

Родительское собрание
«Как помочь ребёнку
стать внимательным»





Анкета



для

родителей



Внимательный ребёнок –



***Внимание** – это способность человека сосредоточиться на определённом объекте и явлениях.*

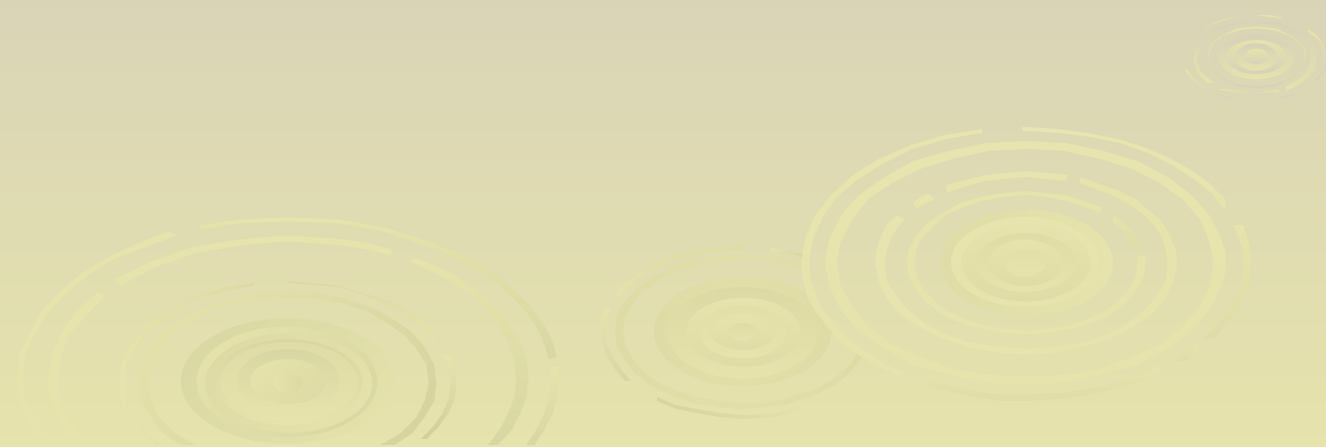
Основные свойства: концентрация, объём, устойчивость, распределение и переключение.

Внимание может быть:

- **Непроизвольным** (не имеющее цели и волевого усилия).
- **Произвольным** (наличие цели и активное её поддержание посредством силы воли).

Концентрация внимания

- это умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу.



Объём внимания

- характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов.



Устойчивость внимания –

- это возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте, одной и той же проблеме.



Распределение внимания

- это одновременное внимание к одному или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдений за ними.



Переключение внимания

- это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другой в связи с постановкой новой задачи

Внимание – это не раз и навсегда данное качество!

- Внимание можно и нужно развивать!
- Самому ребёнку это сделать трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главным помощниками ребёнку могут стать мама и папа.

Индивидуальные особенности внимания:

1. Устойчивое, но слабо переключаемое внимание: дети могут долго и старательно решать одну задачу, но с трудом переходят к следующей.

Индивидуальные особенности внимания

2. Легко переключаемое
внимание в процессе
работы, но так же и легко
отвлекаемое на
посторонние моменты.

Индивидуальные особенности внимания

3. Хорошо организованное
внимание сочетается с малым
объёмом.

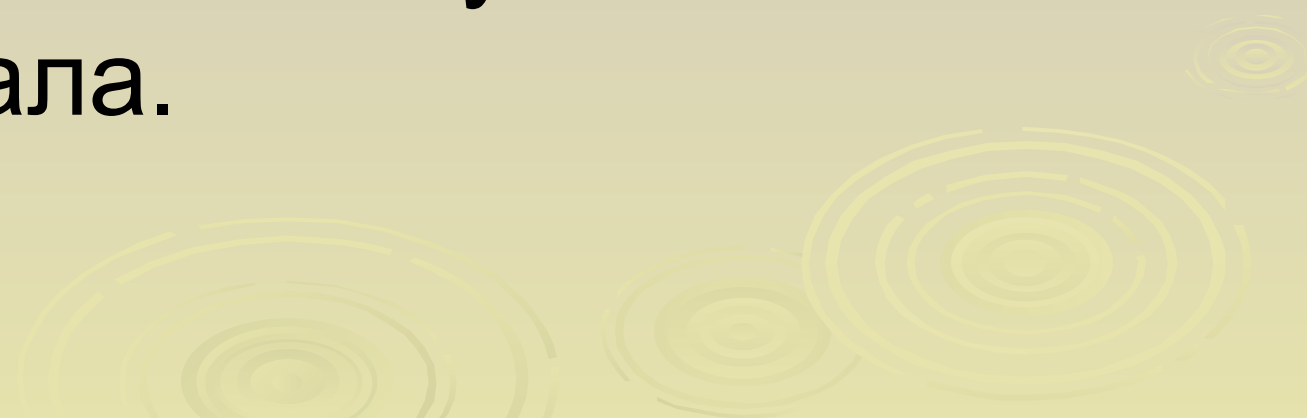
4. Легко отвлекаемое внимание.

A decorative graphic consisting of several sets of concentric circles in a light yellow-green color, located in the bottom right corner of the slide.

Индивидуальные особенности внимания

5. Устойчивое непроизвольное внимание:

дети сосредотачивают
внимание на интересных
особенностях изучаемого
материала.



Если у детей не сформировано произвольное внимание, то -

- Они будут заменять буквы – гласные или согласные, близкие по акустическим признакам: дети – теди, дети – бети, звуки – жвуки.

Если у детей недостаточно развита
устойчивость внимания, то они
будут:

- Пропускать буквы в словах – тава –
трава, трва – трава;
- В примерах пропускают цифры и знаки:
12-6=5 1 -6=5 12- 6 5;

Если ребёнок переставляет слоги в словах, то:

- - это связано с неустойчивостью внимания, например, стройка – сытыройка, проходили – прохolidи, собрались – собрасьли, трава - твара.

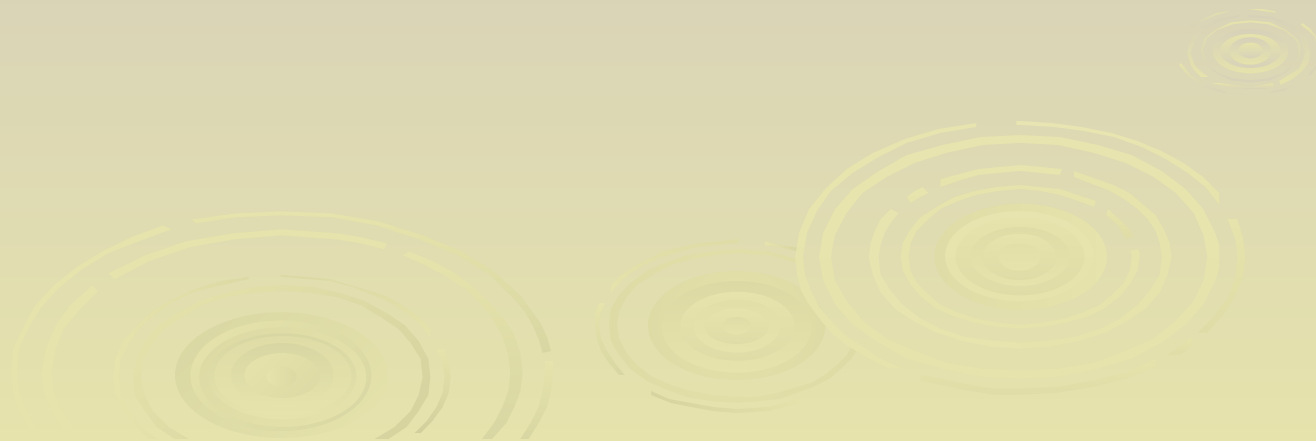
Если ребёнок добавляет в слова
гласные, то -

- это связано с неустойчивостью
произвольного внимания,
например,

дрова –дорова, стройка –
сытыройка.

Нестандартные задачи

- Каким этажом сверху будет шестой этаж девятиэтажного дома?
- Улитка от точки А проползла 2 см на север, потом 3 см на восток, потом 2 см на юг, а потом 3 см на запад. Где она оказалась в результате?



Найди слова

Ц	Ж	Г	Н	О	М	В	И	О	Ф
Б	Т	И	Ъ	Х	Ы	Ч	П	Ю	Е
С	К	А	З	К	А	М	Р	Ф	Я
Ю	Ц	В	О	Ф	З	Р	И	Ь	С
Э	В	О	Л	Ш	Е	Б	Н	И	К
Ш	З	Ы	У	У	Ч	И	Ц	Ю	Т
Я	В	Г	Ш	Т	Ъ	К	Б	К	Ж
Щ	Ж	М	К	В	У	А	С	Н	О
Д	Е	Я	А	М	Ф	Л	Э	Й	Т
Ъ	А	Ц	О	К	О	Щ	Е	Й	Б



Найди спрятавшиеся слова

□ долпраптекамтрьдрозд

алжекарандаштмопр

дятеллевшаноликлитм

Игра « ПОВТОРИ БЫСТРО »

Ведущий договаривается с играющими, чтобы они повторяли за ним любые слова только тогда, когда он произносит слово «повторите». Далее идет быстрый диалог-«перестрелка»:

- Ну начали! Повторите – «стол».

Играющие повторяют: « Стол».

- Повторите – «Окно».

Играющие говорят: «Окно».

- Скажите – «Улица». Быстро – «кошка» и т. д.



Анкета



для



родителей



Дефицит внимания

1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребёнок корчится, извивается.
2. Не может сидеть спокойно на месте. Когда требуется это.
3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
4. С трудом дожидается своей очереди во время игры и в различных других ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии)
5. На вопросы часто отвечает не задумываясь, не выслушав до конца.
6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
8. Часто переходит с одного незавершенного действия к другому.
9. Не может играть тихо, спокойно.
10. Болтливый.
11. Мешает другим, пристаёт к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
12. Часто складывается впечатление, что ребёнок не слушает обращённую к нему речь.
13. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги т.д.)
14. Часто совершает опасные действия. Не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.

Признаки гиперактивности (1,2,9,10)

Невнимательности и отвлекаемости (3,6,12,13)

Импульсивности (4,5,11,14)

Рекомендации родителям:

- Помогите вашим детям стать внимательными.
- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «школой внимания».
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое- в знакомом.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

Весенняя неделя добра

- С 20 апреля по 27 апреля – сбор кормов для животных.
- С 26 апреля по 29 апреля – сбор макулатуры.



Праздничные дни

- 1, 2, 3 мая – праздничные дни.
- 6,7,8 мая – рабочие дни.
- 9 мая – праздничные дни.
- 10 мая - рабочий день.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

О. Н. Крылова

ЧТЕНИЕ РАБОТА С ТЕКСТОМ



ЭКЗАМЕН®
OZON.RU

ФГОС 

УМК

К учебнику А.А. Плешакова

Окружающий МИР

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ №1

учени _____ класса

_____ школы



ЭКЗАМЕН®

класс

2

ФГОС 

УМК

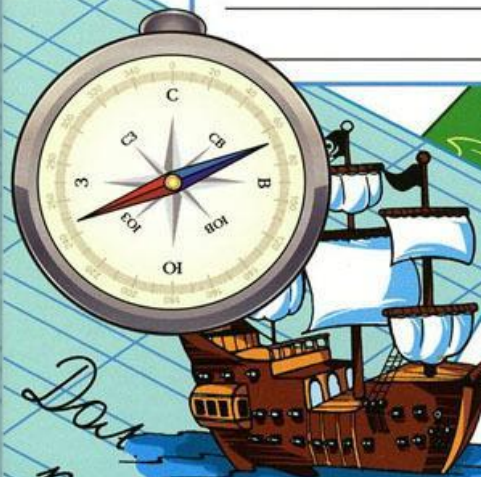
К учебнику А. А. Плешакова

Окружающий МИР

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ №2

учени _____ класса

_____ школы



ЭКЗАМЕН®

класс

Долг
работы

2

ozon.ru

Классы.ru
интернет-аукцион



С. И. Волкова



Математика

Проверочные работы



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



В.П. Канакина Г.С. Щёголева

ШКОЛА
РОССИИ



Русский ЯЗЫК

Проверочные
работы



2



Spotlight

WORKBOOK

Virginia Evans
Jenny Dooley
Nadezhda Bykova
Marina Pospelova

2



Express Publishing



PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS

**Спасибо
за работу !**

