

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**

Выполнила студентка
Ковальчук Татьяна Александровна
специальное (дефектологическое) образование,
очная форма обучения
Научный руководитель:
Голишниковна Елена Ильинична к.п.н., доцент

Мурманск
2018

Содержание

1. Общие положения
2. Цель Концепции
3. Задачи Концепции
4. Современное состояние Службы в РФ
5. Цели и задачи развития деятельности Службы на период до 2025 года
6. Механизмы и ресурсы реализации Концепции
7. Ожидаемые результаты реализации Концепции
8. Этапы реализации Концепции
9. Список литературы

Общие положения

Концепция разработана в целях реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

Общие положения

Концепция базируется на нормах Конституции Российской Федерации, разработана с учетом федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, решений органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, затрагивающих сферы образования, семейной, молодежной, национальной политики, международных документов в сфере защиты прав детей и молодежи, ратифицированных Российской Федерацией.

Цель Концепции

Целью настоящей Концепции является определение стратегии развития психологической службы в системе образования Российской Федерации (далее - Служба) на основе преемственности позитивного опыта работы и интеграции достижений современной психологической науки и практики с учетом имеющихся региональных практик психологических служб для обеспечения снижения рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся.

Задачи Концепции

- * разработка и совершенствование нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной (далее - профессиональной) помощи всем участникам образовательных отношений с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта для обеспечения единства Службы с учетом специфики субъектов Российской Федерации;
- * обеспечение качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной помощи всем категориям обучающихся независимо от места их проживания;
- * разработка стандартов оказания профессиональной помощи обучающимся.

Современное состояние Службы в РФ

В настоящей Концепции под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят психологи, педагоги-психологи, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центры), психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК), научные организации, осуществляющие научные исследования и разработки в интересах Службы, образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для Службы.

Современное состояние Службы в РФ

Анализ современного состояния Службы обнаруживает целый комплекс проблем, требующих решения:

- значительная неравномерность уровня и качества оказания профессиональной помощи, а также состояние ее инфраструктуры в субъектах Российской Федерации;
- отсутствие единого подхода в определении целей, задач, содержания, методов работы Службы, места и статуса психолога в системе образования;
- отсутствие стандартов оказания профессиональной помощи, включая стандарт применения диагностического инструментария;

Современное состояние Службы в РФ

- несформированность единой системы взаимодействия при оказании профессиональной помощи на разных уровнях образования;
- отсутствие в системе образования необходимого количества психологов, педагогов-психологов;
- длительный дисбаланс в контрольных цифрах приема психологов по отношению к педагогам-психологам.
- отсутствие единой системы повышения квалификации специалистов Службы;

Необходимо отметить и недостаточную разработанность нормативной правовой базы деятельности психолога, педагога-психолога в системе образования.

Современное состояние Службы в РФ

Таким образом, в настоящее время в системе современного образования Российской Федерации не сформирована целостная, соответствующая современным вызовам профессиональная Служба, оказывающая качественную профессиональную помощь всем участникам образовательных отношений, включая детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других.

Цели и задачи развития деятельности Службы на период до 2025 года

С учетом изложенного целью деятельности Службы должно стать профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Цели и задачи развития деятельности Службы на период до 2025 года

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;

Цели и задачи развития деятельности Службы на период до 2025 года

- участие в мониторинге эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

Цели и задачи развития деятельности Службы на период до 2025 года

Обозначенные цель и задачи Службы определяют необходимость эффективного функционирования Службы в каждом субъекте Российской Федерации, совершенствование ее организационной структуры, нормативной правовой базы, инструментария и других аспектов деятельности.

Модели организации профессиональной помощи в системе образования на региональном уровне должны создаваться для реализации цели и задач, которые определяются настоящей Концепцией для Службы в целом.

Механизмы и ресурсы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться посредством:

- нормативно-правового обеспечения деятельности Службы, включая совершенствование законодательства Российской Федерации в части оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся;
- создания моделей межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов Службы, внедрения в практику протоколов и алгоритмов организации межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- учета задач по реализации Концепции при определении объема финансирования государственных программ Российской Федерации, формировании бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

Механизмы и ресурсы реализации Концепции

- совершенствования системы статистических показателей, характеризующих развитие Службы;
- учета в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации функций по формированию соответствующей системы управления и кадрового обеспечения, включая подготовку образовательными организациями высшего образования специалистов для Службы, а также организацию дополнительного профессионального образования специалистов и сфере оказания профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений с учетом потребностей регионов;

Механизмы и ресурсы реализации Концепции

Ресурсами реализации Концепции являются:

- ведущие научные организации, центры Российской академии образования, Российской академии наук и научные подразделения образовательных организаций высшего образования;
- образовательные организации высшего образования;
- организации дополнительного профессионального образования;
- ППМС-центры.

Ожидаемые результаты реализации Концепции

**нормативно-правовое,
организационно-
управленческое и научно-
методическое единство
деятельности Службы в
Российской Федерации**

**сформированная
система кадрового
обеспечения Службы**

**доступность, качество и полнота спектра
профессиональной психологической помощи
для всех категорий обучающихся независимо от
места их проживания в соответствии с
принятыми стандартами**

Ожидаемые результаты реализации Концепции

В результате реализации Концепции будут обеспечены:

1. нормативно-правовое, организационно-управленческое и научно-методическое единство деятельности Службы в Российской Федерации на основе:

- создания Координационного совета Службы при Минобрнауки России, реализующего задачи межведомственного и внутриведомственного взаимодействия;
- разработки и внедрения положения о Службе для всех уровней образования;

Ожидаемые результаты реализации Концепции

- создания комплекса разработанных или адаптированных и стандартизированных психодиагностических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов для реализации задач Службы с учетом результатов масштабных популяционных исследований современного ребенка как базы для стандартизации психодиагностических методов;
- разработки и внедрения стандартов оказания профессиональной помощи различным категориям обучающихся: испытывающих трудности в обучении и социализации, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с признаками одаренности, а также высокой учебно-познавательной мотивацией и других.

Ожидаемые результаты реализации Концепции

2) сформированная система кадрового обеспечения

Службы на основе:

- обеспечения повышения квалификации специалистов

Службы;

- создания единой федеральной системы аттестации и оценки квалификации специалистов Службы;

- разработки и внедрения эффективных механизмов стимулирования и поддержки профессионального развития кадрового состава Службы.

Ожидаемые результаты реализации Концепции

3) доступность, качество и полнота спектра профессиональной психологической помощи для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания в соответствии с принятыми стандартами, что приведет:

- к созданию инфраструктуры безопасной психологической образовательной среды для обучающихся, удовлетворяющей общественные потребности в решении психологических проблем позитивной социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи;

- к созданию инфраструктуры образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию обучения, развития, воспитания и образования обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа:

I этап - 2018 - 2020 годы,

II этап - 2021 - 2025 годы.

На I этапе планируется:

- создать Координационный совет Службы при Минобрнауки России при участии ведущих научных и образовательных организаций высшего образования; сформировать систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Службы;

Этапы реализации Концепции

- создать Федеральный ресурсный центр Службы при участии Российской академии образования и образовательных организаций высшего образования;
- провести мониторинг эффективности деятельности существующих региональных служб;
- разработать региональные планы (комплексы мер) по развитию региональных служб с учетом положений, закрепленных в Концепции;
- разработать (актуализировать) стандарты оказания услуг в сфере профессиональной помощи обучающимся;
- разработать критерии оценки эффективности деятельности Службы.

Этапы реализации Концепции

На II этапе реализации Концепции предполагается:

- апробировать и внедрить результаты I этапа;
- продолжить исполнение региональных планов (комплексов мер) по развитию региональных служб с учетом положений, закрепленных в Концепции; оказывать методическую и информационную поддержку региональным службам;
- ввести качественные критерии оценки эффективности деятельности Службы, разработанные в ходе проведенного мониторинга в регионах;
- модернизировать имеющуюся инфраструктуру региональных служб;
- создать систему профессиональной помощи на разных уровнях и видах образования.

Этапы реализации Концепции

В рамках реализации Концепции Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и заинтересованными организациями будет осуществляться проведение мониторинга реализации основных выполняемых мероприятий в целях оценки их эффективности.

Список литературы

1. КОДИФИКАЦИЯ РФ действующее законодательство Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://rulaws.ru/acts/Kontseptsiya-razvitiya-psihologicheskoy-sluzhby-v-sisteme-obrazovaniya-v-Rossiyskoy-Federatsii-na-period-d-o-/>, свободный – (Дата обращения: 22.11.2018);

2. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>, свободный. – (Дата обращения : 22.11.2018).