

***Сущность и значение
планирования учебной работы по
физкультуре в школе. Виды
планирования. Этапы
планирования.***

Выполнила: Хритonenко Алена

физическому воспитанию — это

предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач:

- содержания методики
- форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся
- объем знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть занимающиеся в планируемый срок занятий
- перечень основных физических упражнений
- средств обеспечивающих решение поставленных задач
- зачетные требования и учебные нормативы (тестовые показатели).

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАВИСИТ ОТ СУБЪЕКТИВНЫХ И ОБЪЕКТИВНЫХ ФАКТОРОВ.

К субъективным факторам относятся:

- Уровень профессионального мастерства педагога*
- Владение навыками и умениями в составлении документации.*

К объективным факторам относятся:

- Уровень физической подготовленности занимающихся*
- Сезонно-климатические условия*
- Материальная база*
- Традиции школы и т.д.*

ВИДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

□ Перспективное.

Перспективный план составляется на несколько лет

□ Текущее.

Текущее или тематическое планирование составляется на одну конкретную четверть.

□ Оперативное.

Оперативное планирование предполагает разработку поурочных планов на каждое занятие

ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВАНИЮ:

- *Целевая направленность. При составлении плана необходимо обозначить цель и конкретные задачи. Цель должна быть реальной, поэтому учитель при планировании исходит из возможностей школы: наличия спортивной базы и инвентаря.*
- *Всесторонность планирования поставленных задач цель надо конкретизировать определёнными задачами, установить для них точные сроки выполнения.*
- *Необходимость учитывания основных закономерностей физического воспитания: последовательность формирования физических качеств, умений, навыков; учитывание половых особенностей детей, их возрастных и психических возможностей.*
- *Контроль планирования. План должен быть конкретным и выполнимым. Поставленные задачи, избранные методы и дозировка нагрузок должны соответствовать подготовленности учеников и условиям занятий.*

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

- Учебный план по физическому воспитанию учащихся 1 – 11 классов*
- Государственная программа по физическому воспитанию*
- План-график учебного процесса на год.*
- Тематический план на учебную четверть.*
- План-конспект урока.*

ЭТАПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

- 1. Изучение объяснительной записки к учебной программе*
- 2. Анализ программы и определение рационального объёма*
- 3. Содержание и последовательность прохождения разделов программы по четвертям учебного года*

ФОРМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

Тематическое планирование

- 1. Цель и задачи для определённого класса.*
- 2. Основные теоретические сведения.*
- 3. Основные средства, которыми решаются поставленные задачи.*
- 4. Зачётные требования, учебные нормативы, контрольные упражнения и сроки проверок.*

Поурочное планирование

Последовательное определение задач и содержание каждого из уроков в порядке расположения их в целостном курсе обучения.

ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО УРОКАМ НЕОБХОДИМО

- Идти от простого к сложному*
- Учитывать взаимосвязь упражнений различных разделов.*
- Подбирать упражнения, оказывающие всестороннее действие на развитие учеников.*
- Давать знания о технике изучаемого материала, о влиянии данного упражнения на организм, о правилах безопасности при его выполнении.*

Спасибо за внимание!