфере образования также приостанавливает действие лицензии этой организации полностью или частично (в отношении отдельных видов образования, уровней образования, профессий, специальностей, направлений подготовки и (или) подвидов дополнительного образования, адресов мест осуществления образовательной деятельности) на срок исполнения выданного повторно предписания.

Цели государственной аккредитации

- Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является **подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.**

Предмет аккредитационной экспертизы

- Предметом аккредитационной экспертизы является **определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.**

Лица, участвующие в проведении аккредитационной экспертизы

В проведении аккредитационной экспертизы участвуют эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям. Эксперты и экспертные организации не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (эксперты также в трудовых отношениях) с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности такой организации.

Аккредитационный орган осуществляет аккредитацию экспертов и экспертных организаций и ведение на электронных носителях реестра экспертов и экспертных организаций. **Реестр размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети "Интернет".**

Государственная аккредитация

Принятие решения о государственной аккредитации

- При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования аккредитационный орган принимает **решение о государственной аккредитации** или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам **в отношении каждого уровня общего образования, к которому относятся заявленные для государственной аккредитации основные общеобразовательные программы.**

Приостановление действия свидетельства о государственной аккредитации, запрет приема в образовательную организацию

В случае неисполнения предписания о нарушениях требований федерального государственного образовательного стандарта, в том числе если представленный отчет не подтверждает его исполнение в установленный срок или отчет об исполнении предписания до истечения срока его исполнения не представлен, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию.

В случае выдачи повторного предписания об устранении выявленного нарушения, а также на срок исполнения выданного повторно предписания орган по контролю и надзору в сфере образования приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

Основания для лишения государственной аккредитации

- 1) аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или в отношении отдельных имеющих государственную аккредитацию образовательных программ;
- 2) **повторное** в течение срока действия государственной аккредитации нарушение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, законодательства в сфере образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов об образовании;
- 3) истечение срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия государственной аккредитации).

**Общественная аккредитация организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
и профессионально-общественная аккредитация
образовательных программ
(ст.96 ФЗ- 273)**

Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ – это признание соответствия уровня осуществляющей образовательную деятельность организации критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

Порядок аккредитации, формы и методы оценки, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, устанавливает проводящая аккредитацию общественная организация.

Сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

Независимая оценка качества образования (ст. 95)

Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Информационная открытость образовательной организации (ст. 29)

- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах,
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!