

Как написать эссе на 14 баллов?!



КСЕНИЯ ИВАНОВНА ЁЛКИНА



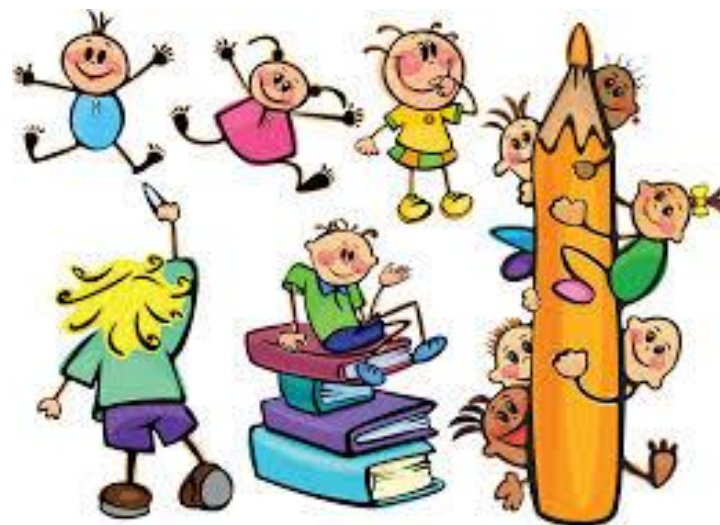
- Учитель английского языка, заведующая кафедрой иностранных языков гимназии №12 города Твери;
- Преподаватель кафедр методики преподавания иностранного языка и теории языка и перевода Тверского государственного университета;
- Трижды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта в сфере "Образование";
- Сертифицированный эксперт ОГЭ и ведущий эксперт ЕГЭ

Ёлкина Ксения Ивановна

elkinaki@mail.ru

РАЗВЕРНУТОЕ ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ с элементами рассуждения «МОЕ МНЕНИЕ»

- ▶ В соответствии с ГОС полного (общего) образования данное задание называется
- ▶ Задание 40 является заданием высокого уровня сложности и рассчитано на учащихся, освоивших программу профильного уровня



РАЗВЕРНУТОЕ ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ с элементами рассуждения «МОЕ МНЕНИЕ»

- ▶ Нельзя ориентировать учащихся на использование заученных учебных текстов или их фрагментов при написании задания 40
- ▶ Обратите пристальное внимание на формирование у учащихся навыка интерпретации темы. ВАЖНО: не только КАК говорит учащийся, но и ЧТО говорит

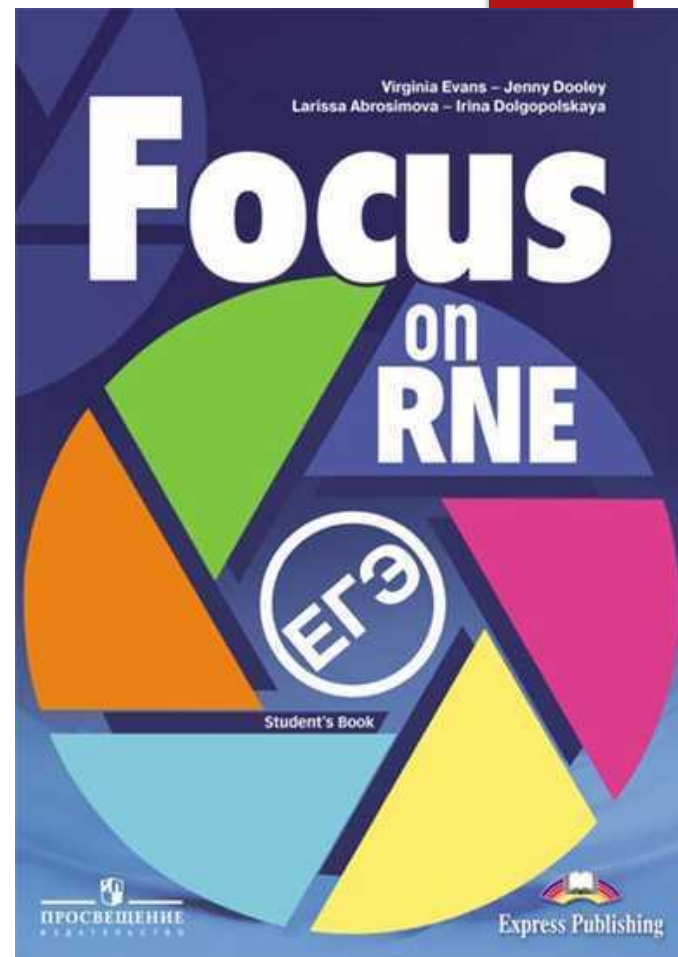


Типичные ошибки при выполнении задания 40

Экзаменуемые:

- **отходят от темы**, либо не понимают коммуникативную задачу;
- **не могут точно сформулировать проблему в начале высказывания, перефразировать формулировку задания и сделать точный вывод в конце;**
- **не умеют сформулировать своё и чужое мнение;**
- **не замечают неполного соответствия аргументации заявленному тезису (мнению);**
- **повторяют аргументацию** при высказывании своего и чужого мнений;
- **демонстрируют непродуктивность**, т. е. используют заученные наизусть куски из готовых текстов;
- **неправильно делят текст на абзацы;**
- **совершают логические ошибки**, в том числе расхождение авторской точки зрения во втором абзаце и в выводе;
- **не соблюдают требований к объёму высказывания.**





СПЕЦИФИКА ТЕМЫ

- ▶ Internet shopping is the best way to save your money.
- ▶ Internet shopping isn't a safe way of buying things.



СПЕЦИФИКА ТЕМЫ

- ▶ Internet shopping is **the best way** to save your money.
- ▶ Internet shopping **isn't a safe way** of buying things.

СПЕЦИФИКА ТЕМЫ

- ▶ **Fast food is the food of the future.**
- ▶ **Healthy eating is part and parcel of a happy life.**



СПЕЦИФИКА ТЕМЫ

- ▶ **Fast food** is the food of the future.
- ▶ **Healthy eating** is part and parcel of a **happy life**.

СПЕЦИФИКА ТЕМЫ

- ▶ An early choice of a career path is the key to success.
- ▶ Digital literacy is the key to success in any occupation.



СПЕЦИФИКА ТЕМЫ

- ▶ An **early choice** of a **career path** is the key to **success**.
- ▶ **Digital literacy** is the key to **success in any occupation**.

Написание вступления

Перефразирование темы

Вступление – перефразированная тема, превращенная в проблему!!!!

- ▶ Общее предложение на тему.
- ▶ Мнение одних людей
- ▶ Мнение других людей
- ▶ (Мнение выпускника)



Перефразирование

- ▶ **Перефразировка может стать нелегкой задачей, так как вам необходимо сохранить оригинальную основную идею аргументации или точки зрения, не копируя слова.**



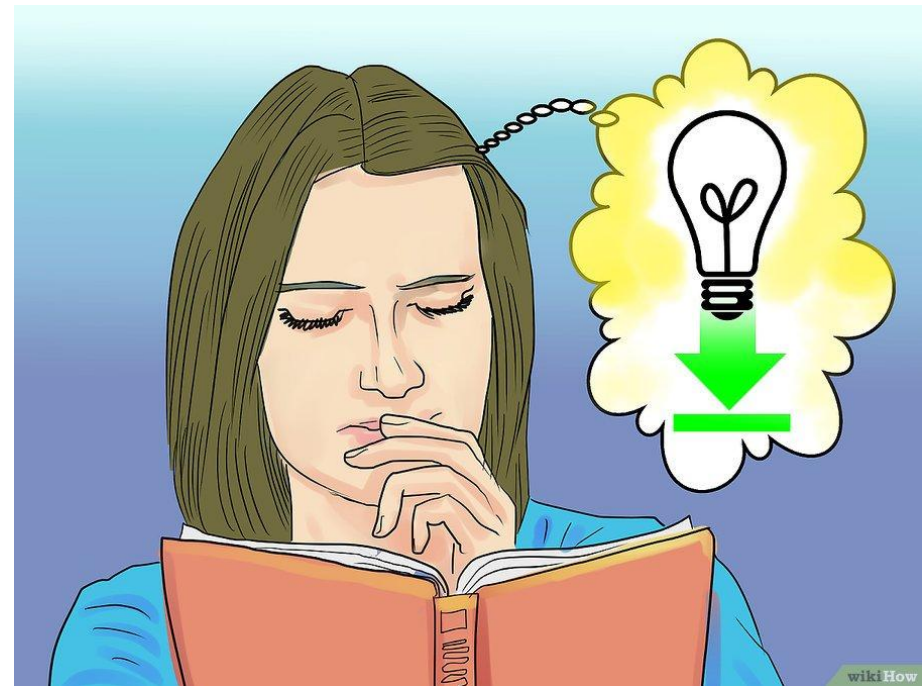
Парефразирование

**Поймите
основной смысл
исходного
предложения
(темы)**



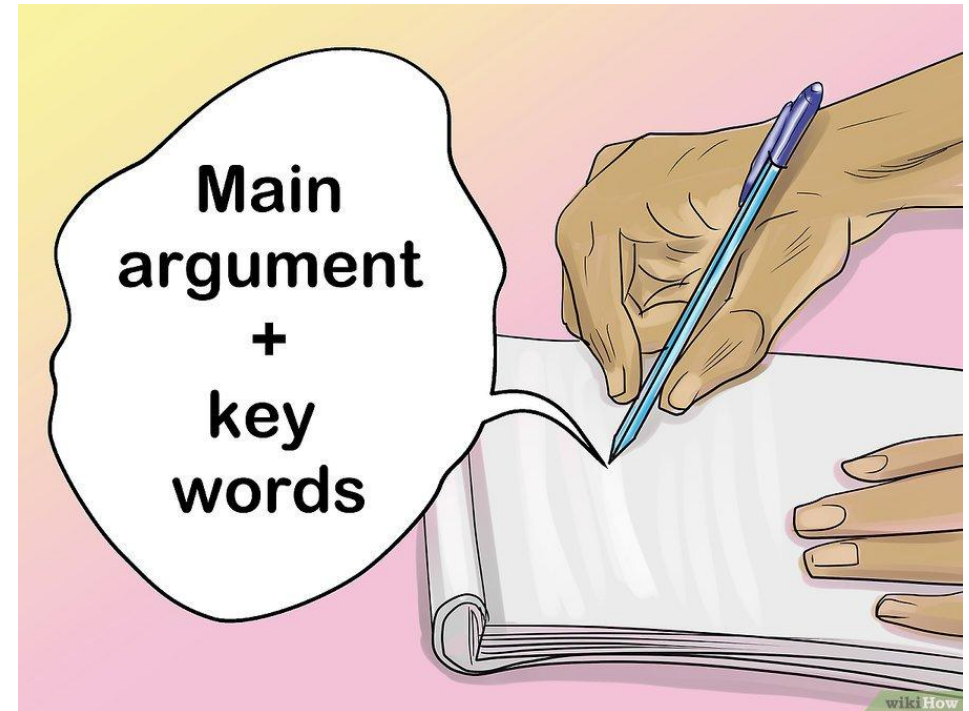
Перепаразирование

**Перескажете
тему своими
словами,
сформулируйте
проблему
(2 точки зрения)**



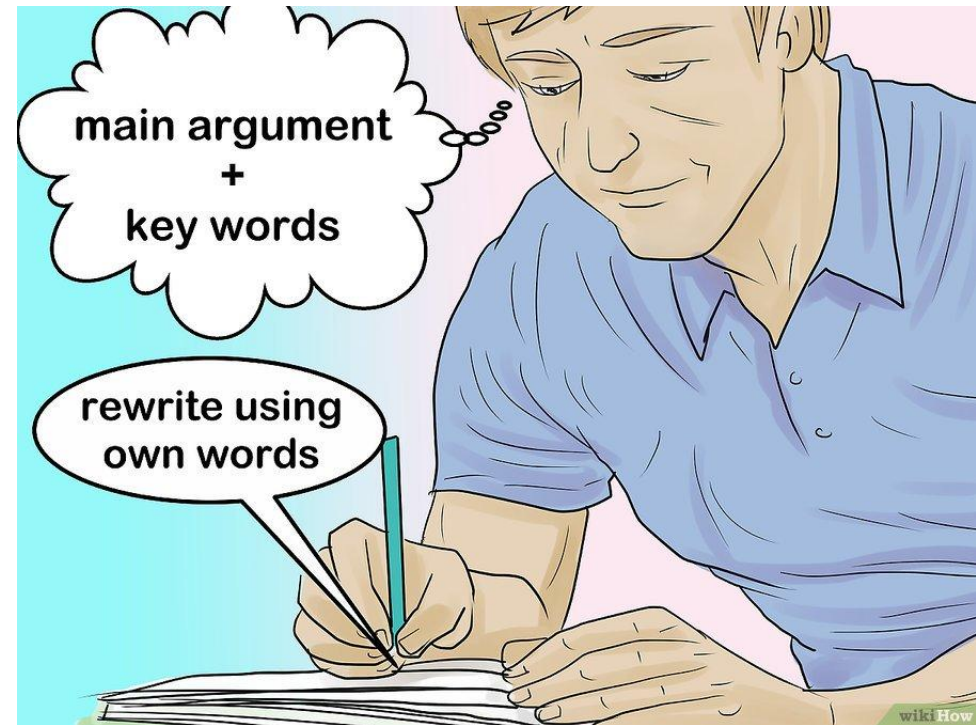
Перепаразирование

Подумайте об аргументах в поддержке двух точек зрения, набросайте ключевые слова



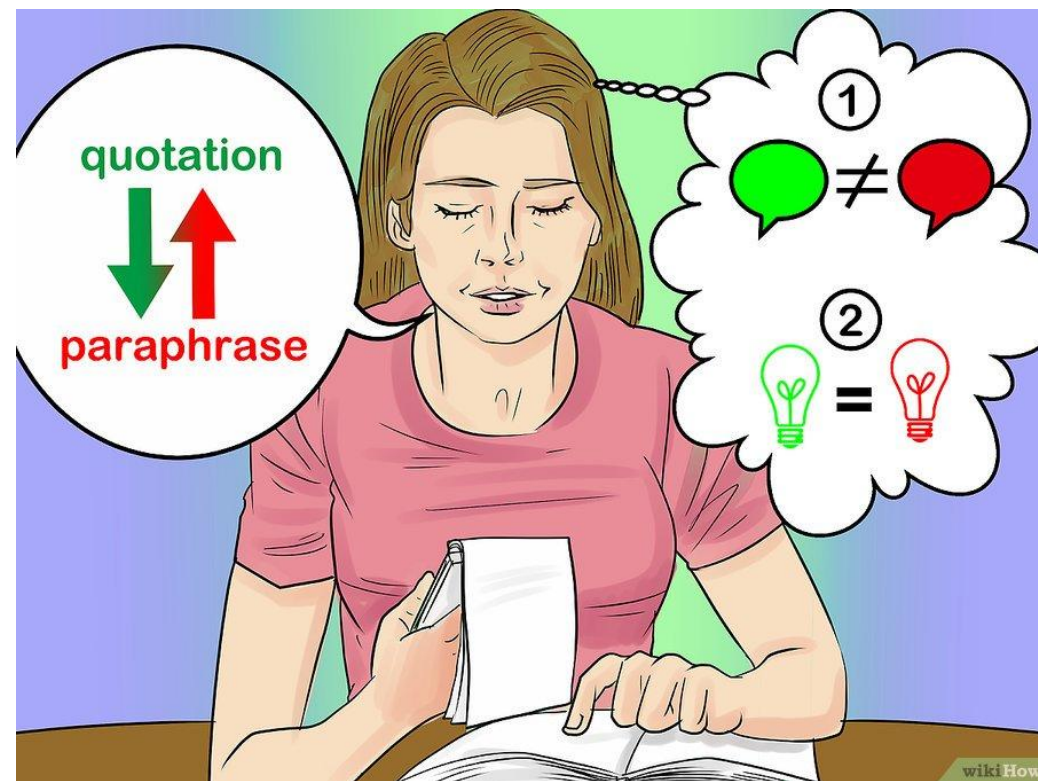
Перепаразирование

**Пропишите две
точки зрения,
используя
ключевые слова**



Парифразирование

**Добавьте свою
точку зрения,
парифразировав
ее.**



Перефразирование

- ▶ Замена синонимом - **difficult (work)**
– **hard (work)**
- ▶ Замена слова словосочетанием –
to decide – make a decision/ to
relax – to take sth easy – to wind
down

Перефразирование

- ▶ Использование однокоренного слова – **by accident-accidentally**
- ▶ Замена фразы или слова фразовым глаголом – **tolerate – put up with**

Перефразирование

- ▶ Замена антонимом – **wealthy – broke, open-minded- narrow-minded**
- ▶ Замена строения предложения при помощи изменения залога **Parents should let teenagers make their own decisions.- Teens should be allowed to take decisions by themselves.**

Перефразирование

- ▶ **Добавление/ отсечение отрицания –**
legal – not illegal
- ▶ **Замена слова толкованием – to escape**
– to get free from something \ to avoid
something

Перефразирование

- ▶ Internet shopping is the best way to save your money.
- ▶ **Shopping via the net saves your money better than making purchases anywhere else.**



Перифразирование

- ▶ Internet shopping isn't a safe way of buying things.
- ▶ **Buying things online is not as safe as one may think.**



Перифразирование

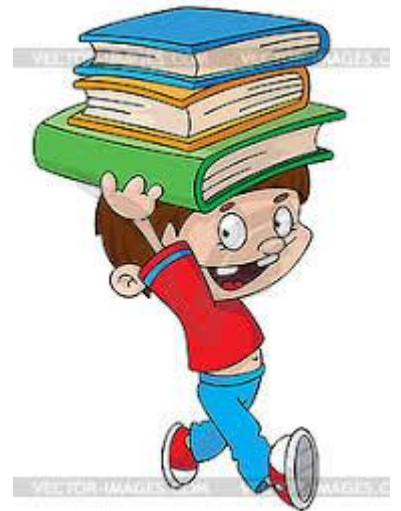
- ▶ **Fast food is the food of the future.**
- ▶ **Junk food will replace \ is to \ is bound to replace all the other food in future**



Перифразирование

Healthy eating is part and parcel of a happy life.

- ▶ What one needs to lead a happy life is to eat healthy.
- ▶ **You cannot live happily is you eat unhealthy food.**



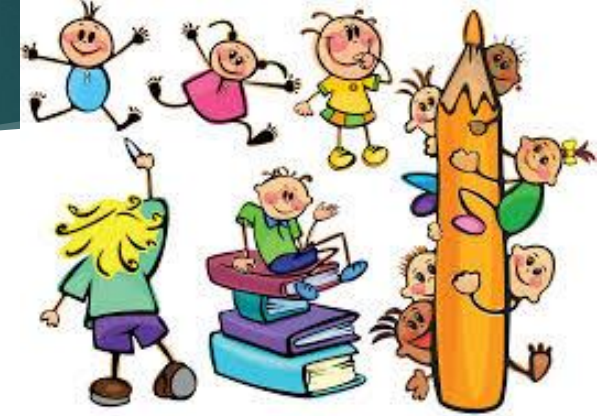
Перефразирование

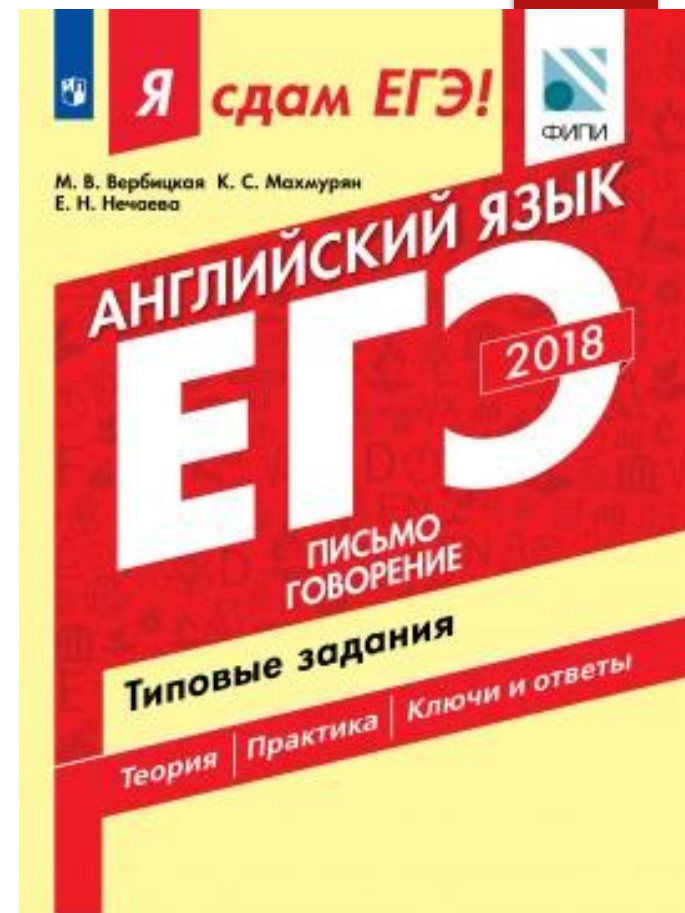
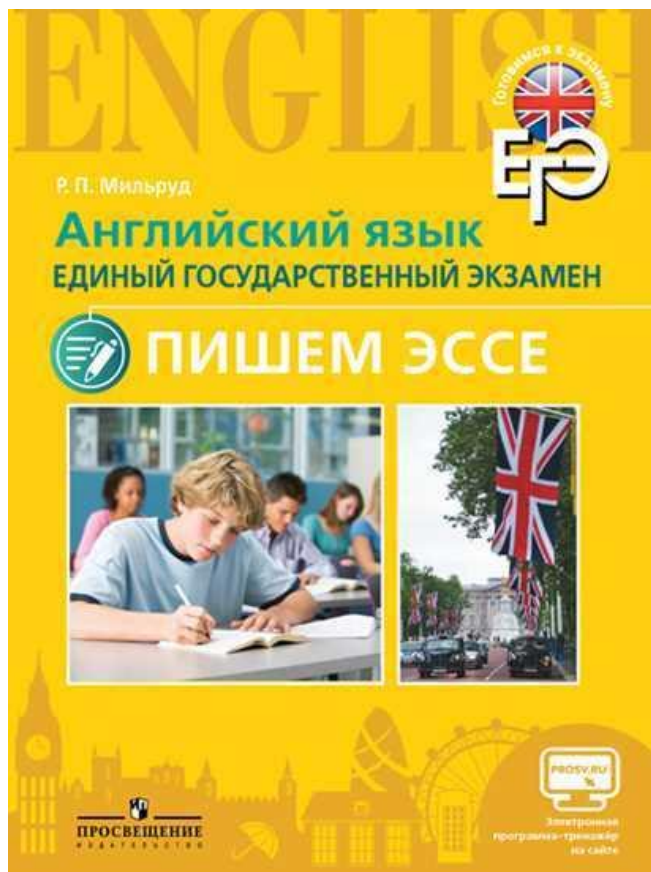
- ▶ An early choice of a career path is the key to success.
- ▶ **One becomes a success only if one starts early.**

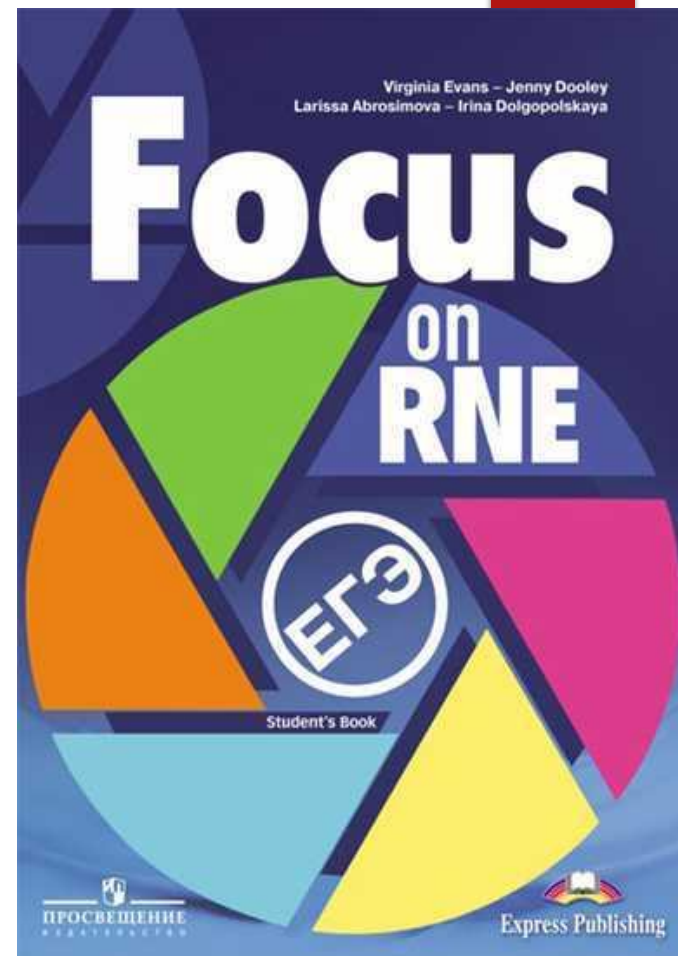
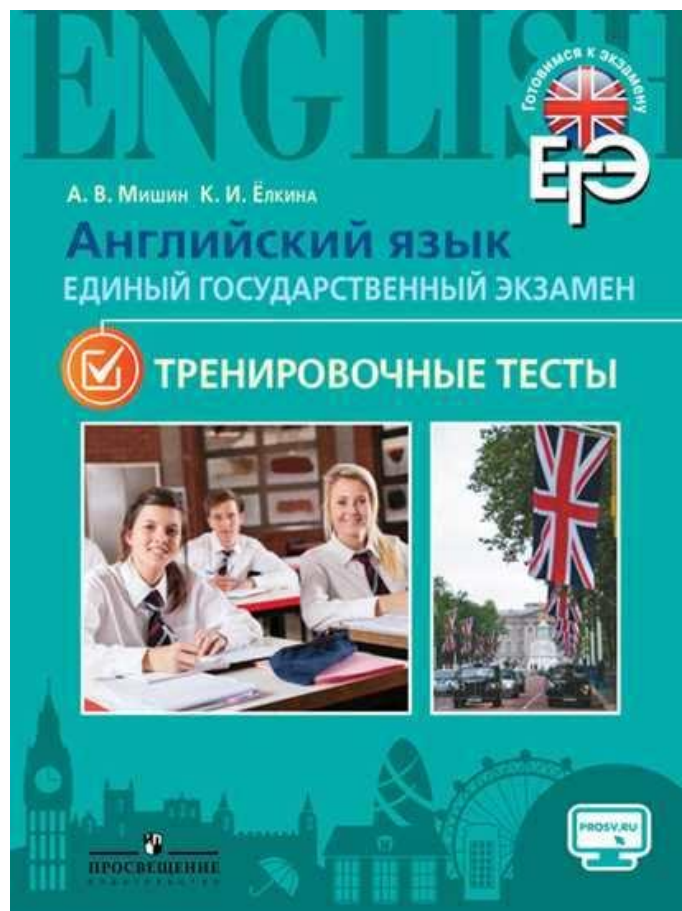


Перепаразирование

- ▶ Digital literacy is the key to success in any occupation occupation.
- ▶ One becomes a success only if one is digitally literate.







Thank you for attention





СОВЕТЫ при подготовке

задания 40:

Письменное высказывание с элементами рассуждения: общие стратегии

- **строить высказывание в соответствии с предложенным планом;**
- **начинать введение следует с общего представления темы и предложения, отображающего ее проблемный характер;**
- **во введение** перефразировать тему/проблему, данную в задании, не повторяя ее дословно;
- при планировании письменного высказывания сначала **продумать ключевые фразы каждого абзаца;**

Письменное высказывание с элементами рассуждения: общие стратегии

- **делить текст на абзацы**, которые отражают логическую и содержательную структуру текста;
- **каждый абзац должен быть написан соответствующим образом** (рекомендуется в первом предложении абзаца выразить его основную мысль и далее ее развивать, подкреплять примерами и аргументами и т.д.);
- **введение и заключение** должны быть приблизительно одинаковы по объему;
- в основной части **должно быть, как минимум три абзаца**, приблизительно одинаковых по размеру;
- **общий объем основной части не должен быть меньше общего объема введения и заключения;**
- особое внимание **уделять средствам логической связи текста**, как внутри предложений, так и между предложениями.

ЗАДАНИЕ 40.

Comment on the following statement.

Everybody would like to work from home.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200 – 250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

УТОЧНИМ, ЧТО НАМ ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ:

- написать **письменное высказывание «Мое мнение»** в соответствии с коммуникативной задачей, поставленной в задании, объемом 200 – 250 слов;
- высказать **свое мнение и мнение оппонента** полно, точно, развернуто и привести аргументы и контраргументы, доказательства, примеры;
- сделать вывод в конце сочинения;
- последовательно и логически правильно строить свое высказывание «Мое мнение»;
- использовать соответствующие средства логической связи;
- употреблять языковые средства оформления письменного высказывания точно и правильно.

В данном задании также эксперты всегда считают количество слов.

Эксперт проверяет работу, если объем выполненного задания 40 не менее 180 слов. Вся работа менее 180 слов (179 слов, например) автоматически оценивается в 0 баллов.

Если объем **превышает 275 слова**, то эксперт проверяет **ТОЛЬКО 250 слов**.

ВАЖНО: всегда, закончив работу, необходимо подсчитать количество слов в написанном тексте.

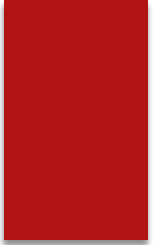
People would like to stay at home to work	People would like to leave home for work
Plan your time	Not to make their house an office
Don't waste time travelling to and back	Meet their colleagues, work in a team
Stay with your family	

Развитие аргумента

- ▶ **Topic sentence**
- ▶ **Extension**
- ▶ **Example**

Развитие аргумента

Working from home saves your time and money. You do not have to commute to and from work, so you manage to save at least an hour, not to mention the fees which you will pay. By doing so you will save more time for your family and friends.



**Рассмотрим один из
ВОЗМОЖНЫХ ОТВЕТОВ
учащегося на задание 40.**

Everybody would like to work from home.

A lot of people believe that it is much better to work staying at home. On the contrary, others say working in the office is more preferable. Personally, I agree with the former point of view.

I think everybody would welcome the chance to work from home. Firstly, it is very convenient because people will not waste time in traffic jams trying to get to their offices. Secondly, parents will have an opportunity to devote more time to looking after their children as one of the urgent problems is that many parents spend too much time at work and deprive their sons and daughters of their attention. Moreover, most women will choose to work at home because they will divide their time between doing household chores and working.

However, there are some people who have an opposing opinion. They say that working in the office is important for everybody. People need to communicate with their colleagues because many projects require team work.

Nevertheless, I cannot agree with the opponents' argument. Nowadays it is possible to communicate with colleagues using such applications as Skype, which provides voice call services and allows people to exchange different digital documents, so team workers are able to solve all their problems effectively while staying at home.

To sum it up, I can say that working from home is much better because it gives everybody a chance to combine performing their job well and spending time with their family, which is essential for everyone.

Everybody would like to work from home.

- make an introduction (state the problem)

A lot of people believe that it is much better to work staying at home. **On the contrary, others say working in the office is more preferable. *Personally, I agree with the former(first) point of view.***

Everybody would like to work from home.

- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion

I think everybody would welcome the chance to work from home. Firstly, it is very convenient because people will not waste time in traffic jams trying to get to their offices. **Secondly,** parents will have an opportunity to devote more time to looking after their children as one of the urgent problems is that many parents spend too much time at work and deprive their sons and daughters of their attention. **Moreover,** most women will choose to work at home because they will divide their time between doing household chores and working.

Everybody would like to work from home.

- **express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion**

However, there are some people who have an opposing opinion. They believe that working in the office is important for everybody. People need to communicate with their colleagues because many projects require team work.

Everybody would like to work from home.

- explain why you don't agree with the opposing opinion

Nevertheless, I cannot agree with the opponents' argument. Nowadays it is possible to communicate with colleagues using such applications as Skype, which provides voice call services and allows people to exchange different digital documents, so team workers are able to solve all their problems effectively while staying at home.

Everybody would like to work from home.

- **make a conclusion restating your position**

To sum it up, I can say that working from home is much better because it gives everybody a chance to combine performing their job well and spending time with their family, which is essential for everyone.

Everybody would like to work from home.

A lot of people believe that it is much better to work staying at home. On the contrary, others say working in the office is more preferable. Personally, I agree with the former point of view.

I think everybody would welcome the chance to work from home. Firstly, it is very convenient because people will not waste time in traffic jams trying to get to their offices. Secondly, parents will have an opportunity to devote more time to looking after their children as one of the urgent problems is that many parents spend too much time at work and deprive their sons and daughters of their attention. Moreover, most women will choose to work at home because they will divide their time between doing household chores and working.

However, there are some people who have an opposing opinion. They say that working in the office is important for everybody. People need to communicate with their colleagues because many projects require team work.

Nevertheless, I cannot agree with the opponents' argument. Nowadays it is possible to communicate with colleagues using such applications as Skype, which provides voice call services and allows people to exchange different digital documents, so team workers are able to solve all their problems effectively while staying at home.

To sum it up, I can say that working from home is much better because it gives everybody a chance to combine performing their job well and spending time with their family, which is essential for everyone.

1. Количество слов в данной работе - 248 слова. Данную работу эксперт проверит полностью.

**2. Важнейшим из всех аспектов является
РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ
ЗАДАЧИ.**

Критерии выделяют 6 аспектов:

- **Аспект 1. Вступление – постановка проблемы** (*в данной работе автор не повторяет задание в первом абзаце. Он излагает две точки зрения: за и против working from home*)
- **Аспект 2. Мнение автора с 2–3 аргументами** (*в работе во 2 абзаце приводятся три развернутых аргумента.*)

- **Аспект 3. Противоположная точка зрения с 1–2 аргументами** (*Автор в работе приводит полный и точный аргумент-мнение других людей в 3 абзаце*)
- **Аспект 4. Объяснения, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы).** *В данной работе в 4 абзаце есть четкий ответ о несогласии автора с противоположной точкой зрения, которая была изложена выше в 3 абзаце.* **ВАЖНО: в 4 абзаце вы должны привести свои аргументы именно вашего несогласия с точкой зрения, изложенной в 3 абзаце.**

- **Аспект 5. Заключение с подтверждением позиции автора.**
(Автор четко излагает в последнем абзаце именно свою точку зрения, которую он развернуто представил в 2 и 4 абзацах.) **ВАЖНО:** в заключении помните, что необходимо четко и ясно представить еще раз (другими словами) свою точку зрения, следуя предложенному плану в конце задания 40.
- **Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно:**
соблюдается нейтральный стиль (*нейтральный стиль соблюдается*)

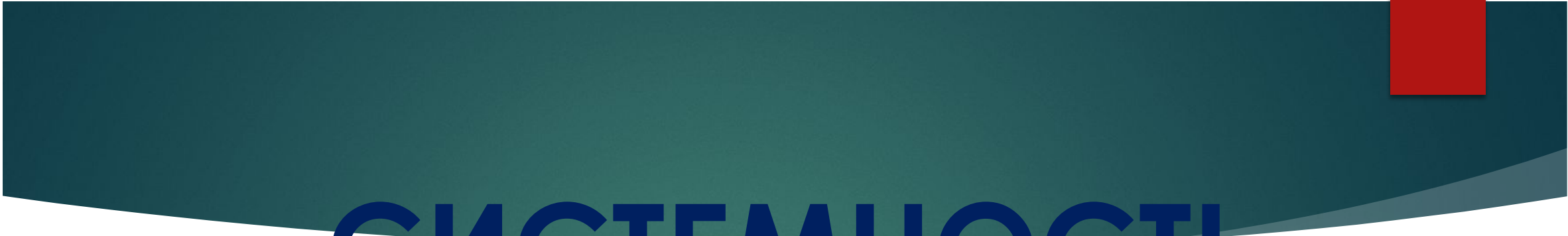
ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА – 3 максимальных балла возможно если в работе соблюдаются следующие аспекты:

- 1. Логичность** (*автор в данной работе четко и последовательно, в соответствии с предложенным к заданию планом, излагает свои аргументы и контраргументы, делает грамотное вступление-проблему, в 3 абзаце четко показывает противоположную точку зрения, делает вывод *restating his/her opinion**)
- 2. Деление на абзацы** (*в работе – 5 абзацев*)
- 3. Использование средств логической связи** (*в работе много средств логической связи – как в начале каждого абзаца, так и внутри абзаца, употребляются в речи - грамотно*).

ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА, ОРФОГРАФИЯ и ПУНКТУАЦИЯ оценивается по отдельности (по три балла за лексику и грамматику и 2 балла за орфографию и пунктуацию).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ на:

- 1. Правильное употребление распространенных лексико-грамматических сочетаний (e.g. high hopes, to work long hours, фразовые глаголы, предлоги со знаменательными частями речи, идиоматические выражения);**
- 2. Правильное употребление определенного и неопределенного артиклей;**
- 3. Правильное употребление видо-временных форм глагола;**
- 4. Порядок слов при построении сложных предложений, предложений с эмфазой и инверсией;**
- 5. Орфографические и пунктуационные ошибки.**



СИСТЕМНОСТЬ
В ПОДГОТОВКЕ
задания 40

1. Some people think that winning is the only thing that matters in sport.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

2. You can't become popular at school if you have low grades.

3. Young people prefer Internet communication to personal contacts.

4. To get enough exposure to art and learn to understand it - it's enough to go on virtual excursions via the Internet.

5. Some students believe that homework should be optional.

6. Today young people think only about making money and career.

7. The best things in life are free.

8. A university degree is a must for success in the modern world.

9. It's impossible to learn English at home by yourself.

10. It's not worth going on holiday to any place more than once.

11. It's never too late to change your life.

12. Technological advances make societies less human.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Бланк ответов № 2

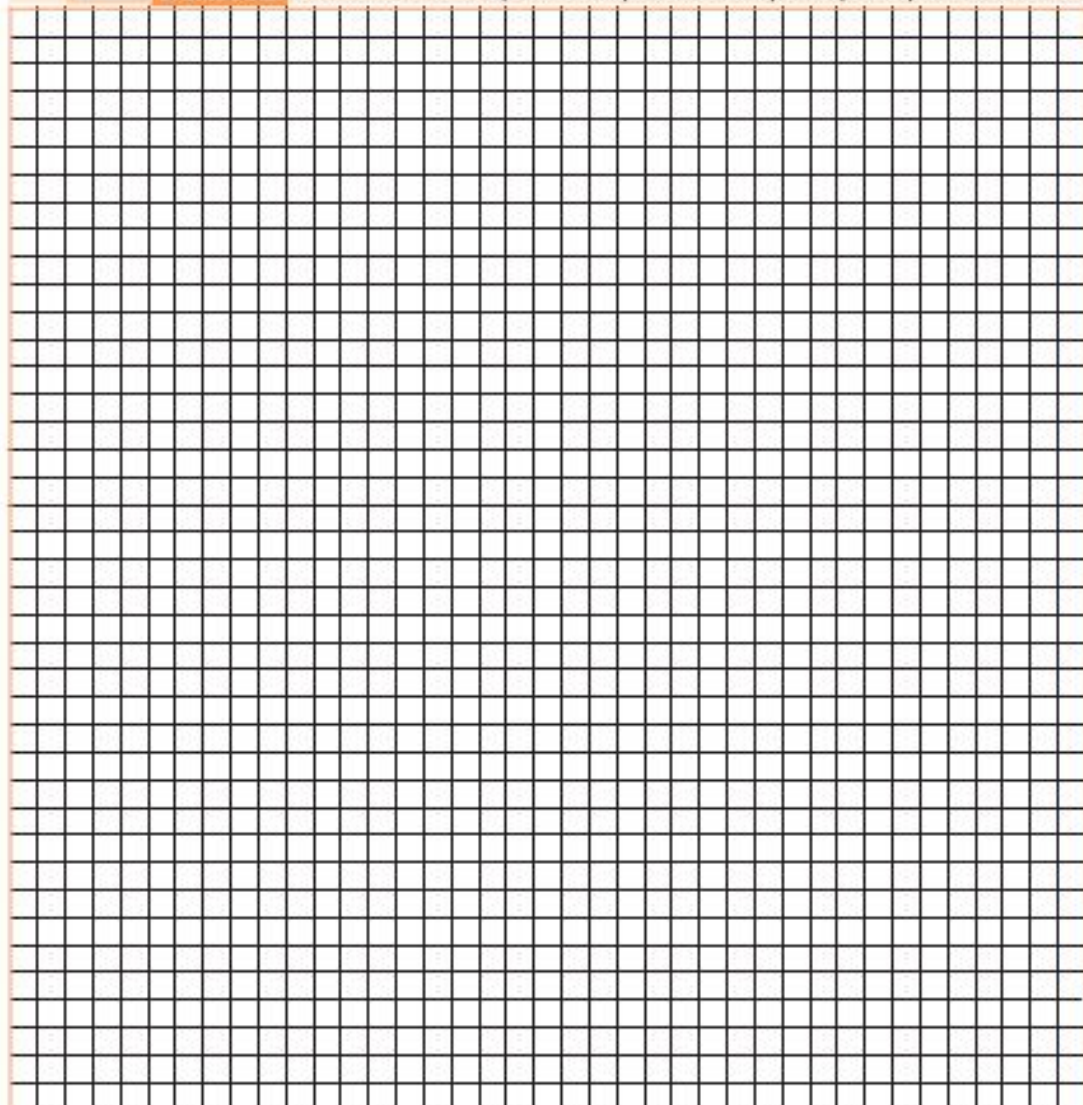
Код региона	Код предмета	Название предмета

Размер - 6

Дополнительный бланк ответа № 2	Лист № 1
---------------------------------	----------

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
 Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
 Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
 Условия заданий переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.



ВАЖНО

▶ **НАУЧИТЬСЯ**

СТРУКТУРИРОВАТЬ свое
сочинение, используя
соответствующие
вводные фразы и клише.

ЗАДАНИЕ 2. В каждой строке связующих слов и выражений есть одно лишнее. Найдите его.

1) **when, whenever, moreover, before, until, while, as soon as, after**

2) **finally, lastly, all in all, in conclusion, in addition, to sum up**

3) **and, also, too, moreover, what is more, in addition, furthermore, therefore**

4) **although, because, but, however, on the other hand**

1) _____, 2) _____, 3) _____, 4) _____

ЗАДАНИЕ 2. В каждой строке связующих слов и выражений есть одно лишнее. Найдите его.

1) when, whenever, **moreover**, before, until, while, as soon as, after

2) finally, lastly, all in all, in conclusion, **in addition**, to sum up

3) and, also, too, moreover, what is more, in addition, furthermore, **therefore**

4) although, **because**, but, however, on the other hand

1) _____, 2) _____, 3) _____, 4) _____

ЗАДАНИЕ 3. Какие из нижеприведенных слов и выражений могут (быть использованы) характерны для **введения, основной части, заключения** письменного высказывания с элементами рассуждения? Заполните таблицу.

Firstly, to begin with, furthermore, moreover, also, In my opinion, I believe, I think, As I see it, In today's world it is important..., many people believe... but to my mind, However, on the other hand, though, in conclusion, all in all, to sum up, All things considered I believe..., In conclusion it is important to remind/add/point out that...the issue is far from solving/resolving yet but I think..., there is no doubt, there is a dispute, discussion/no agreement..., the problem/issue/phenomenon of...is/appears to be/has always been... many people think that... , on the one hand, on the other hand, To begin with, Firstly, secondly, finally, in addition, Besides, Moreover, in spite of this, in fact, As a result, consequently. One major advantage is, As advocates of... claim/argue, as critics point out, There are a number of disadvantages/drawbacks, To sum it up, one can come to the conclusion that...., To conclude, it appears that... .

Типичные ошибки при выполнении задания 40

Экзаменуемые:

- **отходят от темы**, либо не понимают коммуникативную задачу;
- **не могут точно сформулировать проблему в начале высказывания**, перефразировать формулировку задания и **сделать точный вывод в конце**;
- **не умеют сформулировать своё и чужое мнение**;
- **не замечают неполного соответствия аргументации заявленному тезису (мнению)**;
- **повторяют аргументацию** при высказывании своего и чужого мнений;
- **демонстрируют непродуктивность**, т. е. используют заученные наизусть куски из готовых текстов;
- **неправильно делят текст на абзацы**;
- **совершают логические ошибки**, в том числе расхождение авторской точки зрения во втором абзаце и в выводе;
- **не соблюдают требований к объёму высказывания**.