


## **Тема : Закріплення і узагальнення знань про слова - назви предметів.**

**Мета:** повторити і поглибити знання учнів про слова, які є назвами предметів; удосконалювати вміння розпізнавати їх серед інших слів, будувати з ними речення; збагачувати словниковий запас учнів, розширювати вміння працювати зі словником; розвивати творчу уяву, навички діалогічного і монологічного мовлення; виховувати любов та бережливе ставлення до природи рідного краю.






Не просто слухати, а *чути*.  
Не просто дивитись, а *бачити*.  
Не просто відповідати, а *міркувати*,  
Дружно і плідно *працювати*.



## *Гра «Склади план уроку»*

- Хто багато робить, той і багато вміє.
  - Зробив діло – гуляй сміло.
  - Добрий початок – половина роботи.
- 



*Гра «Склади план уроку»*

- Хто багато робить, той і багато вміє.
- Зробив діло – гуляй сміло.
- Добрий початок – половина роботи.

## **Тема : Закріплення і узагальнення знань про слова - назви предметів.**

**Мета:** повторити і поглибити знання учнів про слова, які є назвами предметів; удосконалювати вміння розпізнавати їх серед інших слів, будувати з ними речення, закріпити навички написання слів з великої букви ; розвивати вміння правильно і чітко висловлювати свої думки; дотримуватися культури писемного мовлення; виховувати любов та бережливе ставлення до природи рідного краю.



***Вправа « Надія »***

*Продовжте « Я очікую... »*

**A B C**

*Цікавим, творчим,  
науковим,  
розвивальним.*



## **Тема : Закріплення і узагальнення знань про слова - назви предметів.**

**Мета:** повторити і поглибити знання учнів про слова, які є назвами предметів; удосконалювати вміння розпізнавати їх серед інших слів, будувати з ними речення, закріпити навички написання слів з великої букви ; розвивати вміння правильно і чітко висловлювати свої думки; дотримуватися культури писемного мовлення; виховувати любов та бережливе ставлення до природи рідного краю.





Дорогі другокласники!  
Терміново відлітаю у відрядження. Учні – звірята  
щойно отримали домашнє завдання. Без мене вони  
не зможуть впоратися з ним. Прошу вас,  
допомогти їм виконати ці завдання. А ще складіть,  
будь ласка, для них правила-поради, якими  
користуєтесь ви, вивчаючи рідну мову. Обіцяємо  
дотримуватись їх на наших уроках.  
Тітонька Сова – вчитель Лісової школи.



$$3-1=2$$





*Дорогі другокласники!*

*Терміново відлітаю у відрядження. Учні –звірята  
щойно отримали домашнє завдання. Без мене вони  
не зможуть впоратися з ним. Прошу вас, допомогти  
їм виконати ці завдання. А ще складіть, будь ласка,  
для них правила-поради, якими користуєтесь ви,  
вивчаючи рідну мову. Обіцяємо дотримуватись їх на  
наших уроках.*

*Тітонька Сова – вчитель Лісової школи.*



# Розминка «Мозковий штурм»

## Текст Речення

- З чого складається текст?
- Що можна дібрати до тексту?
- Яка будова тексту?
- З чого складається речення?
- Які типи речень ви знаєте?

## Іменник

- На що вказує іменник?
- На які питання відповідає?
- За чим змінюється?
- Яким членом речення найчастіше виступає?

Слова – назви предметів

питання

хто?

що?

пишуться з ...

великої  
букви

малої  
букви

кількість

один

багато

*Учіть  
правила  
рідної  
мови*



# Каліграфічна хвилинка

Урок почнемо без зупинки  
з каліграфічної хвилинки.

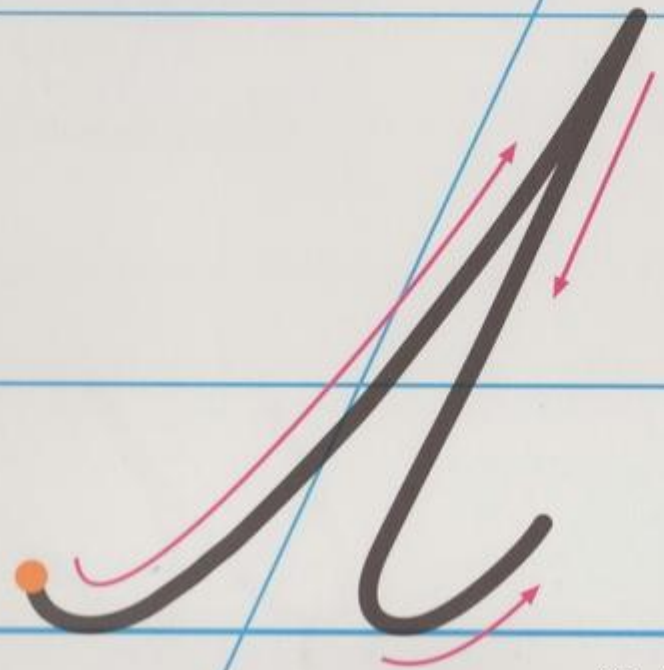
Будемо мову рідну  
вивчати.

Каліграфічно, старанно  
писати.

A large cursive lowercase letter 'a' is shown on a set of handwriting lines. The letter starts with a red starburst at the bottom left, indicating the starting point. A blue pen is positioned to the right of the letter. Below the letter are two small grey icons: a square with a white 'U' and a square with a white house icon.

A smaller cursive lowercase letter 'a' is shown on a set of handwriting lines. The letter starts with a red starburst at the bottom left, indicating the starting point. A blue pen is positioned to the right of the letter. Below the letter are two small grey icons: a square with a white 'U' and a square with a white house icon.

Л л










*Учіть  
правила  
рідної  
мови*

*Пишіть  
каліграфічно*





***Вибіркове  
списування***

Зима, холодний, дерева,  
прийшла, дерева, звірі,  
веселий.

# Гра «Пильне око»

## Малюнковий диктант



*Учіться  
писати  
грамотно*







## Робота в групах

*I група* – записати назви  
весняних місяців;

*II група* – записати три назви  
перелітних птахів;

*III група* – дібрати і записати  
три іменники – клички тварин.



*Більше  
читайте*





*Більше  
читайте*

*Дружність  
з іншими  
предметами*

# *Асоціативний куш*

Міста,  
села,  
вулиці

Річки, моря,  
Озера

Гори та  
долини

**Велика  
буква**

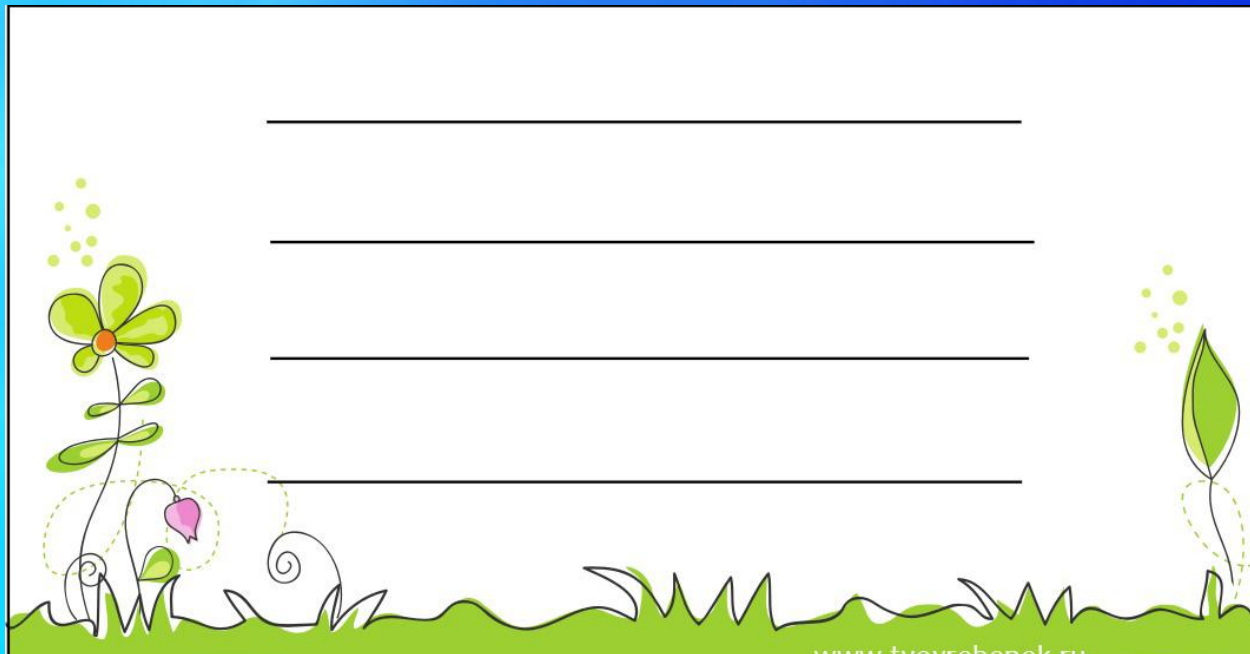
Клички  
тварин

Імена

по  
батькові

прізвища

# Гра «Візитна картка»



*Користуйтеся  
словниками*

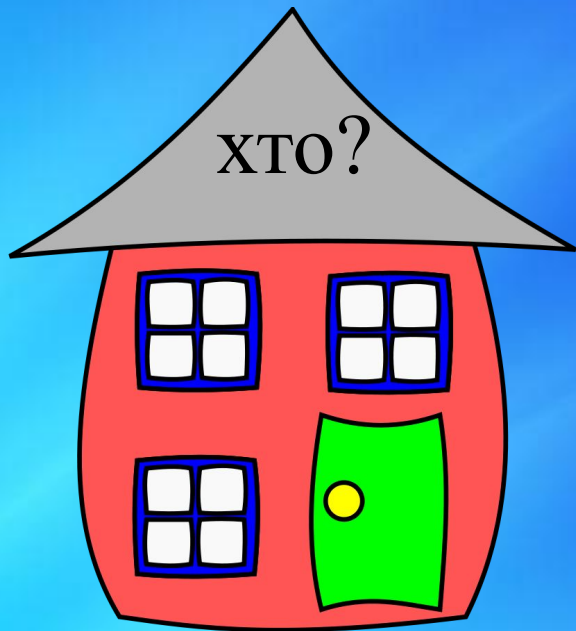




## Гра – вправа «Засели будиночки»

*Снігур, синиця, росте, тополя,  
ведмідь, пекар, сосна, хлопчик,  
ліс, сонце, посуд, дятел,  
ялина,,стрибають.*





Снігур  
синиця  
дятел  
ведмідь  
пекар  
хлопчик



Ліс  
сонце  
тополя  
посуд  
сосна  
ялина



# Фізкультхвилинка



# Фізкультхвилинка







## Творча робота над текстом

Завітала до нас Зима. Вона побачила, що Осінь гарно потрудилася. Дрімають безлисті дерева. Пташки в теплих гніздечках сплять. Тільки Ялинка не хоче скидати зелених хвоїнок. Розгнівалася Зима.



Послала \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ холодного  
і \_\_\_\_\_ колючого. Та дарма.

Ялиночка поколола їх гострими \_\_\_\_\_ .

Мороз і \_\_\_\_\_ завили від \_\_\_\_\_ і втекли.

А лісова \_\_\_\_\_ й досі стоїть зелена та  
пишна.

**Слова для довідки:** Зима, Ялинки, Вітра, Мороза,  
голками, Вітер, злості, красуня.

**Учіться  
складати  
казки**



## *Домашнє завдання*

Поданий текст списати, позначаючи початок і кінець речення, підкреслити іменники. Для творчо працюючих : зі словами зима, сніг, птахи, діти, годівниці скласти і записати речення,

