

Образование как социальный феномен и педагогический процесс

Кафедра педагогики и
психологии НГМУ

- **Цель занятия** — обучающийся должен овладеть знаниями об образовании как социальном явлении и как педагогическом процессе, овладеть понятийным аппаратом педагогики
- **Задачи**
 - рассмотреть исторические данные об усложнении процесса социализации, развитии образования
 - рассмотреть особенности образования и социализации на современном этапе
 - проанализировать образование как социальный феномен
 - усвоить понятия педагогики: социализация, образование, педагогический процесс, педагогическая система, педагогическая деятельность, педагогическая технология

Определение понятия «образование»

- это единый процесс физического и духовного становления личности, **процесс социализации**, сознательно ориентированный на некоторые идеальные образы, на исторически зафиксированные в общественном сознании социальные эталоны

Исторические аспекты социализации как составляющей образовательного процесса

- Первобытное общество - образование было вплетено в систему общественно-производственной деятельности (Мид М. Культура и мир детства. - М., 1988)
- Возникновение частной собственности - переход от общественного образования к семейному
- Система образования, сложившаяся в Древней Спарте, в Древних Афинах

Исторические аспекты социализации как компонента образовательного процесса

- Изобретение письменности, математической символики - переход от неинституциональной социализации к институциональной
- Средние века в Западной и Центральной Европе - утверждение христианской религиозной идеологии, общий уровень образования в эпоху средневековья значительно снизился

Исторические аспекты социализации как компонента образовательного процесса

- XII-XIII вв. - в Европе появились университеты, достаточно автономные по отношению к феодалам, церкви и городским магистратам
- Возросшие социальные потребности в образовании - отказ от индивидуального обучения и переходе к классно-урочной системе в школах и лекционно-семинарской - в университетах

Исторические аспекты социализации как компонента образовательного процесса

- XIX в. - в наиболее развитых странах были приняты законы об обязательном начальном образовании
- Перед Второй мировой войной - неполное, а затем и полное среднее образование становится основным условием воспроизводства рабочей силы

Исторические аспекты социализации как компонента образовательного процесса

- Вторая половина XX в. - это период так называемого "образовательного взрыва"
- В современных условиях на первый план выходят требования гармонично развитой личности, которые вытекают из логики социального и технического прогресса. Сегодня мировое сообщество неотвратимо идет к реализации гуманистических идеалов в образовании путем повышения социальной, педагогической и экономической эффективности его функционирования.

Образование как социальное явление

- это прежде всего объективная общественная ценность.

Нравственный, интеллектуальный, научно-технический, духовно-культурный и экономический потенциал любого общества непосредственно зависит от уровня развития образовательной сферы

Образование как социальное явление

- - это система, для которой характерно наличие инвариантных качеств, присущих как ей в целом, так и каждому компоненту
- к числу таких качеств относятся: гибкость, динамичность, вариативность, адаптивность, стабильность, прогностичность, преемственность, целостность (Б. Г. Гершунский).

Система образования противоречива и диалектична

- должна гибко и динамично адаптироваться к социально-экономическим изменениям в обществе
- должна быть по возможности стабильной по своей педагогической сути
- она должна быть преемницей традиционно складывающихся и сменяющих друг друга образовательных концепций и одновременно быть прогностичной
- должна готовить молодых людей к жизни

Определение понятия «педагогический процесс»

- это движение от целей образования к его результатам путем обеспечения единства обучения и воспитания

Педагогический процесс как целостность может быть рассмотрен с позиций системного подхода, который позволяет увидеть в нем педагогическую систему (Ю. К. Бабанский)

Педагогическая система

- множество взаимосвязанных структурных компонентов, объединенных общей образовательной целью развития личности и функционирующих в целостном педагогическом процессе

Структурные компоненты педагогической системы в своей основе адекватны компонентам педагогического процесса, рассматриваемого тоже как система

Педагогическое взаимодействие

- включает в себя в единстве педагогическое влияние, его активное восприятие и усвоение воспитанником и собственную активность последнего, проявляющуюся в ответных непосредственных или опосредованных влияниях на педагога и на самого себя (самовоспитание)

Педагогическая деятельность

- - особый вид социальной (профессиональной) деятельности, направленной на реализацию целей образования: передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе

Педагогическая технология

- - это последовательная, взаимообусловленная система действий преподавателя, связанных с применением той или иной совокупности методов воспитания и обучения, осуществляемых в образовательном процессе с целью решения различных задач

Благодарю за внимание!