

СРАВНЕНИЕ, СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

*Урок математики в 6 классе
учитель: Губайдуллина Ф.А.
МОБУ СОШ с.Абзаново*



ЧЕЛОВЕК ПОДОБЕН

1. Вычислить:

$$2/9 + 5/9;$$

$$4/12 + 6/12;$$

$$9/15 - 6/15;$$

$$12/18 - 10/18;$$

Устный счёт.

Прочитайте дроби: $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{7}$,
 $\frac{10}{11}$, $\frac{3}{100}$.

2. Вычислите: $\underline{5} + \underline{1}$;

3. $\underline{11} + \underline{6}$; $\underline{7} \quad \underline{7}$
 $\underline{17} \quad \underline{17}$

4. $\underline{11} - \underline{6}$, $\underline{3} - \underline{1}$, $\underline{5} - \underline{4}$.
 $\underline{12} \quad \underline{12} \quad \underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{13} \quad \underline{13}$

5. Найдите наименьшее общее кратное чисел: 2 и 3, 7 и 4, 3 и 4, 5 и 7, 16 и 8.

;и б)
в)

Устная работа.

1) Задания на приведение к наименьшему общему знаменателю:

а) $7/10$ и $3/20$; б) $2/3$ и $5/8$;

в) $5/6$ и $5/21$.

игра

$1/4,$

$1/6,$

$4/24,$

$3/24,$

$7/12,$

$5/12,$

$1/12,$

$1/60,$

$3/20,$

$4/5,$

$1/5$ $1/36,$

$7/36,$

$30/72$

Графический диктант

Верно ("+")-неверно ("-")

«Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед!»

Нивен

1) $0,3$ — об . дробь

2) $\frac{3}{5} = 0,3$

3) $\frac{8}{16}$ — сократимая дробь

4) $\frac{3}{7} = \frac{9}{21}$

Верно ("+")-неверно ("-")

$$6) \frac{5}{9} \neq 1\frac{4}{5} - \text{неверно}$$

$$7) 3\frac{2}{5} = \frac{10}{5}$$

$$8) 32\% = 3,2$$

$$9) 0,09 = 90\%$$

Сравните дроби:

$$\frac{1}{2} \text{ и } \frac{1}{3};$$

$$\frac{1}{5} \text{ и } \frac{1}{4};$$

$$\frac{1}{8} \text{ и } \frac{1}{25}$$

$$\frac{1}{11} \text{ и } \frac{1}{12}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{5}{12} = \frac{20-15}{36} = \frac{5}{36}$$

$$\frac{7}{12} - \frac{7}{20} = \frac{35-21}{60} = \frac{14}{60} = \frac{7}{30}$$

$$\frac{19}{21} - \frac{11}{15} = \frac{95 - 77}{105} = \frac{18}{105} = \frac{6}{35}$$

10. Работа по карточкам.

○

A

$$\frac{2}{5} - \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{27}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{12} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{14}$$

$$\frac{11}{15} - \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{16}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{7}{10}$$

$$\frac{9}{17} + \frac{8}{17}$$

Б

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{9}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{6}{25}$$

$$\frac{11}{12} - \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{13}{15} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{2}{9}$$

$$\frac{5}{24} - \frac{1}{6}$$

$$\frac{12}{19} + \frac{7}{19}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{15} - \frac{1}{15}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{7}{18}$$

$$\frac{14}{21} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{4}{15} + \frac{1}{3}$$


Знаете ли вы, что.....

- Знаете ли вы, где впервые появилось понятие дроби?
- В первых учебниках математики(в XVII) дроби назывались «ломанные числа».Как вы думаете почему?
- А знаете ли вы , где берет свое начало современное обозначение дробей?

БЛИЦ ОПРОС

- 1. Как сравнить две дроби с разными знаменателями?

- 2. Что называется сокращением дроби?
- 3. Как сложить две дроби с разными знаменателями?
- 4. Сформулировать правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями.
- 5. Какие два числа называются взаимно - простыми?
- 6. Как найти разность двух дробей с разными знаменателями?
- 7. Дайте определение простого числа?
- 8. Какая дробь называется правильной?
- 9. Как сравнить две дроби с одинаковыми числителями?
- 10. Сформулируйте признак делимости на 2.
- 11. Сформулируйте признак делимости на 9.
- 12. Сформулируйте признак делимости на 5.

- 
-
- Задание на дом: п.11 (правило)
 - №№360(ж - м),364, 365.



**СПАСИБО
ЗА УРОК**