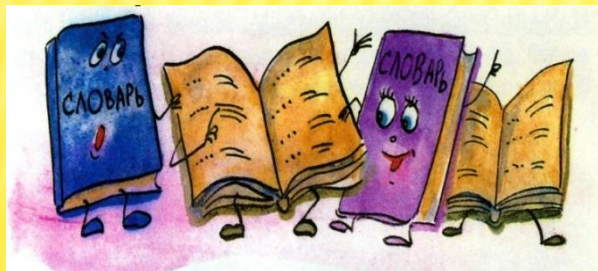




*Шестое апреля.  
Классная работа.*

ГЛАГОЛ.

Повторение изученного  
в 5 классе



# УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ

- Если видим этот значок, значит записываем материал со слайда в тетрадь.



ДЕВИЗ УРОКА:

---

□ «Вижу цель - не вижу препятствий!»





# НАШИ ЦЕЛИ:

- Обобщить и систематизировать знания о глаголе, полученные в 5 классе;
- Учиться применять знания на практике



# ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ГЛАГОЛЕ?

ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАПИШИ ИХ.

## ▣ **Глагол:**

- ▣ Это ...
- ▣ Обозначает ... и отвечает на вопросы ...
- ▣ Имеет *начальную форму* –...
- ▣ Бывает ... и .... *спряжения, ... и .... вида*)
- ▣ Изменяется *по* ...
- ▣ В предложении является ...



# ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ГЛАГОЛЕ?



- ▣ **Глагол:**
- ▣ Это часть речи
- ▣ Обозначает действие предмета и отвечает на вопросы **Что делать? Что сделать?**
- ▣ Имеет начальную(неопределенную форму)-инфинитив
- ▣ Бывает I и II спряжения, совершенного и несовершенного вида
- ▣ Изменяется по числам и временам, в настоящем и будущем времени изменяется по лицам и числам, в прошедшем времени в ед. числе – по родам.
- ▣ В предложении является сказуемым



Л.Н. ТОЛСТОЙ:

---

«Глагол является основой языка.  
Найти верный глагол для фразы -  
значит, дать движение фразе»

В русском языке 35% слов – глаголы!

# РЕЗУЛЬТАТ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ:

## НЕ с глаголами.

**Не** с глаголами пишется **раздельно**.

**ИСКЛ:** глаголы, которые без **Не не** употребляются.







# Правописание - ТСЯ и - ТЬСЯ в глаголах.

Что дела**ет**? Что сделают? – **ТСЯ**

Что дела**ть**? Что сделать? – **ТЬСЯ**

Выполни упражнение 507 из учебника.





---

## Гласная перед суффиксом Л в прошедшем времени.

В **прошедшем** времени перед суффиксом **Л** пишется **та же гласная**, что и в **неопределенной** форме.

## БЕЗУДАРНЫЕ ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ I И II СПРЯЖЕНИЯ.

ЕСЛИ У ГЛАГОЛА БЕЗУДАРНОЕ ЛИЧНОЕ ОКОНЧАНИЕ, НУЖНО:

1. Поставить гл. в **неопределённую форму**.
2. Определить какая гласная стоит перед **-ТЬ**.
  - Ко **II спр.** относятся все гл. на **- ИТЬ** (кроме **БРИТЬ, СТЕЛИТЬ**);
    - **7 гл.** на – **ЕТЬ**: терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть;
    - **4 гл.** на **- АТЬ**: держать, слышать, дышать, гнать.
    - Остальные гл. относятся к **I спр.** ( на – **ЕТЬ, - АТЬ, - ЯТЬ, - ОТЬ, - УТЬ, - ЫТЬ**).

Спиши таблицу: упр.510





# ГЛАГОЛЫ

---



- **I спр.** имеют окончания

-у(ю),

- ешь, - ет, - ем, - ете, - ут, - ют.

- **II спр.** имеют окончания

- у(ю), - ишь, - ит, - им, - ите, - ат, - ят.

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

---

□ Упр.512



Не забываем выделять окончания,  
суффиксы и определять спряжения.

СПАСИБО ЗА УРОК!!!

---

