



# НРАВСТВЕННЫЕ УРОКИ ПРИТЧИ

Подготовила учитель ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск Самарской области  
Уткина Елена Викторовна

**Цель проекта:**

**выявление нравственных уроков притч**

# Задачи:

■ Знакомство с понятием притчи.

■ Узнать об особенностях притчи.

■ Познакомиться с текстом притчи.

■ Учиться понимать смысл притчи.

■ Развивать связную речь, умение работать в группе; обогащать словарный запас;

■ Расширить знания о нравственных понятиях добра и зла.

■ Воспитывать в детях добро, осознанное отношение к выбору поступков.

*Притчи – это не просто тексты, не просто рассказы.  
Каждая притча может что-то нам дать,  
чему-то научить.*

*В ней заложена какая-то определенная нравственная  
истина, какой-то определенный урок,  
маленький или большой закон Мира,  
в котором мы живем.*

*Посредством притч можно получить доступ к знанию законов объемного мира. Причем этот доступ – облегченный, потому что притчи – это искусство слов попадать прямо в сердце.*

*Это своеобразный учебный материал, который непременно поможет*

*внимательному и вдумчивому ученику*

*путешествовать по Миру осознанно и радостно.*

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИТЧИ.

**ПРИТЧА** — это малый поучительный рассказ, заключающий в себе моральное или религиозное поучение (премудрость).

**ПРИТЧА** – это небольшой рассказ в стихах или прозе в аллегорической, назидательной форме.

**ПРИТЧА** - короткий рассказ, сюжет которого раскрывается как иносказание с нравоучительной целью.

**ПРИТЧА** – «поучение в примере» (В.И. Даль).

Притча - небольшой \_\_\_\_\_ (1),  
содержащий \_\_\_\_\_ (2) в  
\_\_\_\_\_ (3) форме.

1 - рассказ

2 – поучения

3 - иносказательной

**в притче, как правило, нет  
характеров. Персонажи обычно  
безымянны, схематичны**

**время, часто и место действия  
неконкретны**

**нет показа событий в развитии**

**притча не  
изображает,  
а сообщает**

## **— Особенности притчи —**

**в самом сообщении  
звучит мораль,  
которую должен  
усвоить читатель**

**свой поэтический  
материал притча  
черпает из человеческой  
жизни**

**в притчах нет  
прямого поучения**

**ответ над  
поставленным  
вопросом каждый  
должен дать сам**



# Притча о двух волках





Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

“В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь.

Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность”.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

“А какой волк в конце побеждает?”

Старик улыбнулся и ответил:

“Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь”



**в притче, как правило, нет  
характеров. Персонажи обычно  
безымянны, схематичны**

**время, часто и место действия  
неконкретны**

**нет показа событий в развитии**

**притча не  
изображает,  
а сообщает**

## **— Особенности притчи —**

**в самом сообщении  
звучит мораль,  
которую должен  
усвоить читатель**

**свой поэтический  
материал притча  
черпает из человеческой  
жизни**

**в притчах нет  
прямого поучения**

**ответ над  
поставленным  
вопросом каждый  
должен дать сам**

# Что олицетворяли в притче белый и черный волк?



**ДОБРО**

**ЗЛО**



—  
ДОБРО

—

?



—  
ЗЛО

—

?

**Добро и зло! Это особые слова.  
Что такое добро? И что такое зло?  
Над этими вопросами люди размышляют  
на протяжении всей истории.**

**ДОБРО**



**Добро со злом неразделимы.  
Борьба идет под плач и смех,  
Но жаждет каждый  
видеть зримо,  
Когда добро одержит верх.**

**Заслужит только  
тот награды,  
Кто испытание пройдет.  
Кувшинчик с кладом  
он откроет,  
И в мир добра он  
с ним войдет.**

**ЗЛО**



## **Словарная работа.**

**У нас 2 группы: сейчас с помощью жетонов мы определим то понятие, над которым вы будете работать. (жетоны: черные и белые полоски)**

**Работают со словарями Ожегова: первая группа ищет, что такое добро, вторая – что такое зло.**

Заглянем в книгу мудрости – в толковый словарь С.И. Ожегова.

**С.И.Ожегов:** *«Добро – всё положительное, хорошее, то, что полезно людям и обществу, способствует его сохранению; то, что предотвращает вражду».*

**С.И.Ожегов:** *«Зло - нечто дурное, вредное, беда, несчастье, неприятность, досада, злость. Оно уродует личность и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду».*



Как вы поняли слова притчи

*«Всегда побеждает  
тот волк,  
которого ты  
кормишь»?*

A black and white photograph of a wolf running across a field. The wolf is captured in mid-stride, moving from left to right. The background is a soft, out-of-focus landscape with a mix of light and dark tones, suggesting a natural setting. The wolf's fur is detailed, showing its thick coat and pointed ears.

**Какие из следующих поступков являются добрыми делами, а какие – злыми?  
Объясните ваше мнение.**

**Играть в футбол на газонах;**

**Рисовать на стенах в школе;**

**Посадить растения возле школы;**

**Метко плюнуть жвачкой в товарища;**

**Поиграть с младшей сестрой, пока мама сходит в магазин;**

**Отобрать у друзей мяч;**

**Помочь пожилому человеку перейти улицу;**

**Уступить место в автобусе.**

# **Игра «Топаем – хлопаем»**

**Если поступок, изображённый  
на картинке добрый – хлопаем,  
плохой – зло – топаем.**

[www.choose-life.ru](http://www.choose-life.ru)

Доброту СЛОЖНО раздать,  
потому что она все время возвращается



A romantic couple is shown in profile, kissing. Their hands are raised above their heads, forming a heart shape. The background is a bright, glowing blue and yellow light, suggesting a sunrise or sunset. The overall mood is warm and affectionate.

# Спешийте делать добро

Спешите оставить свой след любви, доброты и отваги,  
Спешите оставить свой след в томительном поиске истин. Но только не  
грязный, а чистый. Спешите оставить свой след...

Как вы поняли слова притчи  
«Всегда побеждает тот волк,  
которого ты кормишь»?

A black and white wolf and a white dog are running together from left to right. The wolf is in the foreground, and the white dog is slightly behind it. The background is a dark, blurred landscape.

Присутствие зла и добра в  
человеке зависит  
*от его поступков.*

# Основная мысль притчи

Всё зависит от \_\_\_\_\_ .

Каким он \_\_\_\_\_ стать, таким  
и станет.

Будет делать зло – станет \_\_\_\_\_ .

Будет нести добро – станет \_\_\_\_\_ .

Человека

захочет

ЗЛЫМ

добрым

**Итак, ребята, сегодня мы говорим о том,  
что притчи содержат поучение, мораль, урок на  
примере притчи о двух волках.**

**Попробуйте сформулируйте нравственные уроки притч,  
вставляя пропущенные слова в предложении.**



# Нравственные уроки притчи

Учат видеть в себе движение к \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
и различать их.

Воспитывает желание делать выбор в пользу \_\_\_\_\_.

Следовать за \_\_\_\_\_ влечениями сердца и совести.

Добру

злу

добра

добрыми

**Работая в группах вы сейчас сами определите , что же такое добро и зло.**

**1 группа.**

Задание: соединить 2 части пословиц по смыслу

**2 группа.**

Распределите слова на две группы:

нежность, зависть, забота, внимание, предательство, верность, дружба, радость, месть, жадность, любовь, ложь, эгоизм, сострадание ненависть. трусость, жалость, ласка, лень.

**3 группа.**

Выбери из списка определения и соотнеси их с пожеланиями.

**4 группа.**

Собери пословицу. Построить из слов пословицы дорогу добра.

# Пословицы

Доброе слово

а его добрые дела.

Не одежда красит человека,

и кошке приятно.

Торопись на доброе дело,

того Бог отблагодарит.

Не хвались серебром,

в том и правды мало.

Кто добро творит,

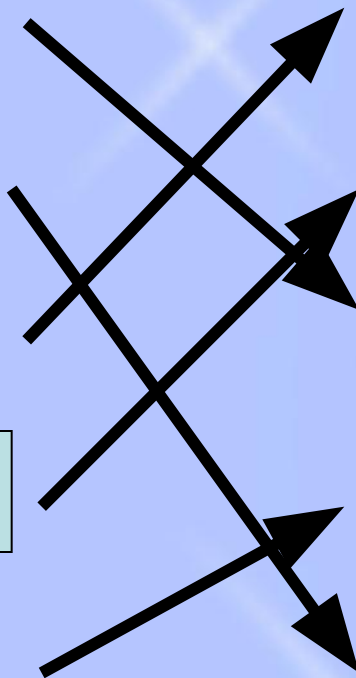
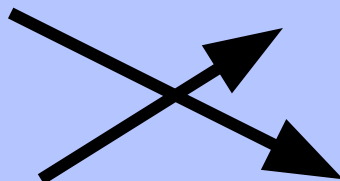
а худое само приспеет.

В ком добра нет,

ищи доброты.

Не ищи красоты -

а хвались добром.



<b>Добро</b>	<b>Зло</b>
<b>нежность</b>	<b>зависть</b>
<b>забота</b>	<b>предательство</b>
<b>внимание</b>	<b>месть</b>
<b>верность</b>	<b>жадность</b>
<b>дружба</b>	<b>ложь</b>
<b>радость</b>	<b>эгоизм</b>
<b>любовь</b>	<b>ненависть</b>
<b>сострадание</b>	<b>трусость</b>
<b>ласка</b>	<b>лень</b>

# Пословицы

Добро пожаловать

Будьте добры

До добра не доведёт

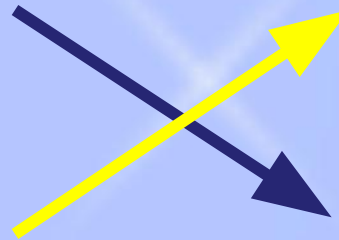
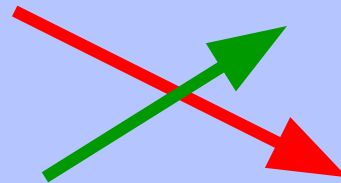
В добрый час

Формула вежливой просьбы

Приветствие гостю

пожелание благополучия при  
отправлении в путь

кто-либо (что-либо) не  
приводит  
к хорошему результату



# Собери пословицу

*Добрый*

*свету*

*словно*

*придёт,*

*человек*

*принесет.*

# Рефлексия.

А теперь возьмитесь за руки, скажите друг другу добрые слова. Поделитесь добротой.

Вот так и продолжайте говорить друг другу добрые слова, делать добрые дела. Ведь капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в речку, реки в море любви. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.

**Задание на дом:**

**Подготовить мини-проект «Притча о добре и зле»,  
определить какой нравственный урок содержит притча.**







**СПАСИБО!**

# Список «достойного чтения»

- Рассказы В.Осеевой
- В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Сборник «Зёрнышки» Добрые истории для маленьких ребят. Рязань.2008
- Сборник «Пламенеющая свеча». Составитель Шишкин. Самара.2007
- Н.Носов. Огурцы

# Интернет-ресурсы

- <http://photobucket.com/images/...>
- <http://jesuslove.ru/owner/4225...>
- <http://forum.wolf-space.ru/ind...>
- <http://www.tokmak.kg/photo-id-...>
- <http://wolfanddog.2x2forumy.co...>
- <http://vafina.carguru.ru/537-3...>
- <http://clansofwingswolfes.ibor...>
- <http://pda.privet.ru/blog/1928...>
- <http://e-zoon.livejournal.com/...>
- <http://tomsk.fm/watch/119789>
- <http://legends-and-myths.narod...>
- <http://clubs.ya.ru/46116860184...>
- <http://oilfield.ru/diary/klb49...>
- <http://detirisuyut.ru/detskie-...>
- <http://onlinebazar.su/product/...>
- <http://mistergid.ru/children/o...>