

Подготовка к ВПР  
по английскому языку:  
стратегии и приемы  
(на примерах пособий  
издательства «Титул»)

# ВПР и ЕГЭ – сходства и различия

## ВПР

- Цель – итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших иностранный язык (английский, немецкий, французский) на базовом уровне
- Уровень: А2+, В1
- Состав: письменная и устная части
- Длительность: ПЧ 60 минут, УЧ 15 минут

## ЕГЭ

- Цель – государственная итоговая аттестация
- Уровень: А+, В1, В2
- Состав: письменная и устная части
- Длительность: ПЧ 180 минут, УЧ 15 минут

# Три составляющие успеха в ЕГЭ и в ВПР

- Коммуникативная компетенция;
- Знание формата заданий;
- Владение экзаменационными стратегиями.

# Правильный ли это алгоритм?

## Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

### The name of Alaska

19 Do you know the origin of the place name Alaska? The name Alaska comes from the Aleut word *alaxsxaq*, \_\_\_\_\_ “an object toward which the action of the sea is directed” – that is, the mainland. MEAN

20 It is also known as Alyeska, the “great land”, an Aleut word \_\_\_\_\_ from the same root. FORM

21 Its nicknames are the Land of the Midnight Sun and America’s Last Frontier. Its first nicknames were “Seward’s folly” and “Seward’s icebox” to laugh at the secretary of state who negotiated the purchase of Alaska from Russia, which \_\_\_\_\_ foolish at the time. CONSIDER

- Читаю текст, пытаюсь понять каждое слово и перевести предложение.
- Исходя из значения предложения пытаюсь подставить слово. Если в таком виде оно не подошло, пытаюсь поставить его в другую форму и снова подставить пока не получится то, что нужно.

# Экзаменационные стратегии

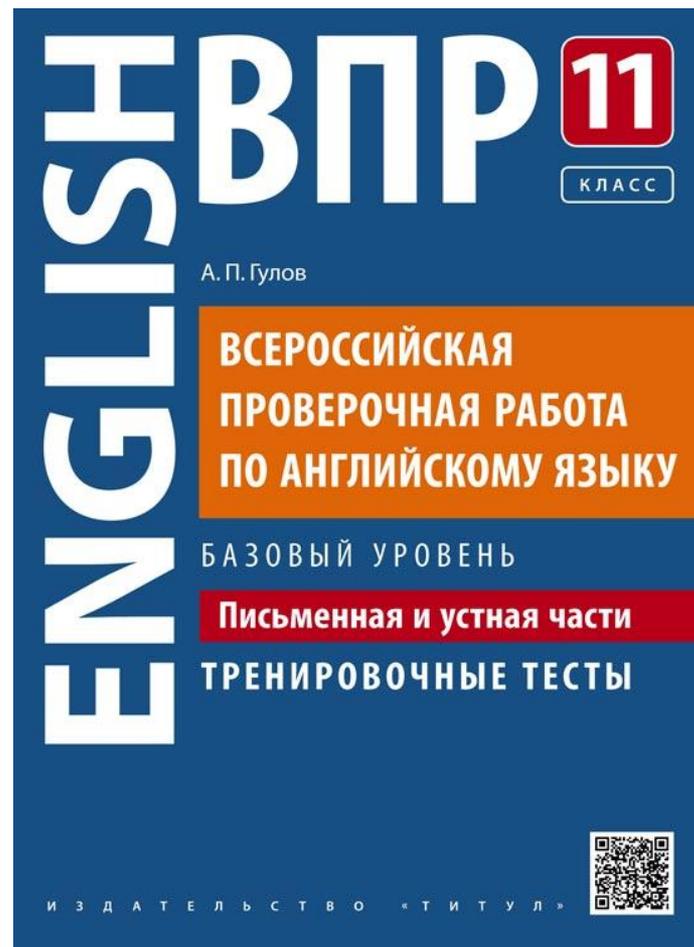
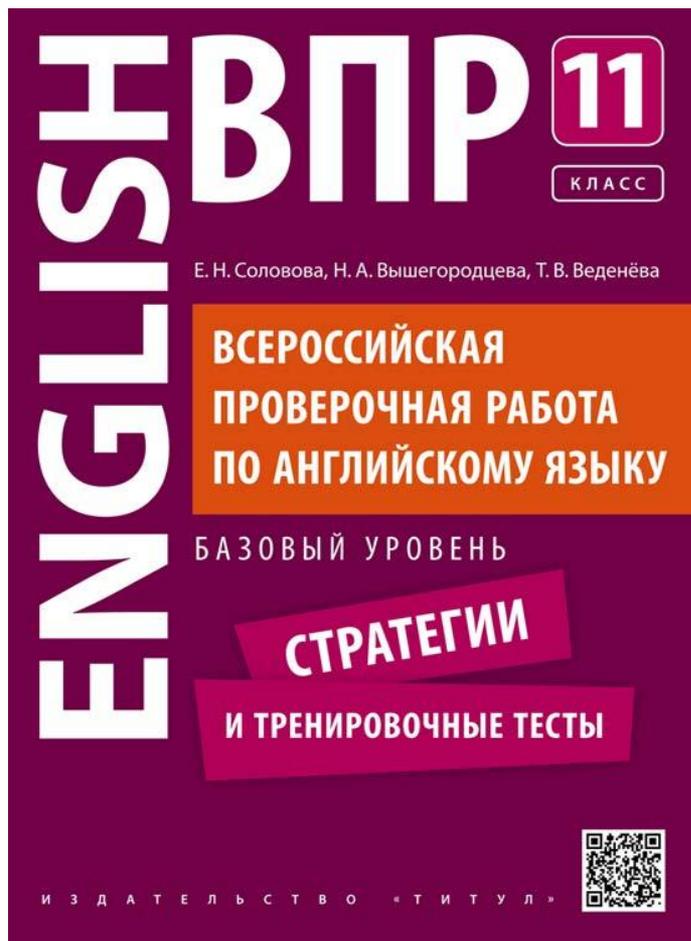
Помогут ученикам:

- понять как эффективно работать с каждым видом и форматом задания;
- эффективно распределять свое время на экзамене;
- понять свои слабые и сильные стороны и опираться на них на экзамене;
- более успешно сдать ВПР.

# Как научить правильной стратегии?

- Показать стратегию;
- Оттренировать до автоматизма с помощью тренировочных упражнений.
- Отработать на тренировочных тестах.
- Далее рассмотрим алгоритмы выполнения заданий и приемы обучения, которые удобно использовать на уроках.

# Материалы для подготовки



# Аудирование ВПР

ВПР. Английский язык. 11 класс

Код

## ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

*Рекомендуемое время на выполнение заданий по аудированию 1–5 – 10 минут.*

*Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

- 1 Who likes reading books?  
1) Ann                      2) Steve                      3) Both  
Ответ:
- 2 Who spends rainy days in front of the computer?  
1) Ann                      2) Steve                      3) Neither  
Ответ:
- 3 Who thinks time flies when you play computer games?  
1) Ann                      2) Steve                      3) Both  
Ответ:
- 4 Who speaks about their friends and their hobbies?  
1) Ann                      2) Steve                      3) Both  
Ответ:
- 5 Who has read books about Harry Potter?  
1) Ann                      2) Steve                      3) Neither  
Ответ:

# Аудирование ВПР

Стратегии раздела „Письменная часть“ 5

## СТРАТЕГИИ РАЗДЕЛА „ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ“

Задания 1–5

Что проверяется в заданиях:

- Насколько хорошо вы умеете понять конкретную (запрашиваемую) информацию в диалоге.

Что нужно сделать в заданиях:

- Выбрать правильный ответ на поставленный вопрос из трех предложенных.

### РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

#### До прослушивания аудиозаписи

1. Постарайтесь ознакомиться со всеми вопросами и понять, какую информацию надо услышать в тексте;
2. В каждом вопросе выделите все ключевые слова и словосочетания. Подумайте, как могут быть сформулированы вопросы в аудиозаписи и как звучащий текст может отличаться от напечатанного вопроса. Запишите или мысленно проговорит все возможные варианты. Например, если в задании вопрос напечатан: *Who has won a music competition recently?*, то ваши варианты могут быть такими: *Who has won (lost / taken part in) a music (sport/ art etc) competition (festival / event etc) recently (long time ago)?*
3. Посмотрите на предложенные в задании варианты ответа. Их может быть только три. Вам надо понять, верно ли данное утверждение только по отношению к кому-то одному из указанных участников диалога, к обоим или оно неверно ни для одного из них.

#### Во время прослушивания аудиозаписи

1. Следите за текстом, постарайтесь услышать ответ на поставленный вопрос. Ваши записи, подчеркнутые слова и комментарии помогут вам ориентироваться в тексте.
2. Помните, что вопросы следуют в точном соответствии с логикой текста. Постарайтесь понять, где начинается и заканчивается часть текста, связанная с каждым вопросом.
3. Для того чтобы не пропустить важную информацию, старайтесь услышать, не прозвучит ли в реплике ответ не только на текущий, но и на следующий вопрос.
4. По ходу текста делайте записи на английском или русском языке, которые помогут вам сделать правильный выбор.
5. Мысленно обосновывайте свой выбор. Если вы не можете сделать это сразу, постарайтесь обратить особое внимание на данную часть текста при втором прослушивании.

## РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

### До прослушивания аудиозаписи

1. Постарайтесь ознакомиться со всеми вопросами и понять, какую информацию надо услышать в тексте;
2. В каждом вопросе выделите все ключевые слова и словосочетания. Подумайте, как могут быть сформулированы вопросы в аудиозаписи и как звучащий текст может отличаться от напечатанного вопроса. Запишите или мысленно проговорит все возможные варианты. Например, если в задании вопрос напечатан: *Who has won a music competition recently?*, то ваши варианты могут быть такими: *Who has won (lost / taken part in) a music (sport/ art etc) competition (festival / event etc) recently (long time ago)?*
3. Посмотрите на предложенные в задании варианты ответа. Их может быть только три. Вам надо понять, верно ли данное утверждение только по отношению к кому-то одному из указанных участников диалога, к обоим или оно неверно ни для одного из них.



# Аудирование ВПР

## Во время прослушивания аудиозаписи

1. Следите за текстом, постарайтесь услышать ответ на поставленный вопрос. Ваши записи, подчеркнутые слова и комментарии помогут вам ориентироваться в тексте.
2. Помните, что вопросы следуют в точном соответствии с логикой текста. Постарайтесь понять, где начинается и заканчивается часть текста, связанная с каждым вопросом.
3. Для того чтобы не пропустить важную информацию, старайтесь услышать, не прозвучит ли в реплике ответ не только на текущий, но и на следующий вопрос.
4. По ходу текста делайте записи на английском или русском языке, которые помогут вам сделать правильный выбор.
5. Мысленно обосновывайте свой выбор. Если вы не можете сделать это сразу, постарайтесь обратить особое внимание на данную часть текста при втором прослушивании.



# Аудирование

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

*Рекомендуемое время на выполнение заданий 1–5  
по аудированию — 10 минут.*

Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

- 1** Who has won a music competition recently?  
1) Sam                      2) Amanda                      3) Both  
Ответ:
- 2** Who went to music school but then switched to sports?  
1) Sam                      2) Amanda                      3) Neither  
Ответ:
- 3** Who thinks a student has to do everything the teacher says?  
1) Sam                      2) Amanda                      3) Both  
Ответ:
- 4** Who talks about hours of practice for their activity?  
1) Sam                      2) Amanda                      3) Both  
Ответ:
- 5** Who wants to become a professional football player?  
1) Sam                      2) Amanda                      3) Neither  
Ответ:

# Чтение в ВПР

6

*Установите соответствие рубрик 1-6 текстам А-Е. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя.*

- 1. History**
- 2. Money**
- 3. Statistics**
- 4. Geography**
- 5. Sightseeing**
- 6. Jobs**

**A.** *Mosfilm* is the centre of the Russian film industry. It is as famous as Hollywood in the USA or Bollywood in India. Tours to the studio have become increasingly popular with tourists, as they allow to view Mosfilm's enormous depot with 170 tanks and 50 vintage cars. Tour guides say that everyone hopes to see a famous actor or an actress when they are on an excursion there.

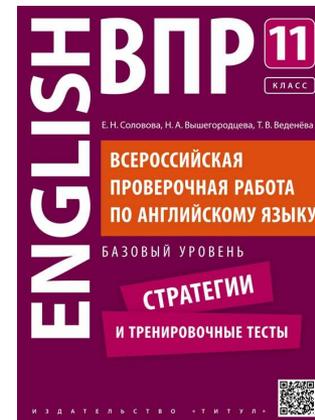
# ВПР. Стратегии выполнения.

## Чтение

### РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

#### До чтения текстов

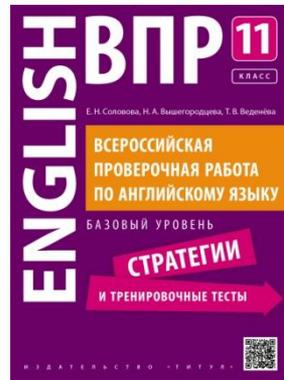
1. Постарайтесь определить, объединены ли заголовки одной идеей / проблемой / ситуацией и если да, то какой.
2. Определите основной смысл каждого заголовка. Работайте с каждым заголовком последовательно, не пропуская ни одного. Для этого:
  - выделите ключевые слова в заголовке (обведите их или подчеркните);
  - коротко передайте основную мысль заголовка на русском или английском языке так, как вы ее понимаете, используя другие слова / ассоциации;
  - если заголовки объединены одной темой, определите, есть ли среди них схожие по смыслу и чем они отличаются друг от друга.
3. Подумайте, о чем может быть текст к каждому из заголовков. Какие слова могут встретиться вам в этом тексте?
4. После того как вы проработали все заголовки, примерно определив основную информацию, заложенную в каждом из них, закройте страницу и восстановите заголовки по памяти. Если вы смогли это сделать, значит, во время выполнения задания вам не придется постоянно возвращаться к заголовкам, отрывать от чтения текстов и терять время.



# ВПР. Стратегии выполнения. Чтение.

## Во время чтения текстов

1. Работайте с каждым текстом последовательно. Просмотрите первое и последнее предложение текста. Как правило, этого бывает достаточно для определения основного содержания текста. Если этого оказалось недостаточно, бегло просмотрите весь текст и найдите ту информацию, которая поможет принять решение. Не забывайте делать в тексте пометки (подчеркивать, обводить, использовать другие понятные вам знаки) для выделения нужной информации.
2. Прежде чем проставить ответы в бланк, проверьте себя: докажите обоснованность принятого решения, цитируя соответствующие фрагменты текста.



# ВПР. Грамматика и лексика.

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 7–12, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 7–12.*

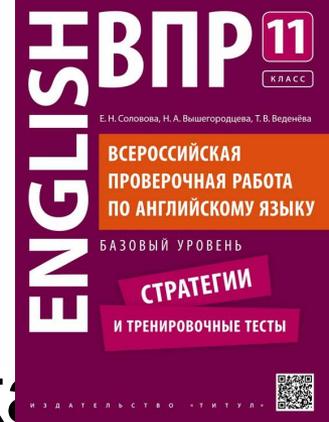
## A kind man

- 7 Jack, a truck driver, was driving 100 penguins to the New York Zoo. On the freeway his truck suddenly \_\_\_\_\_ BREAK  
down.
- 8 Jack got out of the car. He \_\_\_\_\_ at the engine LOOK  
when another truck stopped by.
- 9 The second truck driver, Peter, asked if \_\_\_\_\_ HE  
colleague needed any help.
- Jack explained that he was taking the penguins to the zoo and asked if Peter could take the penguins to the zoo. Peter agreed.
- 10 Some hours \_\_\_\_\_, Peter drove past Jack, who LATE  
was still waiting on the freeway for help to come.
- 11 The penguins, however, \_\_\_\_\_ still in the BE  
truck!
- 12 "I thought I asked you to take \_\_\_\_\_ penguins THAT  
to the zoo," shouted Jack. Peter replied, "I did, but I had some  
money left, so we're going to the cinema now."

# ВПР. Грамматика.

## Стратегии выполнения

- Прочитать предложение до пропуска.  
Определить в какой форме должно быть слово в пропуске (например, время глагола, число существительного, форма прилагательного, местоимения).
- Поставить вынесенное на поля слово в нужную форму.



# Грамматика и лексика ВПР.

## Gorky Park

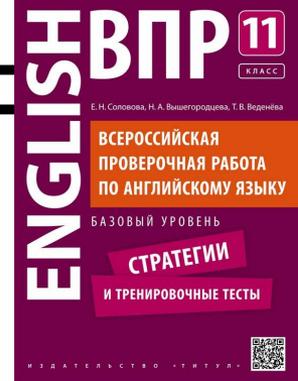
Gorky Park is a bright spot on the entertainment map of modern Moscow. It is one of the most interesting places to **13** \_\_\_\_\_ your leisure time. There are bike rental stations, a **14** \_\_\_\_\_ business area with Wi-Fi, and an outdoor movie theatre in Gorky Park.

There are also several different sports options in the indoor sports centre or on the park's grounds: you can **15** \_\_\_\_\_ volleyball, handball, football and hockey or go jogging, or cycling around the park. If you find that you are hungry, you can stop and **16** \_\_\_\_\_ a tasty break at one of Gorky Park's many cafés. Many **17** \_\_\_\_\_ events such as exhibitions, Christmas and Easter fairs, concerts, theatre shows and environmental and charity events take place in Gorky Park. These events have become very **18** \_\_\_\_\_ among Moscow citizens.

1. comfortable
2. cultural
3. keep
4. play
5. popular
6. see
7. spend
8. take

# Грамматика и лексика ВПР

## Стратегии выполнения.



### РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1. Посмотрите на исходную форму слов, вынесенных на поля. Определите, к какой части речи принадлежит каждое слово.
2. Прочитайте текст до первого пропуска. Определите, к какой части речи должно принадлежать слово в пропуске. Выберите слова, принадлежащие к нужной части речи, из слов на полях. Определите, какое из этих слов подходит по смыслу. Помните, что подходящим будет только одно слово!
3. Обращайте внимание на сочетаемость слов! Некоторые слова могут использоваться в одних сочетаниях и не встречаются в других, например можно сказать *fast food, a fast train, a quick shower, a quick meal*, но *a quick train, quick food, a fast shower, a fast meal* обычно не говорят.

# Решение проблем с коммуникативной компетенцией.

- Проблема: недостаточный лексический запас. Возможные решения:  
систематизация через словари  
(тематические, в картинках, тезаурусы),  
наборы флеш-карт (quizlet), игры на  
расширение и закрепление словарного  
состава.

# Vocabulary Games

- Vocabulary box: новые слова записываем на карточки и складываем в коробку. В конце или начале урока вытягиваем слова наугад и просим дать определение или придумать предложение со словом. С большим количеством карточек – просим разделить на тематические группы
- Таблицы. Предлагаем ученикам заполнить таблицы, в которых все слова должны начинаться с одной и той же буквы, например:

# Word Table

	ANIMAL	FURNITURE	FOOD	CLOTHES	COUNTRY
T	<i>tiger</i>				

	SOMETHING IN THE LIVING ROOM	SOMETHING IN THE BEDROOM	SOMETHING IN THE BATHROOM	SOMETHING IN THE KITCHEN	SOMETHING IN THE OFFICE
S	<i>sofa</i>				

# Similarities and differences game

- Предлагаем ученикам пары похожих слов (можно из словаря синонимов), например: clock – watch, café – restaurant, house – flat
- Делим пары на микрогруппы.
- Просим группу за 2 минуты записать как можно больше сходств и различий для «своей» пары слов.

# Category game

- Просим учеников по очереди называть по слову, принадлежащему к определенной категории, например food. Если ученик не может назвать слово, он встает.
- В этом случае учитель называет новую категорию. Если ученик может назвать слово из нее, он садится и учитель обращается к другому ученику уже с новой категорией.

# Настольные игры

- Больше игр:

<https://www.englishteachers.ru/shop/category/51>

# Устная часть ВПР и ЕГЭ

- Выполняется на компьютере;
- На ученика отводится 15 минут;
- Качество записи можно проверить;
- Таймер на экране показывает оставшееся на ответ время.

# Устная часть ВПР и ЕГЭ

## УСТНАЯ ЧАСТЬ

19

*Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 2 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 2 minutes to read it.*

The first maps were drawn by explorers to help them find their way home and show people where they had been. The maps showed the shape of the land, distances between places and special features, such as caves and old trees. Nowadays, maps show towns and villages, as well as roads, railways, rivers and mountains. Symbols are used to show all the different things on a map and there is a key to explain what the symbols stand for.

Over the centuries, people explored most of the Earth and put together the map of the world we use today. Maps of the world or large areas are often either “political” or “physical”. The political map shows territorial borders. The purpose of the physical map is to show features of geography, such as mountains, soil type or land use, including roads, railroads and buildings.

# Критерии оценивания

<b>Произношение слов (в порядке следования в тексте):</b> <i>find, special, villages, railways, symbols, key, centuries, physical, purpose, geography</i>	Все слова из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Не менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением
---	---	---	--

**1**

Речь воспринимается легко:  
необоснованные паузы отсутствуют;  
фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы

# Стратегии выполнения

## РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

1. Быстро просмотрите текст. Есть ли в нем слова, в чтении которых вы не уверены?
2. Проанализируйте эти слова. В текстах для чтения используются слова, которые читаются по правилам. Вспомните правила чтения из Памятки 1. Какие правила определяют, как должны читаться эти слова? Обратите внимание на типы слогов и на буквосочетания.
3. Если вы не смогли определить, как именно должно читаться какое-либо слово, постарайтесь вспомнить, как читается слово с похожим написанием.
4. Подумайте, с какой интонацией должны читаться предложения. Вспомните типы интонации из Памятки 2.
5. Когда начнется запись ответа, прочитайте текст. Если во время чтения вы сделали ошибку, сделайте короткую паузу и правильно прочитайте то слово, в котором вы допустили ошибку.
6. Следите за таймером времени на экране. Вам обязательно надо успеть прочитать весь текст в отведенное время.

# Подготовка к чтению вслух

- Как сделать чтение вслух более коммуникативным и интересным для учеников?

# Чтение вслух – приемы и игры

1. Speed drill (lists of difficult words);
2. “Reading conductor”
3. Making a story (cards with difficult words, scaffolding questions: who, what happened, how, when, what happened next)...

# ВПР. Устная часть.

20

These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.

Photo 1



Photo 2



Photo 3



You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with:

“I’ve chosen photo number...”

# Стратегии выполнения.

## РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

1. Посмотрите на фотографии. Выбирайте ту фотографию, где вам будет легче сказать, кто или что изображено, и что этот человек или люди делают. Желательно, чтобы фото вам нравилось.
2. Подумайте, как вы назовете человека или людей на фотографии, например: *an old man, a young girl, a beautiful lady, a clown, a driver, a group of students, a cook and his assistants.*
3. Подумайте, как вы опишите действие, например: *they are marching, he is waiting for..., she is packing her suitcase, they are sleeping, he is enjoying sunshine, she is swimming* и т. д. Для описания можно воспользоваться словами из Памятки 3.
4. Исходя из ситуации решите, где фото было снято. Вам не обязательно говорить, что фото было сделано вами. Например: *This photo was taken in an old city square / on a beach / in a restaurant / in a park...*

# Стратегии выполнения.

5. Подумайте, чем вам нравится это фото, почему вы могли бы хранить его в альбоме, например: *I really like their clothes, I love this type of architecture, This is my favourite photo of my cousin, This photo makes me dream of holidays and that's why I keep it in my album.*
6. Начните ответ с фразы: *I've chosen photo number...* После этого обратитесь к другу и скажите, что хотите показать ему(ей) фотографию, например: *Look, I want to show you this photo; Look what an interesting / beautiful photo I have!*
7. Рассказывайте о фото в точном соответствии с планом, не меняйте пункты местами!
8. Не забудьте сказать, почему вы решили показать фото другу, например: *I know you are interested in..., so I've decided to show you this photo.* Используйте завершающие фразы, например: *I hope you like this photo; I hope you also find it interesting / beautiful / amazing / strange* и т. п.

# Обратите внимание

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

Описание должно быть связанным логически текстом, а не просто ответом из отдельных предложений на каждый пункт плана – надо использовать средства логической связи. Обязательны вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.

# Подготовка к описанию картинок

- Как сделать описание картинок более коммуникативным?

# Описание картинок – приемы и игры

1. Picture dictation
2. Picture profiles
3. Picture collage
4. Selling odd items
5. Photos on your mobile
6. Listening and correction
7. Find 10 differences
8. How are they feeling?

# Описание картинок – приемы и игры

9. If I were there...

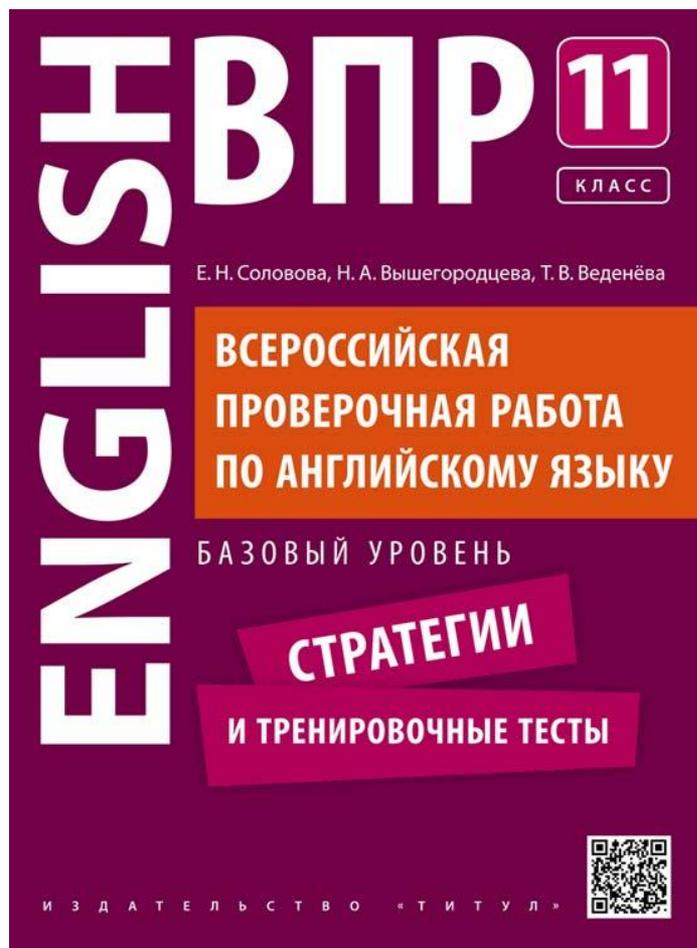
10. Sort it out!

11. Listening to find out

# Подводя итоги

- Задания ВПР и ЕГЭ сходны по формату, но есть ряд отличий.
- Уровень заданий: в ВПР – А2+ и В1, в ЕГЭ – А2+, В1, В2;
- При условии достаточного уровня коммуникативной компетенции учащихся фактором успеха становятся знание формата заданий и стратегий их выполнения;
- Стратегии автоматизируются в тренировочных упражнениях.

# Стратегии ВПР



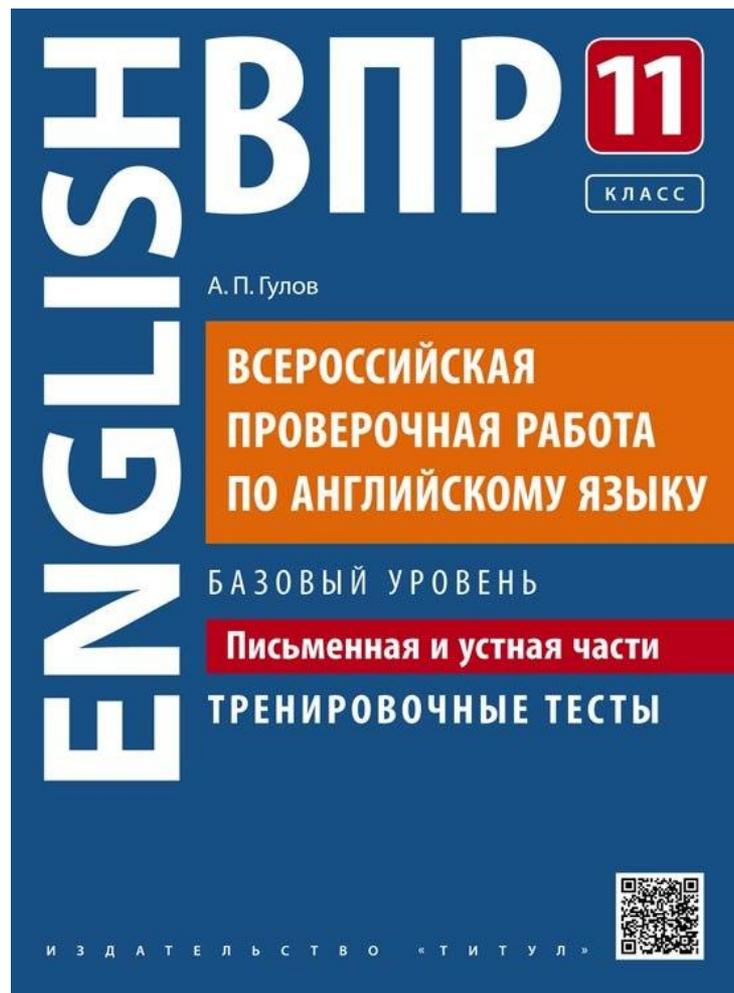
Пособие предназначено для подготовки к всероссийской проверочной работе по английскому языку, знакомит школьников с эффективными пошаговыми стратегиями выполнения каждого задания письменной и устной части работы, содержит тренировочные задания для отработки и закрепления владения стратегиями и включает два полных тренировочных теста ВПР и ключи ко всем заданиям.

Пособие может использоваться как на уроках, так и для самостоятельной подготовки к ВПР.

Аудиоприложение можно скачать бесплатно по QR-коду на обложке или пройдя по ссылке:

<http://www.titul.ru/audio/53>

# Тренировочные тесты ВПР



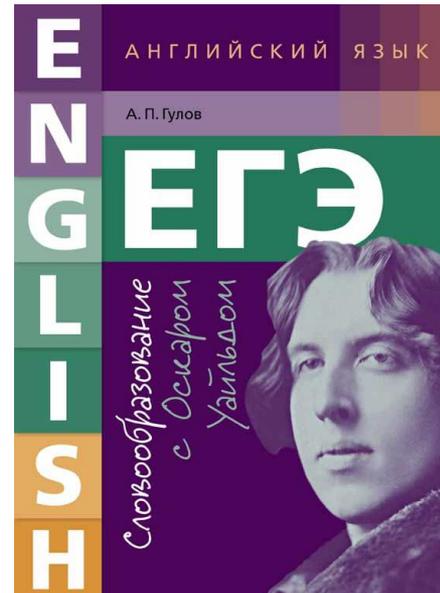
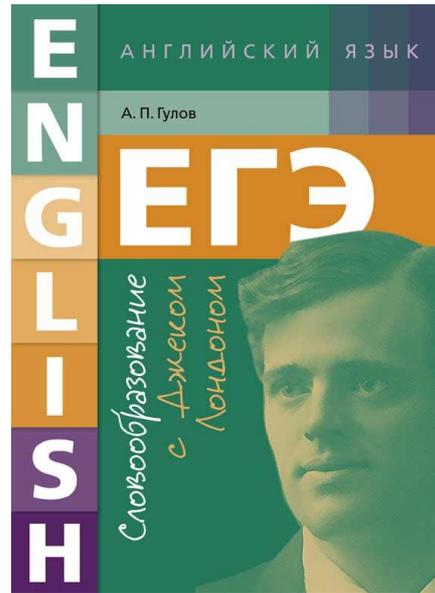
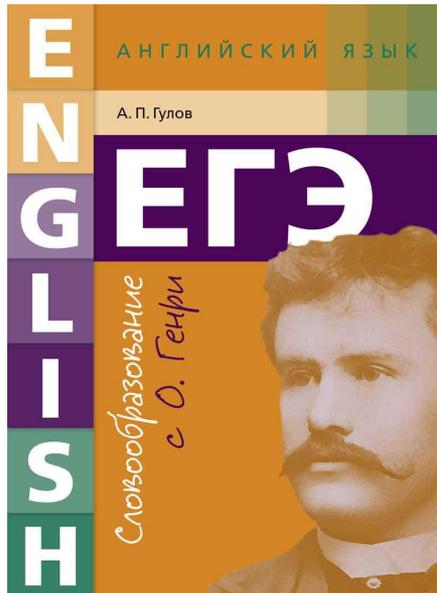
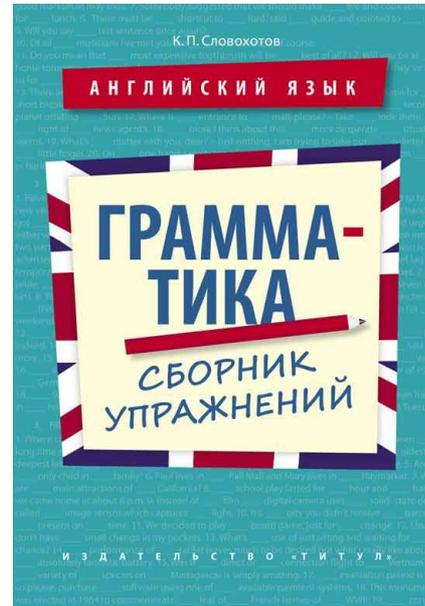
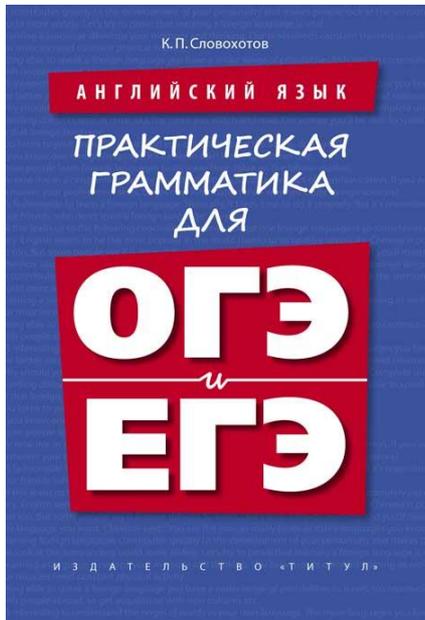
- Представляем новое пособие для подготовки к ВПР по английскому языку учащихся 11 класса - " ВПР. Письменная и устная части. 11 класс. Тренировочные тесты. Базовый уровень"!
- Пособие поможет школьникам подготовиться к Всероссийской проверочной работе базового уровня в 11 классе.
- Также сборник может использоваться для дополнительной подготовки к ЕГЭ по английскому языку.  
**Аудиоприложение можно скачать бесплатно.**
- <https://www.englishteachers.ru/shop/ware/654>

# Стратегии ЕГЭ



Пособие предназначено для подготовки к ЕГЭ по английскому языку, знакомит школьников с эффективными пошаговыми стратегиями выполнения каждого задания письменной части экзамена, содержит тренировочные упражнения для отработки и закрепления владения стратегиями и включает два тренировочных теста ЕГЭ и ключи ко всем заданиям. Пособие может использоваться как на уроках, так и для самостоятельной подготовки к ЕГЭ. Аудиоприложение можно скачать бесплатно по QR-коду с обложки или пройдя по ссылке <http://audio.neteducom.com/books/46/>

# Дополнительная тренировка

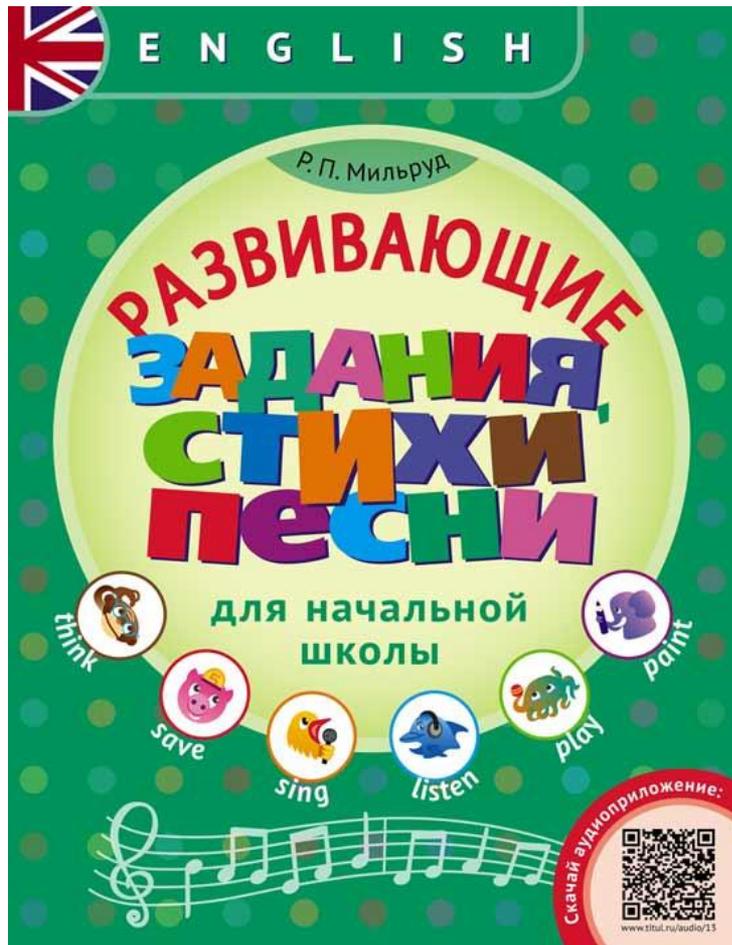


# НОВИНКА!

- Пособие поможет школьникам подготовиться к диагностической работе в 9 классе.
- По формату заданий и уровню сложности тренировочные тесты соответствуют диагностическим тестам МЦКО.
- Также сборник может использоваться для дополнительной подготовки к ОГЭ по английскому языку.
- Аудиоприложение можно скачать бесплатно, сосканировав QR-код с обложки или пройдя по ссылке: [www.titul.ru/audio/51](http://www.titul.ru/audio/51)



# НОВИНКА!

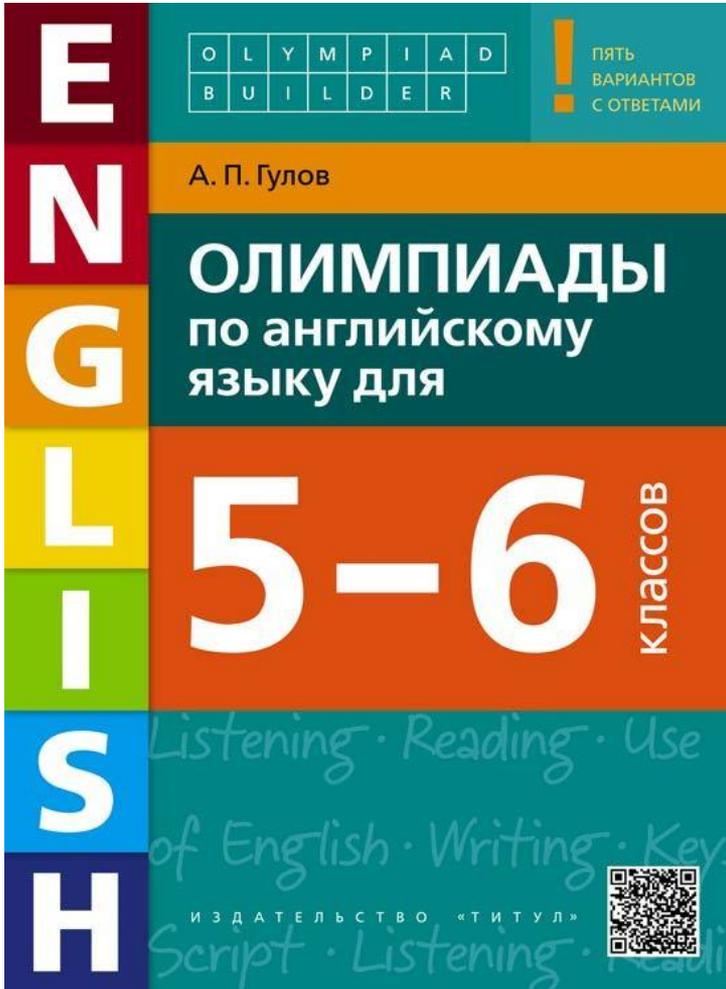


Предлагаемое пособие соответствует тематике начальной школы и ФГОС НОО и предназначено для использования на уроках английского языка, во внеурочной деятельности, а также для дополнительных занятий. Книга может использоваться с любым учебником английского языка для 2–4-х классов.

Аудиоприложение со стихами и песнями можно скачать, сосканировав QR-код с обложки или пройдя по ссылке:

[www.titul.ru/audio/48](http://www.titul.ru/audio/48)

# НОВИНКА!



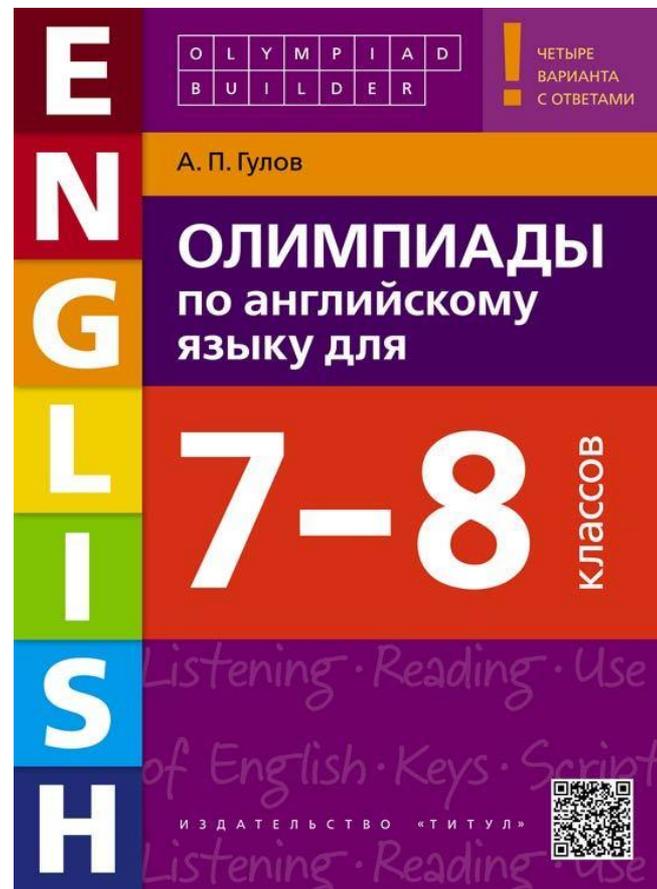
- Книга содержит пять полных вариантов олимпиады по английскому языку для учащихся 5–6-х классов. Каждый вариант состоит из заданий по аудированию, чтению, письму, лексике и грамматике.
- Пособие можно использовать в качестве банка олимпиадных заданий, а также для подготовки к олимпиадам по английскому языку на уроках и во внеурочной деятельности.
- Аутентичные тексты снабжены глоссарием.
- Книга содержит ключи.

Аудиоприложение можно скачать бесплатно, сосканировав QR-код с обложки или пройдя по ссылке:

[www.titul.ru/audio/49](http://www.titul.ru/audio/49)

# НОВИНКА!

- Книга содержит четыре полных варианта олимпиады по английскому языку для учащихся 7-8 классов. Каждый вариант состоит из заданий по аудированию, чтению, письму, лексике и грамматике. Форматы заданий отражают диапазон заданий на всероссийских олимпиадах школьников.
- Пособие можно использовать в качестве банка олимпиадных заданий, а также для подготовки к олимпиадам по английскому языку на уроках и во внеурочной деятельности.
- Аутентичные тексты снабжены глоссарием. В особо сложных случаях задания в разделах “Аудирование” и “Чтение” снабжены комментариями.
- Книга содержит ключи.
- Аудиоприложение можно скачать бесплатно, сосканировав QR-код с обложки или пройдя по ссылке: [www.titul.ru/audio/50](http://www.titul.ru/audio/50)



На английском языке

НАСТОЛЬНЫЕ

И ♦ Г ♦ Р ♦ Ы

художественные

К · Н · И · Г · И

## НОВИНКИ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА

ШКОЛА

СЕМЬ ГНОМОВ

пособия и курсы

КНИГИ  
с наклейками



Форум [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)  
<https://www.englishteachers.ru/forum/>

Интернет-магазин издательства «Титул»  
<https://www.englishteachers.ru/shop>

### **«ТИТУЛ» В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

 ВКонтakte - <http://vk.com/titulpublishers>

 Facebook - <https://www.facebook.com/titulpublishers>

 Instagram - @titulpublishers

**#издательствотитул**  
**#titulpublishers**