

Федеральный закон № «Об образовании в Российской Федерации»



Министерство образования и науки
Российской Федерации

О законе

- Утвержден Президентом РФ 29 декабря 2012 года
 - Текст Федерального закона содержит 760 частей, представленных в 111 статьях, которые объединены в 15 глав.
 - Настоящий Федеральный закон вступил в силу 1 сентября 2013 года*
 - С 1 января 2014 года вступают в силу пункты 3 и 6 части 1 статьи 8, а также пункт 1 части 1 статьи 9.
- Со дня официального опубликования настоящего Федерального закона вступает в силу часть 6 статьи 108.

Рейтинг	Понятие	Частота упоминания
1	ОБУЧЕНИЕ	158
2	РАЗВИТИЕ (<i>развивающий</i>)	88
3	СОЦИАЛИЗАЦИЯ (<i>социальный</i>)	83
4	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ (<i>индивидуальный</i>)	61
5	ЛИЧНОСТЬ (<i>личностный</i>)	27



Кому адресован закон?

Новый Закон регулирует взаимодействие всех участников отношений в сфере образования, «возникающие в связи с:

- Реализацией права на образование;
- Обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования;
- Созданием условий для реализации права на образование». (ст. 1, ч.1)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном

некоммерческая
организация, осуществляющая на
основании
лицензии
образовательную
деятельность в
качестве
основного
вида
деятельности в
соответствии с
целями, ради

лицензионное
юридическое
лицо,
осуществляющ
ее на
основании
лицензии
образовательн
ую
деятельность в
качестве
основной
образовательн
ую
деятельность в
качестве

образовательная организация

организация, осуществляющая
образовательную деятельность в
качестве основной

Министерство образования и науки
Российской Федерации

основной
образовательной
деятельностью
в качестве

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном

Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование

обучающиеся,
родители
(законные
представители)

участники образовательных отношений,
федеральные
государственн

участники образовательных отношений несовершеннолетних обучающихся;

участники отношений в сфере государственн

педагогические работники и их представители;

Министерство образования и науки Российской Федерации

органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

организации, осуществляющ

органы местного



Основные понятия, используемые в законе (часть 1)

- «Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу».
- "Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования".



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в законе (часть 2)

- "Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности".
- "Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)».
- "Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования".



Новый Федеральный закон

Почему возникла необходимость в изменении закона?

Закон "Об образовании" был принят в 1992 году, и соответствовал своему времени: он адаптировал образовательную систему к новым экономическим реалиям, создал условия для самостоятельности школ и появления авторских образовательных методик. Но за 20 лет страна стала другой, документ перестал отвечать требованиям времени, а практика внесения в него дальнейших поправок во многом исчерпала свой ресурс.

Необходимость принятия закона

- **Закон направлен на:**

- создание правовых условий для обновления и развития системы образования
- комплексную модернизацию законодательства об образовании
- обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и ее законодательных основ



Министерство образования и науки
Российской Федерации



Новый Федеральный закон

Какие преимущества получают потребители образовательных услуг? (часть 1)

1. Дошкольное образование можно будет получить без очереди, в различных формах (в детском саду, дошкольных группах при школах, на дому), а само оно обеспечит равный уровень подготовки детей перед поступлением в школу.
2. Расширяются возможности получения знаний. В законодательстве впервые закреплено право на дистанционное, электронное, сетевое и семейное обучение.
3. Расширится выбор образовательных организаций, в которых можно получить образование на бесплатной основе: бюджетное финансирование получают граждане, обучающиеся в негосударственных образовательных организациях.
4. Студенты и школьники получат возможность выбирать учебные курсы, причем не только в своем образовательном учреждении, но и за его пределами.



Новый Федеральный закон

Какие преимущества получают потребители образовательных услуг? (часть 2)

6. Повышен уровень начального профессионального образования: оно включено в систему среднего профессионального образования.
7. Родители, работодатели и учащиеся получают больше возможностей для влияния на образовательный процесс и его организацию за счет расширения полномочий общественных советов.
8. Студенты получают возможность заниматься научной деятельностью под руководством научных работников. Будут расширены возможности прохождения практики на предприятиях реального сектора экономики, ведения преподавательской деятельности специалистами предприятий-работодателей.
9. Расширятся возможности для реализации уникальных образовательных программ. В законе учтены особенности получения образования для детей с ограниченными возможностями, образования в сфере культуры и искусства.



Новый Федеральный закон

Является ли общее образование бесплатным?

Общее образование является бесплатным: государство обязано обеспечить каждого бесплатным общим образованием. Более того, платные образовательные услуги не могут заменять обучение, которое финансируется из бюджета.

Статья 5. Право на образование.

Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации



- дошкольного
- начального общего, основного общего и среднего общего образования
- среднего профессионального образования
- на конкурсной основе высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые

Министерство образования и науки
Российской Федерации

общедоступно

статья
бесплатно



Новый Федеральный закон

Какие изменения предстоят дошкольному образованию?

- Дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным, основным и средним общим образованием (ст. 10, ч.4).
- Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются для всех уровней общего образования (ст. 5, ч.3), в том числе для дошкольного.



Новый Федеральный закон

Способствует ли закон повышению статуса педагога?

В документе государство впервые законодательно признает особый статус педагогических работников. Кроме того, закон гарантирует право учителей и преподавателей на повышение квалификации и профессиональную переподготовку за счет работодателя, прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории, а также детально прописывает меры их социальной поддержки. Права и меры поддержки педагогических работников образовательных организаций впервые распространены и на педагогических работников других организаций (медицинских, организаций соцзащиты и т. д.), которые ведут образовательную деятельность.



Новый Федеральный закон



Какие новые возможности появились для профессиональной подготовки?

- Возможности для профессиональной подготовки значительно расширятся: программы профессиональной подготовки становятся вариативными. Они позволят не только пройти профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих, но и повысить квалификацию по имеющейся профессии или пройти переподготовку и получить смежную профессию (например, вождение в сложных условиях).



Новый Федеральный закон



Какие новые возможности появляются для профессиональной подготовки?

- Учиться можно не только в образовательных организациях, но и в специализированных учебных центрах, на производстве, а также у индивидуальных предпринимателей. При этом организации, которые проводят профессиональное обучение, смогут сами устанавливать и утверждать программы на основе действующих профессиональных стандартов или квалификационных требований, учитывая, что профобучение предполагает большую вариативность, прикладную направленность и приобретение компетенций, необходимых для выполнения конкретных функций или работы на конкретном оборудовании.
- Новая возможность – получение непрерывного образования в течение всей жизни в рамках основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных (ст.75), профессиональных (ст.76)).



Новый Федеральный закон



Какие документы заменяет закон?

- Данный закон заменяет основные документы об образовании и ряд других подзаконных нормативных документов:
- Закон РФ «Об образовании» 1992 года, ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»,
«Типовое положение о высшем учебном заведении» и др.



Какие новые понятия вводит закон?

- Новый закон вводит в понятие «**образовательная организация**»: некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.
- Образовательная организация может быть государственной, муниципальной или частной
- Организация (в данном случае образовательная) является обобщенным понятием для различных организационно-правовых форм.



Новый Федеральный закон

Новый закон также дает расширенные определения образования, воспитания и обучения:

Какие новые понятия вводит закон?

- **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения



Новый Федеральный закон



Что такое «инклюзивное образование»?

В новом законе введено понятие **«инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».



Новый Федеральный закон

В новом законе добавлено шесть НОВЫХ принципов государственной политики в сфере образования:

Какие новые принципы государственной политики в сфере образования вводит закон?

- Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- Создание благоприятных условий для интеграции системы образования РФ с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности,
- Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.



Новый Федеральный закон

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

Какие основные компетенции вуза приведены в законе?

- Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- Прием обучающихся в образовательную организацию;
- Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- Обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";



Новый Федеральный закон

Какие принципы автономии вузов устанавливает закон?

ка

- Автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций; (Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования)
- Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры. При этом образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, регламентируемые локальными нормативными актами образовательной организации, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные базы практики, библиотеки, музеи, спортивные клубы и иные структурные подразделения). (ст. 27. Структура образовательной организации)



Новый Федеральный закон

**Государственная регламентация
образовательной деятельности
включает в
себя:**

**В чем состоит
государственная
регламентация
образовательной
деятельности?**

- Лицензирование образовательной деятельности;
- Государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- Государственный контроль (надзор) в сфере образования.



Новый Федеральный закон

Что такое «непрерывное образование» и каковы его принципы?

ка

- Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование). (Статья 10. Структура системы образования)
- Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования. (Статья 10. Структура системы образования)
- Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании. (Статья 76.



Новый Федеральный закон

Принципы индивидуализации образования согласно новому «Закону об образовании»

- Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; (Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе)
- Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; (Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации)
- Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; (Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования)
- Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана; (Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной



Новый Федеральный закон

Какие нормы устанавливает закон для лиц с ограниченными возможностями?

- В соответствии с новым Федеральным законом, лица с ограниченными возможностями здоровья получили возможность получать инклюзивное образование или общее образование на основе адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана.
- Психолого-медико-педагогическая комиссия предоставляет рекомендации по организации обучения, проводит оценку эффективности оказания помощи.



Новый Федеральный закон



Какие нормы устанавливает закон для детей с трудностями обучения, развития и социализации?

- Закон гарантирует право детей с трудностями обучения, развития, социализации на получение специализированной помощи в психологическом центре или психологами образовательных организаций, в которых они обучаются.
- Образовательная организация может иметь в своей структуре «психологические и социально-педагогические службы». (ст.27, ч.2)



Новый Федеральный закон

Структура системы образования согласно новому «Закону об образовании в РФ»

Уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет, магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование

детей

взрослых

дополнительное профессиональное образование



Новый Федеральный закон



Почему уровень начального профессионального образования включен в систему среднего профессионального образования?

Таким образом повысился статус начального профессионального образования и включен в систему среднего профессионального образования в качестве первого уровня - подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Сделано это для того, чтобы обеспечить необходимый уровень подготовки рабочих. Получаемых сейчас на этом уровне знаний уже не хватает для профессиональной деятельности, так как повсеместно внедряются наукоемкие технологии, требуется умение учиться и профессионально совершенствоваться. Поэтому в рамках **среднего профессионального образования** предусмотрено два вида образовательных программ:

- **программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих);**
- **программы подготовки специалистов среднего звена.**

При поступлении на образовательные программы среднего профессионального образования после 9-го класса обучающиеся будут в обязательном порядке получать среднее общее образование одновременно с получением избранной профессии (специальности).



Новый Федеральный закон



Каковы основные отличия в уровнях образования, предусмотренные новым законом?

- В новом законе **нет понятия** «послевузовское образование» (оно теперь входит в состав высшего образования как «подготовка кадров высшей квалификации», понятие «докторантура» в новом законе отсутствует);
- **Дошкольное образование** вошло в состав общего образования.



Новый Федеральный закон

Какие типы образовательных организаций предусматривает закон?

- **Дошкольная образовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- **Общеобразовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- **Профессиональная образовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- **Образовательная организация высшего образования** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Типы образовательных

Типы образовательных организаций	Программы в рамках основной цели деятельности	Программы, реализация которых не является основной целью деятельности
1) Типы образовательных организаций, реализующих ОСНОВНЫЕ образовательные программы		
Дошкольная образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа дошкольного образования, присмотр и уход за детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительные общеразвивающие программы
Общеобразовательная Организация	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы начального общего, - основного общего и (или) среднего общего образования 	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы дошкольного образования, - дополнительные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения
Профессиональная образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы среднего профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> - основные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения, - дополнительные общеобразовательные программы, - дополнительные профессиональные программы
Образовательная организация высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы высшего образования, - научная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - основные общеобразовательные программы, - образовательные программы среднего профессионального образования, - программы профессионального обучения, - дополнительные общеобразовательные программы, - дополнительные профессиональные программы
2) Типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы		
Организация дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительные общеобразовательные программы 	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы дошкольного образования, - программы профессионального обучения
Организация дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительные профессиональные программы 	<ul style="list-style-type: none"> - программы подготовки научно-педагогических кадров, - программы ординатуры, - дополнительные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения



Новый Федеральный закон

К основным образовательным программам относятся:

Какие типы образовательных программ предусматривает закон?

- **Основные общеобразовательные программы** - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
- **Основные профессиональные образовательные программы:** а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; б) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентур-стажировки;
- **Основные программы профессионального обучения** - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. (Ст. 12 Общественного договора)



Новый Федеральный закон

Какие типы образовательных программ предусматривает закон?

К дополнительным образовательным программам относятся:

- Дополнительные общеобразовательные программы:
 - дополнительные общеразвивающие программы;
 - дополнительные предпрофессиональные программы.
- Дополнительные профессиональные программы:
 - программы повышения квалификации;
 - программы профессиональной переподготовки.



Новый Федеральный закон



Что такое «примерная образовательная программа»?

- Закон утверждает для образовательной организации возможность разработки образовательной программы на основе примерной образовательной программы.
- По результатам экспертизы все программы включаются в «федеральный реестр», являются общедоступными. (ст.12, ч.10) Образовательная программа разрабатывается с учетом требований образовательного стандарта; для дошкольных образовательных организаций – с учетом требований стандарта дошкольного образования. (ст. 12, ч. 6)



Новый Федеральный закон



Что такое «промежуточная аттестация»?

- Образовательная организация в праве проводить промежуточную аттестацию. По результатам освоения образовательной программы обучающиеся получают возможность пройти повторное обучение или перейти на обучение по адаптированным программам.
- Отчисление на уровне общего образования по академической задолженности не разрешено.
- Лицам с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении.



Новый Федеральный закон

Сетевая форма реализации образовательных программ согласно новому «Закону об образовании в РФ»

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. (Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ)



Новый Федеральный закон

Каковы новые принципы приема на обучение?

- Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. (Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность)
- **Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)** при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов. (Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по



Новый Федеральный закон



Как законом определяется конфликт интересов педагогического работника?

Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; (Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе)

Статья 26. Управление образовательной организацией

- **единоначалие**

- Едиличный исполнительный орган образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью - руководитель образовательной организации:
ректор,
директор,
начальник или иной руководитель.



ректор,
заведующий,

- **коллегиальность**

- Коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет ...

Министерство образования и науки
Российской Федерации



Новый Федеральный закон

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся :

Какие формы управления образовательной организацией устанавливает закон?

- **Общее собрание (конференция)** работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации),
- **Педагогический совет** (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации".
- «**Советы обучающихся** (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы),
- **Советы родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы...»



Новый Федеральный закон

Какие стандарты устанавливает закон?

- **"Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня..» и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования)
- **"Образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки..". (утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации)
- **"Федеральные государственные требования** - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам..". (утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными



Новый Федеральный закон

Какие стандарты устанавливает закон?

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ. (ст. 11, ч. 3)



Новый Федеральный закон

Какие основные права и меры социальной поддержки обучающегося устанавливает закон? (часть 1)

- «Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.
- Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно".
(ст.34, ч.2, п.3)
- Для всех обучающихся, выбравших формы семейного образования и самообразования и лиц, не получавших общее образование гарантировано право бесплатно пройти аттестацию в образовательной организации.



Новый Федеральный закон

Какие основные права и меры социальной поддержки обучающегося устанавливает закон? (часть 2)

- «Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников».
- «Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».
- «Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-**



Новый Федеральный закон

**На каких языках
позволяется проводить
обучение?**

Образовательная организация имеет возможность предоставлять образование **на языках республик РФ** (с учетом требований образовательного стандарта) и иностранных языках (в соответствии с образовательной программой и локальными нормативными актами организации).



Новый Федеральный закон

Какие условия обучения иностранных граждан и граждан без гражданства устанавливает закон?

- «Иностранные граждане и лица без гражданства (далее - иностранные граждане) имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и настоящим Федеральным законом».
- Иностранные граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования на общедоступной и бесплатной основе.
- Иностранные граждане и лица без гражданства обладают на территории РФ правом на общее образование на общедоступной и бесплатной основе.
- Общее образование иностранных граждан организовано за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов



Новый Федеральный закон



Каковы принципы независимой оценки качества образования?

Независимая оценка качества образования осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках. (Статья 95. Независимая оценка качества образования)



Новый Федеральный закон

Каковы основные принципы оплаты обучения?

- Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.
- Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.



Новый Федеральный закон

Каковы основные принципы оплаты обучения?

- В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения). Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
- Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и



Новый Федеральный закон

Что такое «договор об образовании»?

«Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

- 1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);
- 2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.



Новый Федеральный закон

Что такое «договор об образовании»?

- «В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения)".
- «Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора".
- «В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты..".
- «Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре".



Новый Федеральный закон

Как определяется информационная открытость образовательной организации?

- «Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации: копии: отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- В Федеральный закон включена статья 29, определяющая, к какой информации должна обеспечивать доступ образовательная организация, размещая ее в сети «Интернет».

Информация должна размещаться «в информационно-коммуникационных сетях, в



Спасибо за
внимание!