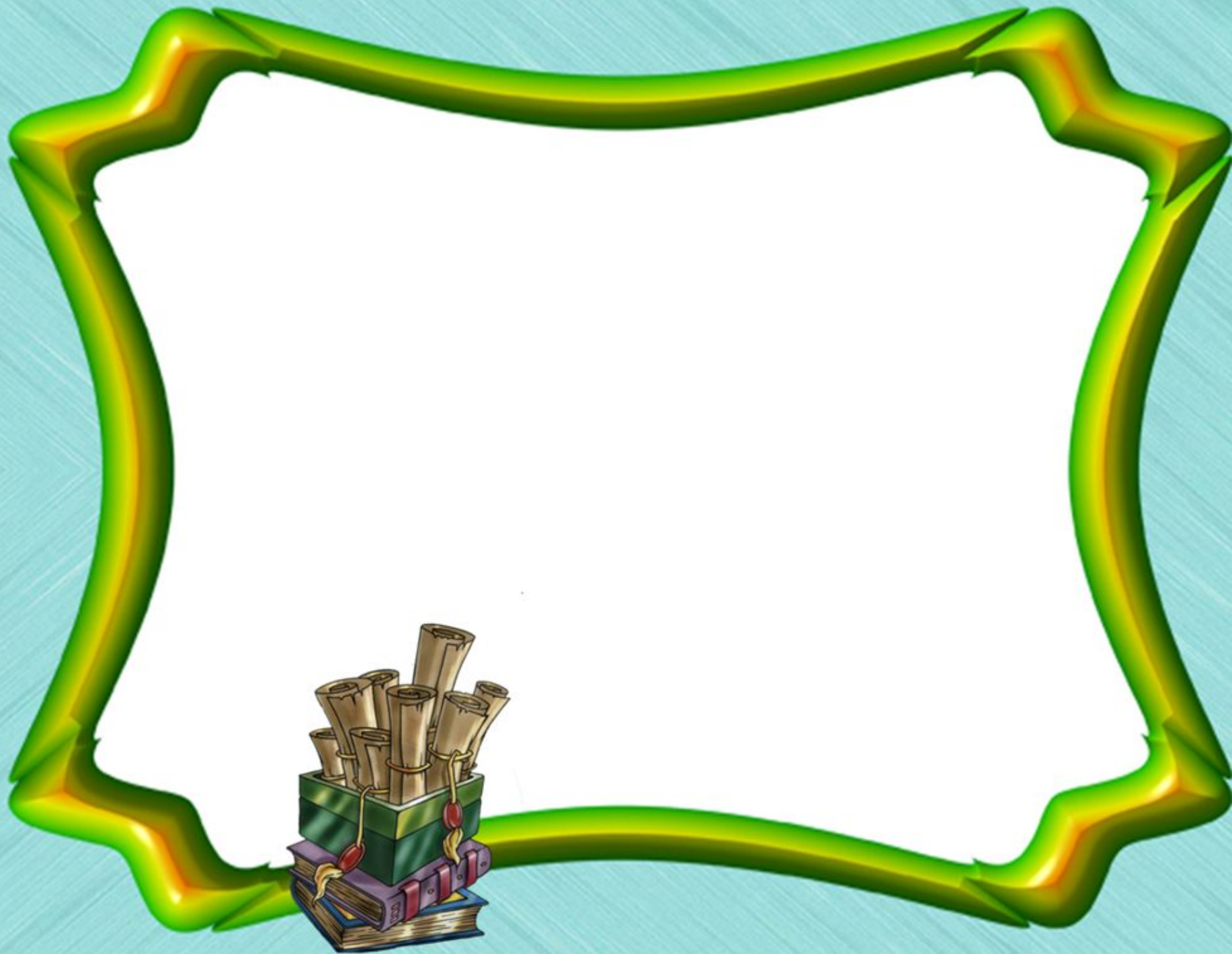




ОБРАЗОВАНИЕ

В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

1. **§ 6 – УСТНО** – пункты «Школьное образование», «Путешествие в прошлое», «О чём рассказала бабушка», «Жил на свете человек», «Чему учит школа сегодня» **читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины**
2. **Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ** к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке
3. **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Валера - Найти в Интернете различные значения слова «Школа» и подготовь небольшой рассказ об этом (не более 2 минут)

4. **ПИСЬМЕННО**(на выбор)
 - Как вы понимаете пословицу : «Учиться – одно, научиться - другое»?
 - Попросите ваших бабушек и дедушек, пап и мам рассказать о том, в каких школах они учились. Запиши **основные** воспоминания и сделай вывод – отличается ли их школа от вашей, и если «да», то чем?



Проверка знаний:

1. в
2. Конституция РФ (Российской Федерации)
3. б
4. а) 1-4
б) 10-11
в) 5-9
5. а, д, е
6. а, г, д
7. в

*** За полностью правильно
выполненный тест можно получить
14 баллов**

Количество ошибок	Отметка
1 -	8
2 -	7
3 - 4 -	6
5 -	5
6 -	4
7 -	3
Более 7 -	2

Мир мудрых мыслей



Ханс Георг
Гадамер,
*немецкий философ
второй половины XX в*

**«Образование
не может быть
целью»**

- Как вы понимаете эти слова?
- Согласны ли вы с ними?

Цели урока:

- Выяснить – что может помочь человеку стать образованным
- Поразмыслить о том, какой должна быть идеальная школа



Задание:

Перечислите 5-7 качеств, которыми должен обладать ученик, для того, чтобы быть успешным

Выделите из вашего списка те качества, которыми вы обладаете в полной мере, на 100%

Какие выводы Вы можете сделать?



**Что значит
«УМЕТЬ УЧИТЬСЯ»?**



**Аукцион
хороших
советов**

**Сравните Ваши советы с
советами авторов учебника на
стр.57**

ПОМЕЧАЕМ?

- Разобьёмся на пары
- В парах поразмыслим – какой должна быть «ШКОЛА ВАШЕЙ МЕЧТЫ» (как должны быть организованы занятия, как должно выглядеть здание школы, кабинеты, чем могут заниматься в школе ученики, какие предметы и в каком объёме должны изучаться и т.д.)
- Прорекламируйте свою школу (в течение 1 мин)
- Что в ваших проектах РЕАЛЬНО уже в наше время?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- 1. § 6 – УСТНО – до конца - читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины**
- 2. Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке**
- 3. ПИСЬМЕННО**

Найдите в Интернете, словарях происхождение и значение слова УРОК, составьте и запишите в тетрадь 5 распространённых предложения, используя различные значения этого слова

Оцени свою работу на уроке:

8

7

6

5

4

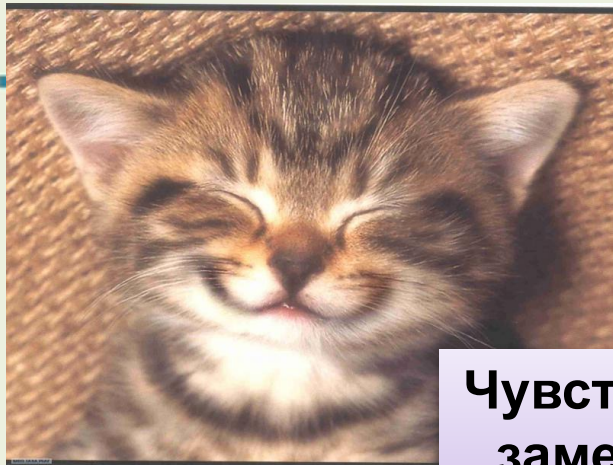
3

2

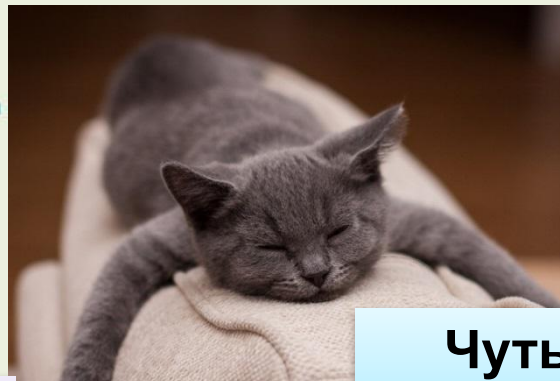
я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

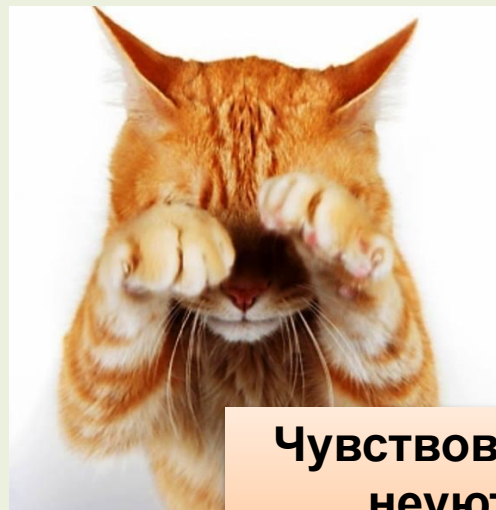
Сегодня на уроке...



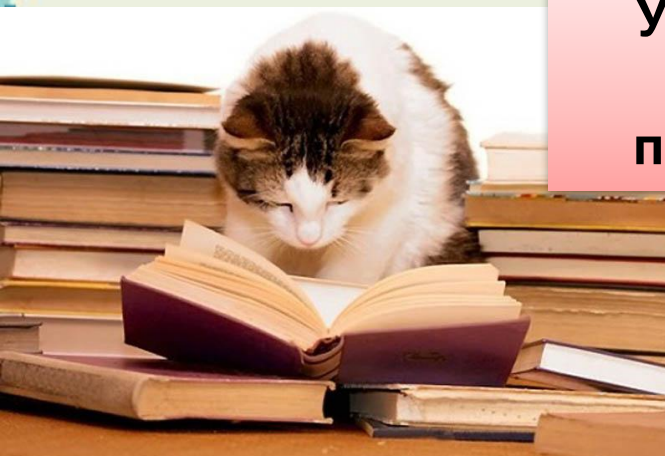
**Чувствовал себя
замечательно,
потому что...**



**Чуть не уснул,
потому что....**



**Чувствовал себя
неуютно,
потому что...**



**Узнал много
нового,
потому что...**