



Управление поведением ребенка

Горохова Елена Геннадьевна Социальный педагог

Гиперактивный ребенок

- Гиперактивность сопровождается совокупностью симптомов, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью. Весь комплекс этих симптомов называют синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ).

Основные признаки синдрома – это невнимательность, гиперактивность и импульсивность.



Дефицит активного внимания

- Непоследователен, ему трудно долго удерживать внимание
- Не слушает, когда к нему обращаются
- С большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его
- Испытывает трудности в организации
- Часто теряет вещи
- Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий
- Часто бывает забывчив





Двигательная расторможенность

- 
- Постоянно ерзает
 - Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегают, забирается куда-либо)
 - Спит намного меньше, чем другие дети
 - Очень говорлив



Импульсивность

- Начинает отвечать, не дослушав вопрос
- Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается , прерывает
- Плохо сосредотачивает внимание
- Не может дождаться вознаграждения
- Не может контролировать и регулировать свои действия. Поведение слабоуправляемо правилами
- При выполнении заданий ведет себя по-разному и показывает очень разные результаты





Причины гиперактивности



**Наследствен
ная
предрасполо
женность**



**Патологи
ческие
отклонения
в течение
беременнос
ти и родов**



**психологические
травмы в
результате
неправильного
воспитания и
нездоровой
обстановки в
семье**



Условия, необходимые для формирования здоровой психики и адекватного поведения ребёнка

- ❖ Спокойная психологическая обстановка в семье
- ❖ Четкий распорядок дня с обязательными прогулками на свежем воздухе
- ❖ Недостаток физической активности может стать причиной повышенной возбудимости.
- ❖ Систематические занятия гимнастикой
- ❖ Приучайте малыша и к спокойным занятиям и играм, всячески поощряйте те виды деятельности, которые предполагают концентрацию внимания
- ❖ Как можно чаще говорите ребенку, как сильно вы его любите

Как играть с гиперактивными детьми

Игры на тренировку одной функции

Функция, на тренировку которой направлены игры	Индивидуальные	Групповые
Внимание	"Найди отличие" "Запрещенное движение"	"Запрещенное движение" "Передай мяч" "Броуновское движение"
Контроль двигательной	"Разговор с руками"	"Море волнуется"
Контроль импульсивности	"Говори!" "Съедобное-несъедобное"	"Съедобное-несъедобное" "Говори!" "Сиамские близнецы" "Слепой и поводырь"



Как играть с гиперактивными детьми

Игры на тренировку двух и трех функции

Тренируемые функции	Игры
Внимание и контроль импульсивности	"Кричалки — шепталки— молчалки" , "Гвалт"
Внимание и контроль двигательной активности	"Колпак мой треугольный" "Расставь посты" "Замри"
Контроль импульсивности и контроль двигательной активности	"Час тишины и час "можно""



Агрессивный ребенок

- «Агрессивный ребенок, используя любую возможность... стремится разозлить родителей, воспитателей, учителей, сверстников. Он не успокоится» до тех пор пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку»



Критерии агрессивности

- Часто теряет контроль над собой
- Часто спорит, ругается со взрослыми
- Часто отказывается выполнять правила
- Часто специально раздражает людей
- Часто винит других в своих ошибках
- Часто сердиться и отказывается сделать что-либо
- Часто завистлив, мстителен
- Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих





Причины агрессивности



**Соматические
заболевания
или
заболевания
головного мозга**



**Воспитание в
семье
Характер
наказаний**



Условия, необходимые для формирования здоровой психики и адекватного поведения ребёнка

- ❖ **Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка**
- ❖ **Демонстрировать модель неагрессивного поведения**
- ❖ **Быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки**
- ❖ **Наказания не должны унижать ребенка**
- ❖ **Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после фрустрирующих событий**
- ❖ **Развивать способность к эмпатии**
- ❖ **Отрабатывать навыки реагирования в конфликтных ситуациях**
- ❖ **Учить брать ответственность на себя**

Как играть с агрессивными детьми

Тренируемые функции	Игры
Снижение вербальной и невербальной агрессии	"Обзывалки", "Два барана", "Толкалки", "Жужа", "Рубка дров", "Да и нет", "Тух-тиби-дух", "Ворвись в круг".
Умение выйти из конфликтной ситуации	"Головомяч", "Камушек в ботинке", "Давайте поздороваемся", "Король", "Ласковые лапки"
Контроль импульсивности и контроль двигательной активности	"Час тишины и час "можно"" «Глаза в глаза»



Тревожный ребенок

Тревожность - это довольно устойчивая индивидуальная психологическая особенность, которая состоит в повышенной склонности человека испытывать беспокойство по самым разным поводам (или вовсе без них).

Тревожность нужно отличать от тревоги и страха.



<http://metapsy.tiu.ru/>





Критерии тревожности

- 
- Постоянное беспокойство
 - Трудность, иногда невозможность сконцентрироваться на чем-либо
 - Мышечное напряжение (в области лица ,шеи)
 - Раздражительность
 - Нарушение сна





Факторы тревожности



**наследствен
ность**



**Обстановка в
семье**



**Школьная
тревожность**



**за короткий
промежуток жизни
ребенка произошло
много перемен**



**эмоциональные
расстройства,
физические или
психические
заболевания.**



Условия, необходимые для формирования здоровой психики и адекватного поведения ребёнка

- ❖ Не сравнивайте ребенка с окружающими
- ❖ Чаще используйте телесный контакт, упражнения на релаксацию
- ❖ Способствуйте повышению самооценки ребенка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что
- ❖ Чаще обращайтесь к ребенку по имени
- ❖ Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку
- ❖ Не предъявляйте к ребенку завышенных требований
- ❖ Будьте последовательны в воспитании ребенка
- ❖ Используйте наказания лишь в крайних случаях

Как играть с тревожными детьми

Тренируемые функции	Игры
Высокая тревожность (упражнения на релаксацию и дыхания)	«Воздушный шарик», «Дудочка», «Штанга», «Винт», «Шалтай-Болтай», «Сосулька», «Танцующие руки».
Повышение самооценки	"Закончи предложение«, "Солнышко«, «Волшебный стул"
Контроль импульсивности и контроль двигательной активности	"Час тишины и час "можно"" «Глаза в глаза"



Детское воровство

- *Осознанное детское воровство – это крик ребенка о помощи!*
- Психология детского воровства в этом случае проста – таким образом ребенок компенсирует себе **недостаток** чего-то. А вот недостаток чего именно и предстоит выяснить родителям.



Причины воровства

- Очень часто дети воровством сигнализируют о недостатке внимания к ним со стороны мамы и папы.
- Дети воровством могут сигнализировать о своем одиночестве, о неумении строить отношения со сверстниками.
- Детское воровство может быть следствием подражания родителям.





□ Пренебрежение потребностями ребенка может привести к детскому воровству.

□ «Демонстративное воровство» ребенка

□ Детское воровство связано с «карманными деньгами»

Детское воровство также может быть очень тревожным сигналом о наличии какой-либо физиологической зависимости. (клептомания)

Правила как поступать если ребенок ворует

- ❖ Во-первых, родители должны быть твердо уверены в том, что нельзя брать чужого.
- ❖ Во-вторых, родители должны понимать, что ребенку необходимо владеть своей собственностью (иметь своих личные игрушки, одежду, школьные принадлежности).
- ❖ В-третьих, учить ребенка нормам поведения нужно исходя из интересов других людей, а не из угрозы наказания.
- ❖ В-четвертых, родители не могут требовать от ребенка доверия, если сами будут отказывать ему во всем.



Ложь

- 
- ◆ Ложь - манипуляция
 - ◆ Ложь из страха
 - ◆ Ложь во спасение
 - ◆ Ложь-протест
 - ◆ Не подавайте дурной пример





Помните: опыт неудач и поражений приземляет, опыт побед и успехов окрыляет. Помогите вашему робкому малышу расправить свои нежные крылышки

Благодарим за внимание!

