

# МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ

Сагидуллина Зиля Ильфаровна

4 курс

Группа: 17.1-527

**Цель:** изучить методы психологической коррекции эмоциональных нарушений у детей.

**Задачи:**

1. Изучить литературу по проблеме исследования эмоциональных нарушений у детей.
2. Выявить эмоциональные нарушения, наиболее часто встречающиеся в дошкольном возрасте.
3. Выявить методы коррекции эмоциональных нарушений у детей.

**Объект:** эмоциональные нарушения.

**Предмет:** психологическая коррекция эмоциональных нарушений у детей.

# Актуальность

- Развитие эмоционально-волевой сферы - актуальная тема для изучения, так как нарушения - одна из наиболее частых причин отклонений психического развития у детей.



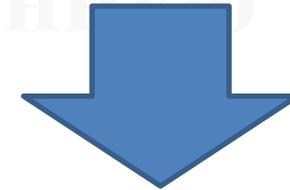
# Исследованиям проблемы нарушений эмоционально-волевой сферы занимались

- Д. Б. Эльконин;
- Л. С. Выготский;
- Б. Г. Ананьев;
- Л. И. Божович;
- А. Н. Леонтьев;
- А.И. Захаров;
- М.И. Буянов;
- А.В. Запорожец.
- Среди зарубежных выделяют З. Фрейд; А. Адлер и др.

# Причины **большинство** эмоциональных **адекватная** нарушений **определенную**



патологические  
изменения ЦНС и  
организма в целом,  
связанные с  
остаточным  
заболеванием



дефекты  
процесса  
воспитания

# Три группы нарушений в развитии эмоциональной сферы дошкольника:

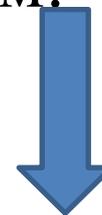
расстройства настроения	расстройства поведения, обусловленные нарушениями в эмоциональной сфере	нарушения психомоторики, обусловленные нарушениями в эмоциональной сфере
эйфория, дисфория, депрессия, тревожный синдром, страхи, апатия, эмоциональная тупость, паратимии.	гиперактивность и агрессивное поведение	Амимия, гипомимия, маловыразительная пантомимика.

**Психологическая коррекция телесно-эмоциональных нарушений**- целью это бурных организованная система психологических воздействий.

Коррекция и реабилитация эмоциональных нарушений коррекция должна всего идти тебя по нахождение двум продуктов путям:

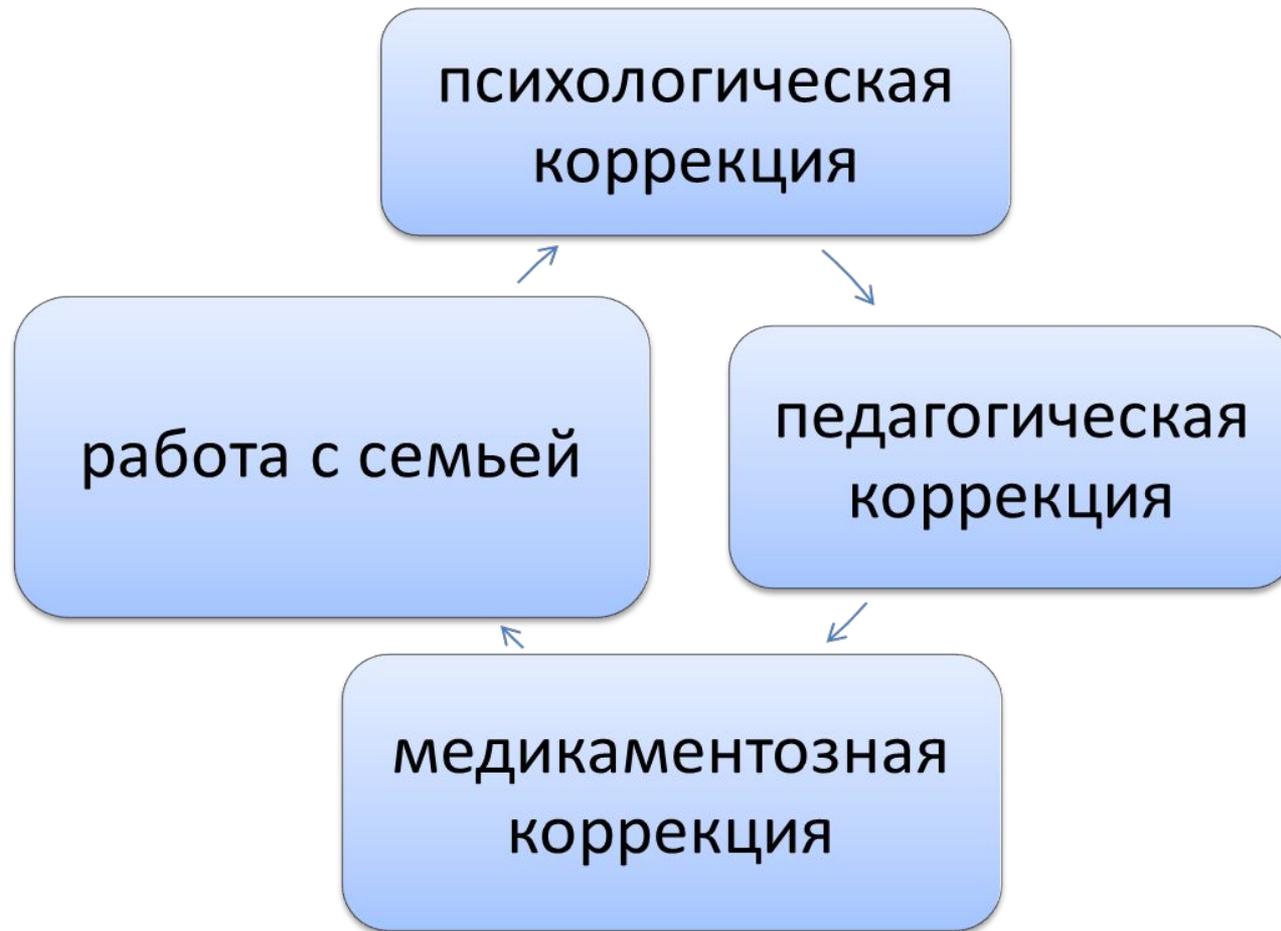


медицинскому



ПСИХОЛОГО-  
педагогическому.

# Организация работы по коррекции эмоциональных нарушений у детей



# Содержание работы по коррекции эмоциональных нарушений у детей

Коррекция эмоциональной сферы ребенка предполагает работу по следующим направлениям обучения:

1. умение фиксировать свое внимание на эмоциональном состоянии других людей;
2. правильно распознавать эмоционального состояния другого человека по внешним признакам того или иного чувства;
3. поведенческая этика на эмоциональной основе.

# Заключение

1. Изучили литературу по проблеме исследования эмоциональных нарушений у детей.
2. Выявили эмоциональные нарушения, наиболее часто встречающиеся в дошкольном возрасте.
3. Выявили методы коррекции эмоциональных нарушений у детей.

# Список использованной литературы

1. Бреслав, Г. М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве: норма и отклонения [Текст] / Г. М. Бреслав. - М.: Педагогика, 1990. -144 с.
2. Выготский, Л. С. Педагогическая психология [Текст] / Л. С. Выготский. - М.: Педагогика, 1991. -480 с.
3. Методы психологической коррекции эмоциональных нарушений у детей [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://обуславливания.psylist.прекрасного.net/констатирующем\\_psytera/00058.после.htm](http://обуславливания.psylist.прекрасного.net/констатирующем_psytera/00058.после.htm)
4. Мордвинцева, А. В. Коррекция эмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста [Текст]: Методические рекомендации / А. В. Мордвинцева – Тамбов: ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г. Тамбова», 2017. -35 с.
5. Рудик, О. С. Коррекционная работа с аутичным ребенком [Текст]: кн. для педагогов: метод. Пособие / О. С. Рудик. – М.: Гуманитарный изд. центр ВПА ДСС, 2015. – 100 с.