

# Двухуровневая система высшего образования: преимущества и недостатки

Подготовила: Зайцева Д.С.  
Проверила: Давыденко И.Г.

# Актуальность

- одним из приоритетных направлений развития страны на современном этапе является обеспечение высокого качества и престижа российского образования. В связи с присоединением России в сентябре 2003 г. к Болонскому процессу и окончательным переходом актуальным представляется выявление положительных и отрицательных сторон неизбежных в российской образовательной системе преобразований.

# План

- 1. Болонский процесс: сущность, цель и основные положения декларации;
- 2. Сравнительная характеристика систем подготовки бакалавров и магистров;
- 3. Преимущества и недостатки двухуровневой системы высшего образования.

# 1. Болонский процесс: сущность, цель и основные положения декларации



Болонский процесс

процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы.

**Цель декларации** - установление европейской зоны высшего образования, а также активизация европейской системы высшего образования в мировом масштабе.



## Основные положения Болонской декларации:

1. Унифицировать уровень и качество усвоенных знаний в странах.

2. Ввести в термины зачетных единиц (кредитов) и программы в приложении к диплому,

3. Соответствовать стандартам.

4. Гарантии вузов.

## 2. Сравнительная характеристика систем подготовки бакалавров и магистров

Критерий сравнения	бакалавриат	магистратура
Образовательный ценз при поступлении	среднее общее образование	бакалавриат
Сроки обучения (очная форма)	4 года	2 года
Приобретаемая квалификация (степень)	научная степень	
Характер образования	Общая фундаментальная подготовка по определенному направлению без узкой специализации	Глубокое освоение теоретических аспектов, ориентированное на научно исследовательскую деятельность
Форма итоговой государственной аттестации	Сдача государственных экзаменов и защита выпускной работы	Сдача государственных экзаменов и защита магистерской диссертации
Дальнейшее обучение	магистратура	аспирантура
Место на рынке труда	Должности, для которых квалификационными требованиями предусмотрено высшее образование	

## ВЫПУСКНИКИ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ (тысяч человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Выпущено специалистов - всего	635,1	1151,7	1467,9	1442,9	1397,3	1291,0	1226,2
Из них получили диплом:							
О неполном высшем проф. образовании	2,3	4,3	8,0	7,6	5,1	-	-
бакалавра	71,0	84,6	126,6	127,6	128,8	120,2	214,5
специалиста	553,4	1051,9	1306,9	1270,8	1218,2	1114,3	936,4
магистра	8,4	11,1	26,3	36,6	45,2	56,5	75,4

Источник: <http://www.gks.ru/>

### 3. Преимущества и недостатки двухуровневой системы высшего образования.

Преимущества	Недостатки
1. Двухуровневая система высшего образования сделала возможным признание российских дипломов за границей;	1. Явная угроза "утечки умов".
2. Двухуровневая система призвана увеличить мобильность студентов.	2. Ограниченное количество бюджетных мест в магистратуре
3. Выбранная программа магистратуры может отличаться по направлению от программы бакалавриата.	3. Выпускник ВУЗа с дипломом бакалавра претендовать может только на начальные должности
4. В экономии финансовых средств	4. Добавление двух лет к общему сроку обучения. Магистратура очно – заочная и заочная длится еще дольше – 2,5 г. и не дает отсрочки от прохождения службы в ВС.
5. В экономии времени для получения высшего образования.	5. сокращение времени обучения до 4 лет, что безусловно, влияет на качество подготовки выпускников.
6. Очная магистратура дает отсрочку от прохождения службы в ВС РФ на время учебы;	

# Выводы:

- 1. Причины вступления России в Болонский процесс те же, что и у других стран-участниц: сделать свою образовательную систему более качественной и конкурентоспособной, а выпускников — более востребованными на мировом образовательном рынке.
- 2. Бакалавриат – даёт фундаментальную подготовку без узкой специализации. Программы подготовки бакалавров носят практико-ориентированный характер. Магистратура - более высокий уровень высшего образования, спрос на которое в последние годы быстро растет. Магистратура создаёт существенные предпосылки для карьерного роста, позволяет реализовать свои профессиональные возможности; формирует навыки проектной и научной работы, а так же позволяет бакалаврам совершенствовать свои компетенции по выбранному ранее направлению.
- 3. Разделение на двухуровневую систему высшего образования имеет свои преимущества и недостатки. Однако, основное преимущество, состоит в том, что выпускники бакалавриата имеют право сменить профессиональную деятельность на более востребованную, а также трудоустроиться или продолжить своё обучение в Европе.

**Спасибо за внимание!**