

Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Старший преподаватель кафедры логопедии
Дейнега Надежда Владимировна

dnv_921@mail.ru

тел. моб.8-965-166-90-87

План дисциплины

- Лекций -2 часа
- Практических занятий – 4 часа
- Форма контроля: контрольная работа + экзамен

Содержание дисциплины

- Тема 1. Филология и дефектология как смежные области научного знания.
- Тема 2. Лингвистика в профессиональной деятельности логопеда.
- Тема 3. Использование произведений словесности в профессиональной деятельности логопеда

Тема 1. Филология и дефектология как смежные области научного знания.

- Дефектология в системе гуманитарных наук.
- Филология как «любовь к слову».
- Лингвистика и литературоведение в системе филологических знаний.
- Традиции и современные тенденции изучения филологии как базовой для логопедии науки.

Дефектология в системе гуманитарных наук.

Гуманитарные знания —

это возможность ориентироваться в мире, в смысле происходящего, это возможность понимать, что с нами происходит и для чего нам нужны те или иные реформы, для чего нам нужны те или иные новации.

Гуманитарные науки — группа дисциплин, изучающих различные (в основном культурные) аспекты человеческого бытия (философия, история, литература, русский язык, изобразительное искусство, культурология)

Система - (от др.-греч. σύστημα — целое, составленное из частей; соединение) — множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.

Филология и дефектология в системе гуманитарных знаний



Филология как «любовь к слову».

Филоло́гия (от др.-греч. φιλολογία, «любовь к слову») — совокупность наук, изучающих культуру народа, выраженную в языке и литературном творчестве [1].

В словаре Даля «филология» — (греч. любословие) наука или изучение древних, мёртвых языков; изучение живых языков — лингвистика. Лингвистика не всегда включается в филологию: во-первых, лингвистика не обязательно исследует тексты, во-вторых, не всегда затрагивает культурологическую сторону вопроса (хотя связь языка и культуры — актуальная лингво-философская проблема); для лингвистики характерна бо́льшая близость к точным наукам, чем для других дисциплин, традиционно относимых к филологии. В России лингвистика (в том числе общее языкознание) обычно изучается на факультетах, именуемых филологическими; в западноевропейских странах и в Америке под филологией подразумевают изучение древних (классическая филология) и средневековых текстов, а изучение языков и особенно теории языка считается отдельной дисциплиной.

Лингвистика и литературоведение в системе филологических знаний.

Лингвистика

(лат. — язык) —

наука, изучающая языки.

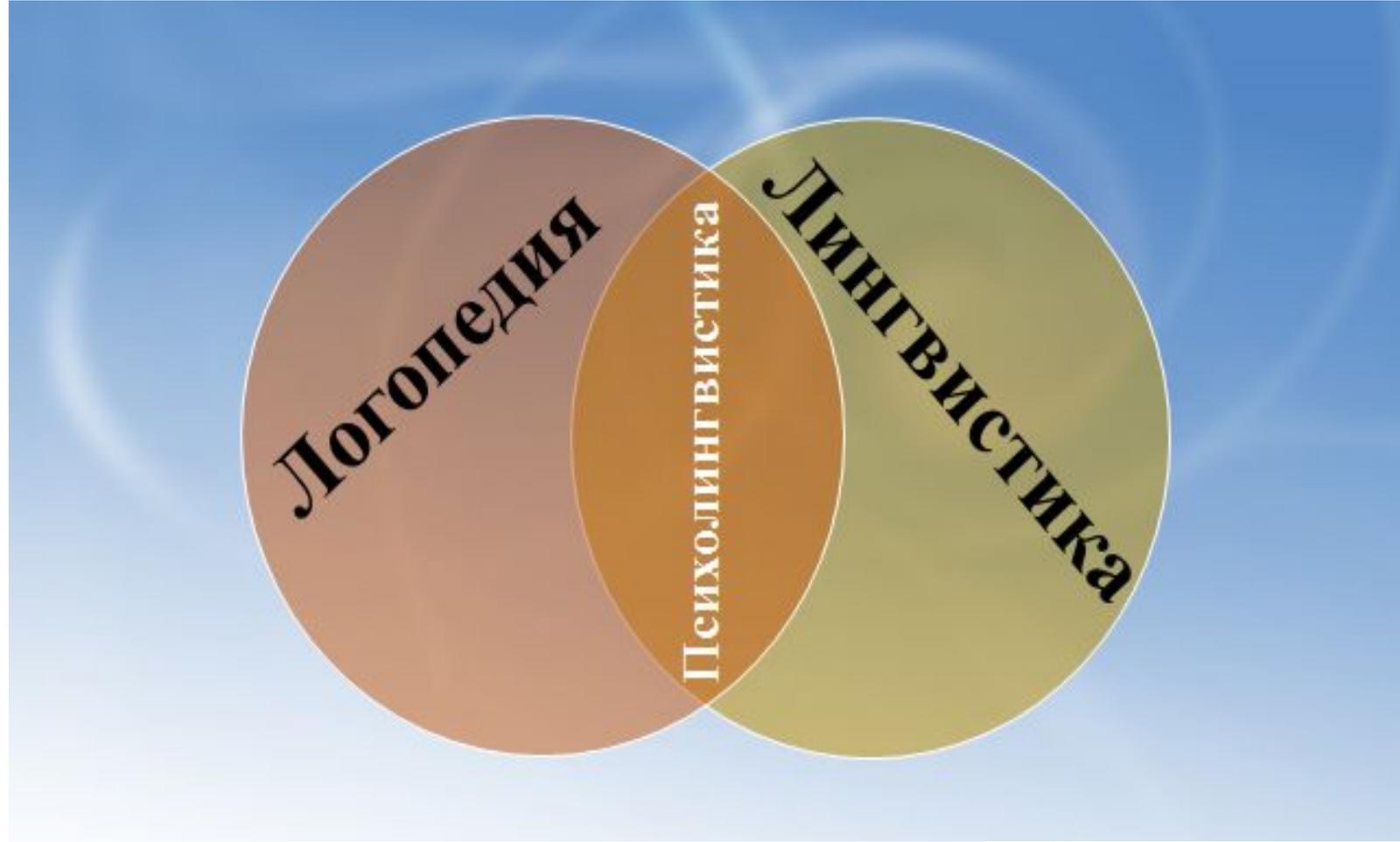
Это наука о естественном человеческом языке вообще и о всех языках мира как индивидуальных его представителях.

Литературоведение — наука, изучающая художественную литературу как явление человеческой культуры. Главные отрасли: теория литературы, история литературы. Некоторые учёные также выделяют фольклористику, как главную отрасль литературоведения. В литературоведении есть много направлений, в том числе нетрадиционных — психоаналитическое и психиатрическое. Вспомогательными дисциплинами являются библиография, текстология, палеография. Следует различать литературоведение и литературную критику.

Русский термин «литературоведение» является калькой с нем. *Literaturwissenschaft*. Немецкий термин введён германистом Эрнстом Эльстером в его книге *Prinzipien der Literaturwissenschaft* (1897). В русском языке слово «литературоведение» появилось в начале 1920-х, в широком употреблении с 1924-1925 годов.

Традиции и современные тенденции изучения филологии как базовой для логопедии науки.





Логопедия

Психолингвистика

Лингвистика