

Производственная практика
Введение в специальность

группы 1604,1607

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

группа 217

Специальность: 44. 02.04 Специальное дошкольное образование

С.Л.Исхакова,

зав. отделом практики ГПОУ КеМПК

Производственная практика
Введение в специальность ДО 44.02.01

Дневник

производственной практики

«Введение в специальность» (ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей; ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса)

студентки (а) _____ курса _____ группы

ГПОУ КеМПК

(Ф.И.О.)

Сроки практики: с 03.11.17-16.11.17

Руководитель практики:

2017-2018 уч. год

Производственная практика
Введение в специальность СДО 44.02.04

Дневник

производственной практики

«Введение в специальность» (ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием; ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья)

студентки (а) ____ курса _____ группы

ГПОУ КемПК

(Ф.И.О.)

Руководители практики:

Сроки практики: 03.11.17-16.11.17

2017-2018 уч. год

Цель практики:

сформировать представление о
современных дошкольных
образовательных учреждениях как
воспитательно-образовательном комплексе
и педагоге как главном субъекте
образовательного процесса

Производственная практика
«Введение в специальность»

Задачи практики

- сформировать представление о различных типах дошкольных образовательных учреждений, их специфике деятельности, методическом обеспечении образовательного процесса;
- формировать потребность повышать свою культуру (речевую, коммуникативную, внешнего вида, поведения), расширять кругозор, идентифицироваться с лучшими представителями педагогической профессии; ориентироваться на творческий уровень овладения педагогической деятельностью;
- формировать умение вести педагогическое наблюдение, фиксировать его результаты, анализировать, систематизировать и интерпретировать собранные факты;
- формировать потребность в самопознании и саморазвитии.

44.02.01 Дошкольное образование

ОК:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК:

Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

Анализировать занятия.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

44.02.04 Специальное дошкольное образование

ОК:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК:

Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Анализировать занятия.

Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Виды работ:

- знакомство с современным состоянием воспитательно-образовательной работы ДООУ, с передовым педагогическим опытом, путями повышения профессионального мастерства;
- участие в общении с участниками педагогического процесса: педагогами, работниками администрации, детьми;
- выполнение заданий творческого и поискового характера (анализ организации игровой деятельности и общения дошкольников; проведение диагностики «Выявление уровня сформированности игровой деятельности»);
- систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения программно-методической документации, профессиональной литературы и анализа деятельности других педагогов.
- оформление документации практики (дневника, протоколов наблюдения, сочинения «Моя будущая профессия»).

Права и обязанности студентов-практикантов

- ⊙-выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации дошкольного образовательного учреждения, руководителей практики, следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей; соблюдать нормы педагогической этики;
- ⊙- выполнять все виды работ, предусмотренные программой профессиональной практики;
- ⊙- присутствовать на всех видах профессиональной практики согласно расписанию;
- ⊙- активно участвовать в анализе уроков, занятий и других видов деятельности, вести дневник практики по установленной форме.

Оформление результатов деятельности

Дата: _____

Содержание деятельности: _____

Анализ дня: _____

Производственная практика
«Введение в специальность»

Отчетная документация:

- Дневник педагогической практики.
- Слайдовая презентация «Моя первая педагогическая практика» (1 презентация от микрогруппы).
- Сочинение «Моя будущая профессия».

Практика завершается **дифференцированным зачетом** при условии полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике

Конкурс сочинений
«Моя будущая профессия»

Общие положения

1. Конкурс проводится в рамках производственной практики «Введение в специальность» с целью формирования положительного отношения к профессии на основе проведенного анализа по итогам педагогической практики.
2. Конкурс организован отделом практики для студентов 1 и 2 курсов специальностей :
 - 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
 - 44.02.01 Дошкольное образование;
 - 44.02.04 Специальное дошкольное образование
 - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Конкурс сочинений
«Моя будущая профессия»

Задачи Конкурса:

- формирование профессионального интереса к педагогической деятельности;
- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании;
- развитие стремления к самостоятельной профессиональной деятельности;
- совершенствование умений логично и аргументировано излагать свои мысли;
- самостоятельно определять свою личностную и профессиональную позицию и корректно выражать ее.

Конкурс сочинений
«Моя будущая профессия»

Содержание сочинения определяет сам конкурсант. Ограничений по жанру нет (рассказ, очерк, репортаж, зарисовка, эссе и т.д.). Материалом для сочинений может служить личный жизненный опыт конкурсанта, мысли, чувства, воображение, первичный профессиональный опыт

Примерная тематика сочинений:

- Какой он, современный педагог (воспитатель)?
- Хочу быть педагогом (воспитателем)
- Хроника одного урока (занятия)
- Есть такая профессия – «сеять разумное, доброе, вечное...»
- Педагог – профессия будущего.

Конкурс сочинений
«Моя будущая профессия»

Конкурс проводится

С 02.11.2017 по 16.11.2017г.

Конкурсные работы принимаются до **16.11.2017г.**

Итоги подводятся **30 ноября 2017г.**

Успехов!

