

## **Высшая нервная деятельность**

# Высшая нервная деятельность (ВНД)

- Деятельность высших отделов центральной нервной системы, обеспечивающая наиболее совершенное приспособление животных и человека к внешней среде
- Материальная основа ВНД:
  - + Кора больших полушарий
  - + подкорковые ядра
  - + образования промежуточного мозга

# Поведение

- Поведение — целенаправленная активность животного организма, служащая для осуществления контакта с окружающим миром.

# «Рефлексы головного мозга» 1863 г.

- Психическая («душевная») деятельность человека объяснена рефлекторным принципом работы нервной системы

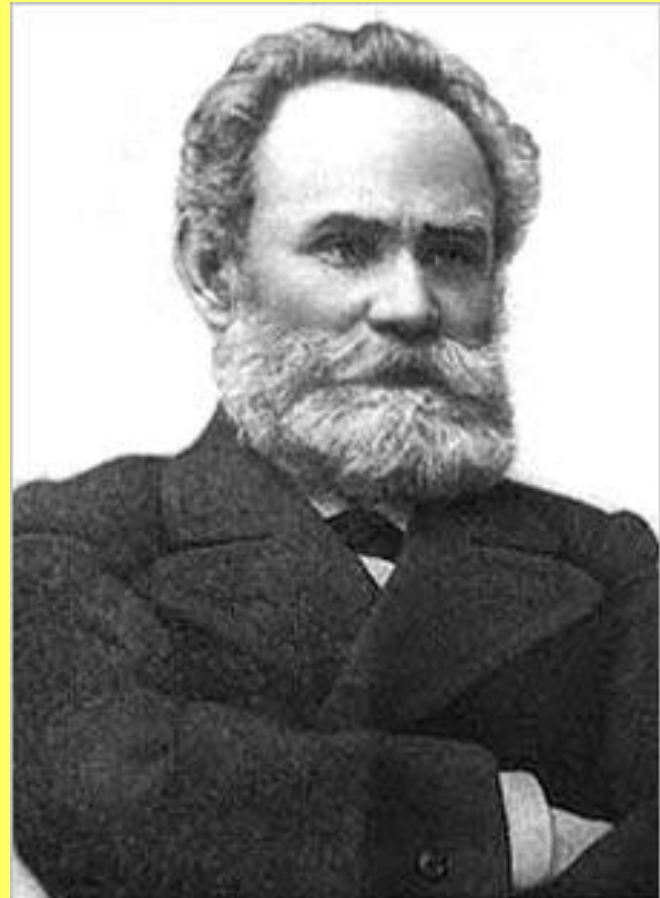


Сеченов И. М.  
1829-1905 г.г.

# Сеченов утверждал:

- Что рефлексы головного мозга включают три звена:
  - Возбуждение в органах чувств
  - Процессы возбуждения и торможения в мозгу
  - Движения и действия человека, т.е. поведение

- **Основоположник физиологии поведения**
- **Создал учение о безусловных и условных рефлексах**



**Павлов И. П.  
1849-1936 г.г.**

# Виды рефлексов

Безусловные	Условные
<p data-bbox="83 325 884 439">-Врождённые, наследственно передающиеся реакции</p> <p data-bbox="83 539 923 711">- Рефлекторные центры находятся на уровне спинного мозга и в стволе головного</p>	<p data-bbox="987 325 1792 568">-- Приобретённые в процессе жизнедеятельности, не наследуемые реакции организма</p> <p data-bbox="987 589 1812 704">-- Возникают на основе жизненного опыта организма</p> <p data-bbox="987 725 1773 896">-- Рефлекторные центры находятся в коре головного мозга</p>
<p data-bbox="83 971 710 1082">Пищевой, половой, оборонительный и пр.</p>	<p data-bbox="987 971 1870 1021">Слюноотделение на запах пищи</p>
<p data-bbox="83 1142 904 1313">Значение: помогают выживанию, это применение «опыта предков» на практике</p>	<p data-bbox="987 1142 1657 1370">Значение: помогают приспособливаться к меняющимся условиям внешней среды</p>

# Психика -

- Это свойство высоко организованной материи мозга
- Это субъективное отражение объективного мира
- Отражение действительности в мозге



# Рассудочная деятельность

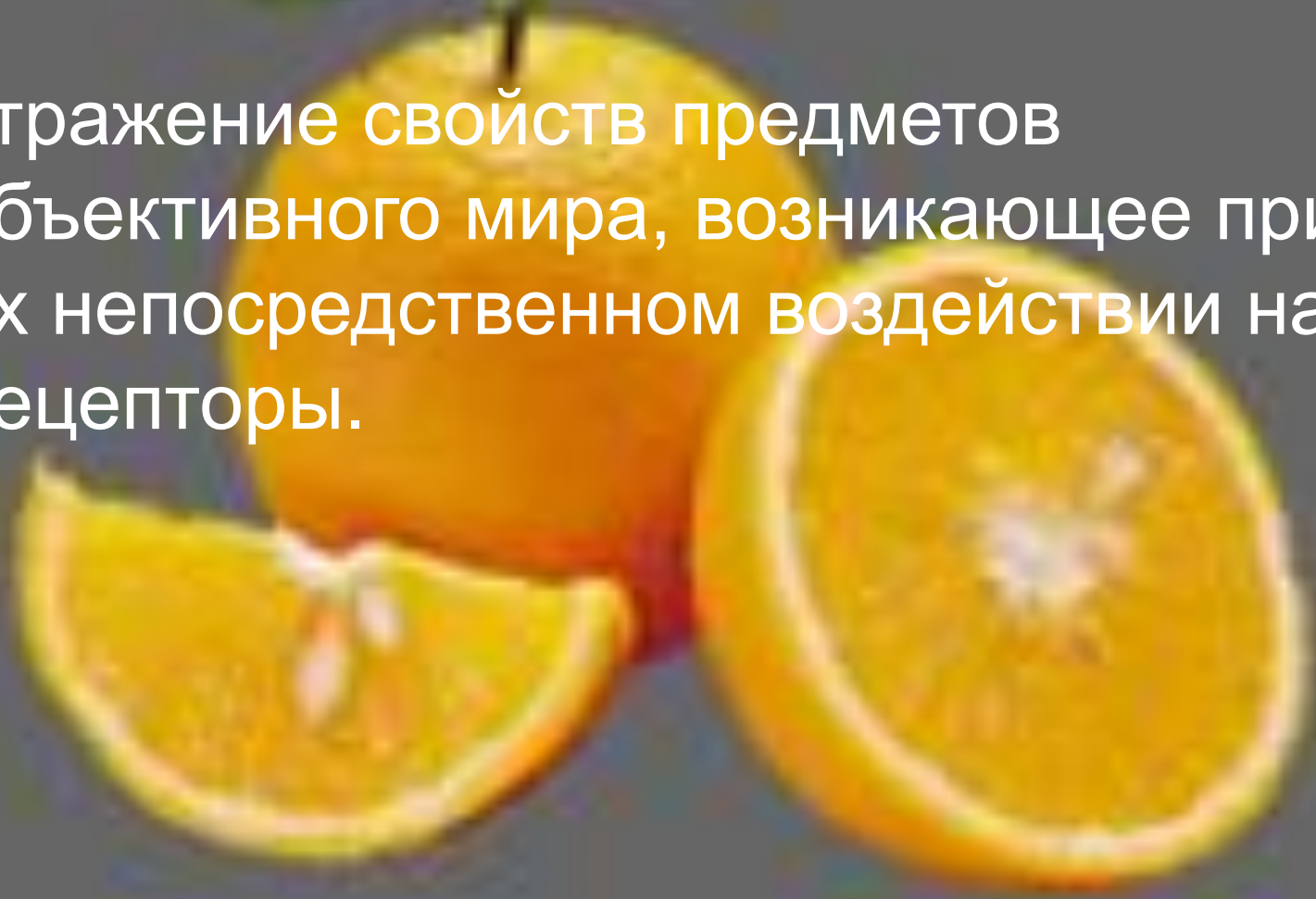
- Способность животных и человека улавливать закономерности, связывающие предметы и явления окружающей среды, а также использовать знание этих закономерностей в новых условиях
- Уровень рассудочной деятельности у животных связан с развитием нервной системы
- Высшего развития она достигает у человека и проявляется в виде мышления

# Психические познавательные процессы

- Ощущение
- Восприятие
- Внимание
- Память
- Мышление (речь)
- Воображение

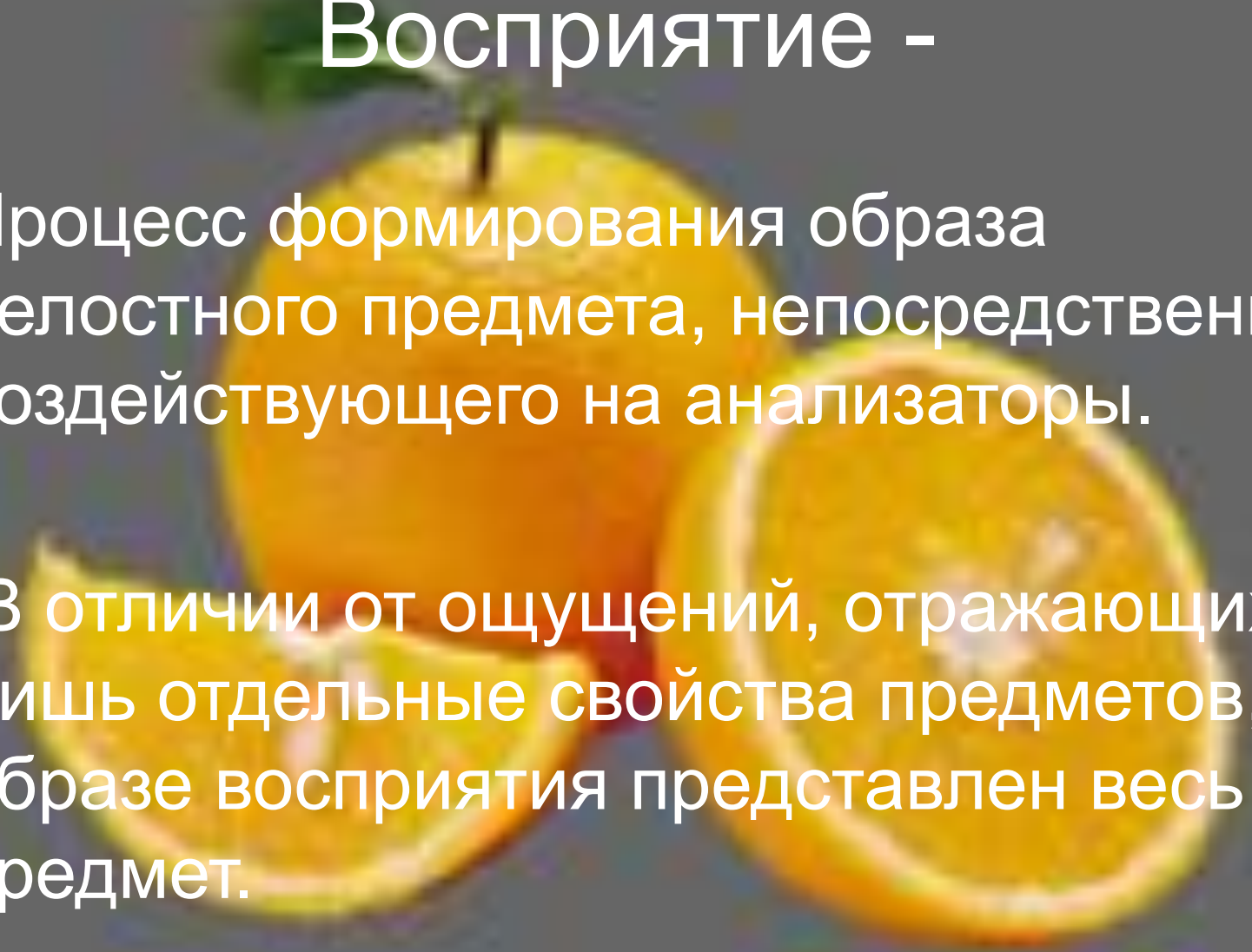
# Ощущение -

- отражение свойств предметов объективного мира, возникающее при их непосредственном воздействии на рецепторы.



# Восприятие -

- Процесс формирования образа целостного предмета, непосредственно воздействующего на анализаторы.
- В отличие от ощущений, отражающих лишь отдельные свойства предметов, в образе восприятия представлен весь предмет.



# Внимание

- – «ворота», через которые проходит вся информация
- Это сосредоточенность психической деятельности на значимом объекте при одновременном отключении от всего остального



# Изучение свойств внимания

<b>Свойства внимания</b>	<b>«Да»</b>	<b>«Нет»</b>
<i>устойчивость</i>	<b>1,7</b>	<b>13</b>
<i>распределение</i>	<b>2,8</b>	<b>14</b>
<i>контрольные</i>	<b>3,9</b>	<b>15</b>
<i>сосредоточенность</i>	<b>4,10</b>	<b>16</b>
<i>объём</i>	<b>5,11</b>	<b>17</b>
<i>переключение</i>	<b>6,12</b>	<b>18</b>

- Контрольные вопросы позволяют выявить искренность ответов

# Память

- – запоминание, сохранение и последующее воспроизведение человеком ранее пережитых им чувств, мыслей, образов прежде воспринятых предметов и явлений

# Виды памяти (по продолжительности сохранения материала)

```
graph TD; A[Виды памяти (по продолжительности сохранения материала)] --> B[Кратковременная]; A --> C[Долговременная];
```

## Кратковременная

-Очень краткое  
сохранение материала  
(в первые секунды  
после  
восприятия)

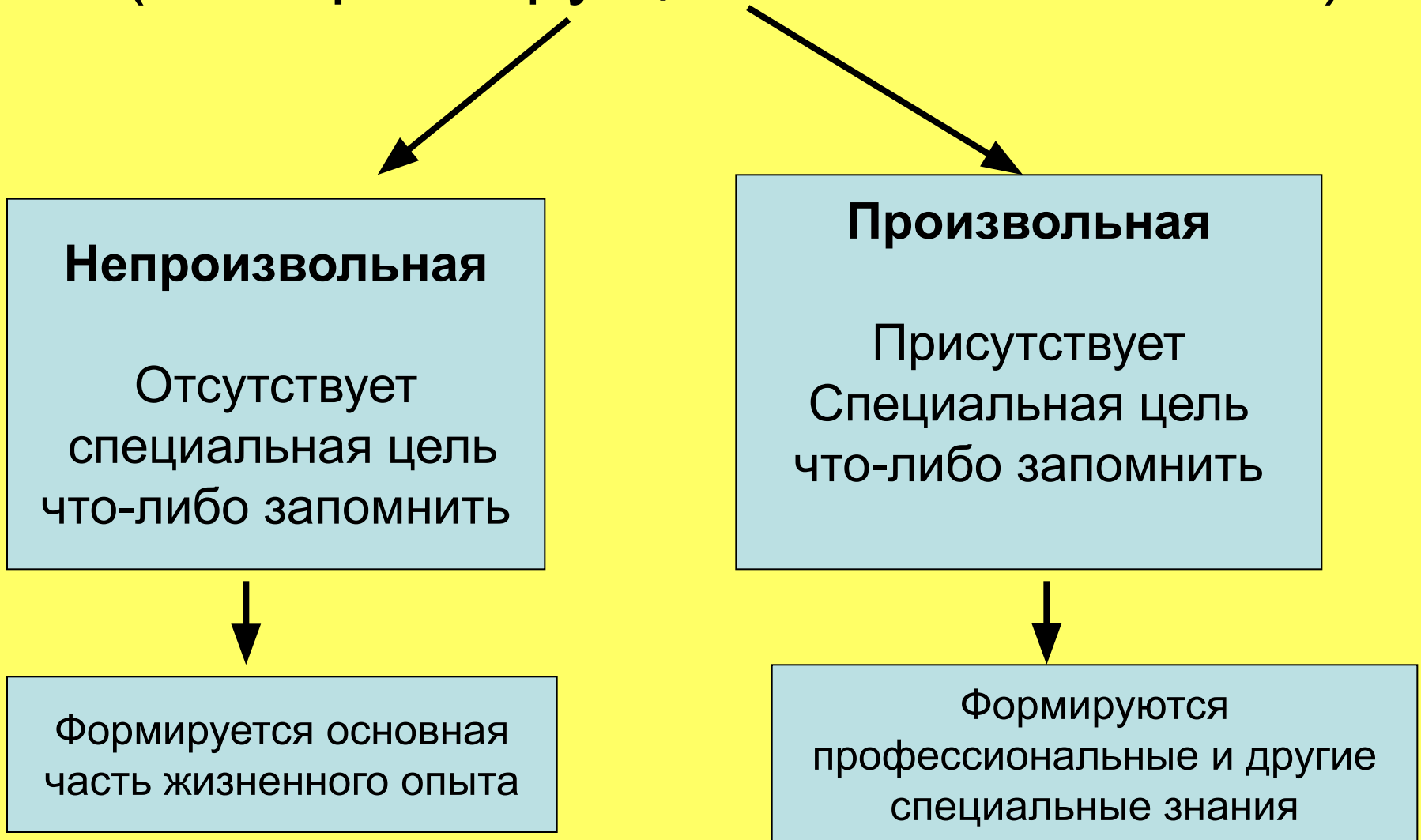
## Долговременная

-Длительное сохранение  
материала после  
многократного  
сохранения  
и воспроизведения



# Виды памяти

(по характеру целей запоминания)



# Мышление -

- Высший психический процесс, оперирование понятиями, выраженными в речи
- Понятие – это общее и существенное в различных предметах, явлениях и событиях
- Самое сложное в понятии – абстракция
- Абстрагирование - отказ от дополнительных и несущественных качеств предмета



# Речь -

- исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определенных правил.
- Речь позволяет человеку познавать окружающий мир, передавать свои знания и опыт другим людям, накапливать их для передачи последующим поколениям.