

# Столбчатые диаграммы.

## *Цель:*

*ввести понятие столбчатых и круговых диаграмм; ознакомить с принципом построения столбчатых и круговых диаграмм; их назначением.*



«Скажи мне и я забуду,  
**Покажи мне и я запомню,**  
**Вовлеки меня и я научусь».**

*Китайская мудрость.*

# ***Повторим... Вспомним...***

## ***Проценты***

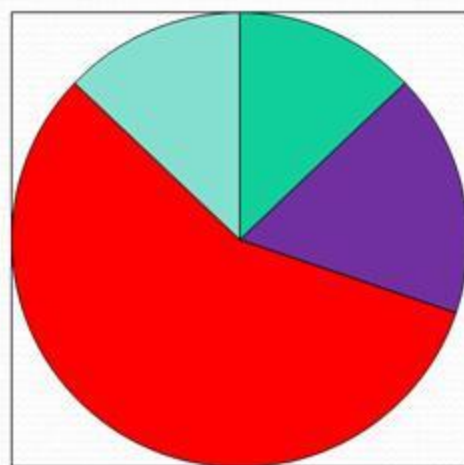
- Что такое процент?
- Какую часть составляет: 100%, 50%, 25%, 75%?

## ***Углы***

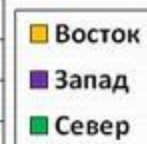
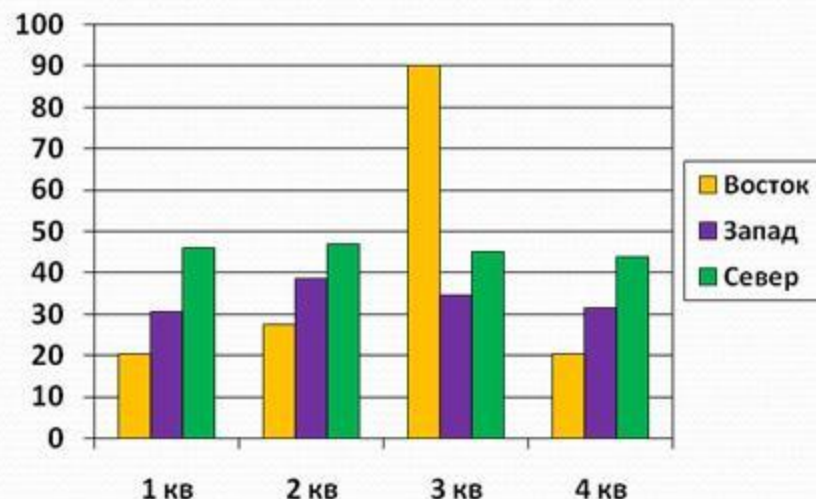
- С помощью чего строят углы?
- Сколько градусов полный круг?
- Сколько градусов развернутый угол?
- Как строят окружность?

# Как называются данные чертежи?

Круговая диаграмма

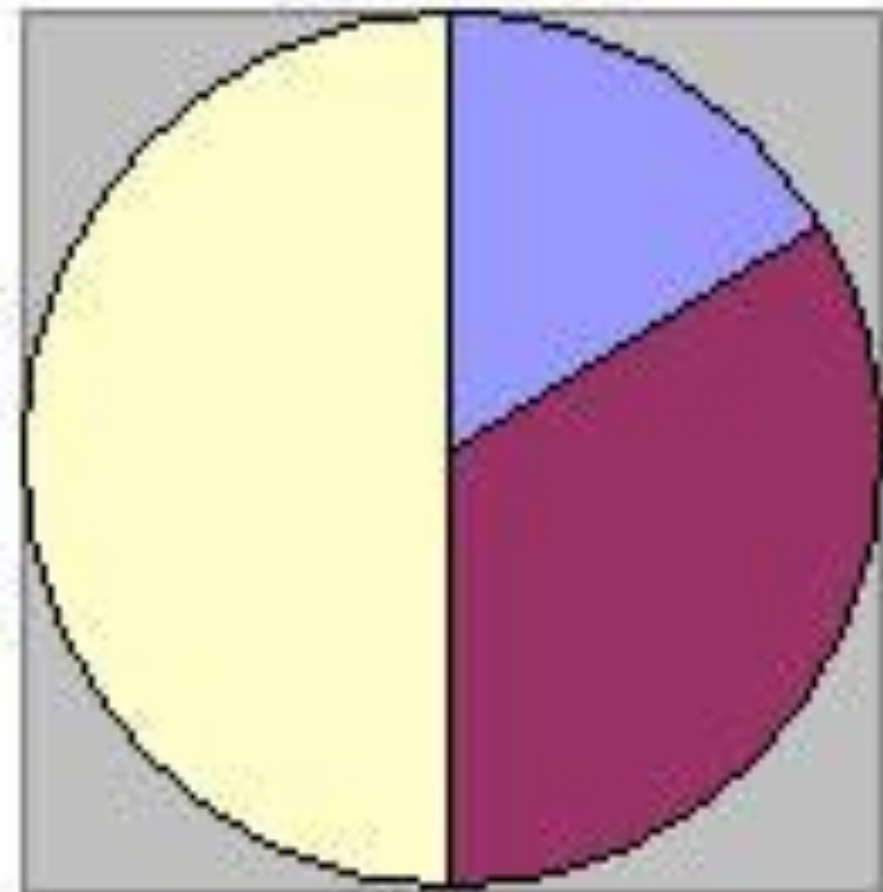


Столбчатая диаграмма

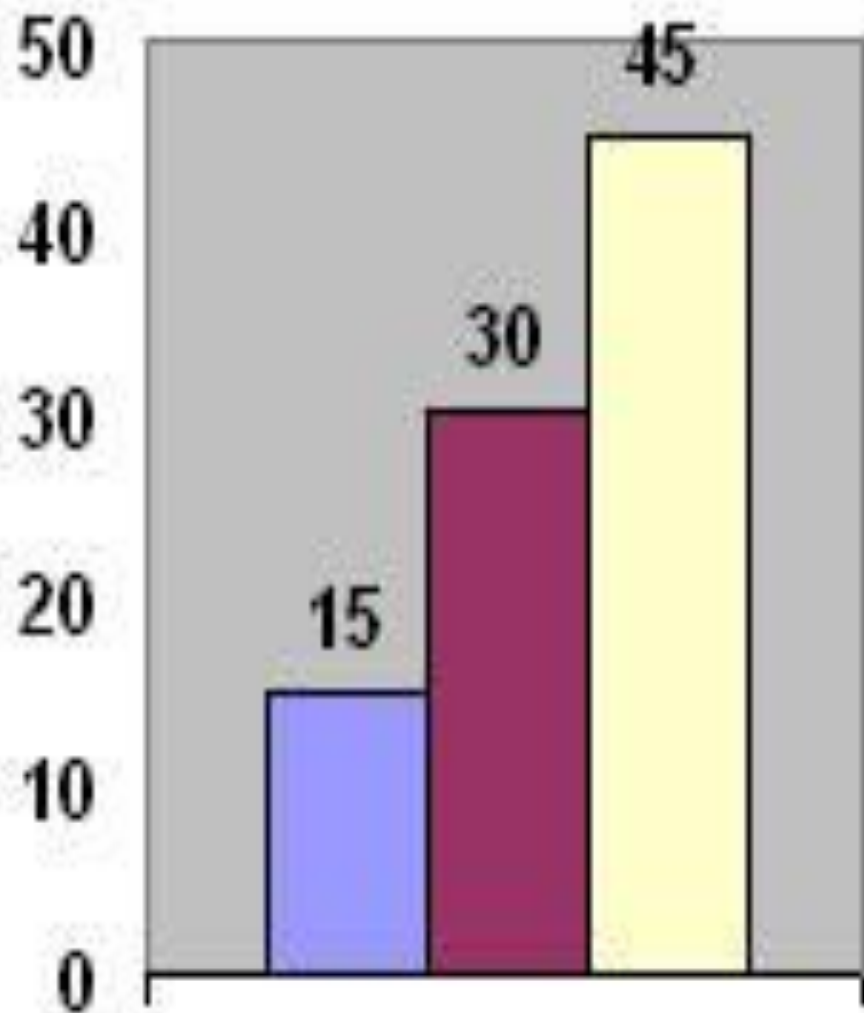


**Диаграмма** – это средство наглядного изображения информации, предназначенной для сравнения нескольких величин или нескольких значений одной величины и т.д.

# Круговая диаграмма

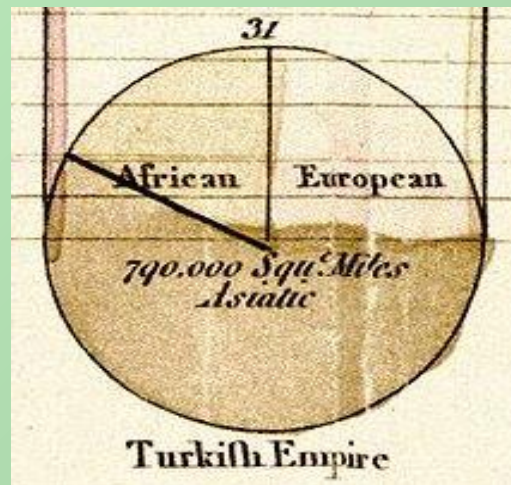


# Столбчатая диаграмма



# Круговая диаграмма

- Используется в тех случаях, когда нужно представить соотношения между частями одного целого.



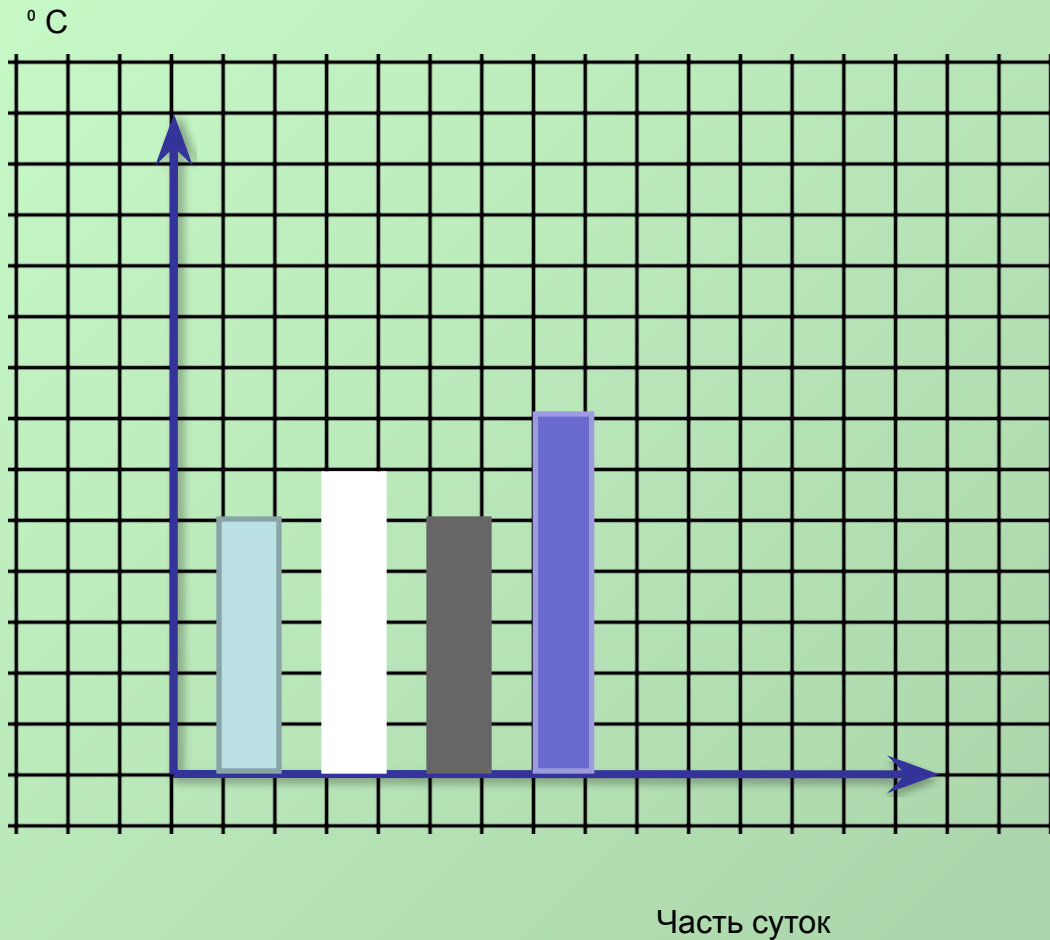


# Столбчатые диаграммы

- применяются в тех случаях, когда нужно сравнивать полученные данные, показать, как меняются со временем интересующие нас явления



# Как построить диаграмму?



1. Построить две перпендикулярные оси.
2. Определить единицу измерения.
3. Построить столбики нужного размера.

*Утро – 5 °C*

*День – 6 °C*

**Вечер – 5 °C**

**Ночь – 7 °C**

# Задача

- В классе 30 человек. Из них 5 учеников – написали контрольную работу на «5», 15 учеников - на «4», 8 учеников на «3» и 2 ученика на «2». Учителю нужно сделать анализ контрольной работы. По результатам работы построить круговую и столбчатую диаграммы.

# Всего в классе 30 человек

На «5»	5
На «4»	15
На «3»	8
На «2»	2

# Круговая диаграмма

- На «5» 5
- На «4» 15
- На «3» 8
- На «2» 2

1)  $360:30=12$ (градусов) на одного ученика

2)  $12*5=60$ (гр.) На «5»

3)  $12*15=180$ (гр.) - На «4»

4)  $12*8=96$ (гр.) – На «3»

5)  $12*2=24$ (гр.) – На «2»

# Столбчатая диаграмма

На «5» 5

На «4» 15

На «3» 8

На «2» 2

Пусть один ученик будет изображаться столбиком 3мм.

Тогда на «5»:  $5 \cdot 3 = 15 \text{ мм} = 1 \text{ см } 5 \text{ мм}$

На «4»:  $15 \cdot 3 = 45 \text{ мм} = 4 \text{ см } 5 \text{ мм}$

На «3»:  $8 \cdot 3 = 24 \text{ мм} = 2 \text{ см } 4 \text{ мм}$

На «2»:  $2 \cdot 3 = 6 \text{ мм}$

№1429,  
№1431,  
№1436(1)

# Домашнее задание

№1425,1428,1439, 1440(б,г). фото работы  
отправить на почту  
[anna\\_arhipova\\_1991@mail.ru](mailto:anna_arhipova_1991@mail.ru)