

ВДО

СЕРГЕЙ ЛИСЕНКОВ
ВОЖАТЫЙ

```
graph LR; A((ВДЦ «Орленок»)) --> B((Вожатый)); A --> C((«Олимпийская деревня»)); B --> D((ВДО)); C --> E((ПЕДОТРЯД)); D --> F((Ребенок)); E --> F
```

ВДЦ
«Орленок»

Вожатый

ВДО

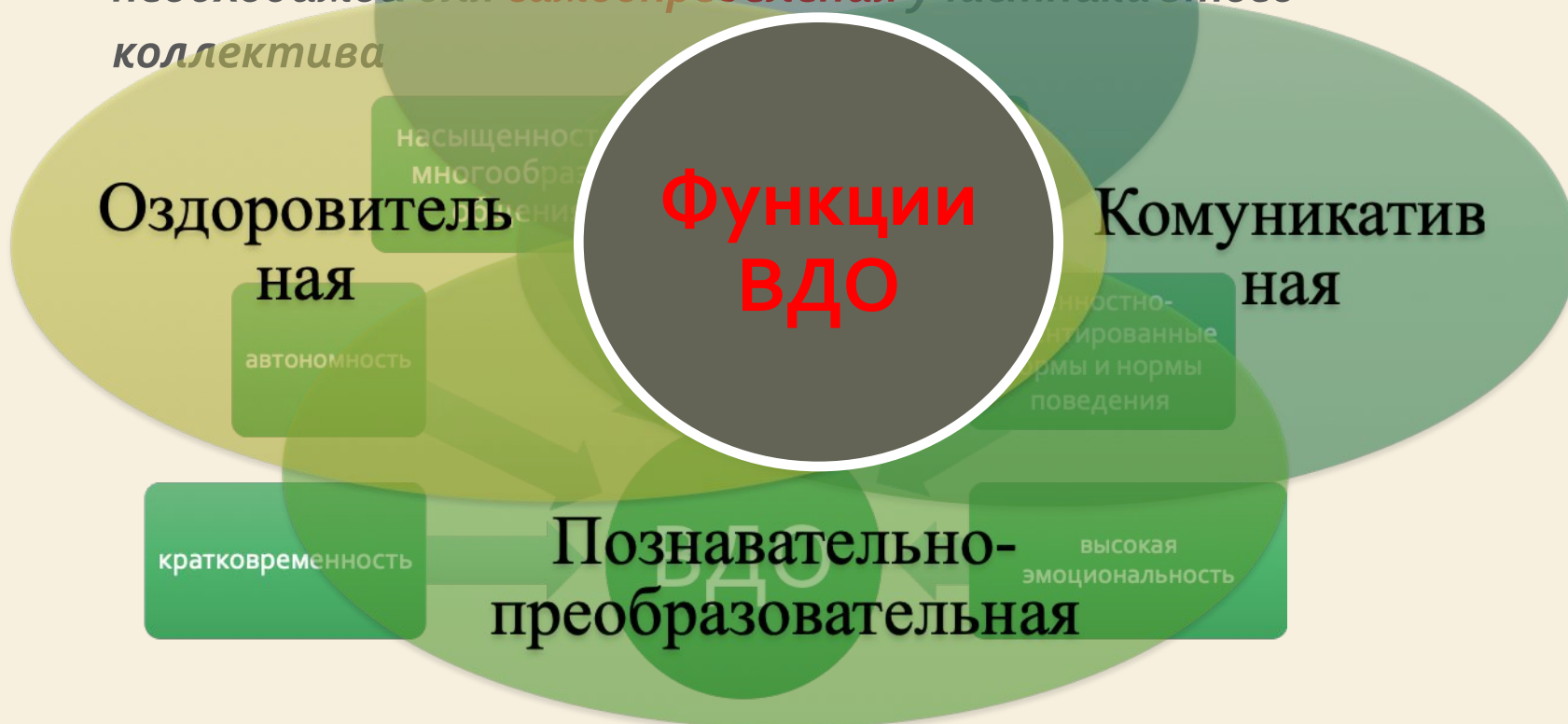
«Олимпийская
деревня»

ПЕДОТРЯД

Ребенок

ВРЕМЕННОЕ ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (КОЛЛЕКТИВ)

- свободное объединение автономных личностей, направленное на создание **ситуации выбора**, развитие способности **выбирать при наличии информации**, необходимой для **самоопределения** участника этого коллектива



Методика организации жизнедеятельности временного детского объединения

Функции ВДО	Виды деятельност и	Приёмы	Средства
Коммуникативная	Творчество	пример	Традиции
Оздоровительная	Спорт	Поручение	Ритуалы
Познавательная	Досуг	Обсуждение	Самообслуживание
Развивающая	Труд	Анализ	КТД

Результат предполагаемых изменений:

- Принятие ценностей взаимодействия*
- Повышение самооценки*
- Изменение социального статуса*
- Взросление*

Специфика воспитания ребенка в лагере

- Режим дня (законы, традиции, смена видов деятельности)
- Совместное проживание (самообслуживание)
- Единство педагогических требований (управление и самоуправление, воспитывающие отношения)

Ориентиром в выстраивании работы с ВДО в ходе смены может служить модель американских психологов

Г. Стенфорда и А. Роарка



ШПАРГАЛКА ДЛЯ ВОЖАТЫХ



МЫ ВМЕСТЕ



The diagram features a large orange arrow pointing downwards from the title 'МЫ ВМЕСТЕ'. Below this arrow is a 2x2 grid of colored squares, each containing a step in a process. The squares are connected by a light gray cross with arrows at the ends, indicating a continuous cycle. The steps are: 'вместе планируем' (top-left, dark teal), 'вместе ГОТОВИМ' (top-right, lime green), 'вместе анализируем' (bottom-right, light teal), and 'вместе проводим' (bottom-left, burnt orange).

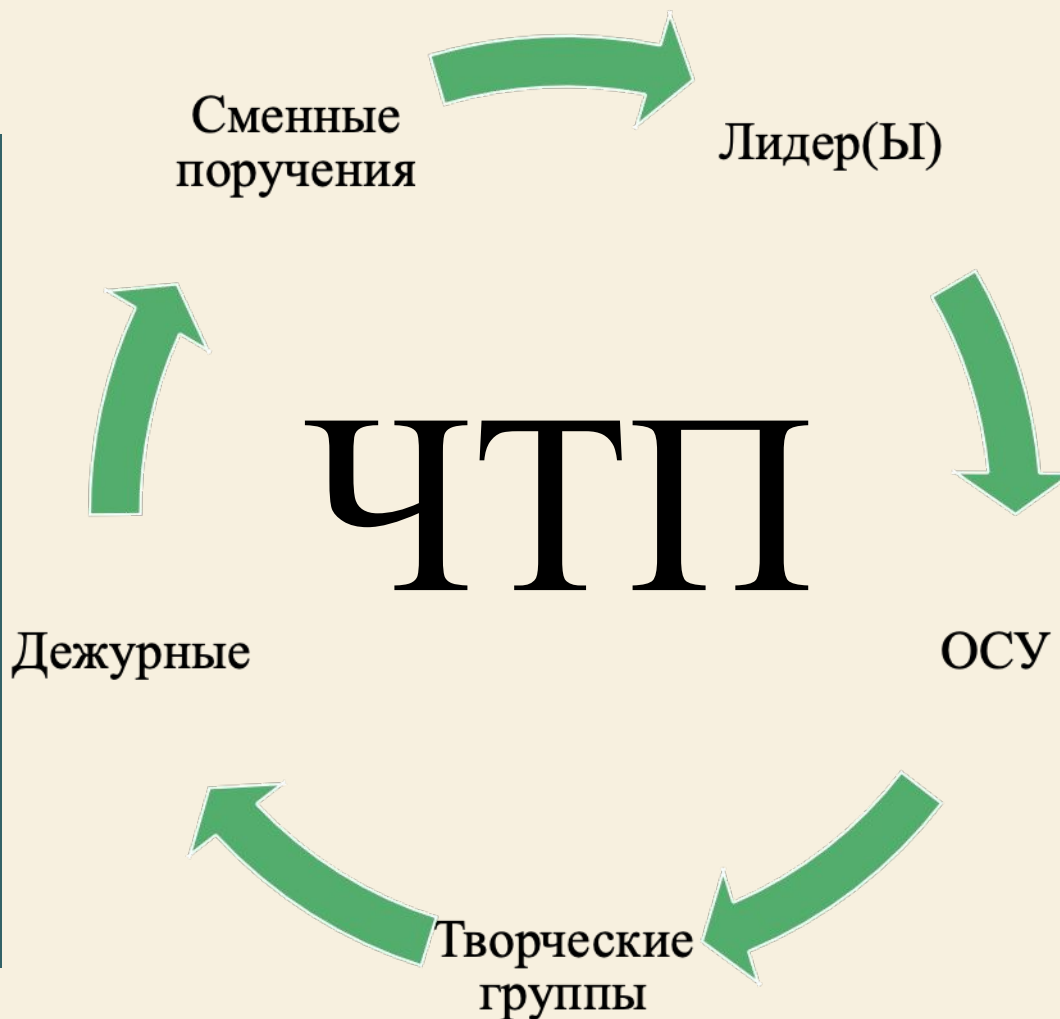
детское

самоуправление —

форма организации жизнедеятельности детского объединения, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решений для достижений групповых целей.

ЧЕРЕДОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПОРУЧЕНИЙ

- В оргпериод меняем по несколько раз на дню и СМОТРИМ!!!
- Можно менять раз в 3 дня (пробуем каждого на своем месте)
- Ребята, это конструктор, можно строить что хочешь!
- Каждый ребенок должен быть при деле.
- Правило «ключника»



ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП

Творческие группы

Группы создаются: • с учётом организаторского опыта и творческих умений ребят, • по интересу к тематике дела, • под лидера.

Группы работают: • в период подготовки и проведения дела или выполнения задания — каждая группа по своему плану

Чередование традиционных поручений

Группы создаются: • по комфортности общения, • по желанию ребят.

Группы работают: • в течение всей смены, меняясь поручениями по очереди через 3–5 дней (этот вариант лучше использовать с младшими ребятами), или • в начале смены, пока не созданы постоянные группы.

Постоянные профильные группы

Группы создаются: • по интересам и умениям, • по комфортности общения, • по желанию ребят.

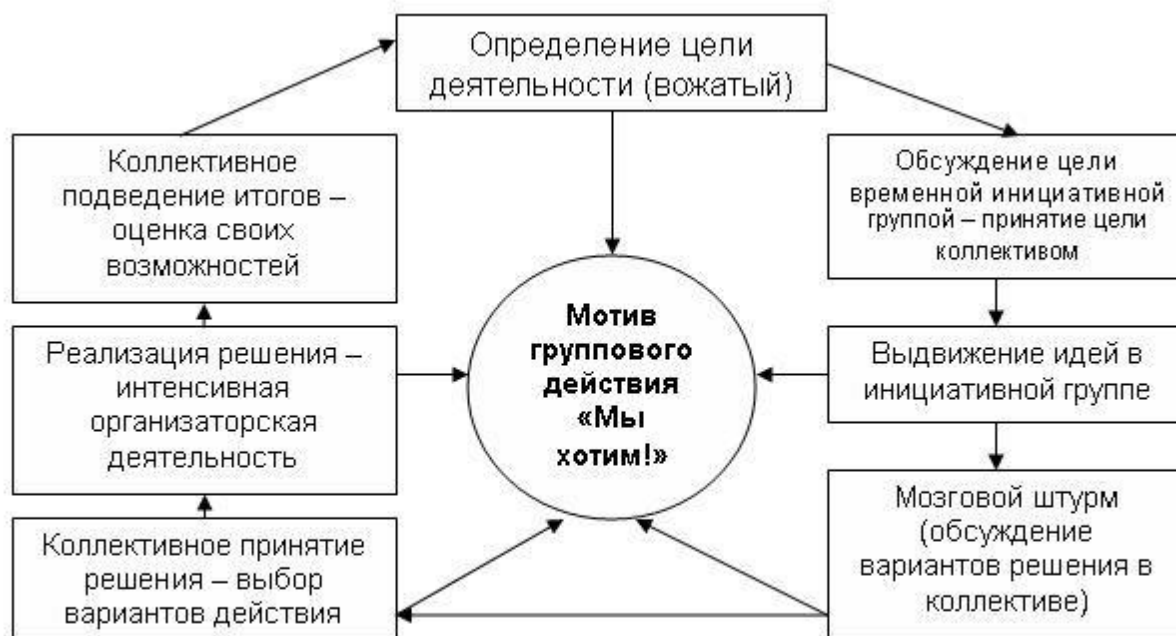
Группы работают: • в течение всей смены

Инициативные группы

Группы создаются: • по желанию ребят.

Группы работают: • в период подготовки и реализации инициативы (как правило, во второй половине смены).

ФУНКЦИИ САМОУПРАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОЖАТЫХ И ОСУ

- поэтапное делегирование детям полномочий и ответственности для решения задач управления коллективом;
- взаимную ответственность вожатых перед детьми и детьми перед вожатыми за выполнение принятых коллективом решений;
- взаимную требовательность членов вожатского коллектива и детского коллектива друг к другу;
- совместную работу вожатского и детского коллективов;
- информирование ребят обо всех проблемах, возникающих в процессе подготовки и реализации проектов.

ЛИДЕР(Ы)



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ

- **Лидер – это положительно-активная личность, к мнению которой прислушиваются.**
- **Анти-лидер –**

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ

определенный авторитет в коллективе (к мнению этого человека прислушиваются, с ним советуются);
достаточно взрослая и взвешенная жизненная позиция;
мнение лидера не идет в разрез с вашими представлениями об устройстве отрядной жизни, и он не противопоставляет себя вам.

- лидеры, готовые разрабатывать свои планы действия уже сейчас (обычно экстраверты)
- лидеры-коммуникаторы, готовые быть правой рукой, организаторы, обеспечивают общение в команде (центроверты)
- «баба-яга против!» - лидеры, не желающие жить по стандарту, заданному кем-то, противостоит ведущему, но может быть генератором идей.
- лидер-аналитик, прогнозирующий ситуацию, но в данный момент не желающий привлечь внимание