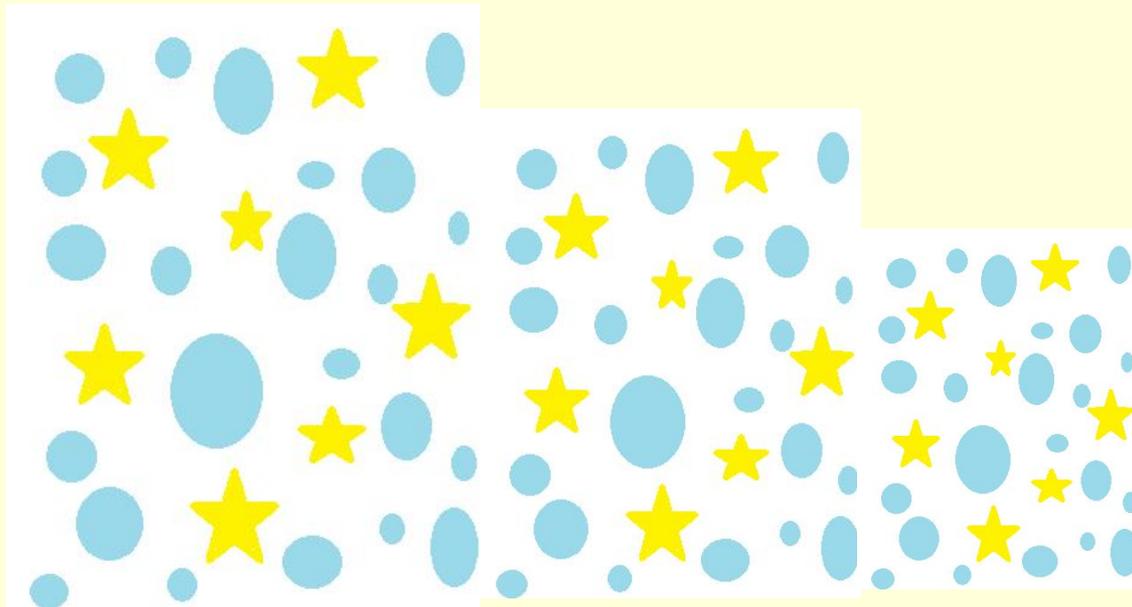


Памятка для родителей, чьи дети обучаются в начальной школе

КАК ВЫЗВАТЬ У РЕБЕНКА ИНТЕРЕС К ОБУЧЕНИЮ ДОМА



Тургенева Елена Васильевна
2020 г.

- **Расскажите ребенку о временной необходимости осваивать материал дома**

Такие беседы помогут вызвать интерес к обучению дома и нейтрализовать возможные страхи. **Вместе с ребенком вспоминайте о его любимых друзьях в школе, о любимых учителях, о любимых предметах, о школьных достижениях (участии в олимпиадах или победе на школьном конкурсе), посмотрите вместе с ребенком его школьные фотографии.**

Важно сейчас сформировать у ребенка положительное отношение к домашнему обучению как к временному, но необходимому этапу в жизни. На первом месте – безопасность!

•Организируйте дома рабочее место для школьника

Позиция родителей: «Ты — ученик, и у тебя есть все необходимое для занятий» - **поможет ребенку в осознании**, что это рабочее место. Освободите большую часть полок для учебников, карандашей, ручек и других учебных материалов.

Вместе с тем пусть рядом будет полочка, где находятся любимые вещи ребенка (поделки, книги, игрушки) и пусть будет пространство для отдыха (самодельные домики, кровать, игровой уголок). Это необходимо для того, чтобы помочь **сохранить баланс между учебной деятельностью и отдыхом.**

- **Обсудите вместе с ребенком время выполнения домашних заданий**

Здесь все индивидуально. Предложите своему ребенку тот график работы, который приемлем для Вас. Затем дайте слово ребенку, узнайте как и когда ему комфортнее выполнять домашние задания (его мнение очень важно). Выслушав обе стороны – найдите общее решение.

Четкий план работы организовывает и помогает выполнить работу в срок. Целесообразно разделить весь объем работы на несколько частей. Например, на выполнение задания по одному предмету отведено 30 минут, по необходимости устройте перерыв, и обязательно отдых 10-15 минут. Чередование режима: работа – отдых поможет не перегружаться организму и не затягивать с выполнением.

- **Приобщайте ребенка к чтению, прививайте любовь к книгам**

это важная часть процесса домашнего обучения, т.к. помогает в приобретении новых знаний и расширяет кругозор ребенка



• Поиграйте с ребенком в «школу наоборот»

Пусть ребенок будет учителем, а мама, папа — прилежными учениками. «Учитель» дает задание нарисовать что-то или написать. «Прилежные ученики» стараются рисовать аккуратно, а «нерадивый» выкрикивает с места: «А я не умею! Я не хочу! Я не буду!» Важно побудить ребенка к принятию взрослой позиции учителя и организации процесса обучения: «Сейчас идет урок, он скоро закончится и ты освободишься. А пока постарайся закончить задание». После выполнения работы необходимо проверить ее вместе и обсудить. **Важно помочь ребенку адекватно оценить свое поведение, овладевая навыками самоорганизации.** Такая игра потребует творческого подхода в общении с ребенком.

- **Отмечайте любой успех ребенка в выполнении домашних заданий**

Без ощущения успеха мотивация ребенка к учебе пропадает. Это относится к любой деятельности — не важно чем занят человек, если он не получает от этого удовлетворения. Оценивая свои результаты как неудачные, он рано или поздно потеряет интерес к этой деятельности. Здесь важно **подчеркивать и отмечать его успехи в учебе**. Это должны делать именно родители.

Даже если у ребенка что-то не получается и объективно хвалить его не за что, то надо непременно **похвалить за старание**: «Молодец, ты старался, в следующий раз у тебя обязательно все получится!»



***Желаю Вам и
вашему ребёнку
успешной учёбы дома***

Благодарю за внимание!