

# *Инновационные процессы в современном образовании*

**Что такое инновации?**

# Понятие "инновация"

---

- Это целенаправленные изменения, вызывающие переход из одного качественного состояния в другое.
- Это новшество, новизна, изменение; инновация как средство и процесс предполагает введение чего-либо нового.
- Инновации в образовании – это целенаправленные нововведения, целью которых является получение стабильных и более эффективных результатов.

*Сластенин В., Исаев И. и др.  
.Педагогика: Учебное пособие. - М.2002*

***?Какие виды инноваций различают в образовании***

# Виды нововведений

---

- **по предмету изменений** (*цели, условия, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организация совместной деятельности учителя и учащегося*);
- **по глубине преобразований** (*модифицирующие – частичное изменение; комбинированные – новое сочетание традиционных элементов; радикальные – принципиально новые*);
- **по масштабности** (*локальные частичные изменения в технологии; модульные – целостные изменения в какой-либо из подсистем школы; системные – перестройка всей школы на основе новой идеи*).

*В.С. Лазарев, доктор психологических наук, профессор; директор  
Института инновационной деятельности в образовании» РАО*

***Какова роль учителя в инновационных процессах?***

# Роль учителя

---

- МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ В КАЧЕСТВЕ **автора, разработчика, исследователя, пользователя и пропагандиста новых педагогических технологий, теорий, концепций.**
- Управление этим процессом предполагает **целенаправленный отбор, оценку и применение в своей деятельности опыта** коллег или предлагаемых наукой новых идей, методик.

*Почему необходимы инновации в образовании?*

# Причины внедрения инноваций

---

1. Цивилизационные (глобальные)
2. Внутренние социально-экономические (российские)
3. Технологические
4. Процессы в педагогике и образовании – ***модернизация образования***

*Каковы критерии инноваций?*

# Критерии

---

- Основным критерием инновации выступает **новизна**, имеющая равное отношение как к оценке научных педагогических исследований, так и передового педагогического опыта.
- **Оптимальность** означает затрату сил и средств учителей и учащихся для достижения результатов
- **Результативность** (*технологичность в измерении, наблюдаемость и фиксируемость результатов, однозначность в понимании и изложении*) означает определенную устойчивость положительных результатов в деятельности учителей.
- **Возможность творческого применения инновации в массовом опыте**

***Каково главное условие внедрения инноваций?***

# Условия

---

- Главное условие – **наличие в школах инновационной среды** – определенной морально-психологической обстановки, подкрепленной комплексом мер организационного, методического, психологического характера, обеспечивающих введение инноваций в образовательный процесс школы.
- Отсутствие такой инновационной среды проявляется в методической неподготовленности учителей, в их слабой информированности по существу педагогических нововведений.
- Наличие благоприятной инновационной среды в педагогическом коллективе снижает коэффициент "сопротивления" учителей нововведениям, помогает преодолеть стереотипы профессиональной деятельности.
- Инновационная среда находит реальное отражение в отношении учителей к педагогическим инновациям.

***Какие школы относятся к инновационным?***

# Инновационные школы

---

- К инновационным школам могут относиться лишь те школы, которые сами полностью разрабатывают и реализуют комплексные инновационные программы «от замысла до воплощения», а не просто внедряют готовые разработки.
- Школа в этом случае одновременно выполняет функции и **научной лаборатории**, и **экспериментальной площадки**, и является **пространством жизнедеятельности детей и взрослых**.

А.Н. Тубельский, президент «Ассоциации демократических школ» (Россия), кандидат педагогических наук, директор «[Школы самоопределения](#)» А.Н. Тубельский, президент «Ассоциации демократических школ» (Россия), кандидат педагогических наук, директор «Школы самоопределения» (школа № 734 города Москвы), Заслуженный [учитель](#) Российской Федерации.

# Авторская школа

---

**Авторская школа** - это образовательное учреждение, деятельность которого основана на психолого-педагогической идее автора или авторского коллектива. Авторские школы различаются философской или психолого-педагогической концепцией, лежащей в их основе. Они могут реализовывать **как старые идеи** (например, школа Л.Н. Толстого, школа **Монтессори**, **вальдорфская** школа, школа **Френе**, школа **дальтон-план**, школа **Корчака** (идея самооценности детства), **так и новые идеи** (например, школа диалога культур, школа-парк, школа-клуб, школа обучения детей без отбора, школа свободы и сотрудничества, идея разновозрастного коллектива, идея Диалектического обучения и др.).

В настоящее время отдельными учеными или коллективами составлены авторские программы по различным направлениям обучения и воспитания, например «школа диалога культур» (В.С. **Библер**, С.Ю. **Курганова**), «школа развивающего обучения (В.В. **Давыдов**), «школа самоопределения» (А.Н. **Тубельский**), разработка психолого-педагогических основ формирования здорового образа жизни Н.Т. **Терехова**, программа обучения «Одаренный ребенок» Н.Б. **Шумакова**, интеграция детей-инвалидов в среде здоровых детей в совместной учебной и досуговой деятельности Л. И. **Солнцева** и др.

# Государственная политика в области образования

---

**Конституция РФ (1993 г.)**

**Национальная доктрина образования** в Российской Федерации *на период до 2025 года* - (2000 г.)

**Концепция** модернизации российского образования на период до 2010 года (2002 г.)

*Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства*

**Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"** (2010 г.)

*Задача - обновление образовательных стандартов*

**Федеральный закон** «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)

**Государственная программа** Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

**Государственная программа Псковской области** «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014-2020 годы».

# ФГОС

- Федеральный Государственный образовательный стандарт общего образования
- Специальный Федеральный государственный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – *как часть ФГОС*
- Новая предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории
- Историко-культурный стандарт
- Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

*Зачем человеку сегодня нужно образование?*

*Какова цель российского образования?*

# Новая парадигма образования

---

- *Личностный и социальный смысл образования*
- *Образование – не самоцель, а инструмент личностного и профессионального самоопределения*
- *Главное – не передача знаний, а вооружение инструментами познания*
- *Цель – формирование полноценной гражданской личности*

# Тенденции развития образования

---

- **Фундаментализация** - все образовательные программы и концепции разрабатываются с учетом новейших достижений в научной сфере.
- **Прагматизация** - развитие образования в направлении *наиболее актуальных сфер* жизнедеятельности общества с учетом «профессионального дефицита» (подготовка экономистов, юристов, менеджеров; квалифицированных рабочих).
- **Компьютеризация** (информатизация) - развитие технологий информационных процессов, всеобщей компьютеризацией.
- **Индивидуализация** - учет индивидуальных особенностей обучаемого, опоры на его способности, самораскрытие и профессиональную самоактуализацию (индив. планы обучения, индив. проекты, занятия).
- **Регионализация** - учет социально-экономических потребностей региона, в котором оно осуществляется, возможность выпускников без особых проблем найти себе работу по специальности.
- **Открытость** института образования для социума.
- **Стандартизация** связана с деятельностью по установлению правил и характеристик в целях их многократного использования, направленная на упорядочение для повышения конкурентоспособности образовательных услуг.

# Отберите понятия, которые содержит новый ФГОС:

---

- Подходы: проблемно-диалоговый, компетентностный, личностно-ориентированный, знаниевый, системно-деятельностный.....
- Понятия: оценка, оценивание, формирующее оценивание, знания, умения, навыки, универсальные учебные действия, предметные, метапредметные, личностные результаты.....

# **Образовательные стандарты: особенности подхода**

---

- **Стандарт как общественный договор (общество, государство, семья, личность)**
- **Стандарт задает ориентиры развития системы образования (рамочный характер)**
- **Ориентация на результат**
- **Три группы планируемых результатов ???**
- **Ведущие целевые установки изучения предметов**
- **Формирование универсальных учебных действий**
- **Новая система оценивания**
- **Системно-деятельностный подход - вовлечение обучающихся в учебную деятельность**
- **Уровневая дифференциация**
- **Внеурочная деятельность. Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина РФ.**

# Системная организация учебной деятельности школьников

---

В ней следует выделять **пять основных компонентов**:

- - учебно-познавательные **мотивы**, т.е. осознание «для чего мне необходимо изучить этот объект»,
- - действие **целеполагания** («что я должен сделать...»):
- - выбор **средств и методов**, планирование решения («как и в какой последовательности я должен решить задачу»);
- - **решение** задач
- - **рефлексивно-оценочные** действия («все ли правильно ли я сделал, что еще необходимо сделать, чтобы достигнуть цели»)

## Компетентностный подход

---

- ФГОСы ориентированы на выработку не только знаний, умений и навыков, но и **компетенций** как динамического набора образовательных достижений, моделей поведения и личностных качеств обучающихся, которые в будущем позволят им быть успешными.