

БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»

Отчёт

о производственной практике по профилю специальности

ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (сценической деятельности)

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Сроки практики: с 22 ноября 2021 г. по 11 декабря 2021 г.

с 21 февраля 2022 г. по 14 мая 2022 г.

Выполнила обучающаяся 312-9 группы

ВПИСАТЬ ФИО

Омск, 2022

Цель практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в преподавании по программам дополнительного образования в области сценической деятельности.

Задачи практики

1. Анализировать планы и организацию занятий по программам дополнительного образования детей в области сценической деятельности, разрабатывать предложения по их совершенствованию.
2. Определять цели и задачи, планировать и проводить занятия по программам дополнительного образования детей в области сценической деятельности.
3. Наблюдать, анализировать и проводить самоанализ занятий по программам дополнительного образования детей в области сценической деятельности, разрабатывать предложения по их совершенствованию и коррекции.
4. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
5. Анализировать и разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса.
6. Участвовать в создании предметно-развивающей среды в кабинете.
7. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Формируемые компетенции

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Место практики

ВСТАВИТЬ ФОТО УЧРЕЖДЕНИЯ

ПОДПИСАТЬ НАЗВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

АДРЕС

САЙТ

Участники практики

ФОТО ПОДГРУППЫ, ПРОХОДИВШЕЙ ПРАКТИКУ В ЭТОМ
УЧРЕЖДЕНИИ

снизу фото подписать всех, кто входил в подгруппу

Директор образовательной организации

ВСТАВИТЬ ФОТО РУКОВОДИТЕЛЯ
ПОДПИСАТЬ ФИО

Сотрудники базовой организации

ВСТАВИТЬ ФОТО, ПОДПИСАТЬ ФИО

Заместители директора

Педагоги дополнительного образования

ВСТАВИТЬ ФОТО, ПОДПИСАТЬ ФИО

Материально-техническое обеспечение

ВСТАВИТЬ ФОТО, ПОДПИСАТЬ
Здесь должно быть все проектор,
колонка, ноутбук, стулья и т.д....

АКТОВЫЙ зал

Костюмерная

ФОТО ЕСЛИ ЕСТЬ в учреждении

Музей

ФОТО ЕСЛИ ЕСТЬ в учреждении

Групповые площадки

Документы планирования

Фото если есть программа, снизу
указать направленность, срок
реализации

**Виды работ, выполненные в процессе прохождения
ПРОПИСАТЬ ЧТО И В КАКОМ
производственной практики:**

**КОЛИЧЕСТВЕ БЫЛО разработано,
организовано, ПРОВЕДЕНО,
УЧИТЫВАЯ ПРАКТИКУ ЗА ОСЕНЬ И
ЗИМУ**

**Здесь могут быть занятия
Тематические мероприятия
Протоколы наблюдения
Самоанализы и т. д.....**

На этом слайде можно указать тематические мероприятия, которые вели или организовывали помощь в проведении, этот слайд будет не у всех

У кого будет вы вставляете фото, подписываете снизу что за мероприятие, а сбоку указываете цель, задачи, возраст участников для кого было организовано мероприятие.

Если не одно мероприятие, то каждое должно быть на новом слайде

Конспект контрольного учебного занятия по актёрскому мастерству

ВСТАВЛЯЕТЕ ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ КОНСПЕКТА

Организационный этап учебного занятия

**ВСТАВЛЯЕТЕ ФОТО,
МОЖНО НЕСКОЛЬКО**

Проведение организационного этапа учебного занятия

Основной этап учебного занятия

ДАЛЕЕ НА СЛАЙДАХ ВСТАВЛЯЕТЕ ФОТО и подписываете все подэтапы основного этапа и тренинги, упражнения, которые входили в эти подэтапы.

Заключительный этап учебного занятия

ДАЛЕЕ НА СЛАЙДАХ ВСТАВЛЯЕТЕ ФОТО и подписываете все подэтапы заключительного этапа и подписываете, что они в себя включали

Выводы по итогам прохождения производственной практики

За время прохождения производственной практики по профилю специальности, я приобрела практический опыт в:

- определении цели и задач, планировании занятия;
- организации и проведении занятия;
- оценивании процесса и результата деятельности занимающихся на занятии;
- анализе занятия;
- оформлении документации, обеспечивающей образовательный процесс;
- создании предметно-развивающей среды в кабинете (актовом зале);
- оформлении педагогических разработок в виде отчетов.

Список используемой литературы

1. Золотарёва, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Золотарёва, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина. – 2-е изд., и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021 – 315 с.
2. Малыгина, Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования / Л.Б. Малыгина. – Волгоград : Учитель. – 239 с.
3. Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей / авт.- сост. Л.Б. Малыгина. – Волгоград : Учитель, 2016. – 171 с.

Спасибо за внимание!