



Управление народного образования  
Администрации городского округа город Бор  
Нижегородской области

Проблемная группа -  
**Научное общество учащихся 1-5  
классов**  
**«Планета открытий»**  
(консультация)

Руководитель:  
Андреева И.В.,  
учитель МАОУ СШ №4





# Повестка заседания ПГ



1. Актуальность темы.
2. Теоретические основы подготовки исследовательской и проектной работы.
3. Организационные вопросы подготовки и проведения IX конференции научного общества учащихся «Планета открытий».





# Актуальность темы



*«Великая проблема подобна драгоценному камню.  
Тысячи проходят мимо,  
пока, наконец, один не поднимет его».  
Фридрих Ницше*

**Цель конкурса – стимулировать**

**интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.**





# Теория вопроса

Год проведения	Количество ОУ – участников	Количество учащихся - участников
2014- 2015 V конференция	17 школ	87
2015- 2016 VI конференция	22 школы	154
2016 – 2017 VII конференция	27 школ	124
2017 – 2018 VIII конференция	25 школ	142





# УИР или проект

## Исследовательская деятельность

**Исследование** – процесс бескорыстного поиска неизвестного, новых знаний.

Исследователь стремится к знаниям, часто не зная, что принесет ему сделанное открытие и как можно будет на практике использовать добытые знания.

## Проектная деятельность

**Проект** – это всегда решение какой-то практической задачи.

- Человек, реализующий проект, не просто ищет что-то новое, он решает конкретную реальную проблему.
- Обязательно имеет продукт.





# Литература по теме...

## Александр Ильич Савенков

- « Я – исследователь»

Учебник –тетрадь для младших школьников.

- «Путь в неизвестное. Как развивать свои исследовательские способности».

Учебник-тетрадь для учащихся средней школы

- «Маленький исследователь. Коллективное творчество младших школьников».





# Общая схема научного исследования

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Выдвижение гипотезы
3. Постановка цели и задач исследования.
4. Определение объекта и предмета исследования.
5. Выбор методов (методик) проведения исследования.
6. Описание процесса исследования.
7. Обобщение результатов исследования.
8. Формулирование выводов и оценка полученных результатов





# 5 П

1. Проблема
2. Проектирование  
(планирование)
3. Поиск информации
4. Продукт (создание проектного  
продукта)
5. Презентация проектного  
продукта





# В качестве примера...

- Л.М.Добролюбова  
Организация работы над  
проектом  
(5 – 6 класс)





# Организационные вопросы

Ознакомление с Положением  
о IX конференции научного  
общества учащихся  
«Планета открытий»  
(1 – 5 классы)





# Задачи НОУ

- Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;
- Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с младшим школьником;
- Содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- Стимулирование у младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- Содействие формированию у детей научной картины мира.





# Организаторы

- Управление народного образования администрации городского округа г.Бор;
- Информационно-методический центр (ИМЦ) управления народного образования городского округа г.Бор;
- МАОУ СШ №4 г.Бор.





# Сроки проведения

IX конференция научного общества учащихся (далее - НОУ) «Планета открытий» проводится в два этапа:

**1 этап** – школьные конференции НОУ -  
февраль-март 2019г

*!!! День науки – 8 февраля (пятница)*

**2 этап** - IX конференция НОУ  
«Планета открытий» - **30 марта 2019**





# Участники НОУ

- Учащиеся 1-5 классов общеобразовательных учреждений, ставшие **победителями** на школьной конференции НОУ

**Допускается только - 1 место  
среди работ одной предметной области!**

**Срок предоставления документации-  
дополнительно сообщим**





# Условия и порядок участия в конференции

- Принимаются завершённые исследовательские и проектные работы, выходящие за рамки школьной программы и выполненные детьми по любым предметным областям.
- По каждому предметному направлению исследовательские работы и проекты могут быть:
  1. теоретические;
  2. экспериментальные;
  3. фантастические.





# Документы от ОУ для участия в районной конференции НОУ

**1. Протокол школьного этапа  
конференции НОУ, подписанный  
руководителем школы и заверенный  
печатью школы**





# Документы от ОУ для участия в районной конференции НОУ

**2. Заявку на бумажном носителе,  
подписанную руководителем школы и  
заверенную печатью школы по форме**

## ЗАЯВКА

На участие ОУ в IX конференции НОУ «Планета открытий»

\_\_\_\_\_ 2019г

№	Ф.И.О автора (полностью, разборчиво)	Класс	Название работы	УИР или проект	Предметная область	Ф.И.О. руков-ля (подробно)	Контактный телефон руков-ля
1							
2							
3							

Директор школы  
МП

\_\_\_\_\_/подпись





# Документы от ОУ для участия в районной конференции НОУ

## 3. Информационная карта участника

Школа \_\_\_\_\_

1. Название работы Секция _____	
2. Ф.И.О. автора (полностью, разборчиво)	
3. Класс	
4. Краткая аннотация представляемой работы (суть)	
Руководитель УИР подпись/ _____ дата _____	



# Документы для защиты работы

1. УИР или проект– бумажный вариант в соответствии с требованиями.
2. Электронный вариант УИР (проекта), компьютерная презентация, сопровождающая доклад (компакт-диск должен быть подписан: фамилия и имя автора, возраст, тема, ОУ, год).
3. Рецензия на работу (рекомендуется).
4. На секцию «Проекты» необходимо представить созданный продукт.
5. Тезисы выступления.





# Главные вопросы работы...

1. Почему? и Зачем?
2. Что? и Как?
3. Возможно, вероятно...
4. С помощью чего?
5. Цель достигнута?





# Обращаем внимание на...

- Исследовательский, экспериментальный характер содержания работы младших школьников;
- На соответствие темы и литературы по теме возрасту ребенка;
- Знание автором з употребляемых терм





# Регламент работы муниципальной конференции НОУ

1. Консультация для учителей-членов жюри НОУ
2. Пленарное заседание – открытие конференции
3. Работа по секциям
4. Заседание жюри для подведения итогов.
5. Награждение.





# Защита УИР (проекта)

1. Оформление работы - согласно «Требованиям...».
2. Допускаются работы, выполненные в соавторстве.
3. Работы, ранее получившие диплом 1 степени, к повторной защите не принимаются. Одна и та же работа не может быть заявлена к защите на двух и более секциях.
4. Необходимая аппаратура обеспечивается организаторам конференции.
4. Публичная защита 5-7 минут.
5. Жюри конкурса – педагоги ОУ и УДО, не имеющие в данной секции своих воспитанников.
6. Оценивание индивидуально каждым членом жюри. Результат – среднее арифметическое.
7. При возникновении затруднительных ситуаций решение принимает председатель жюри секции





# Критерии оценки УИР

Критерии	Максимальное количество баллов
Выбранная тема актуальна для учащегося и соответствует его возрасту	3 балла (0-1-2-3)
Тема, цель и результат соответствуют друг другу	3 балла (0-1-2-3)
Наличие в работе экспериментальной, исследовательской части	3 балла (0-1-2-3)
Названы методы работы	3 балла (0-1-2-3)
Самостоятельность в выполнении работы	3 балла (0-1-2-3)
Качество оформления работы	3 балла (0-1-2-3)
Защита работы: понимание, речь, ответы на вопросы, способ донесения информации.	3 балла (0-1-2-3)
Умение изложить материал в отведенное время (5 – 7 минут)	3 балла (0-1-2-3)





# Критерии оценки проекта

Критерии	Максимальное количество баллов
Актуальность темы для ученика и четкость постановки проблемы	3 балла (0-1-2-3)
Самостоятельность (степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом или степень активности в групповой работе и чёткость выполнения отведённой роли)	3 балла (0-1-2-3)
Сложность решаемой задачи	3 балла (0-1-2-3)
Оригинальность идеи, способа решения проблемы	3 балла (0-1-2-3)
Наглядность и убедительность проекта	3 балла (0-1-2-3)
Качество оформления работы	3 балла (0-1-2-3)
Уровень организации и проведения презентации: речь, ответы на вопросы.	3 балла (0-1-2-3)
Умение изложить материал в отведенное время (5 – 7 минут)	3 балла (0-1-2-3)





# Требования к оформлению титульного листа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №4 г.Бор

*Какой прочностью обладает куриное  
яйцо?*

Ученическая исследовательская работа  
по окружающему миру

**Выполнил:**

Груничев Егор

2 класс

**Руководитель:**

Андреева И.В.

учитель начальных классов

Бор, 2016





# Разделы работы

- **Титульный лист**
- **Оглавление**
- **Введение**
- **Основная часть**
- **Заключение**
- **Список использованных источников  
и**

**литературы**

- **Приложения**





# Требования к оформлению работы

1. Объем текста колеблется от 10 до 20 страниц (с приложениями), доклада – одна-две страницы
2. Приложения (до 10 страниц) должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.
3. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом
4. Размер шрифта 12-14, обычный; интервал между строк – 1,5; размер полей: левого – 20мм; правого, верхнего, нижнего – по 10мм.
5. Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст).
6. Расстояние между названиями раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно двум интервалам. Заголовок располагается посередине строки, *точку в конце заголовка не ставят.*
7. Каждый новый раздел начинается с новой страницы.
8. Все страницы нумеруются, титульный лист не нумеруется; цифру номера страницы ставят внизу по центру страницы.



# В копилку педагога

Аттестация педагогических работников  
(электронное портфолио)

П.3.2. Наличие **участников** научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ (в межаттестационный период)

П.3.3. Наличие **победителей и призёров** научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ (в межаттестационный период)

- На уровне образовательной организации
- На муниципальном уровне



**Благодарю  
за внимание!  
Желаю  
исследовательских  
успехов!**

