



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

# «Основы религиозных культур и светской этики»

*4 класс*

# Нормативно-правовая основа



- Конституция Российской Федерации, законы Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. № Пр – 2009, Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

## Последние нормативные документы

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р утверждены приказы Минобрнауки России:

от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089»;

от 01.02.2012 № 174 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».

*В соответствии с вышеуказанными приказами учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» с 1 сентября 2012/13 учебного года **включен в обязательную часть** образовательной программы 4 классов начальной школы в объеме 34 часов.*

## Назначение предмета

Помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.

Воспитание ребенка в соответствии с потребностями, традициями и приоритетами его семьи.

## Цель предмета

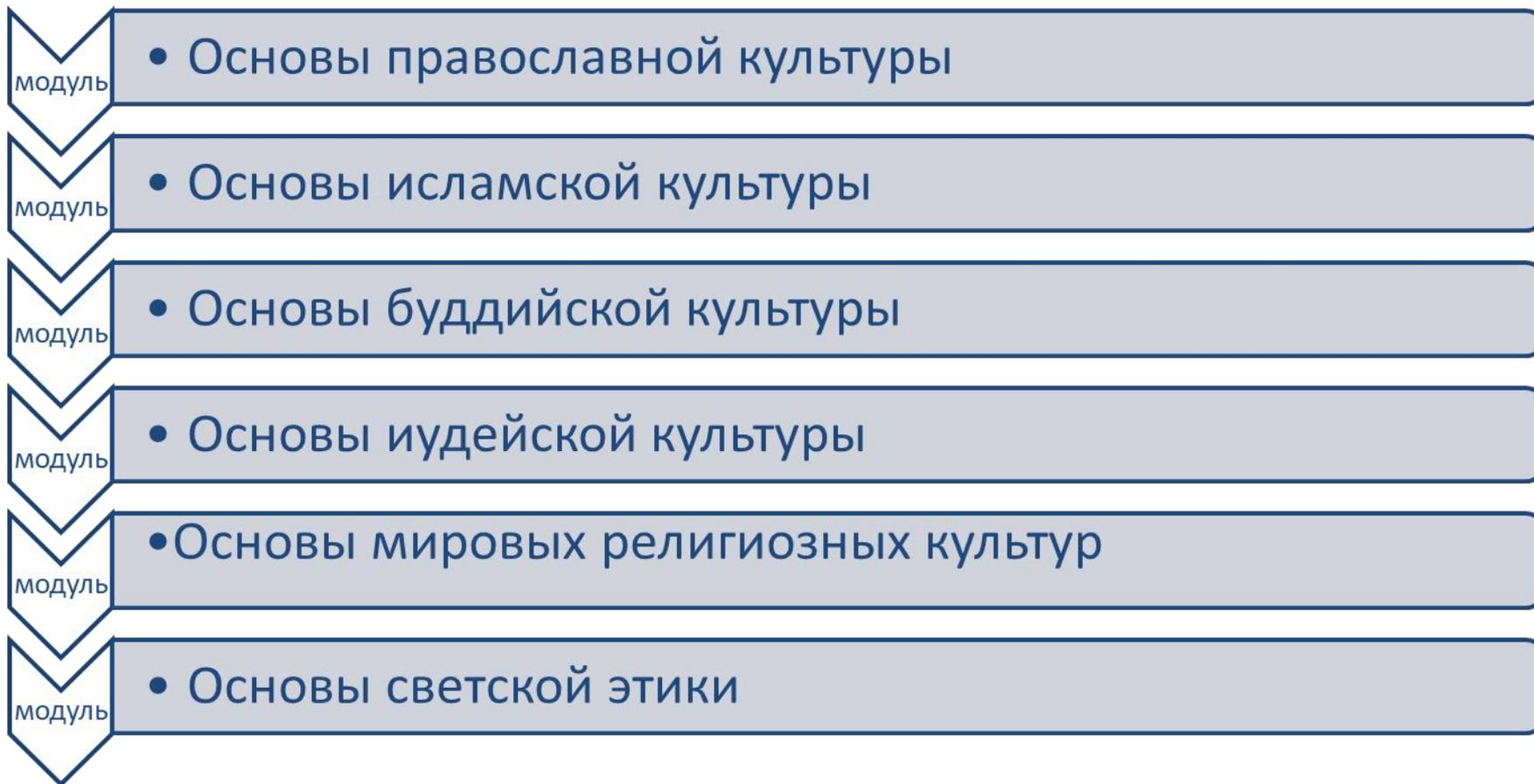
Формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

# Задачи курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, школы;
3. Формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

# Структура курса

«Основы религиозных культур и светской этики»:



*Учебный курс ОРКСЭ - единая комплексная учебно-воспитательная система*

# Структура предмета



*Все модули нового предмета соединяются общими тематическими блоками:*

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)
2. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.)
3. Традиционные религии и этика в России (13 ч.)
4. Духовные традиции многонационального народа России (4ч.).

## Содержание модулей курса:

- ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой;
- не включает специальных богословских вопросов;
- не содержит критических оценок других религий и мировоззрений

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Три<br/>базовые национальные<br/>ценности</b> | <b><i>Отечество</i></b>           |
|  | <b><i>Семья</i></b>               |
|  | <b><i>Культурная традиция</i></b> |



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

## Особенности курса ОРКСЭ:

*Курс имеет культурологический характер, а культура у нас одна - культура многонационального народа России.*



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

- Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели - *воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям.*



## ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

Перед авторами учебных пособий модулей стояла задача донести общие знания об исторических и культурных основах определённой религии. Опираясь на это, учитель будет рассказывать детям о важнейших категориях религиозной культуры.

Религиозные сюжеты лежат в основе многих выдающихся произведений мировой культуры. Ваши дети знакомятся с ними на уроках истории, литературы, изо — это знакомство с религией через культуру. Ещё один пример: русское слово «спасибо» — это сокращение фразы «Спаси (тебя) Бог». Откажемся ли мы от повседневного выражения благодарности с помощью привычного нам слова?

# Учебный модуль «Основы исламской культуры»

## Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию.

## Культура и религия.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.

Жизнеописание Пророка Мухаммада.

Проповедническая миссия Пророка Мухаммада.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада.

Священный Коран и Сунна как источники нравственности.

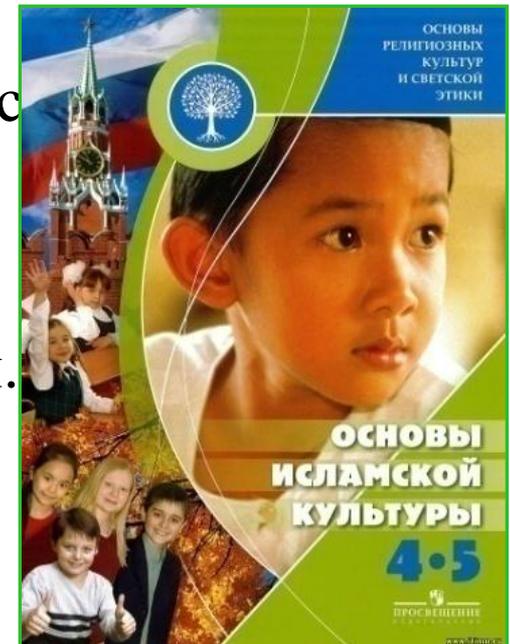
Общие принципы ислама и исламской этики.

Столпы ислама и исламской этики.

Исполнение мусульманами своих обязанностей.

Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.



# Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Ислам в России.

**Семья** в исламе.

Нравственные основы **семьи** в исламе.

**Нравственные ценности** ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие.

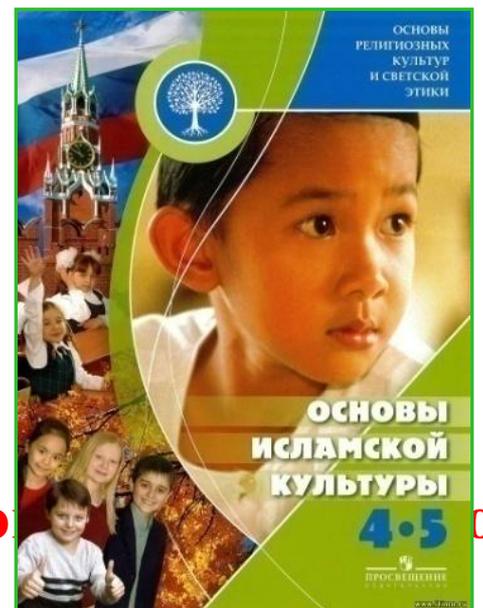
Забота о здоровье в культуре ислама.

Ценность образования и польза учения в исламе.

**Праздники** исламских народов России:

их происхождение и особенности проведения.

- Искусство ислама.
- **Любовь и уважение к Отечеству.**
- **Патриотизм многонационального и многокого народа России.**



# Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

## Россия – наша Родина.

Ведение в буддийскую духовную традицию.

## Культура и религия.

Будда и его Учение.

Буддийский священный канон.

Буддийская картина мира.

## Добро и зло.

Ненасилие и доброта.

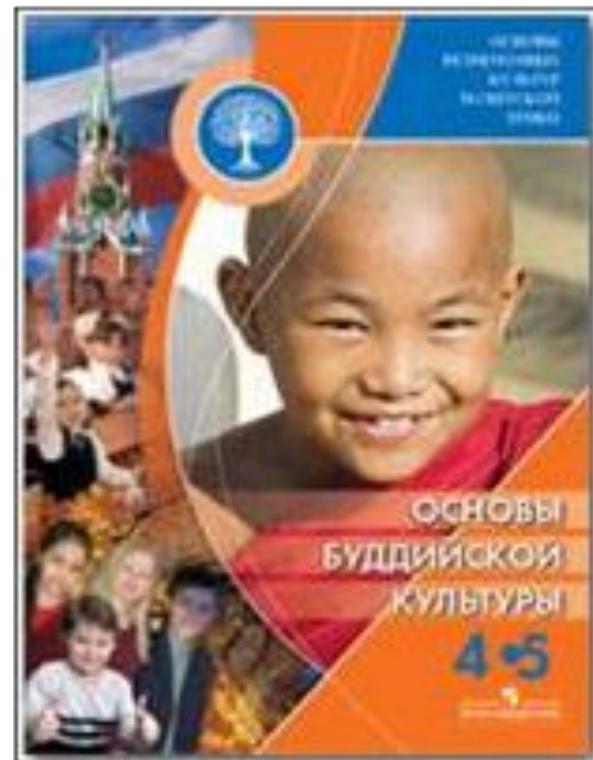
Любовь к человеку и ценность жизни.

Милосердие и сострадание.

Отношение к природе.

Буддийские святые.

Будды.



# Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

**Семья** в буддийской культуре и ее ценности.

Буддизм в России.

Основы буддийского Учения и этики.

Человек в буддийской картине мира.

Буддийские символы.

Буддийский **храм**.

Буддийские святыни

Буддийский **календарь**.

**Праздники** в буддийской культуре.

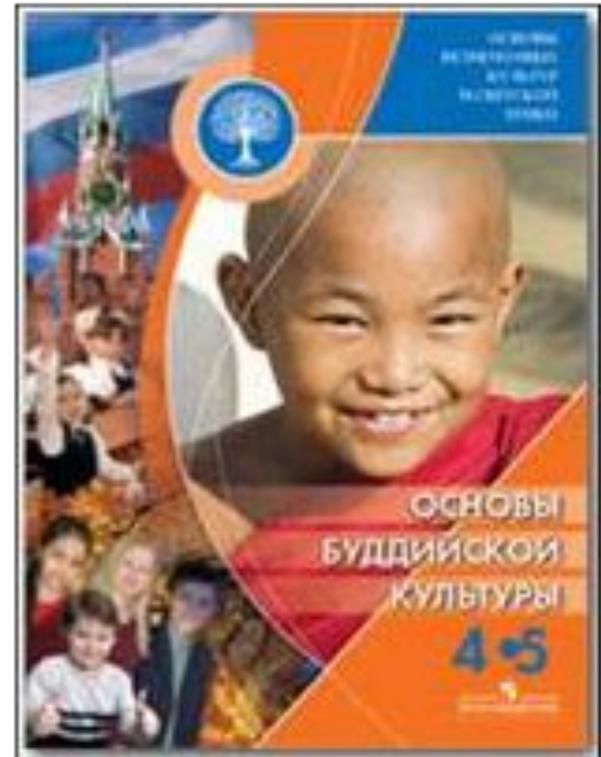
Искусство в буддийской культуре.

Священные буддийские сооружения.

Буддийские ритуалы.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



# Учебный модуль «Основы православной культуры»

## **Россия – наша Родина.**

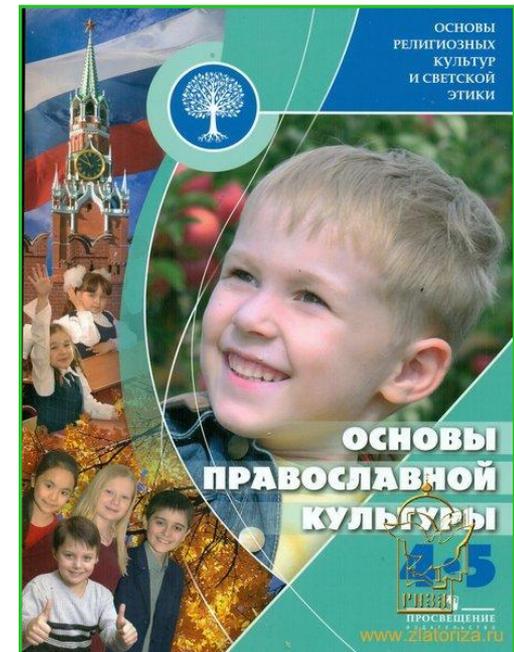
Введение в православную духовную традицию.  
Особенности восточного христианства.

## **Культура и религия.**

Священное Писание.  
Священное Писание и Священное Предание.  
Во что верят православные христиане.  
Что говорит о Боге и мире православная культура.  
Что говорит о человеке православная культура.  
Христианское учение о спасении.

## **Добро и зло** в православной традиции.

Христианская этика: заповеди блаженства.  
Золотое правило нравственности.  
Любовь к ближнему.  
Добродетели и страсти.



# Учебный модуль «Основы православной культуры»

Отношение к труду.

Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание.

Спаситель.

Жертвенная любовь

Победа над смертью.

Православие в России.

Православный **храм** и другие святыни.

Православные Таинства.

Символический язык православной культуры.

Христианское **искусство** (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).

Православный **календарь**, его символическое значение.

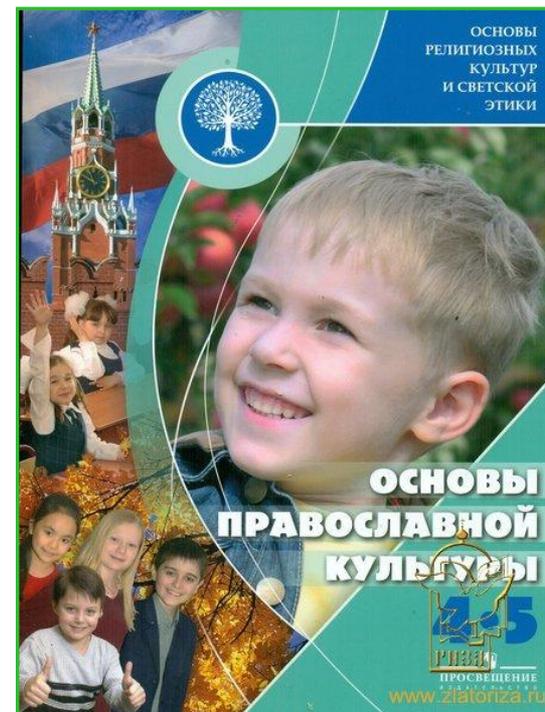
Почитание святых.

Праздники.

Христианская **семья и ее ценности**.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



# Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

## Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию.

## Культура и религия.

Тора – главная книга иудаизма.

Сущность Торы.

«Золотое правило Гилеля».

Письменная и Устная Тора.

Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа.

Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.

Исход из Египта.

Получение Торы на горе Синай.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

## Храм в жизни иудеев.

Назначение синагоги и ее устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции.



# Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Субботний ритуал.

Молитвы и благословения в иудаизме.

**Добро и зло.**

Иудаизм в России.

Основные принципы иудаизма.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

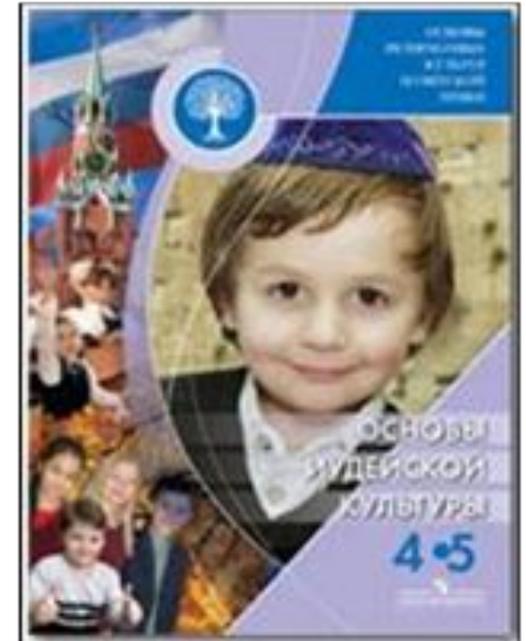
Совершеннолетие в иудаизме.

Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским **календарем**: его устройство и особенности. Еврейские **праздники**: их история и традиции.

**Ценности семейной жизни** в иудейской традиции. **Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



# Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

**Россия – наша Родина.**

**Культура и религия.**

Возникновение религий.

Древнейшие верования.

Религии мира и их основатели.

**Священные книги религий мира:**

Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.

Хранители предания в религиях мира.

Человек в религиозных традициях мира.

**Священные сооружения.**

Искусство в религиозной культуре.

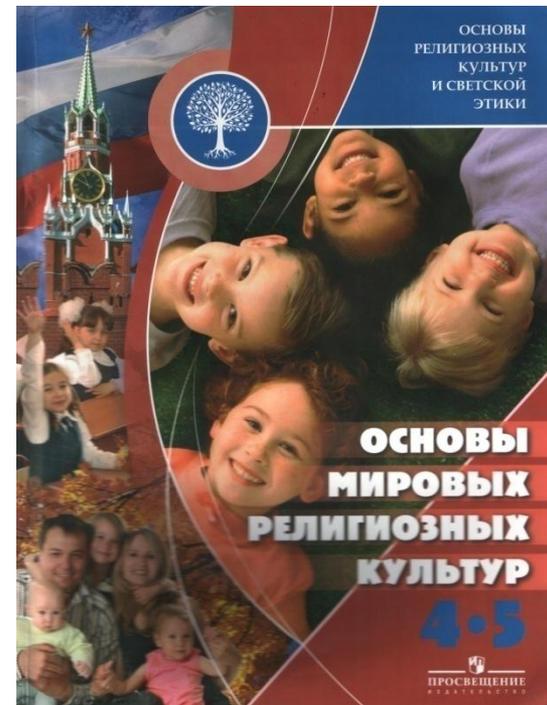
**Добро и зло.**

Возникновение зла в мире.

Понятие греха, раскаяния и воздаяния.

Рай и ад.

Религии России.



# Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира.

Религиозные ритуалы.

Обычаи и обряды.

Религиозные ритуалы в искусстве.

**Календари религий мира.**

**Праздники в религиях мира.**

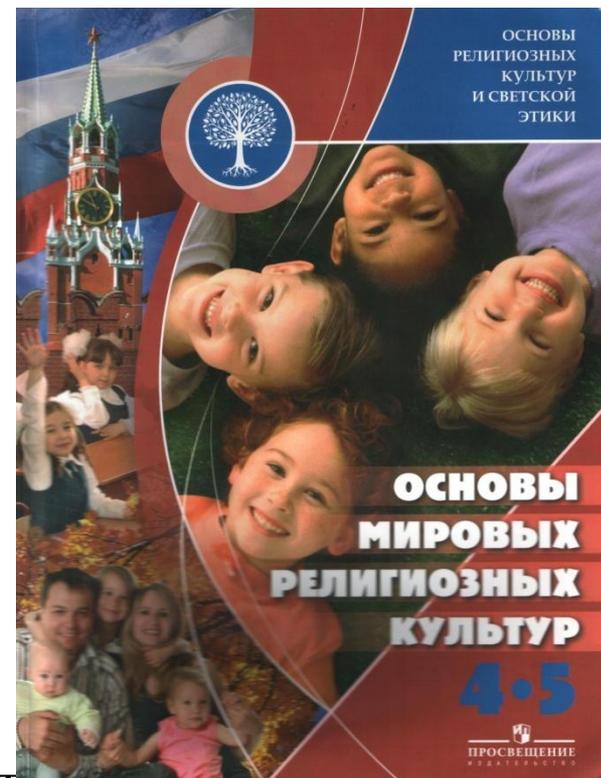
**Семья, семейные ценности.**

Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



# Учебный модуль «Основы светской этики»

**Россия – наша Родина.**

**Культура и мораль.**

Этика и ее значение в жизни человека.

Род и **семья** – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и **семейные ценности.**

**Семейные праздники** как одна из форм исторической памяти.

Образцы нравственности в культурах разных народов.

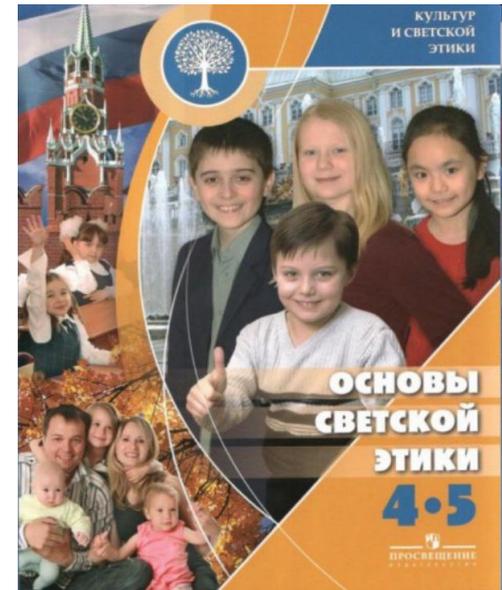
Нравственный образец богатыря.

Нормы морали.

Дворянский кодекс чести.

Джентльмен и леди.

Защитники Отечества.



# Учебный модуль «Основы светской этики»

Порядочность.

Интеллигентность.

Трудовая мораль.

Что значит «быть нравственным» в наше время?

**Добро и зло.**

Долг и совесть.

Честь и достоинство.

Милосердие и сострадание.

Правда и ложь.

Идеалы.

Принципы морали.

Методика создания морального кодекса в школе





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

## ***Практические советы родителям***

- Настройтесь на воспитание, отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребенка.
- Разговаривайте с детьми о том, что они изучили на уроках.
- Воспитывайте у ребенка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- Не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей.
- Не забывайте, что никакой учебный курс сам не воспитывает. Главное – ребенок в процессе изучения может приобрести понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни.
- Создавайте в общении и взаимодействии с ребенком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

***Уважаемые родители, выбор за вами.  
Выбрать нужно один из 6 модулей-  
учебников:***

**«Основы православной культуры»**

**«Основы исламской культуры»**

**«Основы буддийской культуры»**

**«Основы иудейской культуры»**

**«Основы мировых религиозных культур»**

**«Основы светской этики»**