

# ИТОГИ ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

«Лето- 2015»



# БОУ ОО СПО «ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## Отчет

### о летней педагогической практике

*Специальность: 050141 Педагогика дополнительного образования*

**Сроки практики: 10.06.2015-28.08.2015**

Выполнила студентка 311 группы

**Иванова Марина Петровна**

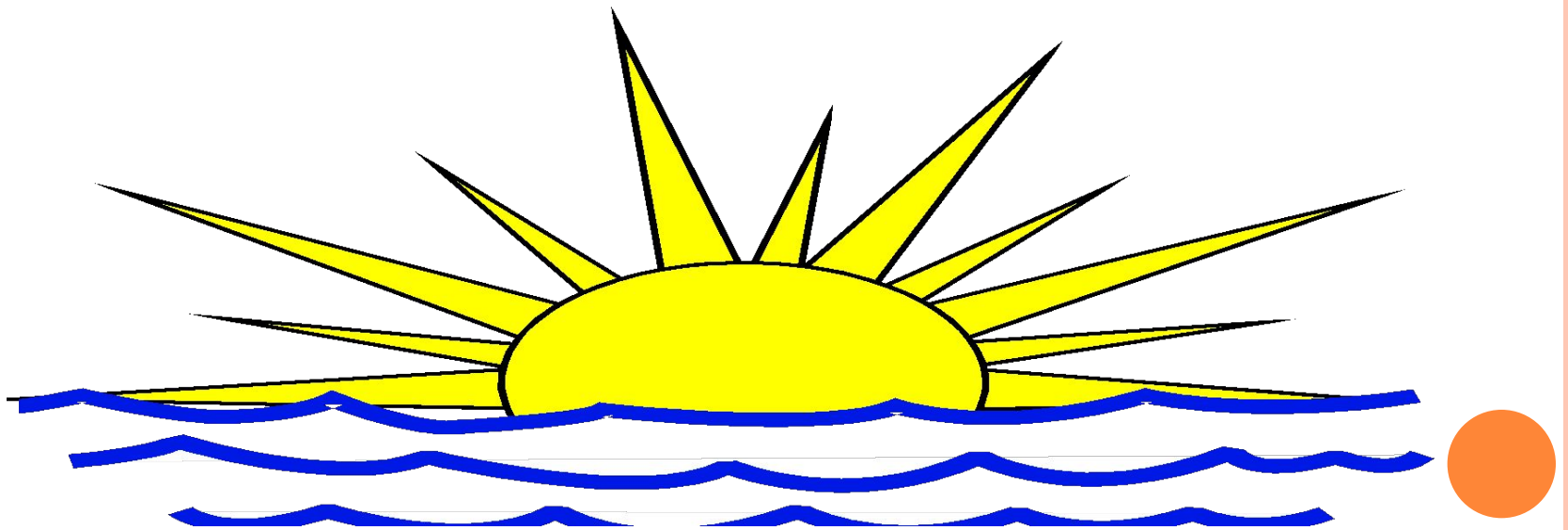
Место практики \_\_\_\_\_

Омск, 2015



# ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

- формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта организации досуговых мероприятий и жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря.



## ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- Изучить систему организации и планирования работы с детским коллективом в организации.
- Формировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и коллегами.



## ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

*(ПРОДОЛЖЕНИЕ)*

- Планировать, разрабатывать (адаптировать) сценарии и проводить досуговые мероприятия.
- Осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода.
- Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.



# ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- ▣ **ПК 2.1.** Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ▣ **ПК 2.2.** Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ▣ **ПК 2.3.** Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
- ▣ **ПК 2.4.** Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ▣ **ПК 2.5.** Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.



# УЧАСТНИКИ ПРАКТИКИ:

Студент: \_\_\_\_\_

Групповой руководитель: \_\_\_\_\_

Сотрудники детского оздоровительного  
учреждения:

директор ДВОУ \_\_\_\_\_

старший педагог \_\_\_\_\_

Инструктор по физкультуре \_\_\_\_\_

Кружководы \_\_\_\_\_



# ПАСПОРТ ДЕТСКОГО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- название ДВОУ;
- историческая справка (ведомственная принадлежность);
- маршрут следования;
- юридический адрес, к/телефон, официальный сайт;





# ПАСПОРТ ДЕТСКОГО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

-количество смен;

-даты начала смен:

1.

2.

3.

- порядок предоставления отгулов;

- заработная плата водителя (удержание);



# ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- условия проживания детей;
- условия проживания воспитателей (вожатых);
- количество отрядов;
- наполняемость отрядов;
- возраст принимаемых детей;
- количество воспитателей (вожатых) в отряде;
- система распределения воспитателей (вожатых) по отрядам;
- организация питания ( в одну смену, в две смены);



# ПАСПОРТ ДЕТСКОГО ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- традиции ДВОУ;
- периодичность родительских дней;
- медицинское обслуживание;
- организация походов;
- свободное время в режиме дня ДВОУ  
(перечислить формы занятости);
- охрана ДВОУ;
- наличие расположенных рядом особо опасных объектов.



# **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТИ ВОЖАТОГО**



# СОЗДАНИЕ ДЕТСКИХ ВРЕМЕННЫХ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

- методы и приемы:



# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ



# ФОРМЫ РАБОТЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ У СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

- КТД
- Вечерний огонек
- ШОУ
- Конкурсы
- Викторины
- Спартакиады
- Ролевые игры
- Другое



# **ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**





# ЗНАНИЯ, ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИБРЕТЕННЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

- общении с детьми;
- самостоятельность в принятии разумных решений;
- нахождение правильного выхода из сложных ситуаций;
- верность собственному слову;
- ощущение ответственности за жизнь других людей;
- другое...



**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ , КОТОРЫХ НЕ  
ХВАТИЛО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



# ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ

- при планировании;
- отборе содержания;
- диагностике личности(коллектива);
- организации воспитательной работы;
- во взаимоотношениях с администрацией, с коллегами-практикантами;
- в общении с родителями;
- в решении нестандартных ситуаций;
- в общении с детьми;
- в решении конфликтных ситуаций между детьми;
- другое ...



# РЕФЛЕКСИВНЫЙ АНАЛИЗ



# БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Библиографический список должен содержать 3-5 учебников или учебных пособий, 3-5 специализированных профессиональных изданий (научно-практических журналов, методических пособий), электронные ресурсы, в том числе сайт ДВОУ по месту прохождения практики).



# **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ**



**Спасибо  
за внимание!**

