

Столбчатые диаграммы.

Цель:

ввести понятие столбчатых и круговых диаграмм; ознакомить с принципом построения столбчатых и круговых диаграмм; их назначением.



«...кажи мне и я забуду,
Покажи мне и я запомню,
Вовлеки меня и я научусь».

Китайская мудрость.

Повторим... Вспомним...

Проценты

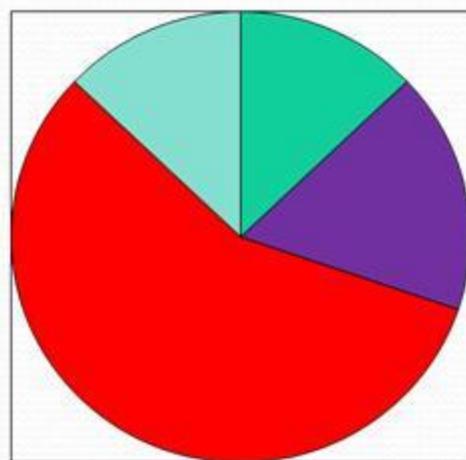
- Что такое процент?
- Какую часть составляет: 100%, 50%, 25%, 75%?

Углы

- С помощью чего строят углы?
- Сколько градусов полный круг?
- Сколько градусов развернутый угол?
- Как строят окружность?

Как называются данные чертежи?

Круговая диаграмма



Столбчатая диаграмма

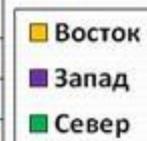
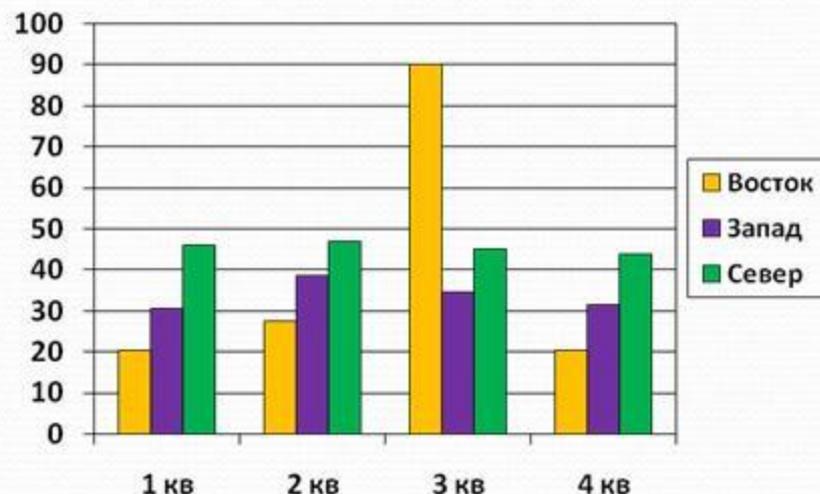
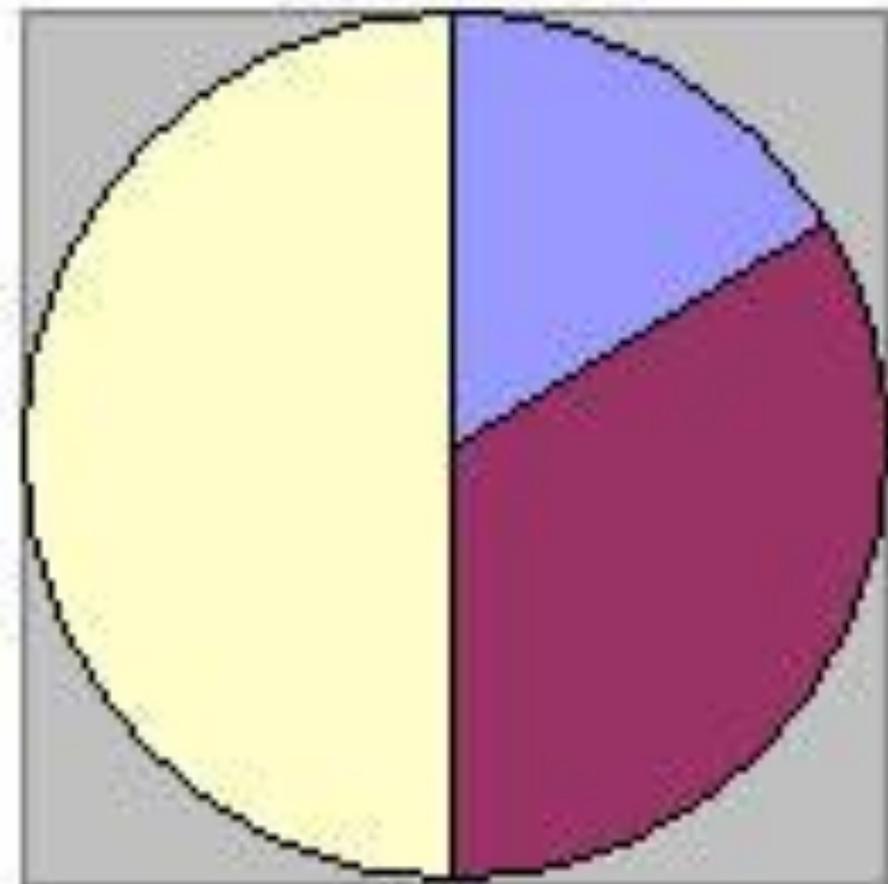
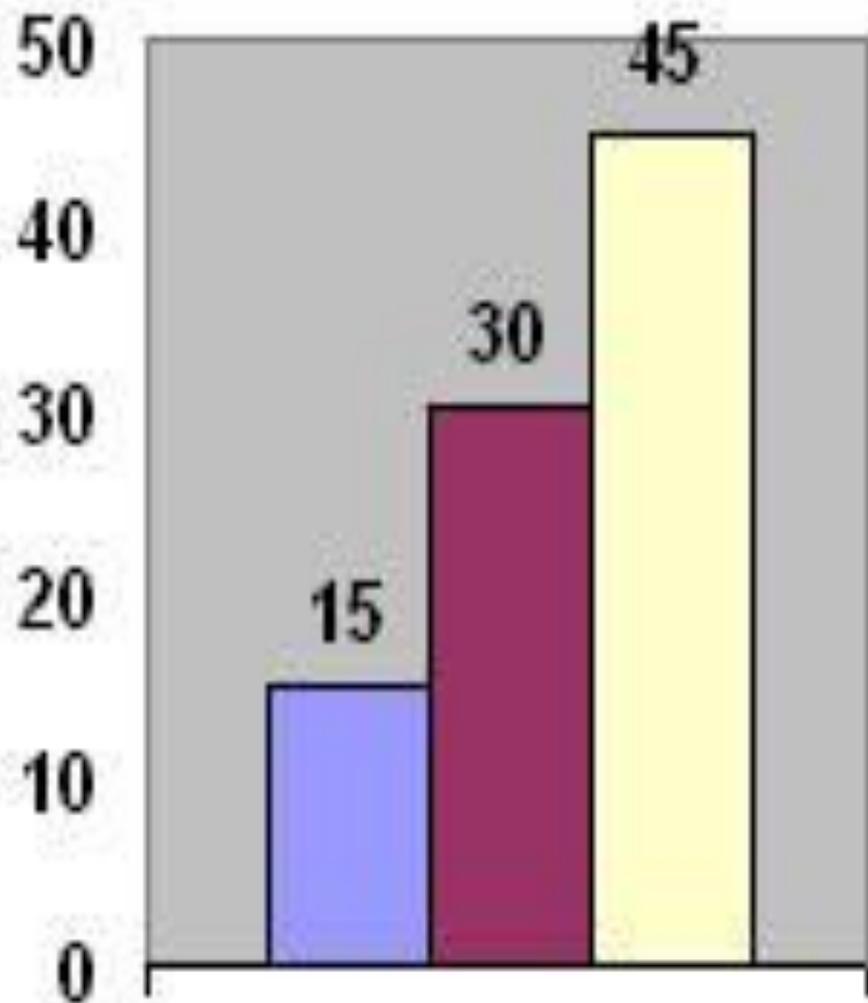


Диаграмма – это средство наглядного изображения информации, предназначенной для сравнения нескольких величин или нескольких значений одной величины и т.д.

Круговая диаграмма

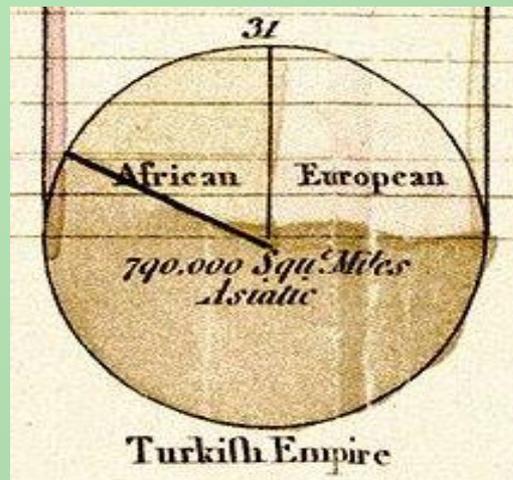


Столбчатая диаграмма



Круговая диаграмма

- Используется в тех случаях, когда нужно представить соотношения между частями одного целого.

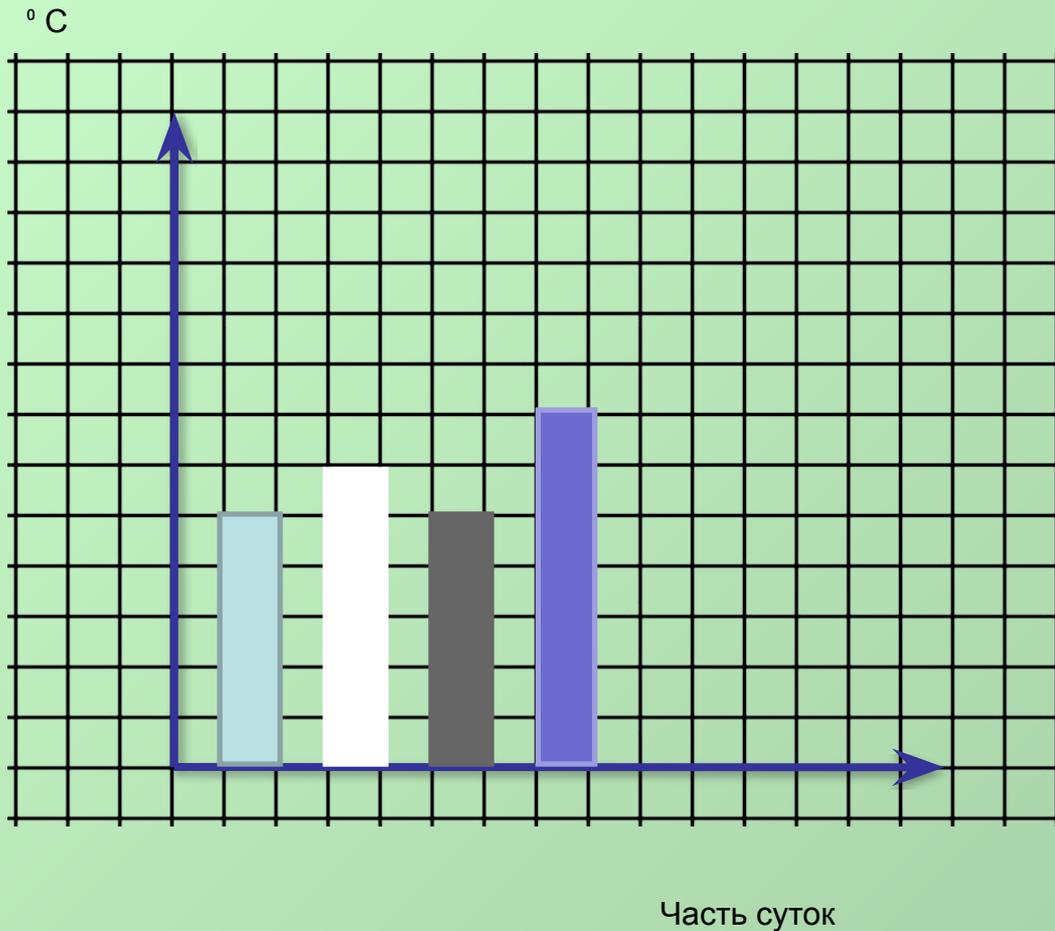


Столбчатые диаграммы

- применяются в тех случаях, когда нужно сравнивать полученные данные, показать, как меняются со временем интересующие нас явления



Как построить диаграмму?



1. Построить две перпендикулярные оси.
2. Определить единицу измерения.
3. Построить столбики нужного размера.

Утро – 5 °C

День – 6 °C

Вечер – 5 °C

Ночь – 7 °C

Задача

- В классе 30 человек. Из них 5 учеников – написали контрольную работу на «5», 15 учеников - на «4», 8 учеников на «3» и 2 ученика на «2». Учителю нужно сделать анализ контрольной работы. По результатам работы построить круговую и столбчатую диаграммы.

Всего в классе 30 человек

На «5»	5
На «4»	15
На «3»	8
На «2»	2

Круговая диаграмма

- На «5» 5
- На «4» 15
- На «3» 8
- На «2» 2

1) $360:30=12$ (градусов) на одного ученика

2) $12*5=60$ (гр.) На «5»

3) $12*15=180$ (гр.) - На «4»

4) $12*8=96$ (гр.) – На «3»

5) $12*2=24$ (гр.) – На «2»

Столбчатая диаграмма

На «5» 5

На «4» 15

На «3» 8

На «2» 2

Пусть один ученик будет изображаться столбиком 3мм.

Тогда на «5»: $5 \cdot 3 = 15 \text{ мм} = 1 \text{ см } 5 \text{ мм}$

На «4»: $15 \cdot 3 = 45 \text{ мм} = 4 \text{ см } 5 \text{ мм}$

На «3»: $8 \cdot 3 = 24 \text{ мм} = 2 \text{ см } 4 \text{ мм}$

На «2»: $2 \cdot 3 = 6 \text{ мм}$

№1429,
№1431,
№1436(1)

Домашнее задание

№1425,1428,1439, 1440(б,г). фото работы
отправить на почту
anna_arhipova_1991@mail.ru