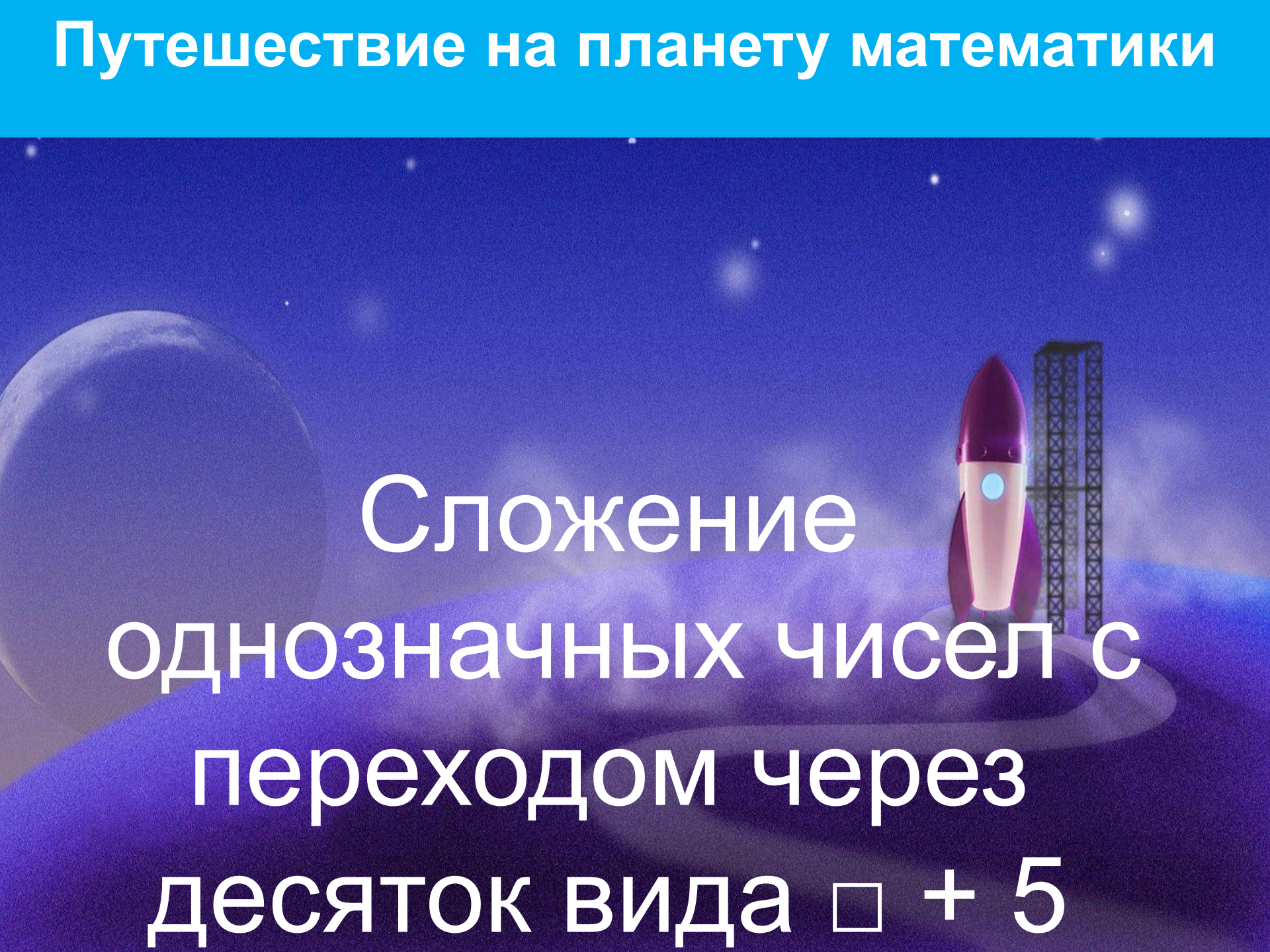


# Путешествие на планету математики

Сложение  
однозначных чисел с  
переходом через  
десяток вида  $\square + 5$

A 3D rendered scene of a rocket launch. A purple and white rocket is on a launch pad, emitting a blue glow from its engine. The launch pad is a circular concrete structure on a dark, rocky planet surface. In the background, a large, grey, cratered moon hangs in a dark blue sky filled with stars. A tall, dark launch tower stands behind the rocket.



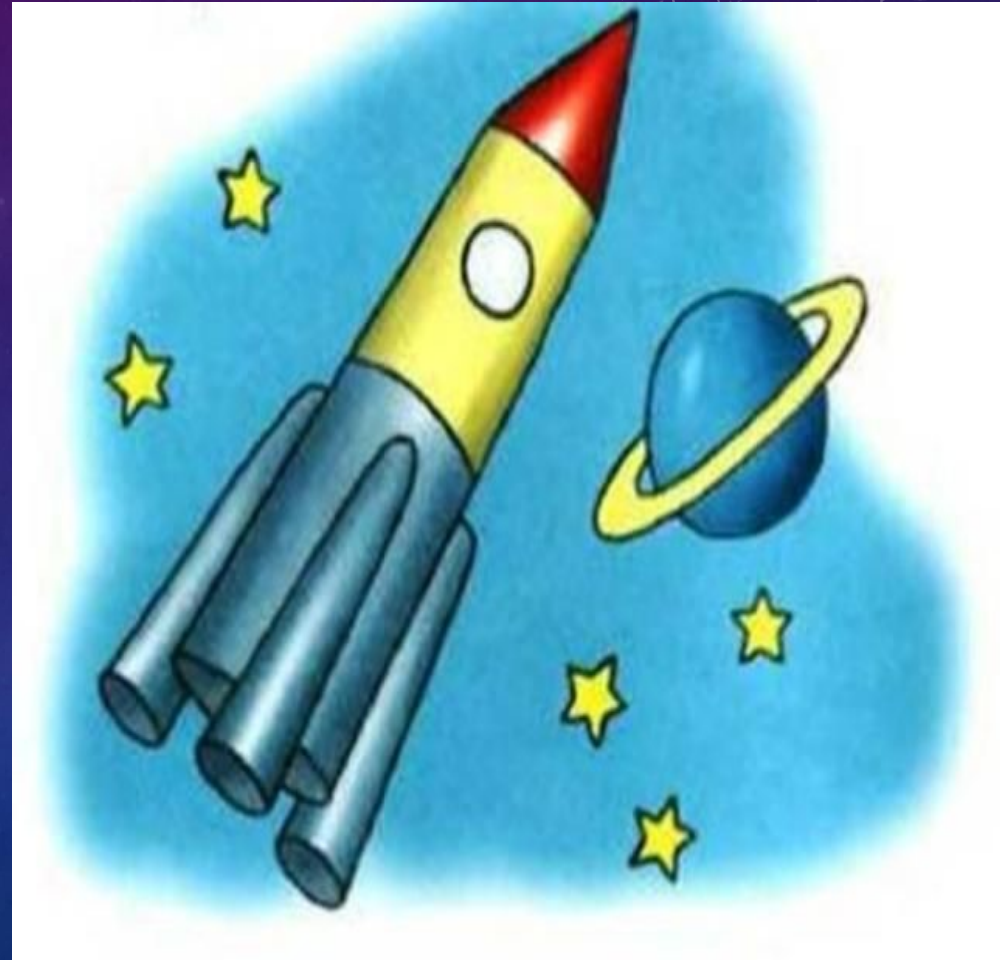
А кто был первым человеком,  
который полетел в космос?

- Верно,  
Юрий  
Гагарин.





**Сегодня мы отправимся  
в космическое  
путешествие.**



**Открой тетрадь. Запиши 15 апреля,  
Дистанционная работа, запиши  
числовой ряд (от 20 до 11) Это будет  
наш обратный отсчёт. А затем  
запиши слово Диктант и выполни  
задания (письменно)**

# Планета Разминочная

Мы прибыли на  
планету  
Разминочная.  
Выполни задания





8

2

19

15



12



10

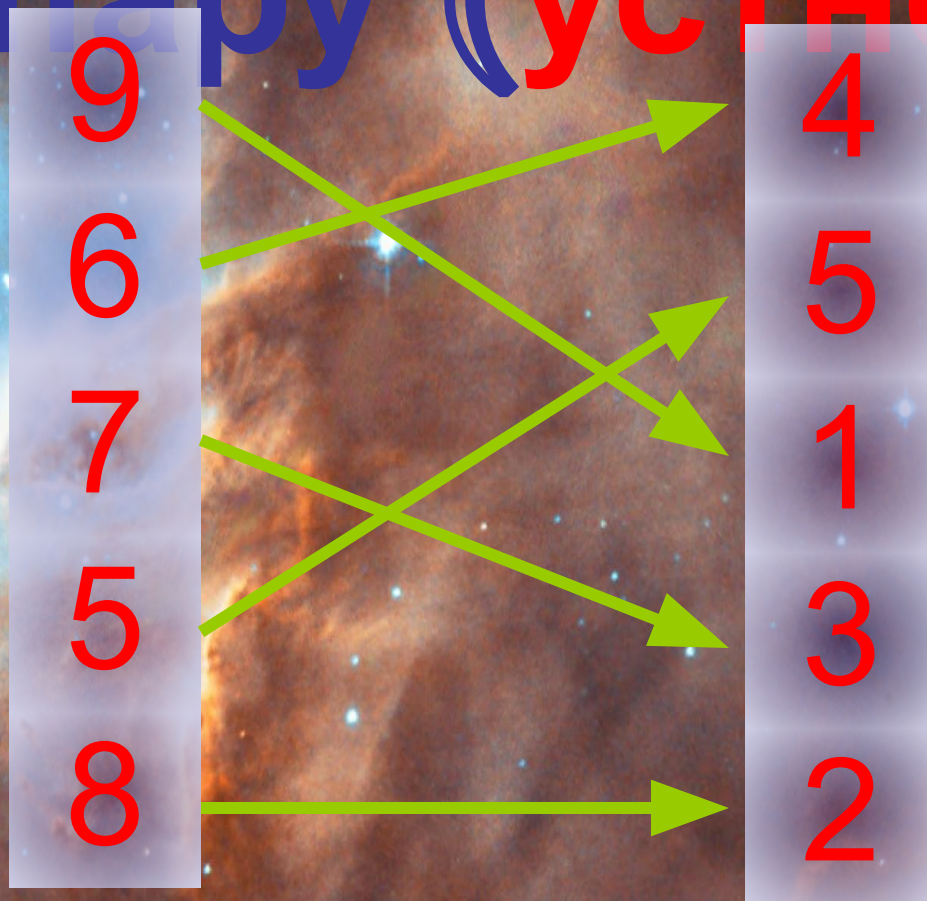
17

5

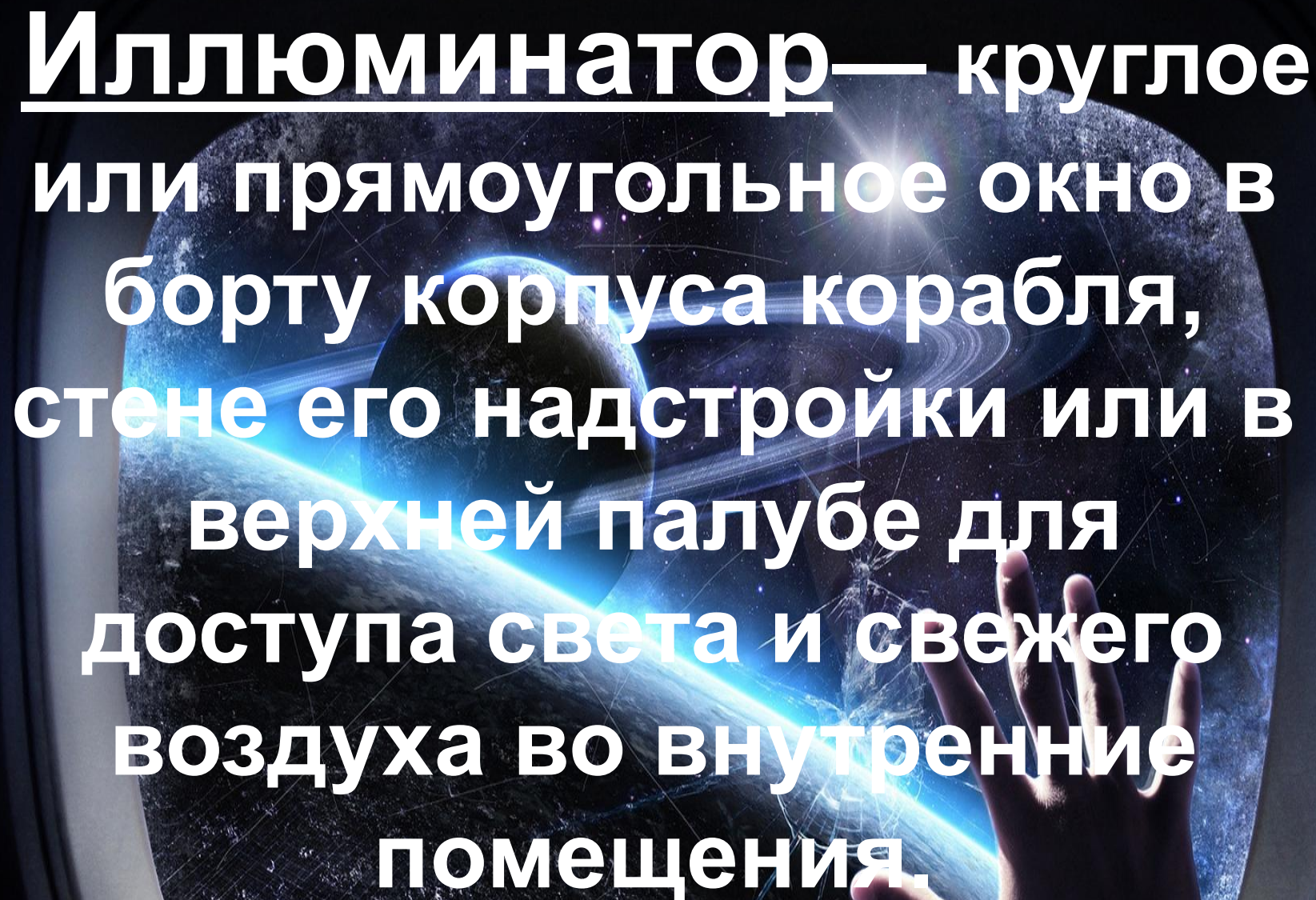
7

**Распредели числа-кометы в две корзины. Запиши сначала и числа первой корзины, а ниже второй. Как мы их**

числа **10** и найди  
пару (**устно**)





A hand is shown reaching out towards a circular porthole window of a spaceship. The window looks out onto a vast space with a bright blue planet and a starry background. The text is overlaid on the image.

**Иллюминатор**— круглое или прямоугольное окно в борту корпуса корабля, стене его надстройки или в верхней палубе для доступа света и свежего воздуха во внутренние помещения.

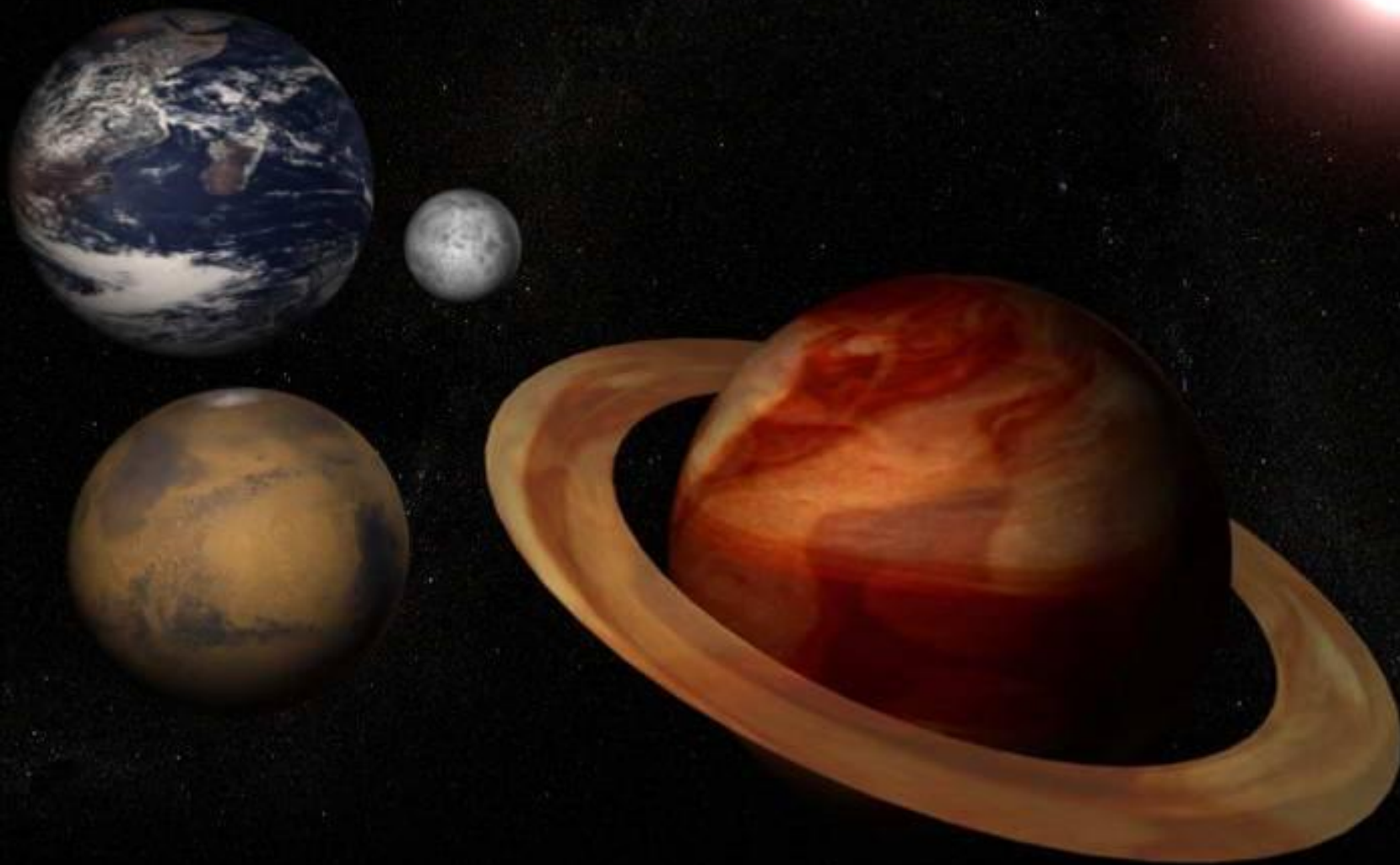
# Открой иллюминатор, заполни ОКОШКИ (устно)

<i>11</i>	
9	2
8	3
7	4
6	5

<i>12</i>	
9	3
8	4
7	5



# Планета новая



Вспомни

НАЧАЛО

устно

РАЗЛОЖИТЬ 2 СЛАГАЕМОЕ НА УДОБНЫЕ  
СЛАГАЕМЫЕ ТАК, ЧТОБЫ ДОБАВИТЬ 1  
СЛАГАЕМОЕ ДО **10**

ПРИБАВИТЬ К **10** ВТОРОЕ УДОБНОЕ  
СЛАГАЕМОЕ.

ЗАПИСАТЬ РЕЗУЛЬТАТ

КОНЕЦ

алгоритм

М

$$\begin{array}{c} \boxed{7} + \boxed{6} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{3} \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{7} + \boxed{6} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{3} + \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{7} + \boxed{6} = \boxed{1} \boxed{3} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{3} \quad \boxed{3} \end{array}$$



# Открой с. 68 учебника и рассмотри рисунок. Расскажи, как к 9 прибавить 5

Алгоритм:

1) дополнить до 10

2) + то, что осталось

## Запиши пример

$$9 + 5 = 9 + 1 + 4 = 14$$



Объясни, как к числу 9 прибавить 5.


$$\begin{array}{r} 9 + 5 \\ 9 + 1 + \square \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$\begin{array}{r} 8 + 5 \\ 8 + 2 + \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 + 5 \\ 7 + 3 + \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 + 5 \\ 6 + \square + \square \end{array}$
---	---	---

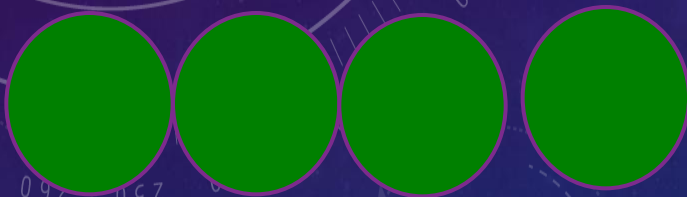
Чтобы прибавить 5 к 9, мы должны второе слагаемое (5) разложить на удобные числа, но такие, чтобы первое число дополняло цифру 9 до 10. А это цифра 1. У второго слагаемого мы забрали 1 единицу, значит осталась 4 единицы. Составляем пример:  $9 + 1 + 4 = 5$



$$9 + 5$$

1

4



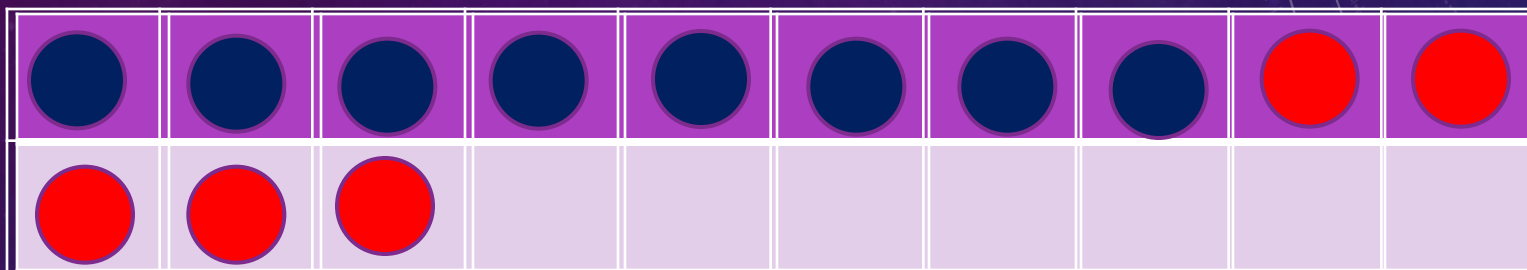
$$9 + 1 + 4 = 14$$





А теперь помоги решить пример ?

$$8+5$$



**Работаем с наборным полотном**

Сколько карманов в верхнем ряду?

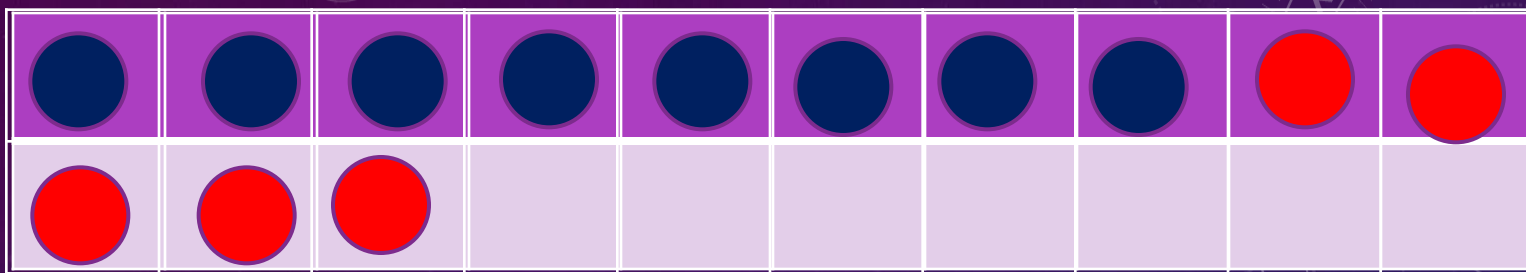
Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое слагаемое?

*Число 8 изобразим синими кругами.*

Назовите второе слагаемое ?

*Число 5 изобразим красными кругами.*



Как к 8 синим кругам прибавить 5 красных?

1) Сначала нужно дополнить 8 до 10.

$$8+2=10$$

2) Вспомним, что 5 – это 2 и 3.

Уже прибавили 2, значит, надо прибавить ещё 3.

$$10+3=13$$

**Запиши пример**

$$8+5 = 8 + 2 + 3 = 13$$

2 3





Самостоятельно запиши в тетрадь и устно расскажи как к 7 прибавить 5 и как к 6 прибавить 5

Запомни!

$$9 + 5 = 14 \quad | \quad 8 + 5 = 13 \quad | \quad 7 + 5 = 12 \quad | \quad 6 + 5 = 11$$

- Чем примеры похожи?
- Сумма каких чисел равна **11**? Прочитайте это равенство разными способами.
- Прочитайте равенство с ответом **12**.
- Сумма чисел в каком равенстве равна **13**?
- Прочитайте равенство с ответом **14**.



$8+5$

$6+4+1$

$6+5$

$8+2+3$

$9+5$

$7+3+2$

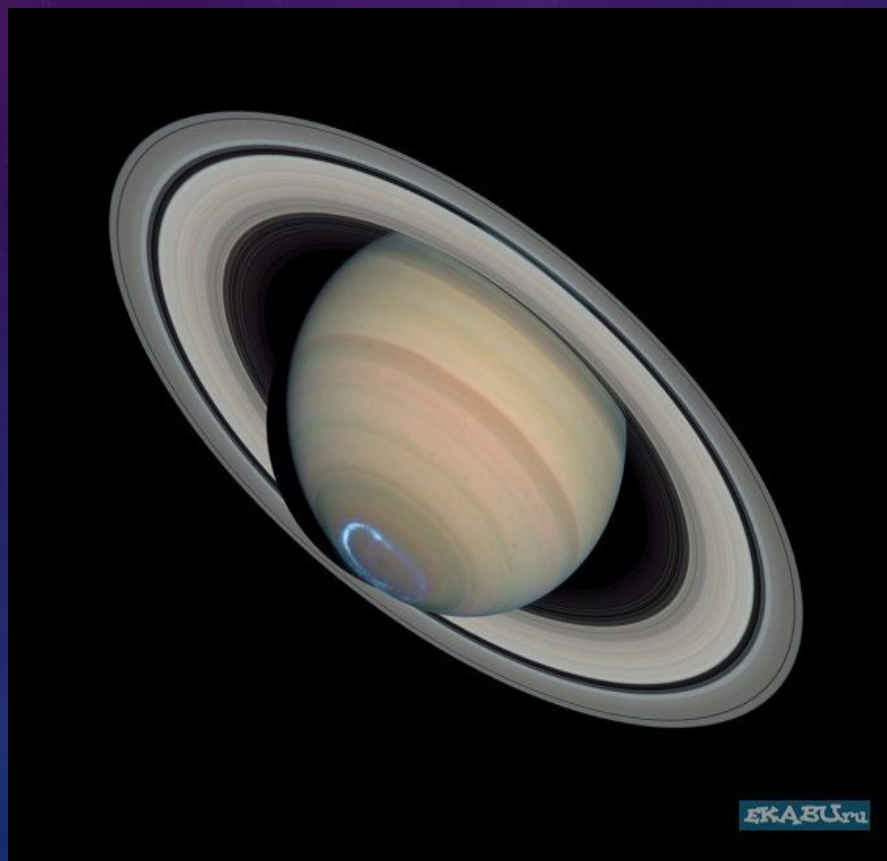
$7+5$

$9+1+4$

Соедини пример и схему его решения  
(устно)



# Планета практическая



Запиши в тетради слово Примеры 1 и  
выполни задания (письменно). Страница 68

$$8+2+6=$$

$$7+3+4=$$

$$8+2+5=$$

$$7+3+5=$$

$$8+2+4=$$

$$14-4-5=$$

$$7+3+3=$$

$$14-4-4=$$

$$14-4-3=$$



# ОТДОХНИ

Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!



# ПЛАНЕТА ЗАДАЧ





**Задание:**

**Вспомни составные части задачи**

# **Составные части задачи**

**ответ**

**решение**

**вопрос**

**условие**



Задание:

Вспомни схемы и типы задач, слова подсказки.

# КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

## ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

НА НАХОЖДЕНИЕ  
СУММЫ

I -  } ? (+)  
II -

НА НАХОЖДЕНИЕ  
НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО

I -  }  (-)  
II - ?

НА НАХОЖДЕНИЕ  
ОСТАТКА

Было -   
Убрали -  (-)  
Осталось - ?

НА НАХОЖДЕНИЕ  
СУММЫ

Было -   
Добавили -  (+)  
Стало - ?

НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА  
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -   
II - ?, на  > (+)

НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА  
НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -   
II - ?, на  < (-)

НА РАЗНОСТНОЕ  
СРАВНЕНИЕ

I -   
II -  на ? >, < (-)

ЗАДАЧИ В  
КОСВЕННОЙ ФОРМЕ

I - , что на  < (+)  
II - ?



Запиши в тетради слово **Задача 3** и реши задачу. Какого типа эта задача? (с.68 №3) (письменно)

3. У Олиной кошки родились 3 рыжих котёнка и 2 пёстрых. Оля подарила 1 котёнка подруге. Сколько котят осталось?

О чём задача?

Какие главные слова в задаче?

Сколько родилось рыжих кошек?

А сколько пёстрых кошек родилось?

Что сделала Оля с котятами?

Что нужно найти в задаче?

Сможем ли мы сразу ответить на вопрос? (Нет)

Почему? (мы не знаем сколько всего котят родилось)

А можем найти? Каким действием?

А теперь, зная сколько было котят можем найти сколько осталось? Как?

Составь и запиши условие, реши задачу





# Проверь, так ли ты записал условие и решил задачу.

Рыжих- 3 к.

Пёстрых – 3к.

Отдала – 1к.

Осталось- ?к.

1)  $3 + 2 = 5$  (к.)- родились всего у кошки.

2)  $5 - 1 = 4$  (к.)

Ответ: 4 котёнка осталось.

? к



Чтобы вернуться домой, начерти ломанную из 3 звеньев и найди её длину

**Вот мы и дома.  
Молодцы, ребята!**

## **Рекомендованное задание:**

- 1. С. 68 Выучить примеры (устно)**
- 2. Выполни устно № 2 на с.68**
- 3. Решить письменно с 68 номер 5.**
- 4. Начертить прямоугольник 5 см на 4 см**
- 4. По желанию поработать с тренажёром (прилагается отдельно)**



**МОЛОДЦЫ!  
СПАСИБО ЗА  
РАБОТУ  
НА УРОКЕ!**

