

Добро пожаловать в группу «Смешарики»








Навыки и умения детей (4-5 лет)

Воспитатель средней группы: Стемасова Р.А.



Мелкая моторика



- строить башни из кубиков;
 - вырезать детали и клеить их на место;
 - правильно держать чашку, ложку или вилку пальцами, а не кулаком;
 - одеваться и раздеваться;
 - самостоятельно ходить в туалет;
 - учить ребенка правильно держать в руке ручку, карандаш, кисточку.
 - учить аккуратно заштриховывать картинку.
 - аккуратно обводить картинку по пунктирной линии
- 
- 
- 

Математика

- К 4-5 годам ребенок должен научиться считать в пределах первого десятка, от 1 до 10, знать, как письменно обозначаются цифры от 1 до 10.
- Хорошо, если ребенок умеет сравнивать предметы по величине (длине, высоте, ширине). Если малыш еще не владеет этим умением, необходимо научить его этому, размещая предметы в порядке уменьшения или увеличения размера. Начните с трех предметов, доведя к пяти годам количество предметов до десяти.
- В этом возрасте ребенок должен научиться ориентироваться на листе бумаги, знать и понимать понятия «сверху», «снизу», «справа», «слева».
- Уметь делить группу предметов на две равные части.



Окружающий мир

- К 4-5 годам ребенок должен знать имена и фамилии своих родителей, братьев и сестер, бабушек, дедушек.
- Называть признаки времен года.
- Знать части суток, уметь ориентироваться в них, а также рассказывать, чем он занимается в разное время суток.
- Малыш должен уметь объяснить, чем отличается сад от огорода.
- Называть, какие животные живут в жарких странах, а какие в холодных.
- Хорошо, если ребенок может рассказать о назначении служебных машин.
- Знать некоторые виды спорта.

Внимание

- Ребенок должен уметь находить предмет по контуру.
- Сравнивая две схожие картинки, находить пять-шесть отличий.
- Из пяти-шести картинок уметь находить две абсолютно одинаковые.
- Глядя на целую картинку, найти на ней место отдельного фрагмента. Хорошо тренирует это умение игра в кубики, пазлы.
- Находить общий признак у пяти предметов.



Память

- В этом возрасте начинает формироваться произвольное запоминание. Взрослым необходимо учить ребенка приемам запоминания. Для этого можно использовать игры для развития памяти.
- В 4-5 лет ребенок, глядя на картинку 30-60 секунд, должен запомнить 4-5 предметов, изображенных на ней.
- Учите ребенка запоминать пары предметов, используя ассоциативный способ запоминания, например: корзинка — ягодка; дерево — яблоко; курочка — цыпленок. Покажите сначала пары картинок, а потом по одной картинке из пары, вторую картинку ребенок должен вспомнить сам.
- Ребенок должен запомнить и воспроизвести количество предметов в пределах пяти, цвета пяти предметов.
- Рассматривая сюжетный рисунок, ребенок должен запомнить и воспроизвести как можно больше деталей.

Мышление

- К 4-5 годам ребенок должен уметь называть группу предметов обобщающим словом: овощи, фрукты, звери, птицы, одежда, посуда, мебель и т.д.
- Уметь находить в группе предметов лишний предмет, не относящийся к этой группе и объяснять свой выбор.
- Уметь находить предметы по описанию их признаков (придумывание и отгадывание загадок), находить общие признаки у 3-4 предметов.
- В этом возрасте ребенок должен научиться определять последовательность событий.
- Уметь решать несложные логические задачи.





Спасибо за внимание!

