

СВОЯ ИГРА



Автор: Подобедова Галина Ивановна

Место работы: МБОУ «Лицей», г. Реутов

Должность: учитель математики первой
категории

Второй раунд

Алгебра

Функции	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>	<u>700</u>	<u>800</u>
Уравнения	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>	<u>700</u>	<u>800</u>
Степень	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>	<u>700</u>	<u>800</u>
Неравенства	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>	<u>700</u>	<u>800</u>
Формулы	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>	<u>600</u>	<u>700</u>	<u>800</u>

**Когда линейная функция
убывает?**

Назад

**В каких координатных
четвертях расположен график
функции
 $y = 3x - 5$**

[Назад](#)

**В какой точке пересекаются
графики функции**

$$y = 7x - 5$$

$$y = -4x - 5$$

$$y = \frac{1}{2}x - 5$$

[Назад](#)

**Найти координаты вершины
параболы
 $y = 2x^2 - 4x + 7$**

[Назад](#)

**Найти область значений
функции
 $y = -8x^2 + 5$**

[Назад](#)

Назвать асимптоты к графику
функции $y = \frac{3}{x-5} + 6$

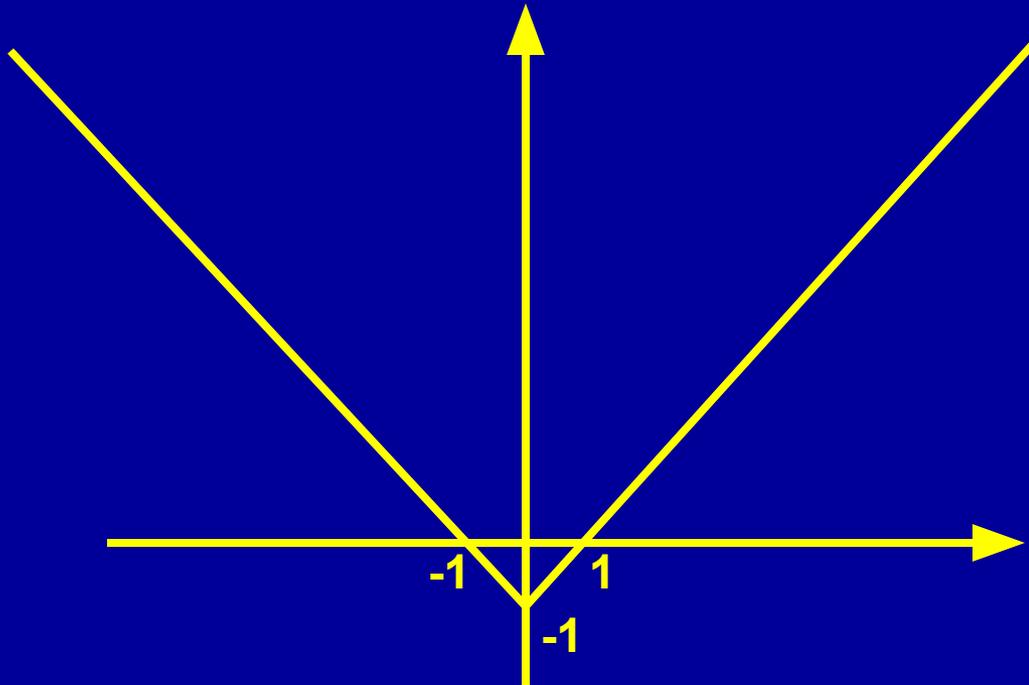
[Назад](#)

Найти область определения
функции

$$y = \frac{\sqrt{x+5}}{x^2 - 25}$$

[Назад](#)

Задайте формулой функцию



[Назад](#)

Сколько корней имеет
уравнение?

$$2x^2 - 3x + 2 = 0$$

[Назад](#)

При каком значении c уравнение
не имеет корней?
 $cx = 10$

[Назад](#)

$$x^2 - 9x + 20 = 0$$

Найти:

$$x_1 + x_2$$

$$x_1 x_2$$

[Назад](#)

Какое количество корней может
иметь уравнение?

$$6x^5 - 3x^3 + x^2 - 9 = 0$$

[Назад](#)

При каком значении c уравнение
будет иметь 1 корень?

$$x^2 - 2x + c = 0$$

[Назад](#)

Решить уравнение
 $|2x - 5| = 3$

[Назад](#)

Решить уравнение в целых
числах
 $xy = 2$

[Назад](#)

Составьте приведенное
квадратное уравнение, имеющее
корни

$$x_1 = 3, x_2 = 4$$

[Назад](#)

Какой числовой промежуток
является множеством решений
неравенства?

$$-5 \leq x < 7$$

[Назад](#)

С помощью графика функции
 $y = 2x^2 + 3x - 5$ решите
неравенство $2x^2 + 3x - 5 \geq 0$



[Назад](#)

Решите систему неравенств

$$\begin{cases} -x > 4 \\ 2x > 10 \end{cases}$$

[Назад](#)

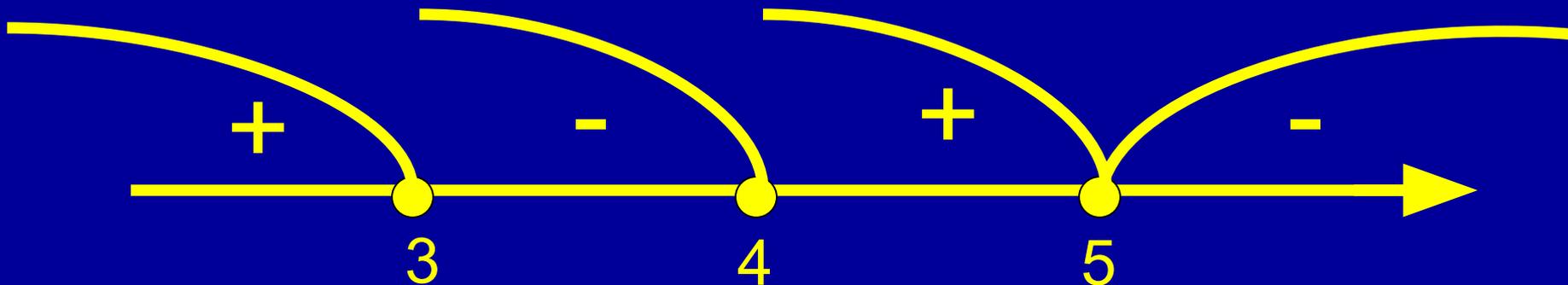
Опишите способ решения неравенства

$$\frac{2x - 3}{7 - x} \geq 0$$

[Назад](#)

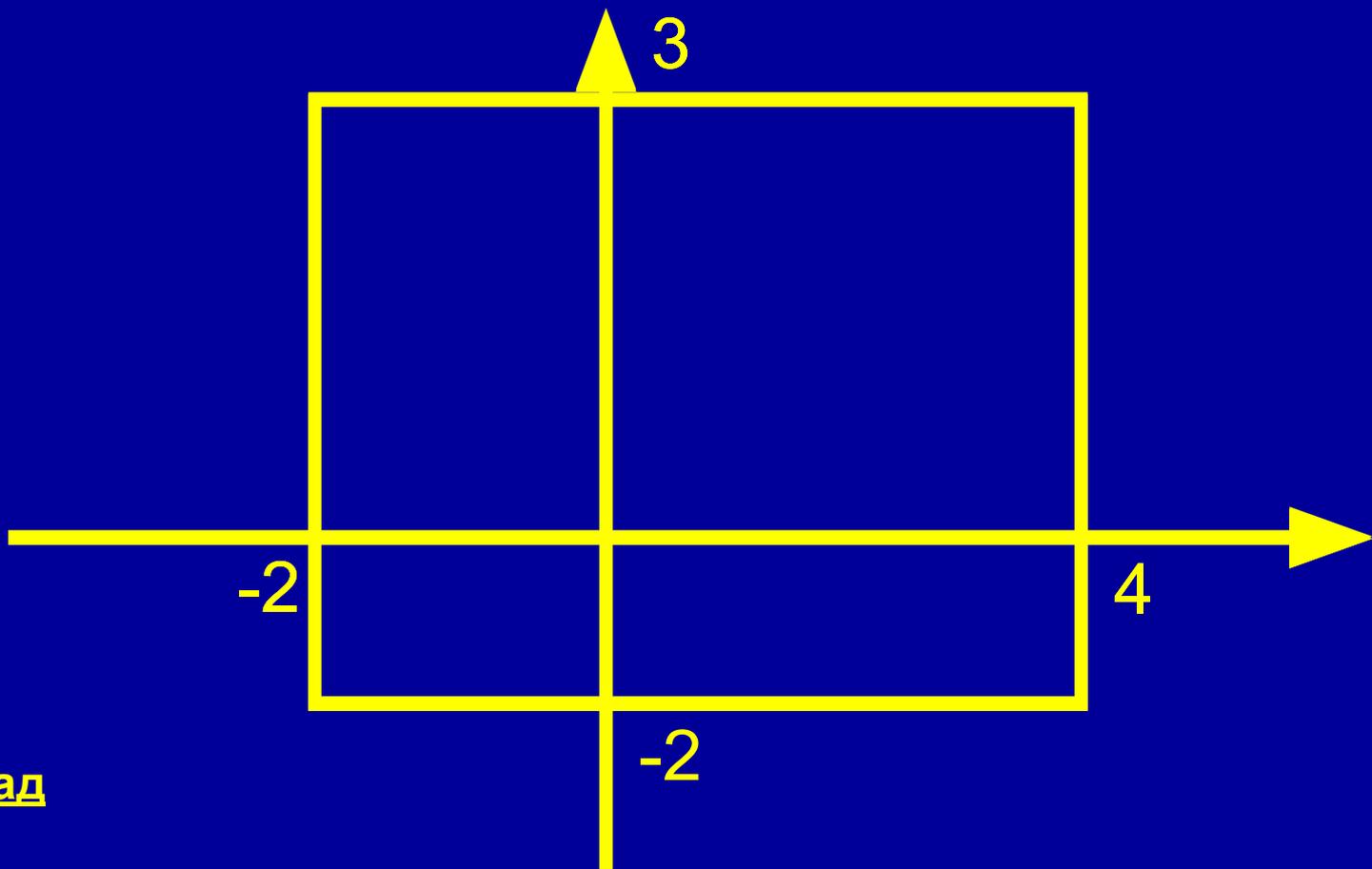
Найти ошибку в решении неравенства

$$(x - 5)(3 - x)^2(2x - 8) \leq 0$$



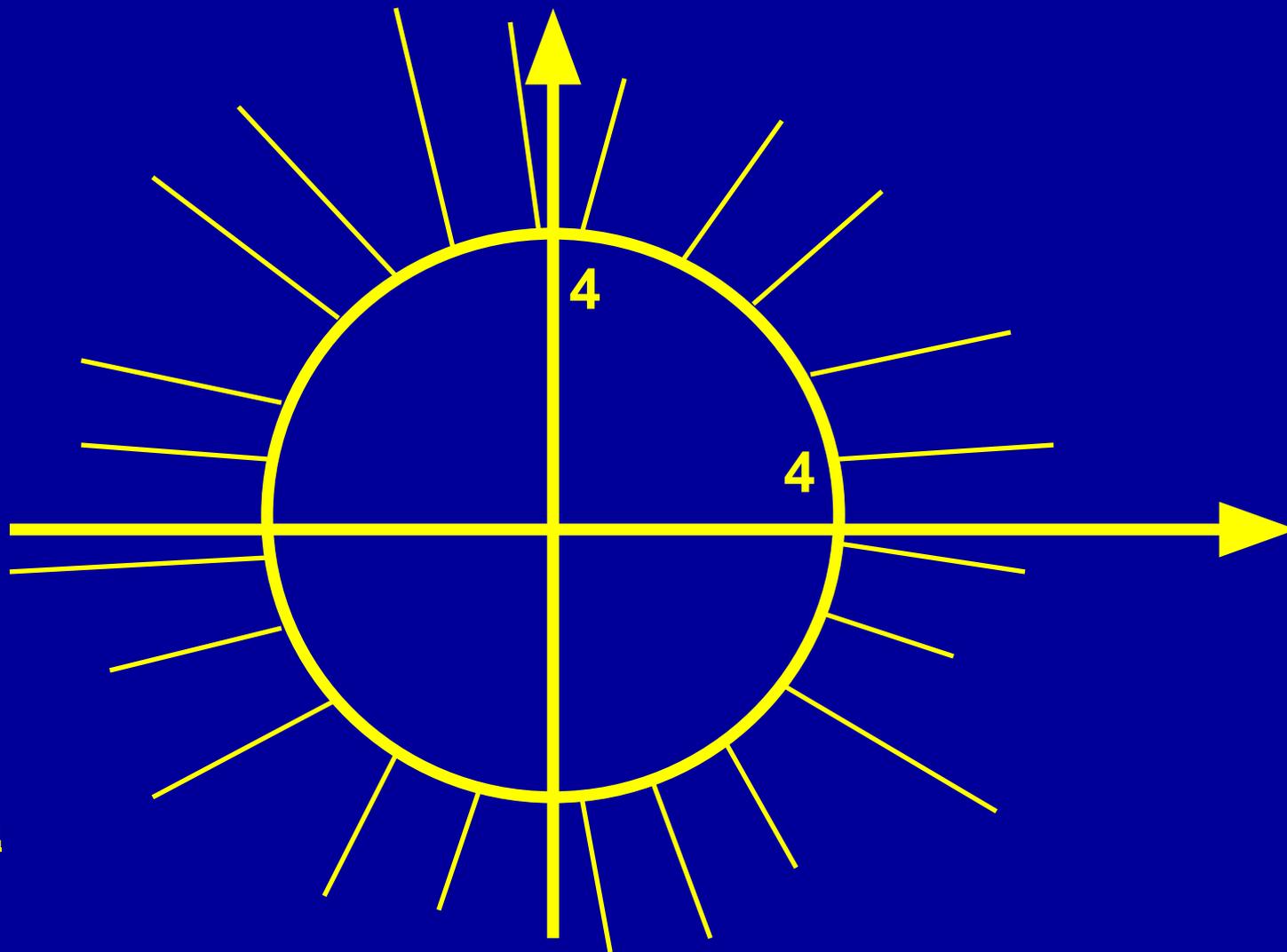
[Назад](#)

Задайте системой неравенств
прямоугольник



[Назад](#)

Задайте неравенством
заштрихованную часть плоскости



Назад

Какая фигура является
множеством решений системы
неравенств?

$$\begin{cases} x^2 + y^2 \geq 1 \\ x^2 + y^2 \leq 7 \end{cases}$$

[Назад](#)

Стандартный вид числа 0,00281

[Назад](#)

Чему равна степень с
отрицательным показателем?

[Назад](#)

Найдите значение выражения

$$(6^2)^6 : 6^{14}$$

[Назад](#)

Вычислите

$$\frac{3^7 \times 27}{(3^4)^3}$$

[Назад](#)

Представъте 2^{60} в виде степени с
основанием 16

[Назад](#)

Определите знак выражения

$$-5^4 \times 3^7 \times (-28)^3 \times 15^2 \times (-7)^{101}$$

[Назад](#)

Как изменится объем куба, если его ребро увеличить в 3 раза?

[Назад](#)

Представьте в виде степени
произведения выражение
 $0,0081a^8 b^{-12}$

[Назад](#)

n-ый член геометрической прогрессии

[Назад](#)

Разность квадратов

[Назад](#)

Квадрат двучлена

[Назад](#)

Формула корней квадратного уравнения

[Назад](#)

Сумма кубов

[Назад](#)

Сумма n первых членов арифметической прогрессии

[Назад](#)

Разложение на множители квадратного трехчлена

[Назад](#)

Куб суммы

[Назад](#)