

“Особенности подготовки детей к обучению в школе”

Работа учителя начальных классов
ОШ I-III ступеней № 4 г. Снежное
Буйновской Елены Ивановны

«Психическое развитие ребенка
совершается в деятельности.»
А. Н. Леонтьев

В работе освещены:

- готовность ребенка к школе;
- способы диагностики школьной готовности и организации коррекционно-развивающей работы с будущими первоклассниками;
- интересный дидактический материал для занятий с детьми;
- развивающие игры и упражнения;
- работа с родителями будущих первоклассников.

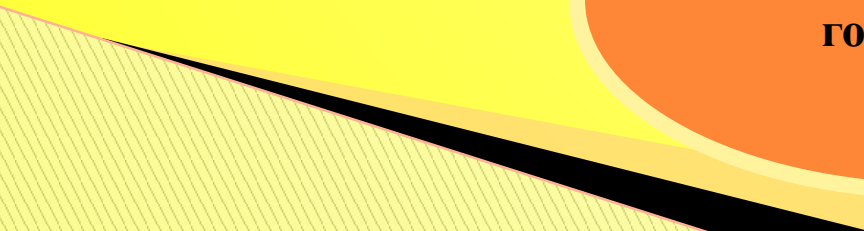
Готовность ребенка к школьному обучению

**Интеллектуальная
готовность**

**Личностная
(эмоциональная)
готовность**

**Готовность
ребенка
к школьному
обучению**

**Социальная
готовность**



Интеллектуальная готовность:

- наличие у детей кругозора, представлений о мире людей, вещей, природе;
- дифференцированное восприятие, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения, речи и др.);
- овладение средствами познавательной деятельности (сравнение, анализ, классификация, обобщение);
- выделение учебной задачи и превращение её в самостоятельную цель деятельности;
- овладение на слух разговорной речью;
- развитие тонких движений руки, зрительно-двигательных координаций;
- сформированность предметно-специфических знаний (пространственной ориентации, зрительного восприятия, фонематического слуха).

Эмоциональная (личностная)

готовность:

- сформированность мотивации учения (познавательной и социальной);
- эмоциональная устойчивость (снижение количества импульсивных реакций);
- определенный уровень произвольности поведения (умение управлять своим поведением).

Социальная готовность:

- потребность ребёнка в общении с другими;
- сформированность навыков общения;
- сформированность умения слушать другого и согласовывать с ним свои действия, руководствоваться установленными правилами;
- умение подчиняться интересам и обычаям детской группы.

В более широком понимании социальная зрелость – это способность ребёнка выполнять социальную роль школьника.

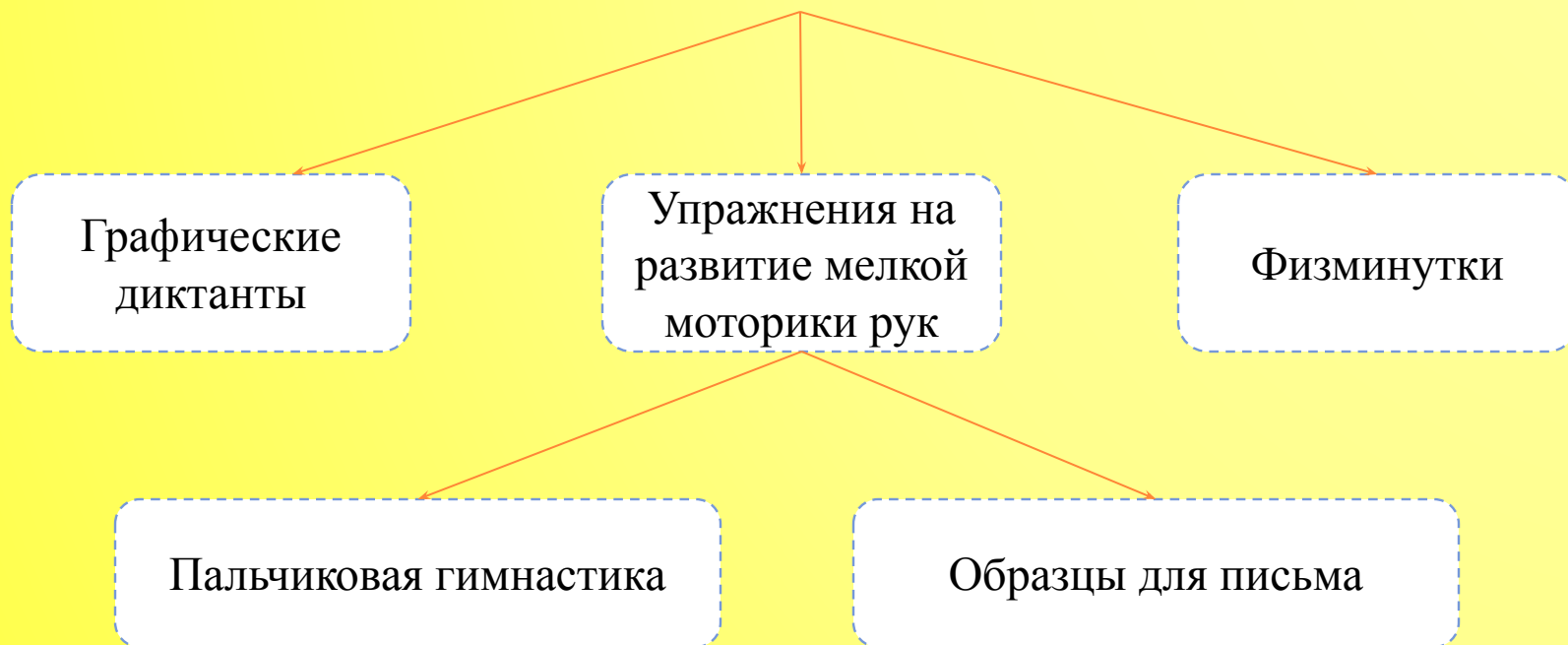
Причины школьной незрелости:

- недостатки в воспитательной среде – необходимы систематические занятия с ребёнком;
- недостатки соматического развития (быстрая утомляемость) – необходима консультация с врачом и лечение ребёнка;
- невротическое развитие характера – необходима консультация психолога, медицинского психолога с последующей коррекцией поведения;
- ренатальное или раннее постнатальное повреждение центральной нервной системы – необходимы консультация и лечение у невропатолога, сотрудничество с педагогом, психологом в сопровождении ребёнка в первом классе особенно.

Способы диагностики и развития уровня готовности ребенка к школе:

- ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасика;
- опросник ориентировочного теста школьной зрелости Ярослава Йирасика;
- игры и упражнения для развития пространственных представлений, восприятия, памяти, воображения, внимания, мышления;

Дидактический материал



Работа с родителями

```
graph TD; A[Работа с родителями] --> B[Лекции для родителей]; A --> C[Советы родителям (материал для стенда)]; A --> D[Памятка родителям];
```

Лекции для
родителей

Советы
родителям
(материал для
стенда)

Памятка
родителям