



ФЕСТИВАЛЬ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «ВИВАТ, НАУКА!»



Пономарёва Наталья Владимировна
МОУ «КСОШИ №1 им. С.Н. Ульянова»
г. Кириши
Ленинградская область



МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова» Школа Российского возрождения

- 1997-2002г. – экспериментальная площадка «Возрождение через науку»
- 2002г. – присвоение статуса «Школа Российского возрождения»

Фестиваль «Мир моих увлечений»

«Бестужевские чтения»

Малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийская акция «VIVAT, НАУКА!»

2010 год



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ

Главная | Контакты | Заказы | Новости | Галерея | Партнеры | Информационные партнеры | Публикационные документы

поиск...

Новости

15.03.2018

XXXIII Всероссийская конференция учащихся "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА"

Уважаемые коллеги! По многочисленным просьбам педагогов срок приема заявок на XXXIII Всероссийскую конференцию учащихся "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА" продлен до 20 марта 2018 года.

Спешите подать свою заявку!

14.03.2018

Конкурсы "Познание и творчество" и "Интеллект-экспресс"

Стартовал прием работ на весенний тур "Познание и творчество" и "Интеллект-экспресс"

Летние проекты

ВМЕСТЕ с Малой академией наук "Интеллект будущего"

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ "ОБРАЗОВАНИЕ: БУДУЩЕЕ РОЖДАЕТСЯ СЕГОДНЯ"

28-30 марта 2018 года парк-отель "Яхонты Таруса"

ПОДРОБНЕЕ



Экспериментальная деятельность по введению ФГОС НОО



2010г.

Личностные

- саморазвитие;
- мотивация к обучению и познанию;
- ценностно-смысловые ориентации

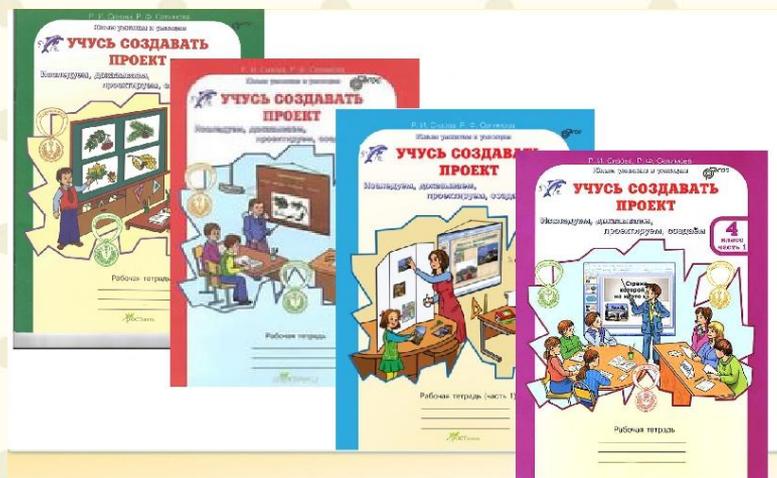
Метапредметные

- ууд:
- познавательные;
 - коммуникативные;
 - регулятивные

Предметные

- получение новых знаний;
- преобразование и применение полученных знаний

Программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты»



«Юным умникам и умницам»
Р.И. Сизова Р.М. Селимова
«Учусь создавать проект»

Цель программы:

- приобщение младших школьников к исследовательской деятельности;
- создание условий, способствующих развитию исследовательских умений;
- приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Первые проекты

Муниципальное образовательное учреждение
«Областная средняя общеобразовательная школа № 24»

КАРТИНКА
«Воспитательный шаг на развитие экологической культуры в Ленинградской области»

КРАСОТА ЦВЕТОВ В Красота цветов в нашем восприятии

Подготовила: Пономарёва Наталья Владимировна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 24»
классов и прикладных специальностей

Доцентки: Латышева Павел и Карелина Ирина
Исследовательский проект:
Учащиеся 3 «А» класса МОУ «СОШ № 24»
(образовательное учреждение МОУДОБ «Городской ДДЮТ») **Цели работы:**

Показать красоту цветов через изображение их в искусстве

Задачи:

1. Узнать и проиллюстрировать легенды, посвященные цветам.
2. Рассмотреть картины художников, изображающих красоту цветов (по материалам филиала Русского музея).

Изображение цветов в творчестве художников

И. И. Шишкин «Васильки»
С. Ю. Жуковский «Паросемика»
П. Кончаловский «Полные цветы»
П. Кончаловский «Юлия»

Цветы в легендах

Василек. Чтобы не расстаться со своим возлюбленным Василек, Русалка превратила его в цветок, навевающий слезу воды.
Рис. Дачиня Садрова

Подорожник – первая цветы на земле, символ надежды на процветание, за любовь, грехи.
Рис. Александра Тушева

Ирисы – символ благородности за небесный цвет, покровитель людей Правды.

Сон-трава. Это растение выглядит цветом, из земли речной весной.

Миллетрия. Завоевала красавицу в цветы, сплетая с т старое и новое.
Рис. Галия Латышева

Колокольчик задушил от безжалостной любви к солнцу, и с тех пор его цветы сияют виле.
Рис. Юлианя Карелина

Ландыш в красоте полюбил бабочек, его коренья плоды – символ любви в расцвете. Христа.

Ангелики глазами. По просьбе Святи Ана. Завоевал из от природы, красавица в цветы.
Рис. Ана Карелина

Ванька встань. Чтобы заснуть разбудившегося Батю, зари невесты в честь него распустил бутончик.
Рис. Святи Пономарёва

Камелия. О Путь нашего послания было заключено светом. Раскрылся он

История:

1. Многие русские художники посвящали свои картины красоте цветов.
2. Легенды о цветах рассказывают о любви, о добре и зле, о несправедливости, о крамоле года.
3. Многие легенды о цветах связаны с религией и мифами.

Пономарёва Наталья
Владимировна



Анашкина
Ирина Сергеевна

Паспорт проекта «Моя семья»



Учебная дисциплина – окружающий мир.
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта – литературное чтение, история.
Возраст учащихся: 9 лет – 3 класс.
Состав проектной группы: 30 человека.
Тип проекта – практико-ориентированный с элементами исследовательской деятельности.



Забелина
Татьяна Михайловна

**Районная
педагогическая конференция
август 2012г.**



**Директор
МОУ «КСОШ №1 им. С.Н.
Ульянова»
Татьяна Ивановна Иванова**



**Методист
МБУ «Киришский центр
МППС»
Елена Валентиновна
Глазкова**



**Коллектив учителей
начальных классов
МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова»**



Фестиваль проектных и исследовательских работ «ВИВАТ, НАУКА!»

Цель - развитие личности ученика начальной школы и создание основ творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

- Выявление одарённых детей среди обучающихся начальных классов.
- Формирование умения решать творческие задачи.
- Формирование умения работать с информацией.
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
- Формирование творческих способностей обучающихся.



Фестиваль проектных и исследовательских работ «ВИВАТ, НАУКА - 2013 !»





Положение

Организаторы фестиваля

- 1.С 2015 года Учредитель фестиваля – Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области.
- 2.Организатор фестиваля – Комитет по образованию Киришского муниципального района и муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза С. Н. Ульянова».
- 3.Методическое сопровождение фестиваля обеспечивает Методический отдел МБУ «Киришский центр МППС».



Положение Состав жюри фестиваля

Председатель - Масляницкая Галина Ивановна,
ведущий специалист комитета по образованию Киришского
муниципального района Ленинградской области.

Сопредседатель - Шершикова Валентина Александровна,
методист муниципального бюджетного учреждения «Киришский
центр методического и психолого-педагогического
сопровождения».

Члены жюри – учителя начальных классов школ Киришского
района.



Положение

Нормативные документы

- **Положение** о фестивале.
- **Распоряжение** Комитета по образованию Киришского муниципального района о проведении фестиваля.
- **Заявка на участие** в фестивале по форме (Приложение 3).
- **Материалы участника:** анкета, конкурсная работа (конкурсные работы могут быть представлены в разной форме: презентация, опыт, макет, конструкция и т.п.).
- **Протокол работы жюри.**
- **Распоряжение** Комитета по образованию Киришского муниципального района о награждении победителей и призёров фестиваля и учителей, подготовивших победителей и призёров фестиваля.
- **Методическая копилка** фестиваля.



Положение

Условия проведения фестиваля

1. Участники: обучающиеся начальных классов, владеющие основами ведения проектной и исследовательской работы.

2. Форма участия: индивидуальная и групповая.

3. Фестиваль проводится в два этапа:

1 этап – школьный. Отбор работ и выдвижение кандидатур на уровне образовательного учреждения.

2 этап – районный. Защита проектной или исследовательской работы участниками фестиваля.

4. Количественный состав участников на школьном этапе не регламентируется.

5. Для участия в районном фестивале выдвигаются победители школьного фестиваля «Виват, наука!» по **одному от каждой параллели** начальной школы.



Положение Этапы проведения фестиваля

- Работа с нормативными документами.
- Подготовка участников фестиваля.
- Проведение школьного этапа фестиваля.
- Подача заявки в районный оргкомитет фестиваля.
- Проведение фестиваля.
- Подведение итогов.
- Награждение победителей и призёров фестиваля.



Положение Номинации и темы работ

•НОМИНАЦИИ:

- «Я выбираю здоровый образ жизни»;
- «Я – изобретатель»;
- «Я – исследователь»;
- «По реке времени»;
- «В мире прекрасного».



НОМИНАЦИИ:

- «Я исследователь»
- «Я изобретатель»

Работа секций		
Секция №1 (каб. 28)		
1. Ильяна Арина	Маленькие собачки	
2. Еримов Даниил	Удивительные моменты из жизни леса	
3. Смирнова Варвара	Зубастый санитар	
4. Обухова Кристина	Венерин башмачок	
5. Болотников Семён	Зелотазка	
6. Петров Иван Новикова А. Климово Михаил Варвакович Н. Екимов Надежда Зендров Валерия Афанасов Евгений Дорошенко М.	Что мы знаем о птицах	
7. Кошелев Михаил	Самые-самые (животный мир, рекордсмены)	
Секция №2 (каб. 29)		
1. Мудрецов Тимофей Голубов Иван Волкова Елена Павлова Арина Мадеева Полина	Водоем – наш дом	
2. Васильева Мария	Жизнь улиток	
3. Петров Артём	Рабы нашего края	
4. Матвеев Клим	Зингуащие птицы	
5. Почётная Анастасия	Рыбик	
6. Вербицкий Владимир	Как зимой помочь птицам	
7. Петров Марк	Растения и животные Ленинградской области	
Секция №3 (каб.34)		
1. Островский Влад	Развитие математики на Руси	
2. Соловьева Ева	Квадраты	
3. Гринина Дарья	Рифма	
4. Мамедов Орхан Фомин Артур Иванова Катя Григорьев Данил	Имена птиц	
5. Колтунов Глеб	Технология. Мой мечта	
6. Сидорова Вера	Ридный край	
7. Ефремова Милана	Любимый город. Кириши	
Секция №4 (каб.35)		
1. Илюк Григорий	Моя черепашка	
2. Евдокимова Маргарита	Медведь в картинах Русского музея	
3. Агафонова Юлия	Изучение пищевых предпочтений морской свинки	
4. Бурданова Александра	Супербациллы для гусей	
5. Манарова Мария	Домашний доктор-робот	
6. Каредова И. Кобелева К. Кученкова В. Маркин М.	Исследовательская работа «Изучение свойств снега»	
7. Погорелов Максим	Мой родной край – город Кириши	



Положение Защита конкурсных работ

1. Порядок выступления участников будет определяться организаторами фестиваля с учётом объявленной темы.
2. Все выступления являются регламентированными. Регламент – 5-7 минут на выступление.
3. При оценке проектных работ участников фестиваля жюри придерживается установленных критериев (Приложение 4 к положению).
4. Руководит защитой работ сопредседатель жюри.
5. Члены жюри и присутствующие на защите могут задавать участнику вопросы и высказывать собственные мнения.



Положение Критерии оценки проектных и исследовательских работ

Критерии		Максимальное количество баллов – 35
Внешнее оформление. Оценивается общее впечатление от оформления работы		3
Актуальность. Научно-практическая значимость работы		5
Подбор материала, содержательность, полнота раскрытия темы		5
Использование собственных (авторских) материалов		5
Использование ИКТ технологий.		3
Защита работы	Четкость изложения. Уровень <u>дискуссионно-ораторских навыков</u>	4
	Владение материалом. Уровень знаний предметной области	4
	Сценарий защиты. Грамотное построение выступления.	4
Дополнительные баллы (0-5) начисляются по усмотрению жюри за оригинальность решения, оформления, за использование современных технологий, научный подход, практическую значимость проекта и т. д.		2
Итого		35



Положение Критерии оценки демонстрации опытов и изобретений

Критерии	Максимальное количество баллов – 35
Самостоятельность эксперимента	15
Научная организация экспериментального поля	10
Умение объяснить (на уровне представлений) сущность происходящего изменения	7
Соблюдение регламента времени	1
Дополнительные баллы (0-5) начисляются по усмотрению жюри за оригинальность	2
Итого	35



Проведение фестиваля «Виват, наука!»

Встреча и регистрация участников фестиваля





Открытие фестиваля «Виват, наука!»

2015г



2017г



Театральная студия
«СКАЗКА»
Руководитель
В.М. Снеткова

2018г



Работа секции Защита проектов, исследований и изобретений



АНОМАЛЬНАЯ ЗИМА 2013-2014 года в г. Кириши Ленинградской области

Автор: Кузнецова Виктория,
МОУ «КСОШ № 1», 3 «А» класс
Руководитель: Иванова Татьяна Васильевна,
педагог МОУДОЛ «Киришский ДПО»
г. Кириши, 2014 г.





Работа секций

Защита проектов, исследований и изобретений





Проведение фестиваля «Виват, научка!»

Работа жюри



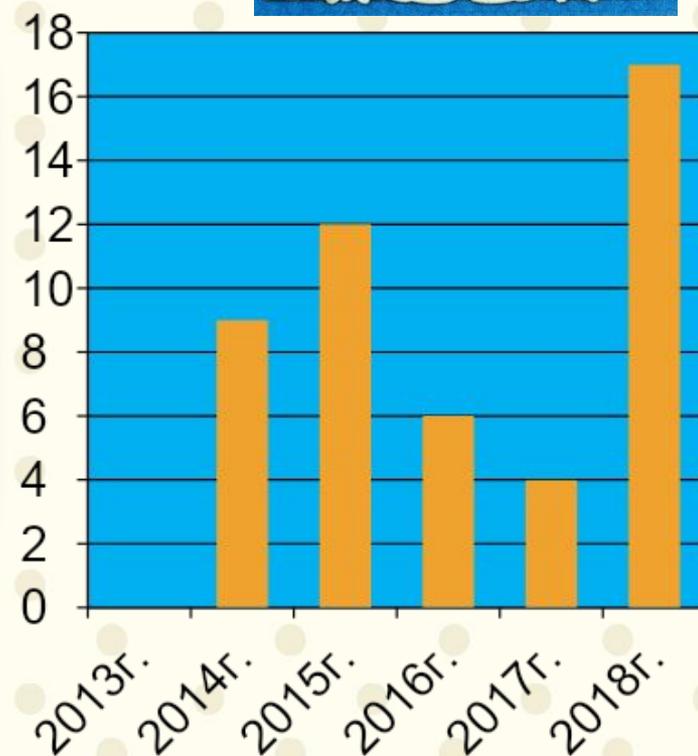
Оценивание
конкурсных работ

Подведение
ИТОГОВ





Результаты участия Приз зрительских симпатий



приз
■ зрительских
симпатий



Результаты участия обучающихся Киришского района в фестивале «Виват, НАУКА!»

Работа жюри



Оценивание конкурсных работ





**Чествование победителей и
призёров районных олимпиад и
фестиваля»Виват, наука!«»**



Фестиваль «Виват, наука!»

Урочная
деятельность

Внеурочная
деятельность

1

овладение познавательными УУД;

2

овладение умением работать с информацией;

3

овладение регулятивными учебными действиями;

4

овладение коммуникативными УУД;

5

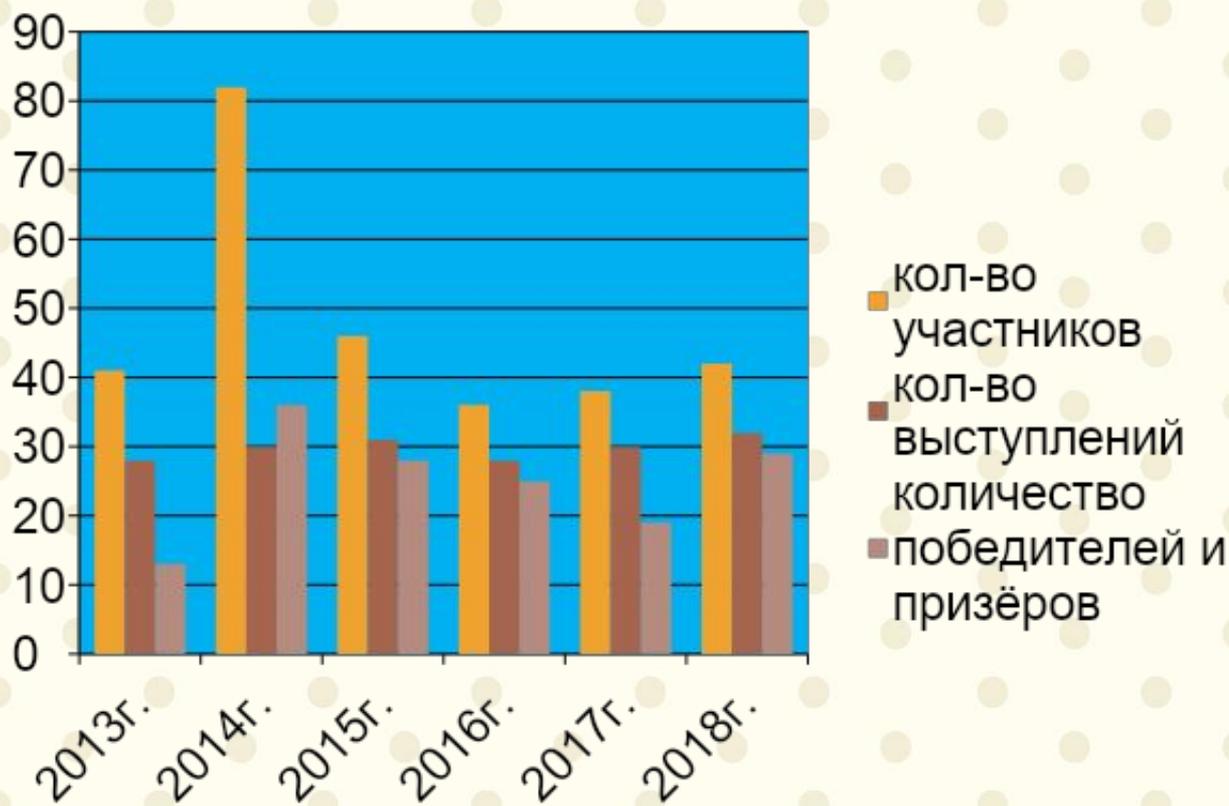
овладение умениями участвовать в совместной деятельности.



Спасибо за внимание



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КИРИШСКОГО РАЙОНА В ФЕСТИВАЛЕ «ВИВАТ, НАУКА!»



АВГУСТОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2012ГОД

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК - "ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО"

НАУКА!» приглашает всех школьников, педагогов, родителей, научных сотрудников сказать ДА нашей Российской науке!

Участники акции: научные объединения учащихся (научные общества, малые академии наук, клубы юных исследователей), отделения МАН «Интеллект будущего», коллективные члены и представительства МАН «Интеллект будущего», учащиеся школ и профтехучилищ, родители, представители научных учреждений и наукоёмкого бизнеса.

Период проведения акции: с 1 февраля по 1 марта 2013 года.

Задачи конкурса: пропаганда достижений науки и техники, вовлечение в научно-исследовательскую и изобретательскую деятельность школьников и молодежи, поощрение деятельности научных обществ учащихся, малых академий наук России, отделений общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего».



День Науки



Районный
ФЕСТИВАЛЬ
«VIVAT,
НАУКА!»



Кириши
Февраль 2013г.



ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НОО К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- развитие познавательных интересов
- позитивного опыта познавательной деятельности
- умение самостоятельно организовать самостоятельное познание
- формирование первоначальных представлений о научной картине мира

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- овладение познавательными УУД (использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта; проводить по предложенному плану опыт по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта)
- овладение умениями работать с информацией (выбирать источник для получения информации, анализировать информацию представленную в разных формах; подбирать иллюстративный материал к тексту выступления)
- овладение регулятивными УУД (планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций)
- овладение коммуникативными УУД (осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание; готовить небольшие публичные выступления)
- Овладение умениями участвовать в совместной деятельности (понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата; распределять роли в совместной деятельности)

ПРЕДМЕТНЫЕ

Из предыдущего слайд (и вашей информации о требованиях ФГОС) будет следовать следующий слайд: цель и задачи фестиваля.

Можно более подробно вам их озвучить в своей речи, но тогда на слайд минимум информации. Посмотрите цели и задачи в соответствии с положением 2018 года. Плюс добавить задачи из вашего слайда.

Можно обобщенно о них рассказать, тогда более подробную информацию на слайд.

Здесь же можно ещё отметить сколько лет проводится фестиваль.

На следующих слайдах рассказываем о механизме подготовки и проведения фестиваля. Можно всё разбить на несколько слайдов. Как получится по вашему выступлению. Можно сначала представить все нормативные документы, которые создаются: положение о фестивале, распоряжение о проведении фестиваля, которое утверждается комитетом по образованию нашего района; протокол работы жюри; распоряжение о награждении победителей, призёров и педагогов, которые их подготовили. А затем по порядку рассказать о процедуре подготовки, проведения и подведения итогов, сопровождая всё это фотографиями.

Можно идти по порядку:

1. Рассказываем о том, что в первую очередь разрабатывается положение о фестивале, в котором мы прописываем условия проведения, тематику конкурсных работ (то есть номинации). Номинации можно даже вынести на слайд, как в положении + к ним добавить фото:

Я – изобретатель»

Представление обучающимися начальных классов интеллектуально-творческих, научно-технических изобретений, новых идей и решений для техники, медицины, образования и т. д.

«Я – исследователь».

Представление исследовательских проектов и опытов по различным направлениям науки.

Кто является участниками. Можно даже сделать диаграмму по участникам из разных классов. То есть учащиеся каких классов больше всего принимают участие 1, 2,3, 4. Для организации проведения фестиваля формируется организационный комитет, его функции прописывают так же в положении (можно привести пример). Прописывается в положении кто входит в состав жюри.

Чем награждаются участники фестиваля (каждый участник фестиваля получает сертификат. Если есть фото, его можно вставить).

Прописывается в положении и как, где проходит награждение участников.

2. Далее говорим о том, что положение утверждается распоряжением комитета по образованию Киришского района.

На основании представленных нормативных документов формируются заявки на участие и идёт сбор конкурсных материалов.

3. Далее говорим о проведении конкурса. Здесь мы можем сказать о количестве участников и представить сравнительную диаграмму, о том, как организовано начало мероприятия (выступление ваших учеников + фото), как участники распределяются по секциям (можно на слайде показать цветные таблички для членов жюри и вашу программу, которая ниже на слайде. Вставить фото где есть члены жюри или с участниками).

Здесь же мы можем сделать сравнения за все года по номинациям (сколько было в номинации «я-исследователь» и стало, также в другой номинации. Или сравнить ещё номинации «я –исследовать» и «я-изобретатель»).

Приводим здесь примерные (самые актуальные, значимые, удачные) темы в разных номинациях. Можно сделать небольшую выборку.

4. Далее «формируется» итоговый протокол работы жюри по итогам проведения фестиваля и выступления участников в каждой секции, где указываются общие результаты и победители, призёры по номинациям, темы их выступления.

5. На основании итогового протокола издаётся распоряжение комитета по образованию о награждении победителей и призёров фестиваля, а также педагогов, которые их подготовили. В распоряжении указывается кого награждаем, в какой номинации, чем награждаем, где и когда будет проходить церемония награждения.
Фото с чествования.

Говорим какие есть результаты. Подводим итог. Говорим о планах на будущее.

Нужно сказать о количестве участников за 6 лет. Сколько подготовлено проектов за 6 лет.

Сделать вывод о том, что практически (или все) каждый учитель начальных классов поучаствовал в подготовке учащихся к проектной или исследовательской работе. Принял участие в работе жюри, что позволило.....

Сказать о том, что характер работ изменился, они стали более исследовательскими. Можно привести пример как оформлена работа (если есть, то в сравнении).

Подвести итог. Наш проект развивающий, мы учитываем результаты, которых достигаем. В данный момент находимся на стадии корректировки документов с точки зрения критериев, потому что....

Можно немного сказать о критериях оценивания.

Можно сказать о том, что на районных методических заседаниях учителей начальных классов «обсуждается» фестиваль.....



Фестиваль проектных и исследовательских работ «ВИВАТ, НАУКА!»



Пономарёва Наталья Владимировна
МОУ «КСОШИ №1 им. С.Н. Ульянова»
г. Кириши



Экспериментальная деятельность по введению ФГОС НОО

2010

Г.
Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования



*Забелина
Татьяна Михайловна*



*Гаврилова
Марина Николаевна*



*Нарижняя
Лариса Викторовна*



*Стрижик
Наталья Владимировна*



*Глинка
Светлана Юрьевна*



*Семёнова
Наталья Ивановна*



*Анашкина
Ирина Сергеевна*



*Пономарёва Наталья
Владимировна*

стандарты
второго
поколения

