

Зыкова Любовь Васильевна



**МБДОУ д/с
«Чебурашка»
Инструктор по
физической
культуре
Пед. стаж: 34 года
1 кв. категория**

Опыт работы:

**Тема: «Использование нетрадиционного
оборудования «Парашют» как средство
совершенствования двигательных
способностей, физических качеств детей**

Создание
условий
для развития
детей



**ФГОС
ДО**



Развитие
способностей
,
творческого
потенциала



Отношение
ребёнка с
другими детьми,
со взрослыми,
с социумом

Для чего РППС ДОУ?



Здоровые дети – здоровая нация!

И это в нашей жизни актуально!

Новизна

«Игра имеет большое значение в жизни ребёнка, практически то же, какое у взрослых имеет деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре» А. С. Макаренко

«Педагогика поддержки» Олега Семёновича Газмана стала одной из ярких инновационных идей в педагогике воспитания личности ребёнка конца XX века. Газман последовательно проводил постулат о том, что главной обязанностью педагога в воспитании является мягкая, ненавязчивая помощь педагога в саморазвитии, самореабилитации, самоопределении и самоорганизации ребенка. «Растить в себе человека можно только помогая другому быть человеком», - говорил он.

Проблема

Застенчивые,
стеснительные,
тихие младшие
дошкольники
(адаптировать их)

Малоподвижный
образ жизни
детей в семье
(опрос детей)

Не достаточная
ответственность
старших детей
в командной игре друг
за друга

Проект по использованию нетрадиционного оборудования «Парашют»

**Цель: стимулирование и совершенствование
двигательных способностей и физических
качеств у детей.**

Задачи:

- мотивировать детей на двигательную
активность**
- развивать интерес, выразительность и
красоту движений, творчество, фантазию**
- адаптировать технологию физического и
психоэмоционального развития детей с
использованием парашюта**

Этапы:

- **Информационно – подготовительный** (сентябрь – октябрь)
 - изучение литературы по данной теме
 - выявление потребности в нестандартном оборудовании
 - разработка проекта
- **Практический** (ноябрь – декабрь)
 - изготовление парашюта
 - разучивание игр, ритмических движений
 - составление картотеки игр с новым пособием
 - комплекс оздоровительно – образовательных и воспитательных мероприятий, тренировка детского организма:
 1. утренняя гимнастика
 2. подвижные игры
 3. активный отдых (развлечения)
 4. частью ООД
 - разработка авторских игр
- **Заключительный** (февраль – апрель)
 - составление рекомендаций по использованию парашюта
 - открытые показы (к 23 февраля, на районный семинар))

Игры с детьми младшего дошкольного возраста: «Найди свой цвет», «Карусель», «Волны большие и маленькие»



Игры «Салют», «Кто быстрее домой?» (старший дошкольный возраст)



Методы и приёмы работы с парашютом

Цель: совершенствования двигательных способностей, физических качеств детей

Младшие дошкольники Задачи

- 1 шаг – моторика (правильно взять парашют)
- 2 шаг – находить свой цвет
- 3 шаг - координация (слева, справа)
- 4 шаг – ритмично по команде поднимать и опускать парашют
- 5 шаг - игры на развитие силы рук, плеча, спины



Старшие дошкольники Задачи

- 1 шаг – моторика (сбор ткани пальцами)
- 2 шаг – отработка ритма под музыку (громкая - тихая)
- 3 шаг – вхождение под парашют, координация в замкнутом пространстве
- 4 шаг - игры – перебежки на развитие ловкости, быстроты, координации
- 5 шаг – командные игры на развитие физических качеств: смелости, ловкости, смекалки, фантазии

Детский МК «Игры и танцы с парашютом»



Тренинги с родителями по технологии Поповой М.Н. «Навстречу друг другу»



Есть такая профессия – Родину защищать! – праздник с папами



Выступление на конкурсе «Маленькая мисс 2016» Д.Ц. «Зенит!»



Приветствие районной творческой группы старших воспитателей – флешмоб с парашютом



Видеоролик к региональному конкурсу «Окрылённые детством»



Развлечение по сказке «Теремок»

Кто в теремочке живёт?



И мишка в нашем
теремочке добрый

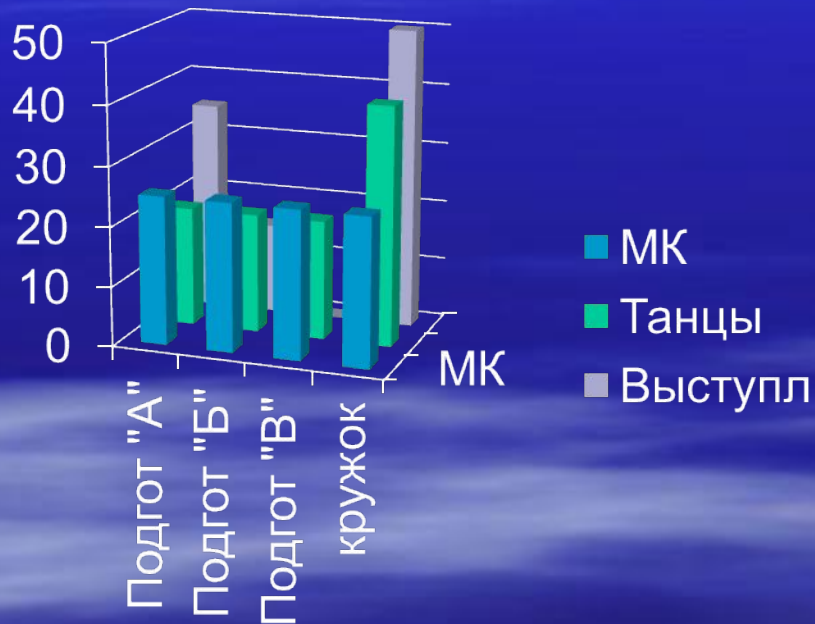


Авторские игры с парашютом: «Передай олимпийский огонь», «Какой вид спорта спрятался под парашютом?»



Выводы

Диагностика



Цель достигнута

- адаптирована технология физического и психоэмоционального развития детей с использованием нестандартного оборудования «парашют»
- обогащён двигательный опыт детей

Литература:

Книга «Проектная деятельность старших дошкольников» В.Н.Журавлёвой

**Журнал «Инструктор по физкультуре» №3 2015
и №7 2012 год, №3 2011 ,№6 2012 год**

Интернет ресурсы

Спасибо за внимание!